

*ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ*

*Кафедра медичної інформатики, медичної і біологічної фізики*



*Безпека життєдіяльності.  
Основи біоетики та біобезпеки*

*КУРС ЗА ВИБОРОМ  
підготовки фахівців другого (магістерського)  
рівня вищої освіти  
галузь знань 22 «охорона здоров'я»  
Спеціальності 221 «СПОМАТОЛОГІЯ»*

**Обсяг  
навчальної  
дисципліни**

**Кількість  
кредитів/годин  
3.0/90 годин**

**Семінари  
20 годин**

**Лекції  
10 годин**

**Самостійна  
робота  
60 годин**

**Вид  
контролю  
Залік**

## *1. Змістовий модуль 1.*

*«Безпека життєдіяльності людини у сучасних умовах».*

## *2. Змістовий модуль 2.*

*«Основи біоетики та біобезпеки».*



*Програма  
навчальної  
дисципліни*

*Міжінтегральні  
зв'язки дисципліни  
«Безпека  
життєдіяльності.  
Основи біоетики і  
біобезпеки»*

1.

*вивчення дисципліни здійснюється у I семестрі I року навчання та базується на знаннях основних природничо-наукових дисциплін та інтегрується з цими дисциплінами*

- ✓ *медична біологія*
- ✓ *медична та біологічна фізика*
- ✓ *медична, біологічна та біоорганічна хімія*
- ✓ *анатомія людини*
- ✓ *гістологія*
- ✓ *цитологія та ембріологія*
- ✓ *латинська мова*
- ✓ *історія медицини*
- ✓ *іноземна мова з професійним спрямуванням*
- ✓ *філософія*

2.

*створює засади для наступного вивчення клінічних і гігієнічних дисциплін*

3.

*закладає основи формування знань, умінь та навичок, які визначаються кінцевими цілями програми, що необхідні здобувам вищої освіти у подальшій професійній діяльності*

## **Мета та завдання дисципліни**

*теоретична та практична підготовка майбутніх лікарів з формуванням знань, умінь та навичок створювати безпечні умови життя та діяльності в середовищі перебування, розуміння світоглядних принципів гармонійних стосунків людини з технікою, природою та суспільством;*

*формування цілісної уяви щодо моральної сторони діяльності людини в медицині та біології;*

*формування знання щодо збереження живими організмами своєї біологічної суті, біологічних та моральних якостей, запобігання широкомасштабній втраті біологічної цілісності;*

*формування знання щодо законодавчих документів, які захищають індивідуум, суспільство та людство в цілому від небажаних і згубних наслідків упровадження в практику нових медико-біологічних технологій;*

*виховання глибокої переконаності в необхідності неухильного дотримання етичних і моральних норм, правил і принципів у своїй практичній діяльності;*

*формування вміння оцінювати новітні досягнення біології та медицини з точки зору визначення ступеня їх небезпеки для людини та суспільства сьогодні та у майбутньому.*



**Об'єкт  
вивчення**



- ✓ людина у всіх аспектах її діяльності – фізіологічному, духовному та суспільному;
- ✓ моральність людської поведінки у біологічно-медичній галузі та у сфері охорони здоров'я стосовно її відповідності моральним нормам та цінностям;
- ✓ дозволеність медичного втручання, що пов'язане з розвитком біологічних і медичних наук, в людський організм з правової точки зору;
- ✓ використання біологічних наук на службі людині з ціллю покращити умови життя;
- ✓ проблеми створення та введення в біосферу трансгенних рослин і тварин, а також – використання генетично модифікованих продуктів у харчуванні.

- ✓ *аналіз негативного впливу різного роду небезпек на життя та здоров'я людини, а також методів, засобів та заходів захисту від них;*
- ✓ *охорона здоров'я та життя людини від моменту запліднення до природної смерті, яка виражається через різні форми лікування;*
- ✓ *моральні аспекти війни, вбивства, аборти, самогубства та евтаназії.*



**Предмет  
вивчення**

***Результати навчання для дисципліни – сукупність знань, умінь, навичок, інших форм компетентностей, набутих здобувачем вищої освіти в процесі навчання***



***Студенти повинні знати:***

Основні принципи безпеки при забезпеченні життєдіяльності людини;

Взаємозв'язки між станом здоров'я та впливом шкідливих і небезпечних факторів;

Історичні етапи розвитку медичної етики, біоетики та ноетики як науки;

Методи, принципи та теорію біомедичної етики;

Біоетичні проблеми в багатонаціональному суспільстві;

Медико-етичну роль сім'ї у прийнятті медичних рішень;

Морально-етичні принципи правдивості та інформованої згоди;

Принципи конфіденційності (лікарська таємниця) їх медико-етичні та правові аспекти;

Біоетичні та правові проблеми клінічних випробувань лікарських препаратів та медичних технологій.



*Результати навчання для дисципліни – сукупність знань, умінь, навичок, інших форм компетентностей, набутих здобувачем вищої освіти в процесі навчання*



**Студенти повинні вміти:**

Визначати основні принципи безпечної життєдіяльності людини;

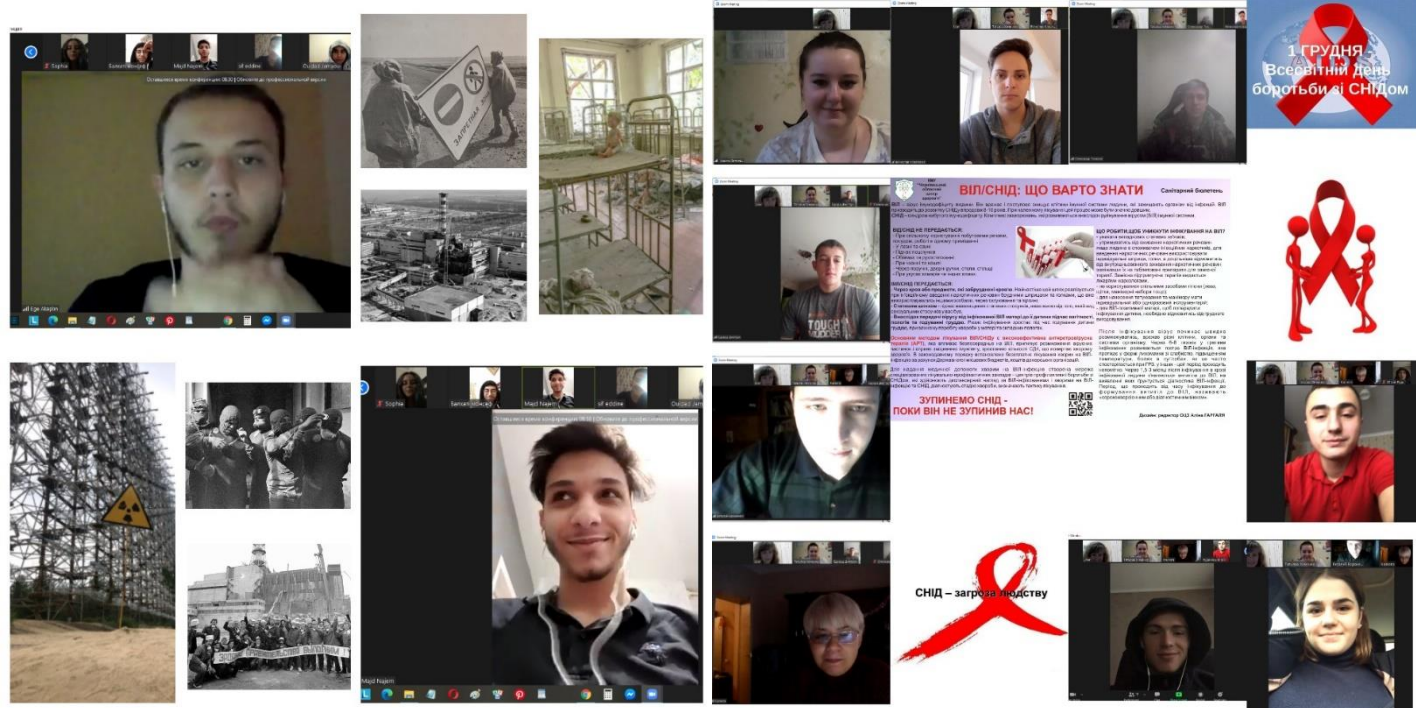
Аналізувати та оцінювати небезпечні для життя, здоров'я та професійної діяльності ситуації, самостійно приймати рішення про вжиття термінових заходів;

Аналізувати передконфліктні та конфліктні ситуації та сприяти їх розв'язанню;

Демонструвати розуміння нормативно-правового регулювання взаємовідносин «лікар-хворий»;

Демонструвати володіння принципами медичної деонтології;

Демонструвати володіння морально-етичними принципами ставлення до живої людини, її тіла як об'єкта анатомічного та клінічного дослідження.



## Особистий розвиток здобувачів вищої освіти під час вивчення дисципліни

За ініціативи здобувачів вищої освіти, при вивченні тем, що передбачені навчальною програмою дисципліни, додатково проводяться інформаційні години та інформаційні онлайн-зустрічі з поглибленим висвітленням окремих питань, що особливо зацікавили майбутніх лікарів.



## Навчальні здобутки

Кожного року здобувачі вищої освіти Полтавського державного медичного університету приймають участь у I турі Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Безпека життєдіяльності» та демонструють високий рівень теоретичної та практичної підготовки.





*Ми чекаємо саме на ПІБЕБЕ!  
Приєднуйся до нашої  
дружньої родини 😊*