

ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
Кафедра хірургічної стоматології та щелепно-лицевої хірургії

ОПП ПЕДІАТРІЯ  
ВИБІРКОВА КОМПОНЕНТА  
(ВК39)

ПЛАСТИЧНА ТА РЕКОНСТРУКТИВНА ХІРУРГІЯ

портфоліо



## **ОСНОВНІ ХАРАКТЕРИСТИКИ ВИБІРКОВОЇ КОМПОНЕНТИ**

**Обсяг навчальної дисципліни**

Кількість кредитів – 3;

Практичні заняття – 20 год.

Самостійна робота – 70 год.

Форма контролю: залік

### **КУРС ВК «ПЛАСТИЧНА ТА РЕКОНСТРУКТИВНА ХІРУРГІЯ»**

спрямований на вивчення етіології, патогенезу, клінічної картини, діагностики та методів лікування дефектів та деформацій щелепно-лицевої локалізації.

На сьогодні основною метою сучасної пластичної хірургії є позбавлення людини естетичних та функціональних порушень, усунення стресового стану, викликаного незадоволенням зовнішнім виглядом, відновлення життєвого комфорту та психічного здоров'я.

## Міждисциплінарна інтеграція

ВК «Пластична та реконструктивна хірургія» ґрунтується на попередньому вивченні здобувачами вищої освіти анатомії людини; гістології, ембріології та цитології, медичної біології, медичної хімії, біологічної та біоорганічної хімії, медичної фізики, мікробіології, вірусології та імунології й інтегрується з цими дисциплінами, а також на вивченні здобувачами вищої освіти пропедевтичних дисциплін.



### **ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ ПЕРЕДБАЧАЮТЬ:**

- систематизацію та узагальнення теоретичних знань, отриманих здобувачами освіти, а також набуття ними практичних навичок за стандартним переліком;
- курацію здобувачами вищої освіти пацієнтів із дефектами та деформаціями тканин голови і шиї;
- аналіз архівних історій хвороб з демонстрацією фото пацієнтів до та після оперативного втручання, комп'ютерних томограм, МРТ-сканів, 3-D прототипів, відеофрагментів оперативних втручань;
- розв'язування ситуаційних задач;
- оцінку отриманих знань за допомогою стандартизованого тестового контролю.

## Мета та завдання навчальної дисципліни



Аналізувати причинно-наслідкові зв'язки помилок діагностики та лікування пацієнтів з дефектами та деформаціями.

Аналізувати результати обстеження пацієнтів в клініці пластичної хірургії.

Аналізувати структурно-функціональні взаємозв'язки і послідовність стадій загально-патологічних процесів.

Аналізувати та робити висновки щодо етіології та патогенезу функціональних порушень.

Виявляти вроджені та набуті вади щелепно-лицевої ділянки в клініці пластичної хірургії.

Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації в клініці.

Застосовувати основні принципи асептики, антисептики, знеболювання.

Обґрунтовувати і формулювати попередній клінічний діагноз в клініці пластичної хірургії.

Тракувати додаткові методи обстеження, які використовуються для діагностики дефектів та деформацій.

Проводити диференціальну діагностику в клініці.

Тракувати етіологію, патогенез та морфологічні зміни на різних етапах розвитку хвороби, структурні основи одуження, ускладнень та наслідків захворювань.

Здійснювати планування пластичних операцій.



# Дисципліна забезпечує набуття наступних компетентностей

## Інтегральна

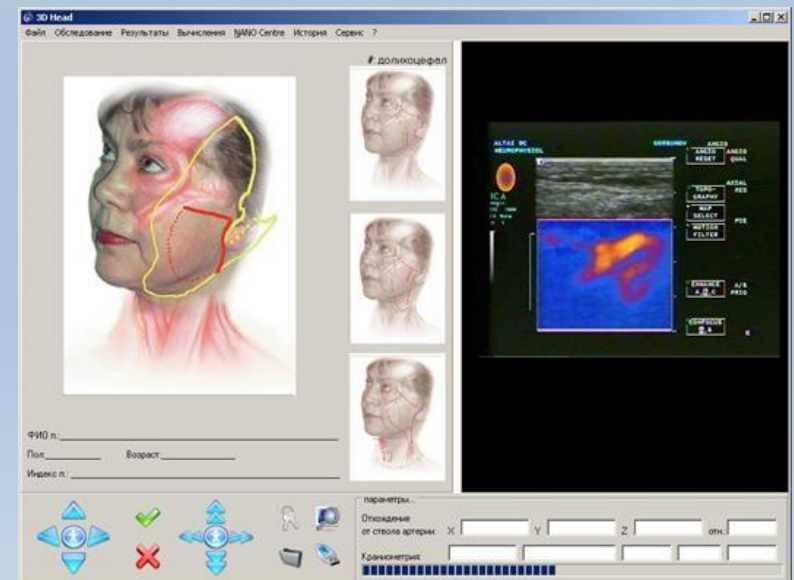
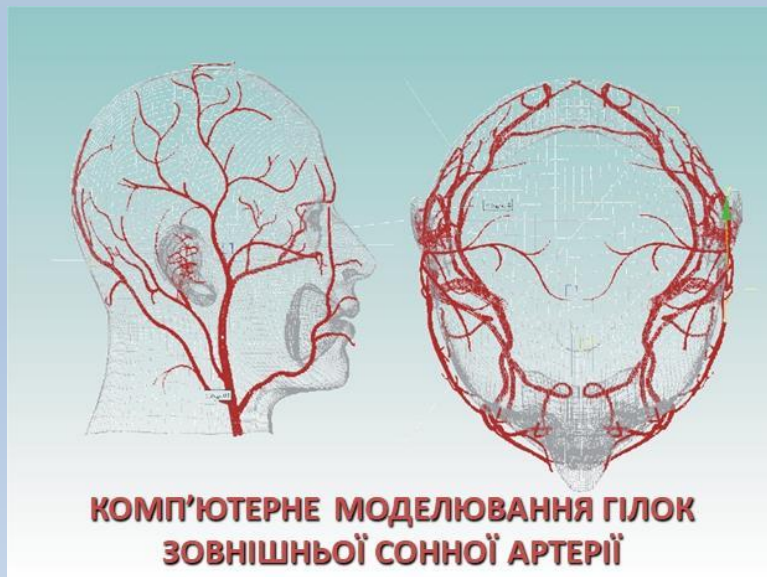
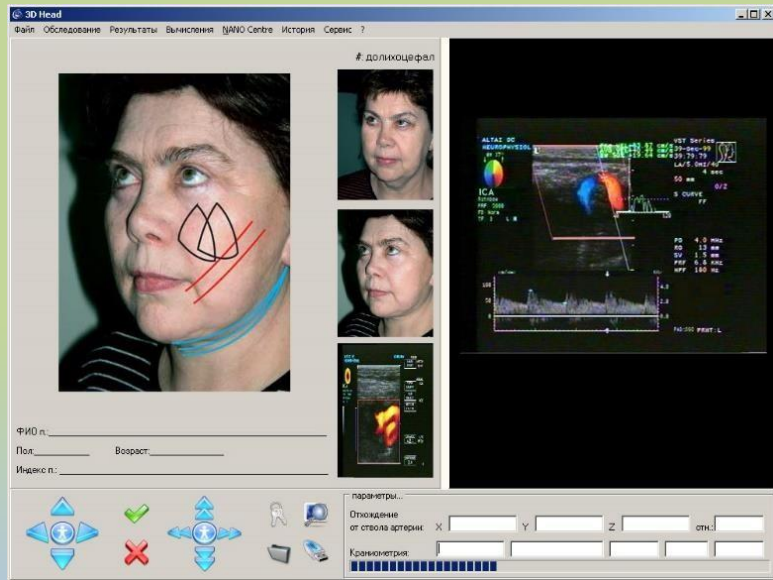
Здатність розв'язувати задачі і проблеми у галузі охорони здоров'я за спеціальністю “Педіатрія” у професійній діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень і/або здійснення інновацій.

## Загальні

1. Спроможність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні данні.
2. Спроможність інтерпретувати результат лабораторних та інструментальних досліджень.
3. Спроможність діагностувати: визначати попередній, клінічний, остаточний, супутній діагноз, невідкладні стани.
4. Спроможність планувати та проводити заходи із профілактики захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області.
5. Спроможність до проектування процесу надання медичної допомоги: визначати підходи, план, види та принципи лікування захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області.
6. Спроможність визначати раціональний режим праці, відпочинку, дієти у пацієнтів при лікуванні захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області.
7. Спроможність визначати тактику ведення пацієнтів із захворюваннями органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області з супутніми соматичними захворюваннями.
8. Спроможність до організації та проведення скринінгового обстеження в стоматології.
9. Спроможність ведення нормативної медичної документації.
10. Здатність діяти соціально, відповідально та свідомо.

# НА КАФЕДРІ СТВОРЕНО 26 НАВЧАЛЬНИХ КОМП'ЮТЕРНИХ ПРОГРАМ

Комп'ютерна програма і банк даних методик пластичних відновлювально-реконструктивних та косметичних операцій пацієнтам з вродженими вадами обличчя та тіла





## Результати навчання

### *Здобувач вищої освіти має знати*

Основні принципи, якими керуються при проведенні пластичних і реконструктивних операцій. Класифікацію дефектів і деформацій щелепно-лицевих ділянок. Анатомо-фізіологічні особливості м'яких тканин, кровопостачання та іннервації голови і шиї. Поняття про трансплантати і види трансплантації.

Основні принципи хірургічного закриття ран. Види патологічних рубців, чинники, що впливають на рубцеутворення, консервативні і хірургічні методи їх лікування.

Типи ковзання шкірно-жирових клаптів. Біомеханічну характеристику шкірно-жирових клаптів.

Показання до пластики Філатовським стеблом. Визначення оптимальної донорської ділянки. Техніку виконання.

Показання до застосування контурної і об'ємної пластики. Імплатати для обличчя. Вимоги до матеріалів для імплантації. Біоматеріали для імплантатів. Знати вибір донорської зони для мікрохірургічної операції.

Етапи мікрохірургічної операції. Передопераційне обстеження. Підготовку судин до накладення анастомозів. Техніку накладення швів. Можливі ускладнення. Помилки при накладенні мікросудинних швів. Особливості післяопераційного періоду.

Повний ліфтинг. Частковий ліфтинг. Міні-ліфтинг. Ліфтинг в ділянці лоба. Ускладнення і їх профілактика. Особливості післяопераційного періоду. Клінічні прояви зміни тканин в ділянці повік.

Техніку виконання блефаропластики. Нижню блефаропластику. Верхню блефаропластику. Особливості післяопераційного періоду. Ускладнення. Особливості оперативних доступів при ринопластиці.

Основні види косметичної ринопластики. Особливості післяопераційного періоду, ускладнення і їх профілактика. Можливості комп'ютерного прогнозування при косметичній ринопластиці.

## *Здобувач вищої освіти має вміти*

Зібрати анамнез та провести клінічне обстеження пацієнта, правильно оформити історію хвороби, встановити діагноз і призначити лікування.

Обстежити пацієнта з дефектом або деформацією тканин щелепно-лицевої ділянки, встановити діагноз, і призначити лікування.

Провести первинну хірургічну обробку рани.

Надати допомогу хворому при зомлінні, колапсі, шоку.

Надати допомогу хворому при набряку Квінке, анафілактичному шоку.

Провести штучне дихання та непрямий масаж серця.

Правильно зробити виписку з історії хвороби.

Правильно визначити термін непрацездатності пацієнта з дефектом або деформацією щелепно-лицевої ділянки та оформити лікарняний лист.

Володіти технікою накладення внутрішньошкірного косметичного шва.

Володіти технікою проведення місцевопластичних операцій: за Лімбергом, Шимановським.

Володіти технікою підйому та мобілізації шкірно-жирових клаптів голови.

Володіти технікою підйому та мобілізації вільних шкірних клаптів та аутотрансплантатів.

