

Полтавський державний медичний
університет

**Портфоліо з навчальної
дисципліни
«Деонтологія в медицині»**

Кафедра пропедевтики внутрішньої
медицини з доглядом за хворими, загальної
практики (сімейної медицини)



СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ДЕОНТОЛОГІЯ В МЕДИЦИНІ»

- Кількість кредитів: 3
- Загальна кількість годин: 90
- Лекції (години): 10
- Практичні (години): 20
- Самостійна робота (години): 60
- Форма контролю: залік



ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ (АНОТАЦІЯ)

Медична деонтологія, як складова медичної етики, являє собою науку та практику про морально-етичні обов'язки медика, у тому числі і студента-медика, у процесі його професійної, лікувально-діагностичної, навчальної і наукової клінічної діяльності, що визначає психоетичні норми взаємовідносин лікаря з пацієнтом і колегами. Вивчення дисципліни «Деонтологія в медицині» перед початком клінічних дисциплін створює необхідні передумови для швидшої адаптації студента до роботи в клініці, надає правове підґрунття його професійної діяльності, знайомить із нормативними державними та міжнародними документами, основними принципами біомедичної етики, статусом медичної деонтології у сучасному суспільстві.

► Предметом вивчення навчальної дисципліни «Деонтологія в медицині» є комплекс професійних та загальноетичних питань у взаєминах лікаря і пацієнта на сучасному етапі розвитку суспільства із визначенням правових аспектів професійної діяльності медичного працівника.





**ГРАФЛОГІЧНА СТРУКТУРА
ДИСЦИПЛІНИ
«ДЕОНТОЛОГІЯ В
МЕДИЦИНІ»**



Міждисциплінарні зв'язки:

Дисципліни з якими інтегрується програма курсу: філософія, історія медицини, культурологія, основи психології, біологія, анатомія, фізіологія, латинська мова і термінологія.

У свою чергу, знання основних деонтологічних принципів діяльності лікаря **формує засади наступного вивчення** студентом усіх клінічних дисциплін, закладає основи професійного спілкування з хворою людиною та визначає подальші професійні стосунки майбутнього лікаря як під час навчання, так і при виконанні ним лікувальної, наукової, дослідницької та інших видів діяльності.



КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ, ФОРМУВАННЮ ЯКИХ СПРИЯЄ ДИСЦИПЛІНА

- **Здатність** до визначення основних принципів етики та деонтології у професійній діяльності
- **Усвідомлення** громадянських прав, свобод і обов'язків при проведенні фахової діяльності
- **Здатність** до проведення аналізу діяльності лікаря з наданням морально-етичної та правової оцінки його дій
- **Здатність** до проведення заходів щодо організації надання медичної допомоги на етичних і деонтологічних засадах




ФОРМИ НАВЧАННЯ

- Лекції
- Практичні заняття
- Самостійна робота:
 - Передаудиторна підготовка до практичних занять
 - Робота з літературою й іншими джерелами інформації та підготовка виступів, дискусій і обговорень на заняттях
 - Виконання навчально-пошукової роботи



МЕТОДИ КОНТРОЛЮ:

- ❑ стандартизовані письмові завдання у вигляді тестів та ситуаційних задач,
- ❑ індивідуальне опитування,
- ❑ співбесіда, дискусія,
- ❑ структуровані за змістом письмові роботи.



Бажаємо успіхів у
навчанні!