

Міністерство охорони здоров'я України
Полтавський державний медичний університет
Кафедра хірургічної стоматології та щелепно-лицевої хірургії

«УЗГОДЖЕНО»

Гарант освітньо-професійної
програми «Педіатрія»
Крючко Тетяна КРЮЧКО

« 31 » 08 2022 р.

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Голова вченої ради стоматологічного
факультету
Сидорова Алла СИДОРОВА

Протокол від « 31 » 08 2022 р. №

СИЛАБУС
ПЛАСТИЧНА ТА РЕКОНСТРУКТИВНА ХІРУРГІЯ

Вибіркова навчальна дисципліна

освітньо-професійний рівень

другий (магістерський) рівень вищої
освіти

галузь знань
спеціальність

22 «Охорона здоров'я»
228 «Педіатрія»

кваліфікація освітня

магістр медицини

кваліфікація професійна

лікар

освітньо-професійна програма
форма навчання

«Педіатрія»
денна

курс(и) та семестр(и) вивчення
навчальної дисципліни

V курс. IX семестр

«УХВАЛЕНО»

на засіданні кафедри
хірургічної стоматології
та щелепно-лицевої хірургії
Зав. кафедри Локес Катерина ЛОКЕС
Протокол від 29.08 2022 р. № 1

ДАНІ ПРО ВИКЛАДАЧІВ, ЯКІ ВИКЛАДАЮТЬ НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Прізвище, ім'я, по батькові викладача (викладачів), науковий ступінь, учене звання	Аветіков Давид Соломонович, д.мед.н., проф. Локес Катерина Петрівна, к.мед.н., доц. Ставицький Станіслав Олександрович, к.мед.н., доц.
Профайл викладача (викладачів)	https://hirstom.pdmu.edu.ua/team
Контактний телефон	(0532) 60-77-26
Е-mail:	surgstom@pdmu.edu.ua
Сторінка кафедри на сайті ПДМУ	https://hirstom.pdmu.edu.ua/

ОСНОВНІ ХАРАКТЕРИСТИКИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Обсяг навчальної дисципліни

Кількість кредитів / годин 3/90, із них:

Лекції (год.) – 0

Практичні заняття (год.) - 30

Самостійна робота (год.)- 60

Вид контролю: залік

Політика навчальної дисципліни

Політика навчальної дисципліни вибудовується з урахуванням норм законодавства України щодо доброчесності, Статуту, положень ПДМУ та інших нормативних документів.

Здобувачі вищої освіти зобов'язані в повному обсязі оволодіти знаннями, вміннями, практичними навичками та компетентностями з дисципліни «Пластична та реконструктивна хірургія», дотримуючись принципів університетської доброчесності – Кодекс університетської доброчесності Полтавського державного медичного університету.

https://www.pdmu.edu.ua/storage/department-npr/docs_links/xugb1mKV2PTYPLLu13JtfSgoV7Kpv9CzhulKT0rP.pdf

Дотримання академічної доброчесності передбачає:

- Самостійне виконання навчальних завдань
- Дотримання норм законодавства про авторське право
- Надання достовірної інформації про результати навчальної та наукової діяльності

Порушенням академічної доброчесності вважається: академічний плагіат, самоплагіат, фальсифікація, списування, хабарництво. За порушення академічної

добросовісності здобувачі освіти можуть бути притягнені до відповідальності згідно нормативних документів.

Присутність здобувачів вищої освіти на всіх видах занять є обов'язковою (окрім випадків за поважною причиною), запізнення на заняття є недопустимими!

При організації освітнього процесу в ПДМУ викладачі і студенти діють відповідно до:

Положення про організацію освітнього процесу в Полтавському державному медичному університеті (https://www.pdmu.edu.ua/storage/department-npr/docs_links/0nrGNrEzksWWytpXV8j05INcg9wbyVjkYx9FrbEY.pdf)

Опис навчальної дисципліни

Пластична та реконструктивна хірургія – це розділ медицини, що вивчає етіологію, патогенез, клінічну картину, діагностику та методи лікування дефектів та деформацій щелепно-лицевої локалізації. На сьогодні основною метою сучасної пластичної хірургії є позбавлення людини від естетичних недоліків: усунення стресового стану викликаного незадоволенням зовнішнім виглядом, відновлення життєвого комфорту та психічного здоров'я.

Світовою і вітчизняною медициною накопичений значний досвід пластичних і реконструктивних операцій по відновленню втрачених органів і тканин на голові і шиї. За останнє десятиліття величезний крок вперед зробила пластична косметична (естетична) хірургія. Незважаючи на величезну кількість клінік відкритих в різних містах, ріст кількості пацієнтів що потребують косметичної хірургії у нас в країні немає єдиного централізованого підходу до підготовки висококваліфікованих кадрів в цій галузі.

Пререквізити і постреквізити навчальної дисципліни

Пластична та реконструктивна хірургія ґрунтується на попередньому вивченні здобувачами вищої освіти анатомії людини з особливостями дитячого віку; гістології, цитології та ембріології з особливостями дитячого віку; медичної біології; біологічної та біоорганічної хімії; медичної фізики; мікробіології, вірусології та імунології й інтегрується з цими дисциплінами, а також на вивченні студентами пропедевтичних дисциплін.

Мета та завдання навчальної дисципліни:

Метою вивчення навчальної дисципліни є:

Аналізувати і співставляти клінічний та патологоанатомічний діагноз, аналізувати причинно-наслідкові зв'язки помилок діагностики та лікування хворих.

Аналізувати результати обстеження пацієнтів при загальній хірургічній патології.

Аналізувати результати обстеження пацієнтів в клініці пластичної хірургії.

Аналізувати структурно-функціональні взаємозв'язки і послідовність стадій загально-патологічних процесів.

Аналізувати та робити висновки щодо етіології та патогенезу функціональних порушень.

Визначати етіологічні, патогенетичні фактори та клінічні прояви, ставити діагноз невідкладного стану та надавати невідкладну допомогу потерпілому в умовах природних та техногенних катастроф.

Виконувати медичні маніпуляції, що необхідні для надання невідкладної медичної допомоги.

Виявляти вроджені та набуті вади щелепно-лицевої ділянки в клініці пластичної хірургії.

Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівці та принципами фахової субординації в клініці.

Застосовувати основні принципи асептики, антисептики, знеболювання.

Надавати невідкладну медичну допомогу при невідкладних станах у хірургії.

Обґрунтовувати і формулювати попередній клінічний діагноз в клініці пластичної хірургії.

Проводити диференціальну діагностику в клініці.

Трактувати етіологію, патогенез та морфологічні зміни на різних етапах розвитку хвороби, структурні основи видужання, ускладнень та наслідків хвороб щелепно-лицевої ділянки.

Завдання навчальної дисципліни:

- Проаналізувати основні принципи лікування та профілактики дефектів та деформацій щелепно-лицевої ділянки на амбулаторному прийомі та в умовах стаціонару.
- Вивчити звітну документацію пластичного хірурга.

Компетентності та результати навчання, формуванню яких сприяє дисципліна (інтегральна, загальні, спеціальні):

- інтегральна:

Здатність розв'язувати задачі і проблеми у галузі охорони здоров'я за спеціальністю "Педіатрія" у професійній діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень і/або здійснення інновацій.

- загальні:

1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
6. Здатність приймати обґрунтовані рішення.
7. Здатність працювати в команді.
8. Навички міжособистісної взаємодії.
9. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
10. Здатність спілкуватись іноземною мовою. Здатність використовувати міжнародні греко-латинські терміни, скорочення і кліше у фаховому усному й писемному мовленні.
11. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
12. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.
13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
14. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
15. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів)

Результати навчання для дисципліни:

по завершенню вивчення навчальної дисципліни «Пластична та реконструктивна хірургія» здобувачі вищої освіти повинні

знати:

1. Основні принципи, якими керуються при проведенні пластичних і реконструктивних операцій. Класифікація дефектів і деформацій щелепно-лицевих ділянок. Групи щелепно-лицевих деформацій.
2. Показання і протипоказання до пластичних операцій, їх класифікація.
3. Анатомо-фізіологічні особливості м'яких тканин голови і шиї. Особливості кровопостачання та іннервації голови і шиї.
4. Поняття про трансплантати і види трансплантації.
5. Методики накладення косметичних швів, сучасні шовні матеріали: їх переваги та недоліки.
6. Основні принципи хірургічного закриття ран.
7. Види патологічних рубців, чинники, що впливають на рубцеутворення, консервативні і хірургічні методи їх лікування.
8. Методи консервативного лікування патологічних рубців.
9. Основні принципи хірургічного лікування патологічних рубців.

10. Показання та протипоказання до пластики місцевими тканинами.
11. Пластика зустрічними трикутними клаптями (Z-пластика).
12. Пластика клаптями на ніжці.
13. Показання до вільної пересадки шкіри.
14. Класифікація вільних шкірних аутоотрансплантатів. Переваги та недоліки тонких і розщеплених шкірних трансплантатів. Переваги та недоліки повношарових шкірних аутоотрансплантатів.
15. Техніка підйому і мобілізації вільних шкірних аутоотрансплантатів різної товщини.
16. Тканинні експандери, їх види.
17. Показання до пластики Філатовським стеблом.
18. Усунення тотальних дефектів зовнішнього носа Філатовським стеблом за методом Ф.М. Хітрова. Техніка виконання на етапах.
19. Імплантати для нижньої щелепи. Вибір імплантату.
20. Обґрунтування концепції ангіосомної структури організму
21. Ангіосомні аутоотрансплантати і клапті голови, передньобічної та задньобічної поверхні грудей, пахової ділянки, передньої поверхні передпліччя.
22. Реконструктивна ринопластика: клапті, що вистилають, створення каркасу носа, покриваючі клапті, носо-губні вставні клапті, парамедіальні лобові клапті.
23. Реконструктивна отоластика: класифікація дефектів вушної раковини, периферичні дефекти, що залучають середню третину вушної раковини, периферичні дефекти, які містять нижню третину вушної раковини, дефекти, що зачіпають привушні тканини, великі дефекти вушної раковини.
24. Реконструктивна хірургія губ: методики реконструкції, малі реконструкції, великі реконструкції. Пластика дефектів нижньої та верхньої губ. Пластика великих дефектів нижньої та верхньої губ.
25. Ускладнення і труднощі, які виникають при проведенні відновно-реконструктивних операцій артеризованими трансплантатами
26. Клінічні прояви зміни тканин в ділянці повік. Техніка виконання блефаропластики.
27. Нижня блефаропластика. Ускладнення і їх профілактика.
28. Верхня блефаропластика. Післяопераційний період. Ускладнення.
29. Особливості оперативних доступів при ринопластиці.
30. Основні види косметичної риноластики.
31. Можливості комп'ютерного прогнозування при косметичній ринопластиці.
32. Хірургічне лікування макроотії.

33. Деформації завитка. Деформації мочок. Капловухість.

вміти:

1. Зібрати анамнез та провести клінічне обстеження пацієнта, правильно оформити історію хвороби, встановити діагноз і призначити лікування.
2. Виконати будь-який вид місцевого знеболення в щелепно-лицевій ділянці.
3. Обстежити пацієнта з дефектом або деформацією тканин щелепно-лицевої ділянки, встановити діагноз, і призначити лікування.
4. Провести первинну хірургічну обробку рани.
5. Правильно зробити виписку з історії хвороби.
6. Володіти технікою накладення внутрішньошкірного косметичного шва.
7. Володіти технікою проведення місцевопластичних операцій: за Лімбергом, Шимановським.
8. Володіти технікою підйому та мобілізації шкірно-жирових клаптів голови.
9. Володіти технікою підйому та мобілізації вільних шкірних клаптів та аутотрансплантатів.

Тематичний план лекцій (за модулями) із зазначенням основних питань, що розглядаються на лекції

Лекційні заняття не передбачені програмою дисципліни.

Тематичний план семінарських занять за модулями і змістовими модулями із зазначенням основних питань, що розглядаються на семінарському занятті

Семінарські заняття: не передбачені програмою дисципліни

Тематичний план практичних занять з навчальної дисципліни «Пластична та реконструктивна хірургія» із зазначенням основних питань, що розглядаються на практичному занятті

№ п/п	ТЕМА ЗАНЯТТЯ	Кількість годин
1	2	3
Модуль 1 «Пластична та реконструктивна хірургія»		
1.	Мета і завдання сучасної пластичної хірургії. Поняття «дефект» та «деформація». <ul style="list-style-type: none">• <i>Мета і завдання сучасної пластичної хірургії.</i>• <i>Історія розвитку пластичної та реконструктивної хірургії.</i>• <i>Визначення понять «дефект» та «деформація».</i>	2

	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Класифікація дефектів та деформацій.</i> 	
2.	<p>Пластика місцевими тканинами.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Показання та протипоказання до пластики місцевими тканинами.</i> • <i>Позитивні та негативні сторони місцевопластичних операцій.</i> • <i>Ускладнення та профілактика.</i> 	2
3.	<p>Вільна пересадка шкіри. Тканинні експандери.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Показання та протипоказання до вільної пересадки шкіри.</i> • <i>Позитивні та негативні сторони вільної пересадки шкіри.</i> • <i>Види тканинних експандерів.</i> • <i>Переваги та недоліки, приклади використання.</i> 	2
4.	<p>Пластика філатовським стеблом. Показання, техніка виконання.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Показання та протипоказання до пластики філатовським стеблом.</i> • <i>Позитивні та негативні сторони пластики філатовським стеблом.</i> • <i>Види стеблів.</i> • <i>Техніка виконання.</i> • <i>Тренування стебла.</i> • <i>Ускладнення.</i> 	2
5.	<p>Контурна і об'ємна пластика. Показання до застосування.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Показання та протипоказання до контурної та об'ємної пластики.</i> • <i>Позитивні та негативні сторони контурної та об'ємної пластики.</i> • <i>Вимоги до матеріалів для імплантації.</i> • <i>Ускладнення.</i> 	2
6.	<p>Комп'ютерний аналіз пропорцій голови, роль цифрової фотографії в пластичній хірургії. Роль УЗД в діагностиці післяопераційних рубців. Ушивання ран в пластичній хірургії. Види швів, застосування клейових технологій.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Комп'ютерний аналіз пропорцій голови, роль цифрової фотографії в пластичній хірургії.</i> • <i>Роль УЗД в діагностиці післяопераційних рубців.</i> • <i>Види рубців</i> • <i>Ушивання ран в пластичній хірургії.</i> • <i>Види швів,</i> • <i>Застосування клейових технологій.</i> 	2
7.	<p>Основи мікрохірургії. Етапи мікрохірургічної операції. Види ангіосомних аутотрансплантатів із різних донорських регіонів тіла людини, приклади застосування.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Поняття про мікрохірургію.</i> • <i>Вибір донорської зони.</i> • <i>Устаткування операційної, мікрохірургічний інструментарій.</i> • <i>Види шовного матеріалу.</i> • <i>Етапи мікрохірургічної операції.</i> • <i>Післяопераційний період.</i> • <i>Види ангіосомних аутотрансплантатів із різних донорських регіонів тіла людини, приклади застосування.</i> 	2
8.	<p>Вроджені вади розвитку ЩЛД. Поняття про урано-, стафіло- та ураностафілопластику, комплексна реабілітація дітей з вродженими вадами розвитку ЩЛД.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Незрощення верхньої губи.</i> • <i>Вроджені незрощення піднебіння.</i> • <i>Поняття про уранопластику.</i> 	2

	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Поняття про стафілопластику.</i> • <i>Поняття про ураностафілопластику.</i> • <i>Комплексна реабілітація дітей з вродженими вадами розвитку ЩЛД.</i> 	
9.	<p>Аномалії розвитку слизової оболонки порожнини рота. Методи усунення аномалійного прикріплення вуздечок губ, язика, м'якого присінку, комплексна реабілітація.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Аномалії розвитку слизової оболонки порожнини рота.</i> • <i>Методи усунення аномалійного прикріплення вуздечок губ, язика.</i> • <i>Методи усунення м'якого присінку.</i> • <i>Комплексна реабілітація дітей з аномаліями розвитку слизової оболонки порожнини рота.</i> 	2
10.	<p>Ритидектомія. Блефаропластика. Ускладнення і їх профілактика. Післяопераційний період.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Показання до ритидектомії.</i> • <i>Повний ліфтинг.</i> • <i>Частковий ліфтинг.</i> • <i>Міні-ліфтинг.</i> • <i>Ліфтинг в ділянці лоба.</i> • <i>Ускладнення і їх профілактика.</i> • <i>Післяопераційний період.</i> • <i>Техніка виконання нижньої та верхньої блефаропластики.</i> • <i>Післяопераційний період.</i> • <i>Ускладнення.</i> 	2
11.	<p>Аномалії розвитку верхньої та нижньої щелеп у дітей. Хірургічні методи лікування, поняття про остеотомію. Кісткова пластика.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Аномалії розвитку верхньої щелепи у дітей.</i> • <i>Аномалії розвитку нижньої щелепи у дітей.</i> • <i>Хірургічні методи лікування, поняття про остеотомію.</i> • <i>Кісткова пластика.</i> • <i>Види кісткових трансплантантів та імплантатів.</i> 	2
12.	<p>Косметична ринопластика. Особливості топографії зовнішнього носа у дітей. Особливості оперативних доступів при ринопластиці.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Особливості топографії зовнішнього носа у дітей.</i> • <i>Показання та протипоказання до косметичної ринопластики.</i> • <i>Позитивні та негативні сторони косметичної ринопластики.</i> • <i>Особливості оперативних доступів при ринопластиці.</i> • <i>Післяопераційний період.</i> • <i>Ускладнення.</i> 	2
13.	<p>Косметична отоластика. Особливості анатомії вушної раковини у дітей. Хірургічне лікування макроотії, капловухості, деформації завитка та мочок. Особливості післяопераційного періоду. Ускладнення і їх профілактика.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Особливості анатомії вушної раковини у дітей.</i> • <i>Показання та протипоказання до косметичної отоластики.</i> • <i>Позитивні та негативні сторони косметичної отоластики.</i> • <i>Хірургічне лікування макроотії.</i> • <i>Хірургічне лікування капловухості.</i> • <i>Хірургічне лікування деформації завитка та мочок.</i> • <i>Особливості післяопераційного періоду.</i> 	2

	• Ускладнення і їх профілактика.	
14.	Поняття про пластичну та реконструктивну маммопластику. Усунення птозу молочних залоз. Поняття про пластичну та реконструктивну маммопластику. • Показання та протипоказання до реконструктивної маммопластики. • Види втручань. • Ускладнення та їх профілактика.	2
15.	Усунення фартуху живота. Техніка відшарування шкірно-жирових клаптів залежно від їх біомеханічних властивостей. • Показання та протипоказання до усунення фартуху живота. • Позитивні та негативні сторони усунення фартуху живота. • Техніка відшарування шкірно-жирових клаптів залежно від їх біомеханічних властивостей. • Ускладнення та їх профілактика.	2
Всього		30

Самостійна робота

№ п/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Підготовка до практичних занять	45
2	Самостійне опрацювання тем, що не увійшли до плану аудиторної роботи:	
2.1	Межі топографоанатомічних ділянок голови та шиї. Лінії Лангера та принцип паралельності розрізів в пластичній хірургії. <i>Топографічна анатомія ділянок та просторів голови та шиї: поверхневі та глибокі. Кровообіг та іннервація. Лінія релаксації та напруження у ділянці голови та шиї.</i>	3
2.2	Методики реконструктивних операцій з використанням моно- та біполярних клаптів і ауто трансплантатів. <i>Характеристика методики реконструктивних операцій з використанням моно- та біполярних клаптів і ауто трансплантатів. Позитивні та негативні сторони. Техніка оперативних втручань. Ускладнення та їх профілактика</i>	3
2.3	Малоінвазивні методики в пластичній косметичній хірургії. <i>Характеристика та види малоінвазивних методик в пластичній косметичній хірургії. Позитивні та негативні сторони. Техніка оперативних втручань. Ускладнення та їх профілактика</i>	3
2.4	Комбіновані операції з участю оториноларингологів. <i>Особливості співпраці хірурга-стоматолога, ЛОР-лікаря та суміжних спеціалістів.</i>	3
2.5	Сучасна ендоскопічна косметична ринопластика. <i>Показання та протипоказання до ендоскопічної ринопластики. Особливості оперативної техніки. Ускладнення та їх профілактика.</i>	3
ВСЬОГО		60

Індивідуальні завдання

1. Підготувати реферативний огляд літератури до вивчених тем.
2. Проведення наукового дослідження відповідно до вимог студентського наукового товариства.
3. Підготовка мультимедійних презентацій на теми:

- Історія розвитку вітчизняної пластичної косметичної та реконструктивної хірургії.
- Межі топографоанатомічних ділянок голови та шиї. Лінії Лангера та принцип паралельності розрізів в пластичній хірургії.
- Методики реконструктивних операцій з використанням моно- та біполярних клаптів і ауто трансплантатів
- Малоінвазивні методики в пластичній косметичній хірургії.
- Сучасна ендоскопічна косметична ринопластика.
- Застосування лазерної техніки в дерматохірургії.

Тему мультимедійної презентації може вибирати самостійно. Мультимедійні презентації оформлюються згідно із наведеною структурою. Необхідно неухильно дотримуватися порядку подання окремих видів текстового матеріалу, таблиць, формул та ілюстрацій.

Структура мультимедійної презентації:

- титульний аркуш;
- зміст;
- вступ;
- основна частина;
- висновки;
- список використаних джерел (перелік посилань);
- додатки (за необхідності).

Форма підсумкового контролю успішності навчання «Пластична та реконструктивна хірургія» - залік

Система поточного та підсумкового контролю

Оцінювання поточної навчальної діяльності проводиться науково-педагогічними працівниками під час практичних занять. Основна мета поточного контролю – забезпечення зворотного зв'язку між науково-педагогічним працівником та здобувачем вищої освіти у процесі навчання і формування навчальної мотивації здобувачів вищої освіти. Інформація, одержана при поточному контролі, використовується як науково-педагогічним працівником – для коригування технологій, методів і засобів навчання, так і здобувачами вищої освіти – для планування самостійної роботи.

Поточний контроль може проводитися у формі усного опитування, вирішення ситуаційних завдань, оцінки виконання маніпуляцій, письмового контролю, письмового або програмного комп'ютерного тестування на практичних заняттях. Форми проведення поточного контролю та критерії оцінювання визначаються у робочій програмі конкретно з кожної дисципліни.

**Стандартизовані узагальнені критерії оцінювання знань
здобувачів вищої освіти в ПДМУ**

За 4-бальною шкалою	Оцінка в ЕКТС	Критерії оцінювання
5 (відмінно)	A	Здобувач освіти виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні обдарування і нахили, володіє не менш ніж 90% знань з теми як під час опитування, та усіх видів контролю.
4 (добре)	B	Здобувач освіти вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартизованих ситуаціях, самостійно виправляє помилки, кількість яких незначна, володіє не менш ніж 85% знань з теми як під час опитування, та усіх видів контролю.
	C	Здобувач освіти вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом науково-педагогічного працівника, в цілому самостійно застосовувати її на практиці, контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок, володіє не менш ніж 75% знань з теми як під час опитування, та усіх видів контролю.
3 (задовільно)	D	Здобувач освіти відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень з допомогою науково-педагогічного працівника може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих, володіє не менш ніж 65% знань з теми як під час опитування, та усіх видів контролю.
	E	Здобувач освіти володіє навчальним матеріалом на рівні вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні. володіє не менш ніж 60% знань з теми як під час опитування, та усіх видів контролю.
2 (незадовільно)	FX	Здобувач освіти володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину матеріалу, володіє менш ніж 60% знань з теми як під час опитування, та усіх видів контролю.
	F	Здобувач освіти володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, володіє менш ніж 60% знань з теми як під час опитування, та усіх видів контролю.

Дисципліна завершується заліком. Залік отримують тільки ті студенти, що відвідали всі заняття (або відпрацювали пропущені заняття у встановленому порядку) і набрали конвертовану суму балів не меншу за мінімальну (122 бали). У «Відомість підсумкового модульного контролю» в колонку «Поточний контроль

(бали)» науково-педагогічний працівник вносить бали після їх конвертації з середнього балу успішності згідно *таблиці 2*, у колонку «Підсумковий контроль (бали)» викладач робить запис «зараховано».

Відповідність середнього балу поточної успішності за традиційною 4-бальною шкалою сумарній кількості балів

Таблиця 2

Середній бал за поточну успішність (A)	Бали за поточну успішність з модуля (A * 24)	Бали за ПМК з модуля (A*16)	Бали за модуль та/або екзамен (A*24 + A*16)	Категорія ЄКТС	За 4-бальною шкалою
2	48	32	80	F FX	2 незадовільно
2,1	50	34	84		
2,15	52	34	86		
2,2	53	35	88		
2,25	54	36	90		
2,3	55	37	92		
2,35	56	38	94		
2,4	58	38	96		
2,45	59	39	98		
2,5	60	40	100		
2,55	61	41	102		
2,6	62	42	104		
2,65	64	42	106		
2,7	65	43	108		
2,75	66	44	110		
2,8	67	45	112		
2,85	68	46	114		
2,9	70	46	116		
2,95	71	47	118		
3	72	50	122	E	3 задовільно
3,05	73	50	123		
3,1	74	50	124		
3,15	76	50	126		
3,2	77	51	128		

3,25	78	52	130	D	
3,3	79	53	132		
3,35	80	54	134		
3,4	82	54	136		
3,45	83	55	138		
3,5	84	56	140	C	4 добре
3,55	85	57	142		
3,6	86	58	144		
3,65	88	58	146		
3,7	89	59	148		
3,75	90	60	150		
3,8	91	61	152		
3,85	92	62	154		
3,9	94	62	156		
3,95	95	63	158		
4	96	64	160		
4,05	97	65	162		
4,1	98	66	164		
4,15	100	66	166		
4,2	101	67	168		
4,25	102	68	170		
4,3	103	69	172		
4,35	104	70	174		
4,4	106	70	176		
4,45	107	71	178		
4,5	108	72	180	A	5 ВІДМІННО
4,55	109	73	182		
4,6	110	74	184		
4,65	112	74	186		
4,7	113	75	188		
4,75	114	76	190		
4,8	115	77	192		

4,85	116	78	194		
4,9	118	78	196		
4,95	119	79	198		
5	120	80	200		

Методи навчання

Вербальні (пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж);

Наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація мультимедійних презентацій та навчальних відеофільмів);

Практичні (накладання швів, пов'язок та шин на фантомах та при роботі з тематичними пацієнтами під керівництвом викладачів кафедри, участь у обходах та клінічних розборах).

Форми та методи оцінювання

- Вхідний;
- Поточний;
- Підсумковий.
- Усний контроль.
- Письмовий контроль.
- Тестовий контроль.

Методичне забезпечення

- Тематичні плани практичних занять та самостійної роботи;
- Комплекси тестових завдань для практичних занять.
- Мультимедійні презентації до практичних занять.
- Інструментарій, шовні матеріали, моделі та муляжі.
- Рентгенограми та фото тематичних пацієнтів.

Рекомендована література

Базова (наявна в бібліотеці ПДМУ)

1. Аветіков Д.С. Пластична та реконструктивна хірургія : Підручник / Д.С. Аветіков, В.М. Соколов, К.П. Локес та ін.; за редакцією професора Д.С. Аветікова. – 2-ге вид., переробл. – Львів : «Магнолія 2006», 2021. – 432 с.
2. Аветіков Д.С. Пластична та реконструктивна хірургія : Підручник / Аветіков Д.С., Соколов В.М., Ахмеров В.Д. и др. - Полтава, «АСМІ», 2013 – 572 с.
3. Хірургічна стоматологія дитячого віку: підручник / Л.В. Харьков. – К.: Книга плюс, 2003. – 440 с.

Допоміжна

1. Клініко-морфологічне обґрунтування методик підйому та мобілізації шкірно-жирових клаптів у різних ділянках голови : монографія / Д.С. Аветіков ВДНЗУ «УМСА». – Полтава: ТОВ «АСМІ», 2012. – 124 с.

2. Сучасні методики місцевопластичних операцій на голові шкірно-жировими клаптями, враховуючи їх біомеханічні та гістотопографічні особливості / Д.С. Аветіков– Полтава: 2013. – 110 с.

3. Хірургічна стоматологія та щелепно-лицева хірургія. У 2-х т. : [підручник для студентів вищих мед. навч. закладів III-IV рівнів акредитації]. Т. 1 / В.О. Маланчук, О.С. Воловар, І.Ю. Гарляускайте, Я.А. Кульбашна та ін. ; НМУ, Укр. асоц. щелепно-лицев. хірургів. - К. : Логос, 2011. - 670 с.

4. Щелепно-лицева хірургія [підручник для студентів вищих мед. навч. закладів IV рівня акредитації] / О. О. Тимофеев. - К. : Медицина, 2011. - 752 с. :

5. Бернадський Ю.Й. Основи щелепно-лищевої хірургії і хірургічної стоматології. К. Спалах, 2003.- 512 с.

Інформаційні ресурси

1. https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%BD%D0%B0_%D1%85%D1%96%D1%80%D1%83%D1%80%D0%B3%D1%96%D1%8F (Вікіпедія)
2. https://pidru4niki.com/73605/meditsina/zagalni_pitannya_plastichnoyi_estetichnoyi_hirurgiyi (Навчальні підручники онлайн)
3. <http://kod.poltavalk.com.ua/ask/141-spetsialni-standarty/shkira-ta-pidshkirnatanynna/285-1204-plastichna-khirurgiya>(Класифікатор)
4. <https://profbook.com.ua/plastychna-ta-rekonstruktyvna-hirurgiya.html>
Підручник «Пластична та реконструктивна хірургія»
5. <https://textbook.com.ua/medicina/1473451382/s-24>
Загальні питання пластичної і естетичної хірургії“автор Саждера С.В. на телефоні, Android, iPhone

Силабус підготували: Локес К.П., к.мед.н., доц.,
Ставицький С.О., к.мед.н., доц.