

ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра українознавства та гуманітарної підготовки

Українське
професійне
мовлення: лікар –
пацієнт



Модуль 1



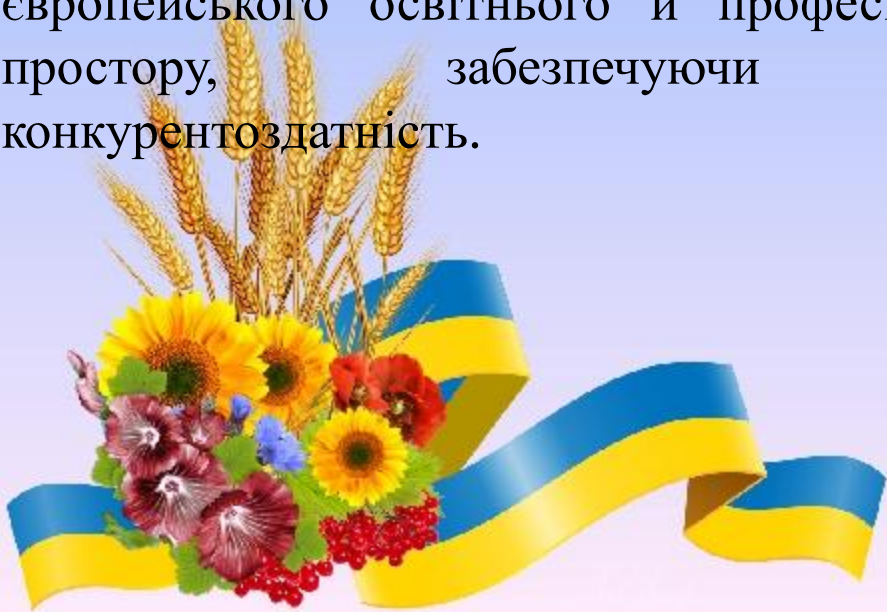
УКРАЇНСЬКЕ ПРОФЕСІЙНЕ МОВЛЕННЯ: лікар - пацієнт



Кількість годин – 90 годин:
практичних занять – 30 годин
самостійної роботи – 60 годин
Вид підсумкового модульного
контролю – залік

Основною метою навчання українського професійного мовлення є:

формування комунікативної компетентності майбутніх фахівців, що включає володіння нормами сучасної української мови, здатність ефективно спілкуватися в усній та письмовій формах у професійній сфері, засвоєння термінології, ділового етикету та підготовку до вимог сучасного європейського освітнього й професійного простору, забезпечуючи їх конкурентоздатність.



Ділове професійне спілкування



Вимоги до



Мовна компетенція

Лексична
компетенція

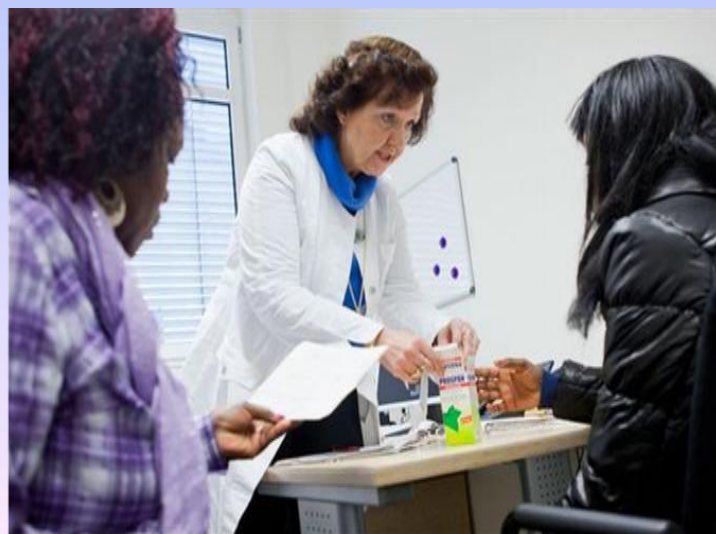
Граматична
компетенція

Фонетична
компетенція

Орфографічна
компетенція

Навчання
української
професійної
мови
забезпечить
знання з
фонетики,
лексики та
базових понять і
категорій
граматики







Мовний і мовленнєвий етикет:



Словесні
формули
ввічливості

Звертання

Вітання

Вибачення

Подяка

Згоди, підтвердження



Правила «ідеального» співрозмовника:



Людина, яка не цікавиться своїми друзями, відчуває найбільші труднощі в житті і спричиняє велику шкоду оточуючим

Усміхайтесь!!!

Пам'ятайте, що ім'я людини – це найніжніший звук

**Золоте
правило:**

Давайте іншим те,
чого б ви хотіли
отримати від них

Будьте уважним слухачем, заохочуйте інших говорити про самих себе, це легкий спосіб стати хорошим співрозмовником

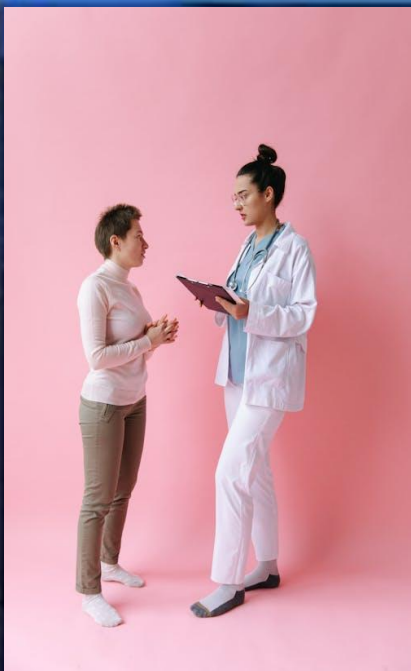
Найкоротший шлях до серця людини - це бесіда з нею про те, що вона цінує понад усе

Доводьте вашому співрозмовнику його значущість, робіть це щиро



Розвиток мовлення впливає

на:



ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ



Тема 1.

Медична документація. Оформлення медичної документації. Розпитування пацієнта при оформленні медичної картки.

Тема 2.

Розпитування пацієнта про анамнез життя. Моделювання діалогів «лікар – пацієнт»

Тема 3.

Зубний біль і його характеристики. Розпитування пацієнта з симптомами хвороб ротової порожнини

Тема 4.

З'ясування характеру і тривалості зубного болю. Моделювання діалогів «лікар – пацієнт»

Тема 5.

Розпитування пацієнта з симптомами карієсу. Моделювання діалогів «лікар – пацієнт»

Тема 6.

У стоматолога-терапевта. Опис симптомів пульпіту. Розпитування пацієнта з симптомами пульпіту. Моделювання діалогів «лікар – пацієнт»

Тема 7.

У пародонтолога. Опис симптомів гінгівіту. Розпитування пацієнта з симптомами гінгівіту. Моделювання діалогів «лікар – пацієнт»

Тема 8.

Діалог лікаря-стоматолога з пацієнтом про профілактику стоматологічних хвороб. Моделювання діалогів «лікар – пацієнт»



ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ



Тема 9.

У гастроентерологічному відділенні. Моделювання діалогів «лікар – пацієнт»

Тема 10.

Розпитування пацієнта з ознаками хвороб травної системи.
Моделювання діалогів «лікар – пацієнт»

Тема 11.

У пульмонологічному відділенні. Розпитування пацієнта з ознаками хвороб дихальної системи

Тема 12.

У кардіологічному відділенні. Розпитування пацієнта з ознаками хвороб серцево-судинної системи

Тема 13.

У терапевтичному відділенні. В ендокринолога

Тема 14.

У хірургічному й травматологічному відділеннях. Спілкування травматолога-ортопеда і хірурга з пацієнтом

Тема 15.

Інфекційні хвороби: симптоми, діагностика і профілактика. Спілкування лікаря-інфекціоніста з пацієнтом



На заняттях цікаво, тому що студенти:

- вивчають необхідну для життя і навчання в Україні українську мову;
- навчаються професійному спілкуванню лікарів з пацієнтами;



- на заняттях і самопідготовці користуються новими гарними підручниками з аудіододатками та слухають тексти і діалоги;
- читають і перекладають тексти;
- складають і розігрують діалоги;
- користуються новітніми технологіями.

Основна література

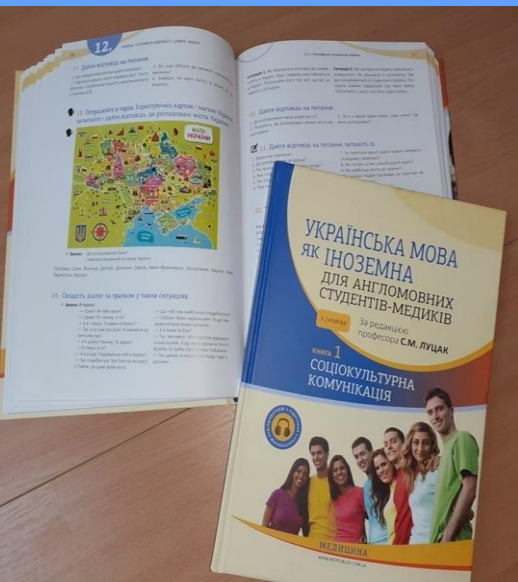
- Українська мова як іноземна для англомовних студентів-медиків: підруч. з електрон. аудіодод.: у 2 кн. Кн. 1. Соціокультурна комунікація / С.М. Луцак, А.В. Ільків, Н.П. Литвиненко та ін. за ред. С.М. Луцак. – К.: ВСВ «Медицина», 2019. – 504 с.
- Українська мова як іноземна для англомовних студентів-медиків: підруч. з електрон. аудіодод.: у 2 кн. Кн. 2. Соціокультурна комунікація / С.М. Луцак, А.В. Ільків, Н.П. Литвиненко та ін. за ред. С.М. Луцак. – К.: ВСВ «Медицина», 2019. – 504 с.

Додаткова література

- Лещенко Т. О. Читаємо українською : навч. посіб. для іноземних студентів І–ІІ курсів (соціокультурний аспект) / Т. О. Лещенко, О. М. Шевченко, Г. М. Козуб. – Львів : «Магнолія 2006», 2021. – 248 с.

Інформаційні ресурси

- Електронний підручник української мови:
<http://www.mova.info/Page2.aspx?l1=58>
- Енциклопедичні словники українською мовою:
<http://litopys.org.ua/ukrmova/um.ht>



Мрій правильно

Як зрозуміти, чого
ти насправді бажаєш
і як цього досягти

Ми дуже сподіваємося, що наші мрії
здійсняться, **бо** мріємо правильно і
розуміємо, чого насправді бажаємо!



ДЯКУЄМО ЗА УВАГУ!

