

Портфоліо

Виробнича лікарська практика здобувачів вищої освіти 5-го курсу, які навчаються за спеціальностями «Медицина» та «Педіатрія»

Складається з чотирьох модулів:

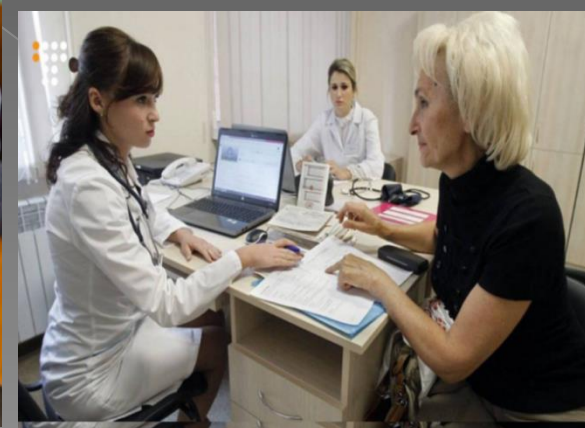
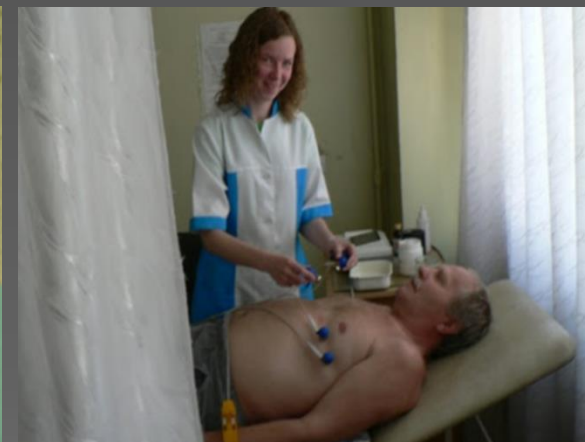
- терапевтичний профіль –
кафедра внутрішньої медицини № 2 з професійними хворобами;
- хірургічний профіль –
кафедра хірургії № 2;
- педіатричний профіль –
кафедра педіатрії № 1 з пропедевтикою та неонатологією;
- гінекологічний профіль –
кафедра акушерства і гінекології №1.

Модуль 1. Виробнича лікарська практика з внутрішньої медицини

здобувачі під час проходження виробничої практики навчаються:

***Проводити обстеження пацієнтів.**

***Встановлювати попередній та остаточний діагноз на підставі даних обстеження (клінічних і лабораторних)**



Модуль 1. Виробнича лікарська практика з внутрішньої медицини

Основні обов'язки та професійні дії майбутнього лікаря у терапевтичному відділенні поліклініки:

- знати принципи організації надання планової та невідкладної терапевтичної допомоги в поліклініці
- робота в терапевтичному кабінеті поліклініки
- робота у кабінеті функціональної діагностики
- робота у фізіотерапевтичному кабінеті



Модуль 1. Виробнича лікарська практика з внутрішньої медицини

Основні обов'язки та професійні дії майбутнього лікаря у терапевтичному відділенні поліклініки:

- робота у спеціалізованих кабінетах (кардіологічний та інш.)

- чергування в кабінеті невідкладної допомоги в поліклініці або приймальному відділенні стаціонару

- застосування принципів етики та деонтології у практиці лікаря -терапевта.



Модуль 2. Виробнича лікарська практика з поліклінічної хірургії

Практика проводиться із залученням здобувачів до амбулаторного прийому хворих під керівництвом відповідального викладача безпосередньо в кабінетах хірургічного профілю та у перев'язочній, а також операційних і діагностичних кабінетах.



Модуль 2. Виробнича лікарська практика з поліклінічної хірургії

Практичні навички та хірургічні маніпуляції, якими оволодівають здобувачі під час проходження виробничої практики

Надання невідкладної допомоги при закритих та відкритих переломах кісток.
Методи транспортної іммобілізації.

Методика пункції суглобів та вправлення вивихів.

Катетеризація сечового міхура м'яким катетером.

Методика проведення функціональних проб при хронічних захворюваннях артерій.

Пункції плевральної та черевної порожнин.

Техніка виконання промивання шлунка.



Модуль 2. Виробнича лікарська практика з поліклінічної хірургії

Практичні навички та хірургічні маніпуляції, якими оволодівають здобувачі під час проходження виробничої практики

Надання невідкладної допомоги при пневмо- та гемотораксах.

Методи тимчасової зупинки кровотоку. Види та методи проведення місцевих анестезій.

Визначення показань, види та метод проведення профілактики правця.

Невідкладна допомога при опіках та відмороженнях.

Робота при ендоскопічному кабінеті та у кабінеті рентгенологічних досліджень. Робота у перев'язочній: виконання перев'язок, розкриття гнійників, первинна хірургічна обробка ран, накладання та зняття швів та ін.



Модуль 3. Виробнича лікарська практика з педіатрії

вдосконалення володіння маніпуляціями передбаченими освітньо-кваліфікаційною характеристикою лікаря-педіатра

здобувачі навчаються:

Принципам організації надання медичної допомоги дітям в амбулаторних умовах.

Плануванню схеми обстеження хворої дитини залежно від віку і особливостей клінічного перебігу захворювання. Аналізувати результати основних лабораторних і інструментальних методів дослідження.

Визначати тактика лікування основних дитячих хвороб в амбулаторних умовах.

Показання до планової та ургентної госпіталізації дітей в амбулаторній практиці.



Модуль 3. Виробнича лікарська практика з педіатрії

вдосконалення володіння маніпуляціями передбаченими освітньо-кваліфікаційною характеристикою лікаря-педіатра

Принципи організації вакцинопрофілактики інфекційних хвороб.

Система диспансерного нагляду за здоровими і хворими дітьми.

Оцінка фізичного та нервово-психічного розвитку дитини.

Складання раціону харчування здорової дитини.

Методи діагностики та надання невідкладної допомоги дітям на дошпитальному етапі.

Застосування принципів етики та деонтології в педіатрії.



Модуль 4. Виробнича лікарська практика з акушерства і гінекології

Під час проходження практики майбутні лікарі мають можливість працювати у пологових, післяпологових відділеннях, відділенні патології вагітних, у гінекологічних відділеннях, а також на прийомах лікарів жіночих консультацій.

Викладачами кафедри створено всі умови для професійного розвитку та набуття компетентності.

здобувачі

навчаються:

- підготувати і скласти набір медичних інструментів для “великих” акушерських і гінекологічних операцій, пункцій черевної порожнини через заднє склепіння піхви, діагностичного вишкрібання та оформлення направлення на гістологічне дослідження;
- проводити фізикальне обстеження хворих та аналізувати їх результати, планувати схему обстеження конкретного хворого та аналізувати результати основних лабораторних й інструментальних методів;

Модуль 4. Виробнича лікарська практика з акушерства і гінекології

здобувачі
навчаються:

- визначати провідні патологічні симптоми і синдроми при найбільш поширених захворюваннях, проводити диференційну діагностику та встановлювати попередній діагноз найбільш поширених захворювань;
- брати участь у наданні невідкладної медичної допомоги при ургентних станах та надавати долікарську медичну допомогу;
- вести фізіологічні пологи, з записом та розшифруванням КТГ
- проводити обробку пуповини та первинний туалет новонародженого та інше...





Таким чином, формується професійна компетентність майбутніх лікарів, а самооцінка при виконанні основних практичних навичок може слугувати її мірилом та допомогти остаточно визначитись з майбутньою спеціалізацією