

КАФЕДРА БІОЛОГІЇ

ВК 10

Філогенія рослин

Предметом вивчення навчальної дисципліни «Філогенія рослин» є:

Філогенія(від грецького phylon – плем'я, рід і genetikos – той, що має відношення до народження) – галузь біології, що розглядає проблеми історичного розвитку органічного світу: типів / відділів, класів, родин, родів, видів, а також окремих органів; частина біології, що розглядає питання походження видів один від одного.

Об'єкт філогенії –живі організми в їх неперервному еволюційному розвитку.

Предмет філогенії – процес розвитку живих організмів як у цілому, так і їх окремих груп, видів, родів, родин, порядків, класів тощо.

МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета навчальної дисципліни: узагальнення знань з еволюції прокариотичних та еукаріотичних організмів згідно з сучасними поглядами на їх родинні зв'язки, що базуються на порівнянні молекулярних маркерів.

Завдання:

- **ознайомитися з сучасною методологією філогенетичних досліджень;**
- **скласти уявлення про різноманіття органічного світу на макрорівнях та їх еволюційні зв'язки;**
- **вміти аналізувати основні гіпотези щодо еволюції та виникнення еубактерій, архебактерій та еукаріот;**
- **навчитися швидко орієнтуватися в різноманітті англійських статей присвячених філогенії різних груп організмів;**
- **представляти власні погляди та відстоювати власну позицію на ту чи іншу гіпотезу використовуючи наукові факти та корегувати власні уявлення на еволюційні процеси в конкретних групах організмів під час дискусії.**

ПРОГРАМНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ :

Інтегральна компетентність – здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі «Біологія», що передбачає застосування певних теорій та методів біологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності :

- 1. Здатність працювати у міжнародному контексті.**
- 2. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).**
- 3. Здатність діяти на основі етичних міркувань.**
- 4. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.**

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:

- 1. Здатність користуватися новітніми досягненнями біології, необхідними для професійної, дослідницької та / або інноваційної діяльності.**
- 2. Здатність користуватися сучасними інформаційними технологіями та аналізувати інформацію в галузі біології і на межі предметних галузей.**
- 3. Здатність аналізувати і узагальнювати результати досліджень різних рівнів організації живого, біологічних явищ і процесів.**
- 4. Здатність планувати і виконувати експериментальні роботи з використанням сучасних методів та обладнання.**
- 5. Здатність прогнозувати напрямки розвитку сучасної біології на основі загального аналізу розвитку науки і технологій.**
- 6. Здатність діагностувати стан біологічних систем за результатами дослідження організмів різних рівнів організації.**
- 7. Здатність застосовувати законодавство про авторське право для потреб практичної діяльності.**
- 8. Здатність використовувати результати наукового рошуку в практичній діяльності.**

Програмні результати навчання:

- 1. Розв’язувати складні задачі в галузі біології, генерувати та оцінювати ідеї.**
- 2. Аналізувати та оцінювати вплив досягнень біології на розвиток суспільства.**
- 3. Аналізувати біологічні явища та процеси на молекулярному, клітинному, організменному, популяційно-видовому та біосферному рівнях з точки зору фундаментальних загальнонаукових знань, а також за використанням спеціальних сучасних методів досліджень.**
- 4. Описувати й аналізувати принципи структурно-функціональної організації, механізмів регуляції та адаптації організмів до впливу різних чинників.**
- 5. Критично осмислювати теорії, принципи, методи з різних галузей біології для вирішення практичних задач і проблем.**

ДЯКУЮ ЗА УВАГУ!

The background is a gradient from light yellow at the top to orange at the bottom. Several white diagonal lines of varying lengths and thicknesses cross the right side of the image from the top right towards the bottom left.