

ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра фізики

# СУЧАСНІ ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ПРАКТИЦІ ЛІКАРЯ

підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти

освітня кваліфікація «Магістр педіатрії»

професійна кваліфікація «Лікар-педіатр»

галузь знань 22 «Охорона здоров'я»

спеціальність 228 «Педіатрія»

# Структура дисципліни

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 90 годин (3 кредитів ECTS).

Дисципліна «Сучасні інформаційні технології в практиці лікаря» складається з одного модуля, до складу якого входять змістові модулі.

**МОДУЛЬ 1. Інформаційні технології в практиці лікаря і системі охорони здоров'я.**

**ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1.**  
Комп'ютер у діяльності лікаря

**ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2.**  
Інформаційні системи в охороні здоров'я.


# Мета викладання дисципліни

Дисципліна «Сучасні інформаційні технології в практиці лікаря» відображає ті інформаційні процеси, які реалізуються у системі охорони здоров'я, стають умовами прогресу галузі. Сфера застосувань є багатопрофільною та охоплює такі галузі, як електронні медичні картки пацієнтів, системи підтримки прийняття рішень, телемедицина, медична етика, використання комп'ютерних технологій у системі охорони здоров'я. Знання з цих проблем необхідні в подальшій практичній діяльності лікаря-педіатра.

# Основні завдання дисципліни

- 1) формування та розвиток знань, умінь і навичок, необхідних для ефективного використання сучасних програм загального та спеціального призначення у галузі охорони здоров'я;
- 2) ознайомлення здобувачів освіти із значенням та можливостями нових інформаційно-комунікаційних технологій у галузі охорони здоров'я, з перспективами розвитку комп'ютерних технологій;
- 3) розвиток уміння самостійно опановувати програмні засоби різного призначення та оновлювати й інтегрувати набуті знання;
- 4) пояснення принципів формалізації і алгоритмізації медичних задач, принципи моделювання в біології та медицині;
- 5) формування базових навичок щодо роботи з комп'ютером та пошуку медичної інформації з використанням інформаційних технологій;
- 6) використання методів опрацювання медико-біологічних даних.

Дисципліна базується на вивченні навчальних дисциплін: медична та біологічна фізика, медична біологія, морфологічних дисциплін й інтегрується з цими дисциплінами



МІЖІНТЕГРАЛЬНІ ЗВ'ЯЗКИ  
ДИСЦИПЛІНИ

Закладає основи вивчення дисципліни методологія науково-дослідної роботи; сприяє вивченню здобувачами освіти клінічних, гігієнічних та соціальних дисциплін; передбачає формування умінь застосовувати знання інформаційних технологій в процесі подальшого навчання та у професійній діяльності

# Результати навчання дисципліни:

## ЗНАТИ:

- 1) основні поняття медичної інформатики;
- 2) особливості застосування прикладного програмного забезпечення для обробки медичних даних та медичної інформації;
- 3) роль інформації, комунікації та комп'ютерних технологій в медицині
- 4) основні принципи телемедицини.

## УМІТИ:

- 1) демонструвати навички використання системи управління базами даних (СУБД) при обробці медико-біологічних даних;
- 2) демонструвати базові вміння використовувати основні медичні ресурси Internet.
- 3) застосовувати статистичні методи при обробці результатів медико-біологічних досліджень;
- 4) демонструвати навички використання статистичних функцій та критеріїв для аналізу медико-біологічних даних;
- 5) аналізувати принципи побудови і функціонування систем підтримки прийняття рішень в медицині;
- 6) демонструвати вміння представляти умови медико-біологічних задач у формальному вигляді;
- 7) демонструвати вміння використовувати інформаційні ресурси для пошуку медичної інформації.

Дисципліна «Сучасні інформаційні технології в практиці лікаря» забезпечує набуття здобувачами освіти компетентностей.

## ІНТЕГРАЛЬНА

- здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній діяльності в галузі охорони здоров'я за спеціальністю «Педіатрія», або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень і/або здійснення інновацій і характеризується комплексністю та невизначеністю умов та вимог.

## ЗАГАЛЬНІ

- здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;
- здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями;
- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;
- навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

## СПЕЦІАЛЬНІ (фахові, предметні)

- здатність до ведення медичної документації;
- здатність до проведення епідеміологічних та медико-статистичних досліджень здоров'я населення; обробки державної, соціальної, економічної та медичної інформації.

## НАВЧАЛЬНІ ЗДОБУТКИ



Кожного року здобувачі вищої освіти Полтавського державного медичного університету приймають участь у I турі Всеукраїнської студентської олімпіади.

