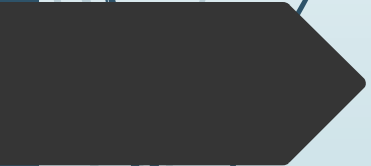


Вибіркова компонента “АНГЛІЙСЬКА МОВА ФАХОВОГО СПРЯМУВАННЯ”



**для здобувачів вищої освіти III
курсу медичних факультетів №1
і №2**

Актуальність курсу за вибором (КЗВ)

- КЗВ “Англійська мова професійного спрямування” – друга складова першого етапу ЄДКІ, порядок складання якого регламентований Постановою Кабінету Міністрів України від 28 березня 2018 року № 334 “Про затвердження порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів ступеня вищої освіти магістр за спеціальностями галузі знань 22 “Охорона здоров’я”.

Опис курсу за вибором

- КЗВ «Англійська мова професійного спрямування» триває протягом 6-го семестру третього року навчання.
- Предмет вивчення КЗВ «Англійська мова професійного спрямування» – обсяг загальнонаукової лексики, термінів, які презентують поняття фундаментальних біомедичних наук, а також вузькогалузевої термінології і нормативної граматики, який ґрунтується на вивченні студентами фахового матеріалу англійською мовою та інтегрується з дисциплінами, що входять до бази «Крок 1. Медицина»: нормальна анатомія, біологія, біохімія, гістологія, мікробіологія, нормальна фізіологія, патологічна анатомія, патологічна фізіологія та фармакологія.
- Видами навчальної діяльності студентів є аудиторні практичні заняття, аудиторна й позааудиторна самостійна робота.

Опис курсу за вибором

- **Мета та завдання КЗВ «Англійська мова професійного спрямування»:** удосконалення знань з медичної термінології, поглиблення знань зі спеціальних дисциплін та формування вміння застосовувати отриманні знання у квазіпрофесійній і подальшій професійній діяльності.
- **Теми КЗВ** охоплюють основні поняття фундаментальних дисциплін, які входять до бази “Крок 1. Медицина”.

Інформаційний обсяг навчальної дисципліни

- Загальний обсяг годин за навчальним планом напряму підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти, галузі знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальності 222 «Медицина» становить **90 годин (3 кредити)**, з них: **практичних – 40 годин** (у т.ч. 2 години ПМК), самостійна робота – 50 годин; форма контролю – ПМК.

Структура навчальної дисципліни

- Систематизація лексико-граматичного матеріалу з розділу «Нормальна анатомія».
- Систематизація лексико-граматичного матеріалу з розділу «Анатомія голови».
- Систематизація лексико-граматичного матеріалу з розділу «Біологія».
- Систематизація лексико-граматичного матеріалу з розділу «Біохімія».
- Систематизація лексико-граматичного матеріалу з розділу «Гістологія».
- Систематизація лексико-граматичного матеріалу з розділу «Мікробіологія».
- Систематизація лексико-граматичного матеріалу з розділу «Нормальна фізіологія».
- Систематизація лексико-граматичного матеріалу з розділу «Патологічна анатомія».
- Систематизація лексико-граматичного матеріалу з розділу «Патологічна фізіологія».
- Систематизація лексико-граматичного матеріалу з розділу «Фармакологія».

Результати навчання

Після завершення вивчення КЗВ студенти повинні

Знати:

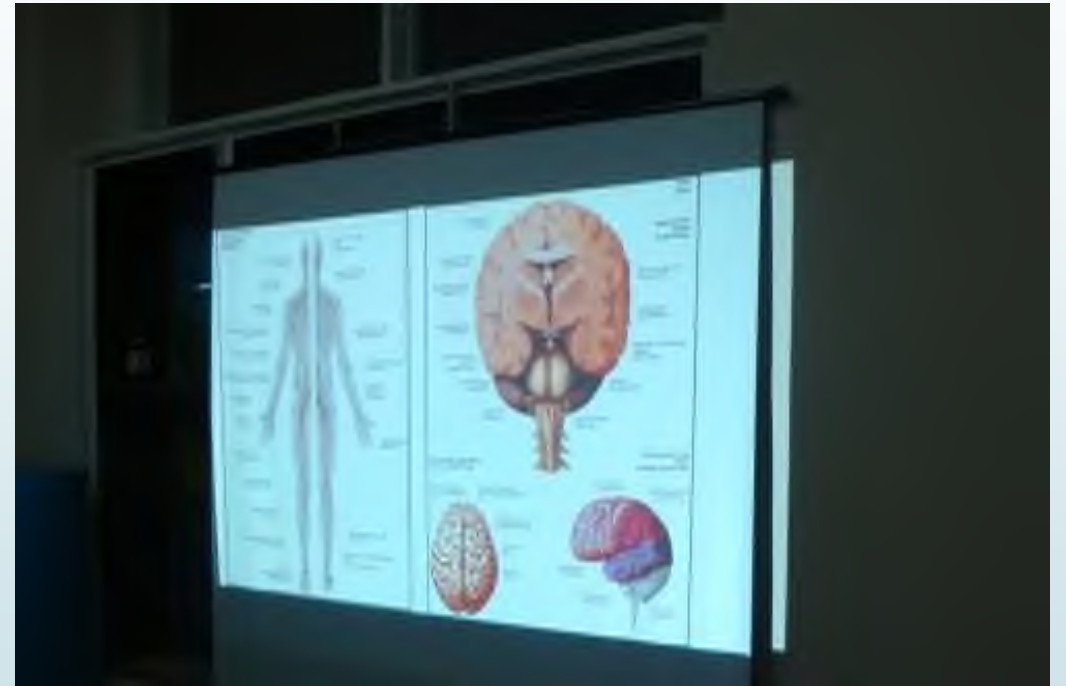
- загальнонаукову, галузеву і вузькогалузеву лексику;
- правила термінологічного словотвору;
- граматичний матеріал, типовий для викладу матеріалу з дисципліни й наукового дискурсу.

Демонструвати навички:

- виокремлення в мікротексті (задачі з бази даних «Крок 1. Медицина») синтаксичних конструкцій;
- володіння загальнонауковою, галузевою і вузькогалузевою лексикою та термінологією;
- аналітичного читання;
- обробки й аналізу фаховоорієнтованої інформації;
- синтезу знань, отриманих на заняттях із фундаментальних медичних дисциплін і латинської мови.

Методи навчання

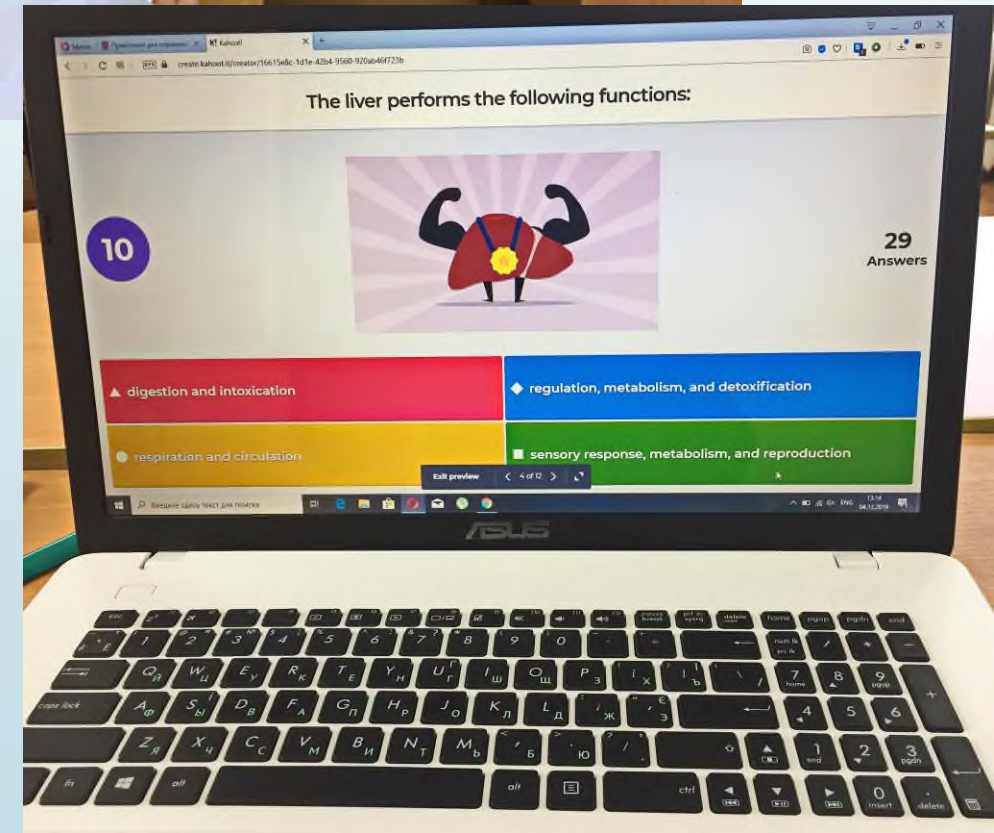
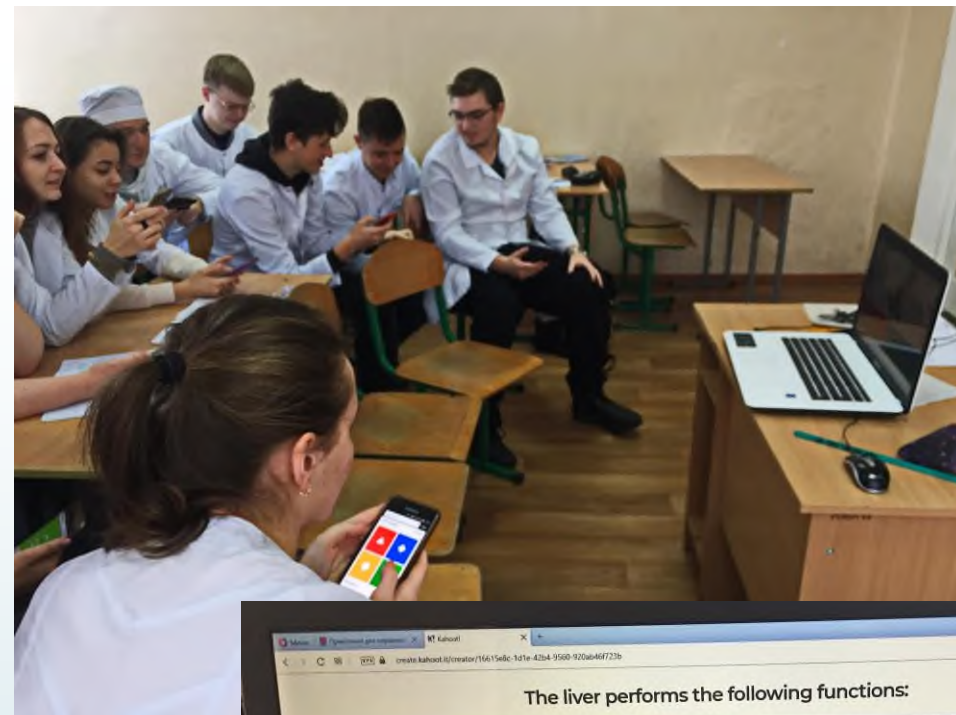
- При вивченні дисципліни застосовуються такі методи навчання:
- вербальні;
- наочні;
- практичні.



На фото: бінарні заняття за участі британського лектора CELTA, фахівця у сферах професійної та міжкультурної комунікації містера Ентоні Робінсона

Інтерактивні методи навчання

- використання навчальної онлайн-платформи “Kahoot” під час занять

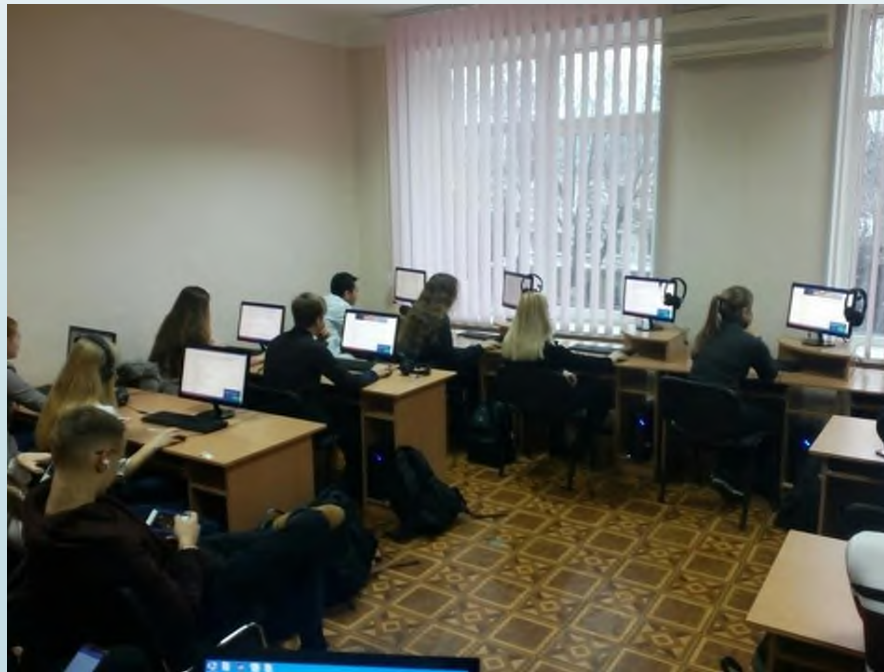
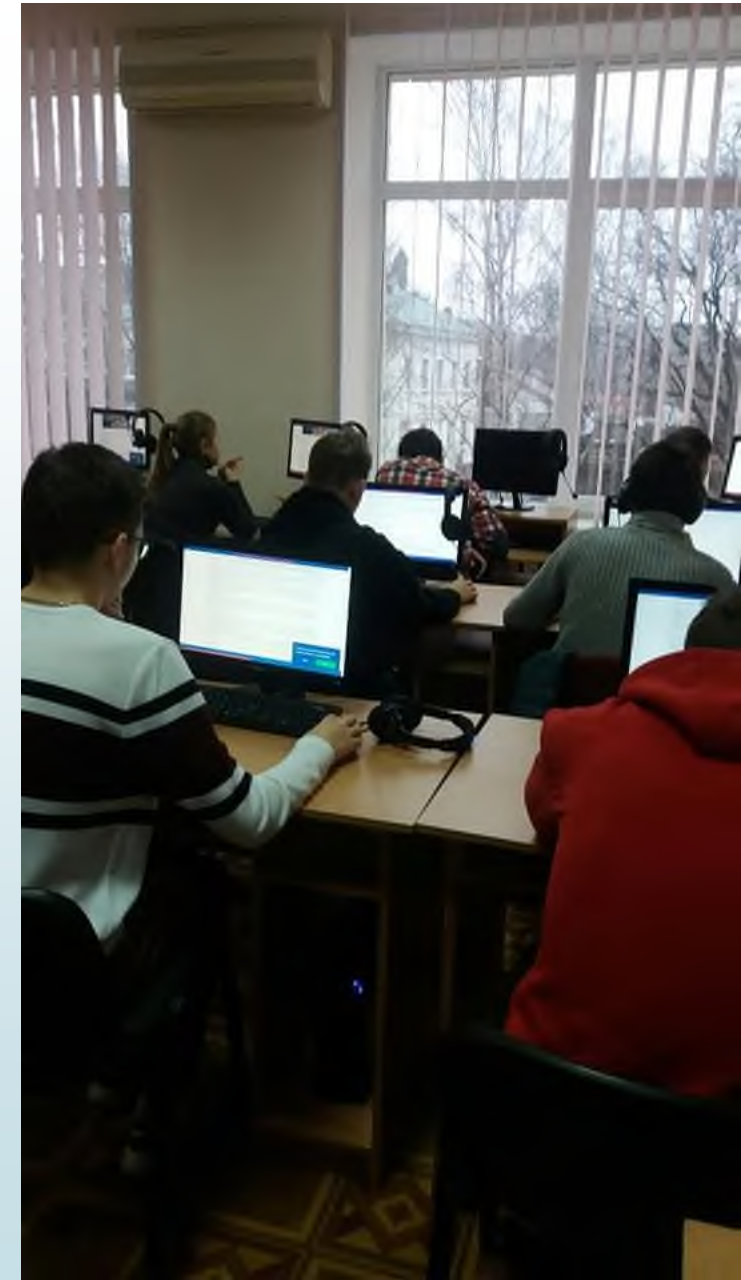


Орієнтовний перелік завдань:

- ▶ Повторити лексику з розділів дисциплін, що входять до змісту ліцензійного іспиту «Крок 1»: нормальна анатомія, біологія, біохімія, гістологія, мікробіологія, нормальна фізіологія, патологічна анатомія, патологічна фізіологія та фармакологія.
- ▶ Виокремлювати значення словотворчих елементів медичних термінів; виводити значення незнайомих слів, спираючись на їхні структурні компоненти та контекст.
- ▶ Актуалізувати й інтерпретувати граматичні явища та синтаксичні конструкції, типові для мікротекстів (тестових завдань).
- ▶ Визначати смислові опори в тексті (терміни, ключові слова, граматична основа).
- ▶ Удосконалити навички швидкого безперекладного читання текстів (тестових завдань) з їх детальним розумінням.
- ▶ Під час оцінювання засвоєння кожної теми за поточну навчальну діяльність студенту виставляються оцінки за 4-бальною шкалою.

Форми контролю

- ▶ фронтальний, індивідуальний, парний, груповий;
- ▶ усний, письмовий;
- ▶ контроль, який здійснюється викладачем, взаємоконтроль, самоконтроль;
- ▶ контроль за допомогою друкованих або комп'ютерних засобів;
- ▶ локально стандартизований.



Рекомендована література

- English for Professional Purposes: Medicine = Англійська мова за професійним спрямуванням: Медицина: textbook / Pisotska O.O., Znamenska I.V., Kostenko V.G., Bieliaieva O.M. – Kyiv : AUS Medicine Publishing, 2018. – 368 p.
- Знаменська І.В., Пісоцька О.О., Костенко В.Г. Англійська мова для фахівців у галузі медицини. Частина І. – Полтава: ТОВ “АСМІ”, 2010. – 268 с.