

СУЧАСНІ ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ПРАКТИЦІ ЛІКАРЯ-СТОМАТОЛОГА

підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти

освітня кваліфікація «Магістр стоматології»

професійна кваліфікація «лікар-стоматолог»

галузь знань 22 «Охорона здоров'я»

спеціальність 221 «Стоматологія»

Структура дисципліни

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 90 годин (3 кредитів ECTS), 10 годин лекцій, 20 години практичних занять та 60 години самостійної роботи.

Дисципліна «Сучасні інформаційні технології в практиці лікаря-стоматолога» складається з одного модуля, до складу якого входять змістові модулі.

МОДУЛЬ 1. Інформаційні технології в практиці лікаря стоматолога і системі охорони здоров'я.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1.

Комп'ютер у діяльності лікаря
стоматолога.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2.

Інформаційні системи в
охороні здоров'я.


Мета викладання дисципліни

Дисципліна «Сучасні інформаційні технології в практиці лікаря стоматолога» відображає ті інформаційні процеси, які реалізуються у системі охорони здоров'я, стають умовами прогресу галузі. Сфера застосувань є багатoproфільною та охоплює такі галузі, як електронні медичні картки пацієнтів, системи підтримки прийняття рішень, телемедицина, медична етика, використання комп'ютерних технологій у системі охорони здоров'я. Знання з цих проблем необхідні в подальшій практичній діяльності лікаря стоматолога.

Основні завдання дисципліни

- 1) формування та розвиток знань, умінь і навичок, необхідних для ефективного використання сучасних програм загального та спеціального призначення у галузі охорони здоров'я;
- 2) ознайомлення здобувачів освіти із значенням та можливостями нових інформаційно-комунікаційних технологій у галузі охорони здоров'я, з перспективами розвитку комп'ютерних технологій;
- 3) розвиток вміння самостійно опановувати програмні засоби різного призначення та оновлювати й інтегрувати набуті знання;
- 4) пояснення принципів формалізації і алгоритмізації медичних задач, принципи моделювання в біології та медицині;
- 5) формування базових навичок щодо роботи з комп'ютером та пошуку медичної інформації з використанням інформаційних технологій;
- 6) використання методів опрацювання медико-біологічних даних.

Дисципліна базується на вивченні навчальних дисциплін: медична та біологічна фізика, медична біологія, морфологічних дисциплін й інтегрується з цими дисциплінами



МІЖІНТЕГРАЛЬНІ ЗВ'ЯЗКИ
ДИСЦИПЛІНИ

Закладає основи вивчення дисципліни методологія науково-дослідної роботи; сприяє вивченню здобувачами освіти клінічних, гігієнічних та соціальних дисциплін; передбачає формування умінь застосовувати знання інформаційних технологій в процесі подальшого навчання та у професійній діяльності

Результати навчання дисципліни:

ЗНАТИ:

-) основні поняття медичної інформатики;
-) особливості застосування прикладного програмного забезпечення для обробки медичних даних та медичної інформації;
-) роль інформації, комунікації та комп'ютерних технологій в медицині
-) основні принципи телемедицини.

УМІТИ:

-) демонструвати навички використання системи управління базами даних (СУБД) при обробці медико-біологічних даних;
-) демонструвати базові вміння використовувати основні медичні ресурси Internet.
-) застосовувати статистичні методи при обробці результатів медико-біологічних досліджень;
-) демонструвати навички використання статистичних функцій та критеріїв для аналізу медико-біологічних даних;
-) аналізувати принципи побудови і функціонування систем підтримки прийняття рішень в медицині;
-) демонструвати вміння представляти умови медико-біологічних задач у формальному вигляді;
-) демонструвати вміння використовувати інформаційні ресурси для пошуку медичної інформації.

Дисципліна «Сучасні інформаційні технології в практиці лікаря-стоматолога» забезпечує набуття здобувачами освіти компетентностей.

ІНТЕГРАЛЬНА

- здатність розв'язувати складні задачі та проблеми в галузі охорони здоров'я за спеціальністю «Стоматологія» у професійній діяльності або в процесі навчання, що передбачає проведення досліджень і/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

ЗАГАЛЬНІ

- здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;
- навички використання інформаційних і комунікаційних технологій;
- здатність до пошуку, отримання та аналізу інформації з різних джерел.

СПЕЦІАЛЬНІ (фахові, предметні)

- спроможність інтерпретувати результати лабораторних та інструментальних досліджень;
- спроможність ведення нормативної медичної документації;
- отримання державної, соціальної та медичної інформації.

НАВЧАЛЬНІ ЗДОБУТКИ



Кожного року здобувачі вищої освіти Полтавського державного медичного університету приймають участь у I турі Всеукраїнської студентської олімпіади.

