

Полтавський державний медичний університет
ОПП Педіатрія
Кафедра педіатрії №1 із неонатологією

РЕАНІМАЦІЯ ТА ІНТЕНСИВНА
ТЕРАПІЯ НОВОНАРОДЖЕНИХ
(вибіркова дисципліна)

Проблема асфіксії новонароджених привертає увагу клініцистів і науковців різних спеціальностей в усьому світі та, звісно, в Україні, оскільки її наслідки мають важливу медико-біологічну та соціально-економічну значимість.

Асфіксія – одна із безпосередніх причин високого рівня перинатальної захворюваності, смертності та інвалідності дітей. На сьогодні показники захворюваності на асфіксію в Україні залишалися стабільно високими і залишаються на першому місці в структурі захворюваності новонароджених.



Глобальні показники потреби реанімації новонароджених

Україна

≈ 5000 дітей

≈ 1 мільйона дітей

< 1% потребують повної реанімації

- 0,1% потребують НМС*
- 0,05% вимагають уведення ліків
- Вимагають наступної ІТ**
- НИЗЬКИЙ рівень доказів ефективності

≈ 30000 дітей

Близько 6 мільйонів дітей

Близько 3-6% потребують початкової допомоги (штучна вентиляція легень маскою)

* - непрямий масаж серця
** - інтенсивна терапія

Найважливіша популяція впливу

≈ 50000 дітей

Близько 10 мільйонів дітей

Близько 5-10% потребують простої стимуляції (обсушування і розтирання), щоб почати дихати самостійно

Всі новонароджені діти потребують певної



Відповідно до даних ВООЗ приблизно 5-10% усіх новонароджених потребують принаймні часткової медичної допомоги в пологовому залі, а близько 1% - повної реанімації, що додатково включає інтубацію трахеї, непрямий масаж серця або введення ліків.





Надання адекватної допомоги новонародженим в перші хвилини життя дозволяє знизити їх смертність і/або захворюваність на 6-42%, залежно від загального рівня неонатальної смертності у країні або регіоні.



Досконале володіння навичками реанімації, визначення показань до її потреби, відповідна підготовка, правильна оцінка стану новонародженого і своєчасний початок реанімації є невід'ємними складовими успіху.



Від своєчасності та якості проведення реанімаційних заходів в пологовому залі значною мірою залежить результат ранньої постнатальної адаптації новонародженої дитини. Це впливає не лише на виживання немовлят у перші дні життя, але й на їхній подальший розвиток і показники здоров'я в наступні вікові періоди.

Досконале володіння медичним персоналом навичками реанімації, прогнозування її потреби, відповідна підготовка, правильна оцінка стану новонародженого і своєчасний початок реанімації є невід'ємними складовими успіху.



*Освітньо-професійна програма
Педіатрія
складається із трьох кредитів*

**Загальна кількість
90 годин**

**ЛЕКЦІЇ
4 години**

**ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ
30 годин**

**САМОСТІЙНА РОБОТА
56 годин**



МЕТА НАВЧАННЯ

Основною метою навчання є набуття та вдосконалення теоретичних знань та практичних навичок первинної реанімації з метою покращення якості первинної реанімаційної допомоги новонародженим.



НАБУТТЯ ТА УДОСКОНАЛЕННЯ ПРОФЕСІЙНИХ НАВИЧОК

- Визначення перинатальних факторів ризику розвитку асфіксії у новонароджених.*
- Оцінку загального стану новонародженої дитини, яка потребує первинної реанімації.*
- Готовність та ранній початок реанімаційних заходів.*
- Забезпечення “температурного” захисту новонародженої дитини.*
- Послідовність та чіткість виконання "кроків" первинної реанімації новонароджених.*
- Моніторинг стану дитини під час проведення реанімаційних заходів в пологовій залі.*
- Запобігання розвитку неврологічних ускладнень у новонароджених, яким проводилась первинна реанімація.*



ОБЛАДНАННЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ПЕРВИННОЇ РЕАНІМАЦІЇ НОВОНАРОДЖЕНИХ





*Перинатальний центр
КП «ПОКЛ»
ім. М.В. Скліфосовського*



бази навчання



*Центр спеціалізованої
педіатричної допомоги*



Дитяча міська клінічна лікарня



*Міський клінічний
пологовий будинок*