



ВК “ІНТЕГРОВАНІЙ КУРС АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ”

**КАФЕДРА ІНОЗЕМНИХ МОВ З
ЛАТИНСЬКОЮ МОВОЮ ТА МЕДИЧНОЮ
ТЕРМІНОЛОГІЄЮ**

АКТУАЛЬНІСТЬ ВК

Іспит з англійської мови професійного спрямування (АМПС) – друга складова першого етапу ЄДКІ, порядок складання якого регламентований Постановою КМУ від 28 березня 2018 року № 334 “Про затвердження порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів ступеня вищої освіти магістр за спеціальностями галузі знань 22 “Охорона здоров’я” (у редакції від 07.09.2024)

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/334-2018-%D0%BF#Text>

МЕТА ІСПИТУ З АМПС

Оцінити рівень розуміння здобувачами вищої освіти АМСП, зокрема, термінології фундаментальних фахових дисциплін у процесі їхньої професійної підготовки, граматичних конструкцій англійської мови.

СТРУКТУРА ІСПИТУ З АМПС

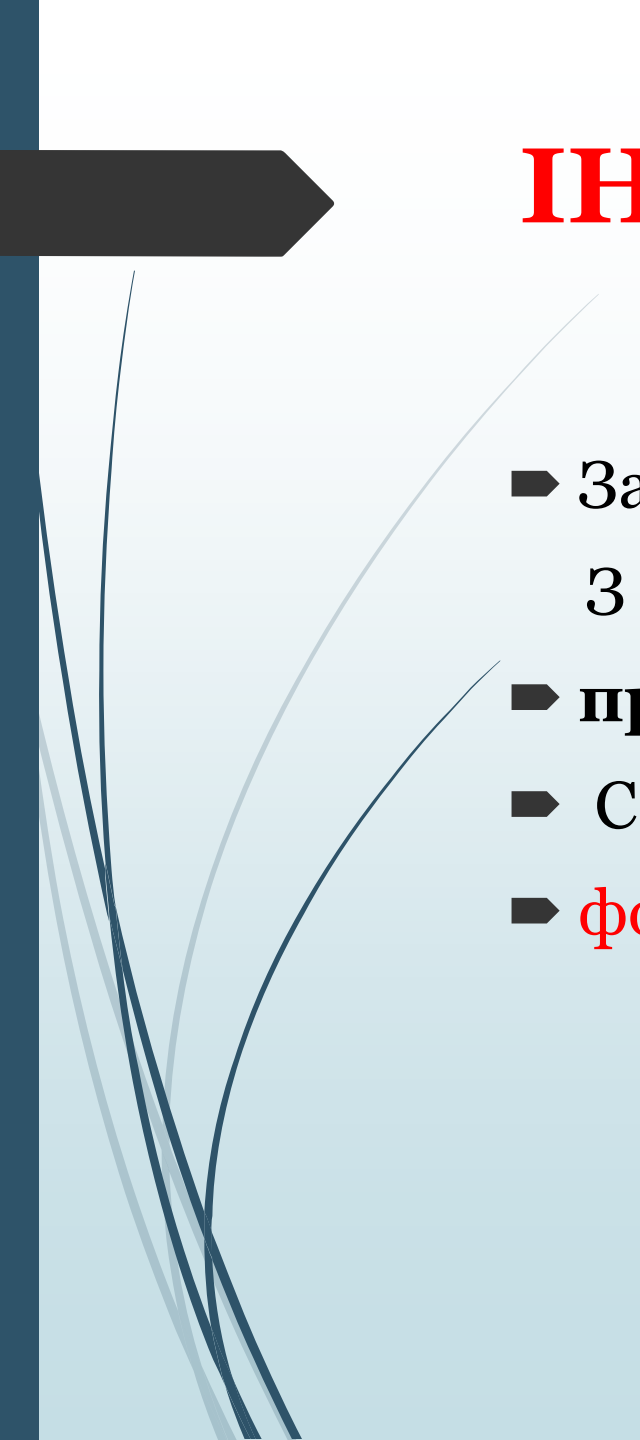
- Текст на медичну тематику
- 10 тестових завдань на розуміння тексту **множинного вибору** (Multiple Choice Question) з однією правильною відповіддю.
- 40 тестових завдань з однією правильною відповіддю.

Кількість тестових завдань – 50.



**АМПС проводиться в один етап одночасно
з проведенням іспиту «Крок 1»!**

Величина критерію «склав» у 2025 році
затверджена наказом МОЗ України від 02.11.2023
№ 1898 (зі змінами від 25.10.2024 № 1807) на
рівні **40,0 % правильних відповідей**



ІНФОРМАЦІЙНИЙ ОБСЯГ ВК ОПП Стоматологія

■ Загальний обсяг – **90 годин (3 кредити ЄКТС)**

З них:

■ **практичних – 30 годин**

■ СРС – 60 годин

■ **форма контролю – залік**

Опис ВК

- ВК «Інтегрований курс англійської мови професійного спрямування» пропонується в 5 або 6 семестрі.
- Викладання ВК передбачає повторення нормативної граматики англійської мови та засвоєння і збільшення обсягу загальнонаукової лексики, термінів, які презентують поняття фундаментальних біомедичних наук, які внесені до першої складової першого етапу «Крок»: нормальна анатомія, біологія, біохімія, гістологія, мікробіологія, нормальна фізіологія, патологічна анатомія, патологічна фізіологія та фармакологія.
- Види навчальної діяльності студентів: аудиторні практичні заняття, аудиторна й позааудиторна самостійна робота.

Структура ВК

- Систематизація лексико-граматичного матеріалу з розділу «Нормальна анатомія».
- Систематизація лексико-граматичного матеріалу з розділу «Анатомія голови».
- Систематизація лексико-граматичного матеріалу з розділу «Біологія».
- Систематизація лексико-граматичного матеріалу з розділу «Біохімія».
- Систематизація лексико-граматичного матеріалу з розділу «Гістологія».
- Систематизація лексико-граматичного матеріалу з розділу «Мікробіологія».
- Систематизація лексико-граматичного матеріалу з розділу «Нормальна фізіологія».
- Систематизація лексико-граматичного матеріалу з розділу «Патологічна анатомія».
- Систематизація лексико-граматичного матеріалу з розділу «Патологічна фізіологія».
- Систематизація лексико-граматичного матеріалу з розділу «Фармакологія».

ОРІЄНТОВНИЙ ПЕРЕЛІК ЗАВДАНЬ, ЩО ВИКОНУЮТЬСЯ НА ЗАНЯТТЯХ

- Повторення лексики з розділів дисциплін, що входять до «Крок 1»: нормальна анатомія, біологія, біохімія, гістологія, мікробіологія, нормальна фізіологія, патологічна анатомія, патологічна фізіологія та фармакологія.
- Актуаліз та інтерпретація граматичних явищсинтаксичних конструкцій зокрема, типових для мікротекстів (тестових завдань).
- Визначення смислових опор в мікротекстах (терміни, ключові слова).
- Швидке безперекладне читання мікротекстів (тестових завдань).
- У разі необхідності переклад мікротекстів українською мовою.
- Проходження тренувального тестування на базі Центру тестування.
- Аналіз помилок.

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

ЗНАТИ:

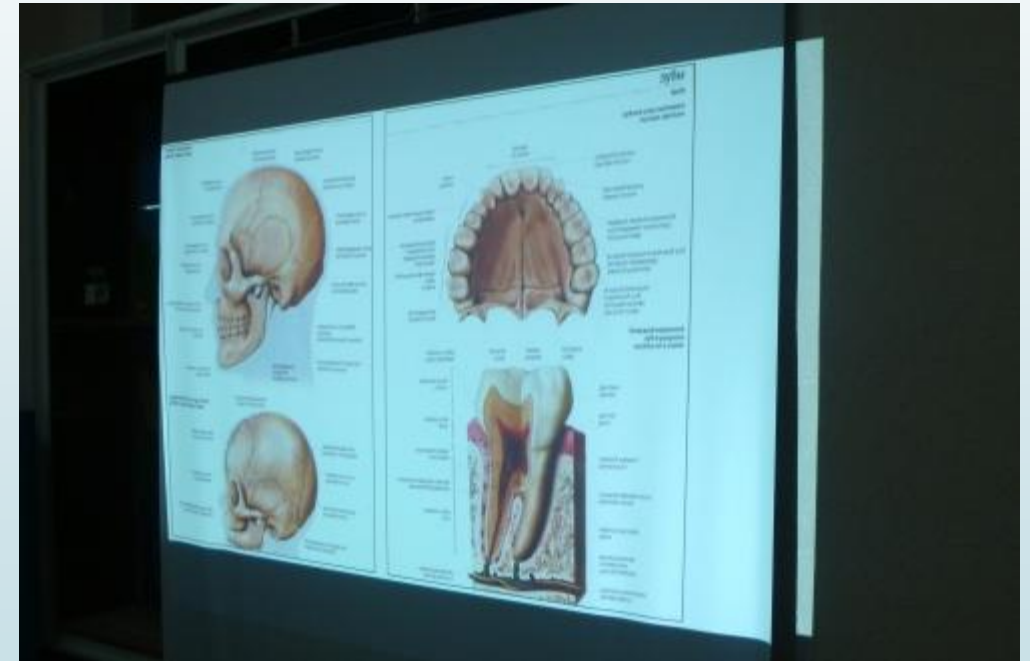
- загальнонаукову, галузеву і вузькогалузеву лексику;
- правила термінологічного словотвору;
- граматичний матеріал, типовий для викладу матеріалу з дисципліни та наукового дискурсу

ДЕМОНСТРУВАТИ НАВИЧКИ:

- виокремлення в тексті синтаксичних конструкцій;
- аналітичного читання;
- оброблення і аналізу фахово орієнтованої інформації;
- синтезу знань, отриманих на заняттях із біомедичних дисциплін, англійської мови (загальної), англійської мови за професійним спрямуванням, латинської мови та медичної термінології

МЕТОДИ НАВЧАННЯ

- При вивченні ВК «Інтегрований курс АМПС» застосовуються традиційні методи навчання:
 - вербальні
 - наочні
 - практичні



АКТИВНІ МЕТОДИ НАВЧАННЯ



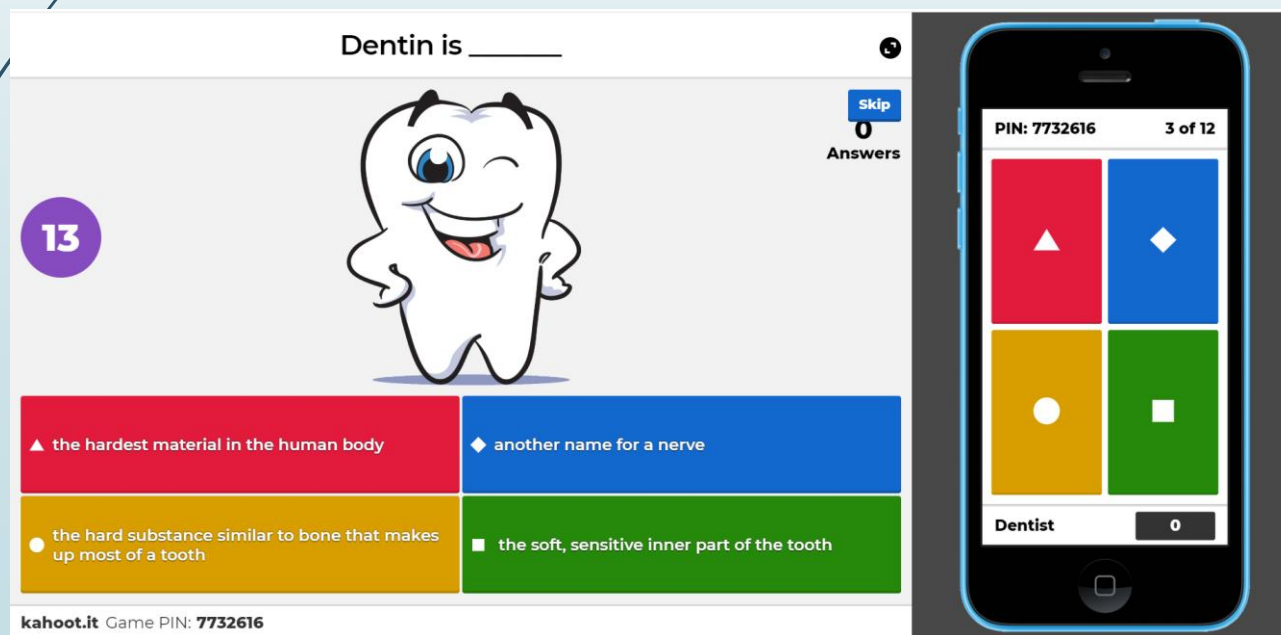
Центр тестування
при Міністерстві охорони здоров'я України

**Освітній модуль для підготовки здобувачів
до складання іспитів КРОК**

<https://www.testcentr.org.ua/uk/component/sppagebuilder/?view=page&id=317>

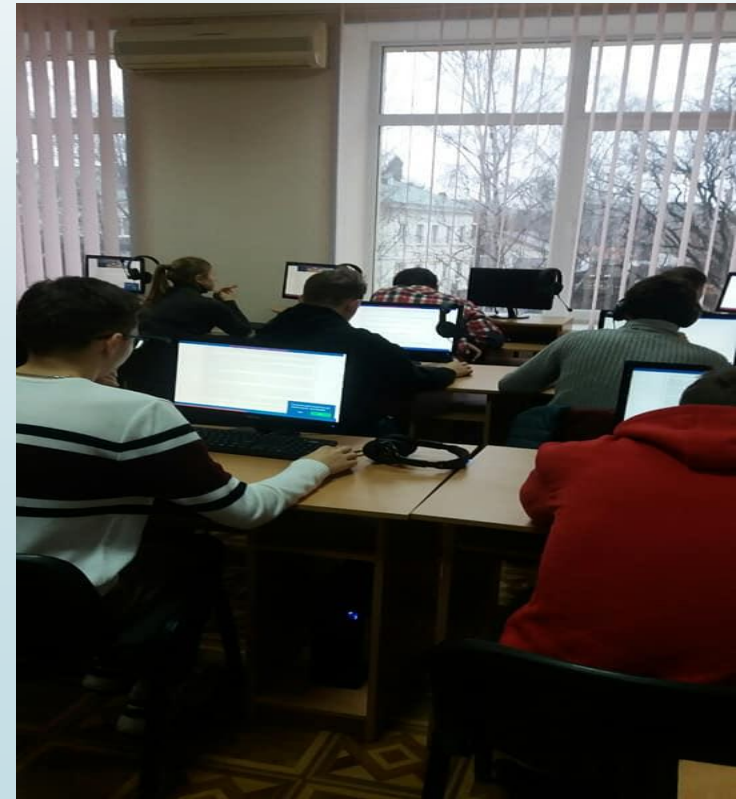
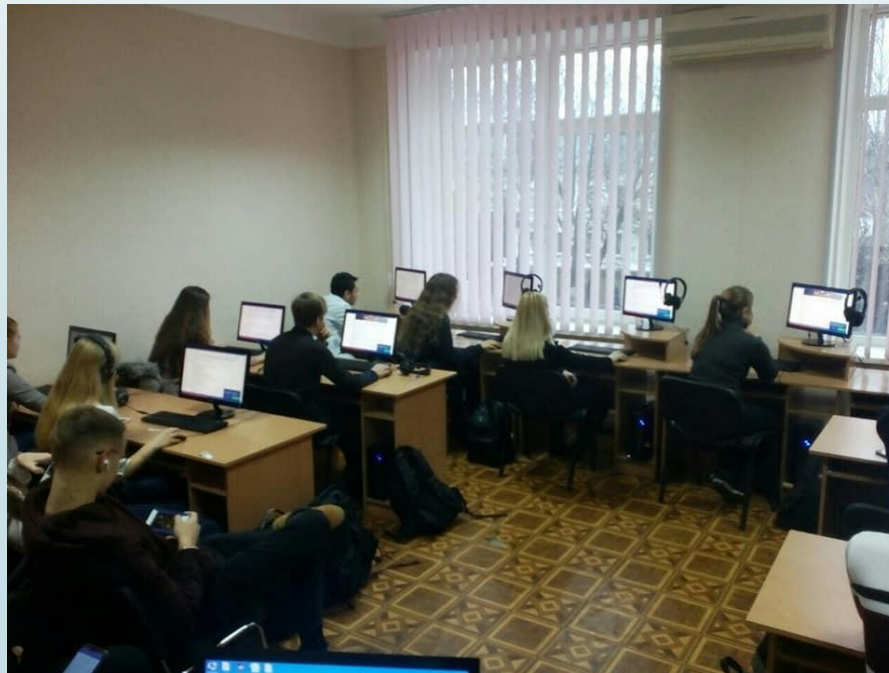
ІНТЕРАКТИВНІ МЕТОДИ НАВЧАННЯ

ВИКОРИСТАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ
ОНЛАЙН-ПЛАТФОРМИ
“КАНООТ” ПІД ЧАС ЗАНЯТЬ



ФОРМИ, ВИДИ ТА МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

- фронтальний, індивідуальний, парний, груповий
- усний, письмовий
- взаємоконтроль
- самоконтроль
- контроль за допомогою друкованих засобів
- стандартизований контроль за допомогою комп'ютерних засобів



РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

- English for Professional Use: Dentistry / Романко І.Г., Сологор І.М., Бєляєва О.М., Лисанець Ю.В. К.: ВСВ “Медицина”, 2015. 224 с.
- **Foreign** Language Proficiency Test: «Krok 1. Stomatology» / O.M. Bieliaieva, Yu.V. Lysanets, V.H. Kostenko et al. ; edited by O.M. Bieliaieva. Kyiv: AUS Medicine Publishing, 2020. 390 p.
- **English** Proficiency Test: KROK 1 (for the specialty 221 «Stomatology») / Олена Бєляєва, Юлія Лисанець, Іванна Знаменська, Лариса Сліпченко та ін.; за заг. ред. Олени Бєляєвої. Полтава: РВВ ПДМУ, 2023. 440 с.

We are waiting for you!

