

УКРАЇНЬКА МЕДИЧНА СТОМАТОЛОГІЧНА АКАДЕМІЯ  
Кафедра хірургічної стоматології та щелепно-лицевої хірургії з пластичною та  
реконструктивною хірургією голови та шиї

**ДИСЦИПЛІНА**

**«ПЛАСТИЧНА ТА  
РЕКОНСТРУКТИВНА ХІРУРГІЯ»**

**ПОРТФОЛІО**

## МЕТА ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

На сьогодні основною метою сучасної пластичної хірургії є позбавлення людини від естетичних недоліків: усунення стресового стану викликаного незадоволенням зовнішнім виглядом, відновлення життєвого комфорту та психічного здоров'я.

Світовою і вітчизняною медициною накопичений значний досвід пластичних і реконструктивних операцій по відновленню втрачених органів і тканин на голові і шиї. За останнє десятиліття величезний крок вперед зробила пластична косметична (естетична) хірургія. Незважаючи на величезну кількість відділень відкритих в різних містах, ріст кількості пацієнтів що потребують косметичної хірургії у нас в країні немає єдиного централізованого підходу до підготовки висококваліфікованих кадрів в цій галузі.

# **«Пластична та реконструктивна хірургія» як навчальна дисципліна:**

а) ґрунтується на вивчення студентами нормальної анатомії, гістології цитології та ембріології, оперативної хірургії та топографічної анатомії, патологічної анатомії, отоларингології, офтальмології, хірургічної стоматології та інтегрується з цими дисциплінами;

б) спрямована на поглиблення знань з основних методик проведення пластичних та реконструктивних операцій на голові та шиї, ведення раннього та пізнього післяопераційних періодів;

в) сприяє більш глибокому вивченню студентами щелепно-лицевої хірургії, що передбачає інтеграцію викладання з цією дисципліною та формування умінь застосовувати знання з пластичної та щелепно-лицевої хірургії в професійній діяльності;

Організація навчання здійснюється за кредитно-модульною системою відповідно до реалізації положень Болонської декларації у системі вищої медичної освіти.

Згідно з навчальним планом підготовки фахівців, елективний курс «Пластична та реконструктивна хірургія» студенти вивчають на V курсі.

## **Кінцеві цілі вивчення навчальної дисципліни згідно з Освітньо-професійною програмою:**

- ПП.007. Аналізувати і співставляти клінічний та патологоанатомічний діагноз, аналізувати причинно-наслідкові зв'язки помилок діагностики та лікування хворих.
- ПП.0010. Аналізувати результати обстеження стоматологічних хворих при загальній хірургічній патології.
- ПП.0013. Аналізувати результати обстеження стоматологічного хворого в клініці хірургічної стоматології.
- ПП.0016. Аналізувати структурно-функціональні взаємозв'язки і послідовність стадій загально-патологічних процесів.
- ПП.0017. Аналізувати та робити висновки щодо етіології та патогенезу функціональних порушень при стоматологічних захворюваннях.
- ПП.0023. Визначати етіологічні, патогенетичні фактори та клінічні прояви, ставити діагноз невідкладного стану та надавати невідкладну допомогу потерпілому в умовах природних та техногенних катастроф.
- ПП.0058. Виконувати медичні маніпуляції, що необхідні для надання невідкладної медичної допомоги.
- ПП.0073. Виявляти вроджені та набуті вади щелепно-лицевої ділянки в клініці хірургічної стоматології.
- ПП.0098. Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівці та принципами фахової субординації в клініці хірургічної стоматології.
- ПП.00120. застосовувати основні принципи асептики, антисептики, знеболювання.
- ПП.00141. Надавати невідкладну медичну допомогу при невідкладних станах у хірургії.
- ПП.00153. Обґрунтовувати і формулювати попередній клінічний діагноз в клініці хірургічної стоматології.
- ПП.00179. Проводити диференціальну діагностику в клініці хірургічної стоматології.
- ПП. 00227. Трактувати етіологію, патогенез та морфологічні зміни на різних етапах розвитку хвороби, структурні основи видужання, ускладнень та наслідків хвороб щелепно-лицевої ділянки.

# Перелік індивідуальних завдань:

1. Підготувати огляд наукової літератури з тем, які вивчаються.
2. Проведення наукового дослідження.
3. Написання рефератів на теми:
  - Історія розвитку вітчизняної пластичної косметичної та реконструктивної хірургії.
  - Пластика Філатовським стеблом, як класичний метод реконструктивної хірургії голови та шиї.
  - Сучасні методики місцевопластичних операцій.
  - Методи заміщення тотальних, субтотальних та часткових дефектів тканин органів щелепно-лицевої ділянки.
  - Сучасні методики клітинних технологій в пластичній хірургії обличчя.
  - Клонування шкіри – сучасний погляд на проблему.
  - Позитивні та негативні сторони одноетапних реконструктивних операцій із застосуванням мікрохірургічної техніки.
  - Порівняльна характеристика закритих та відкритих способів косметичної ринопластики.
  - Тканинна інженерія – погляд у майбутнє.

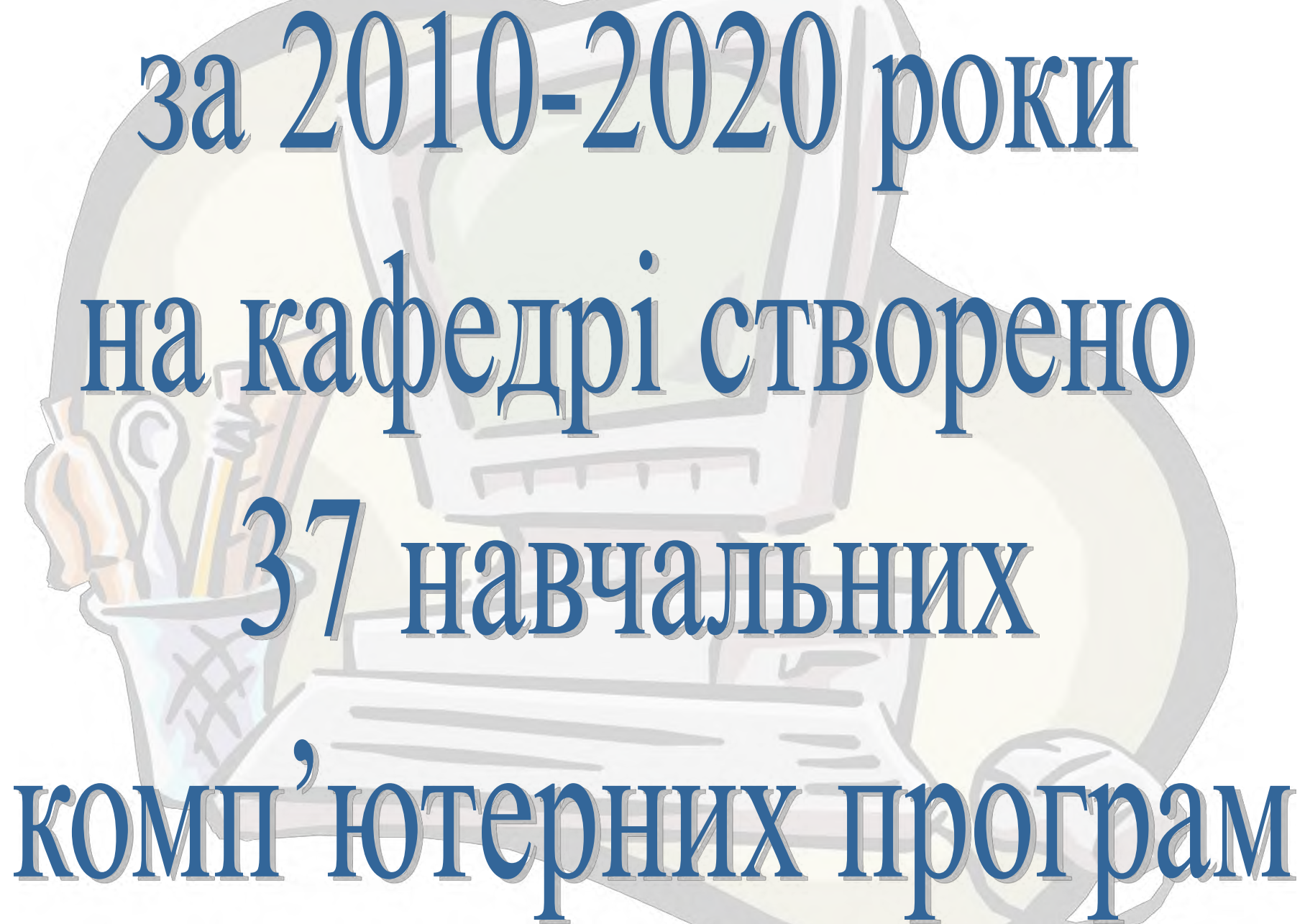
# **Практичні заняття за методикою їх організації клінічні і передбачають:**

1. Курацію хворих з дефектами та деформаціями тканин голови і шиї, яка здійснюється за заданим алгоритмів дій студентів.
2. Розгляд теоретичних питань на набуття практичних навичок за стандартними переліками до кожного практичного заняття та під час контролю.
3. Аналіз архівних історій хвороб.
4. Розв'язування ситуаційних задач.
5. Стандартизований тестовий контроль, усне та письмове опитування.

# НАУКОВИЙ НАПРЯМОК

клініко-морфологічне обґрунтування оптимальних методів  
пластичних відновлювальних реконструктивних операцій  
у хворих із вродженими та набутими  
дефектами і деформаціями  
ЩЛД

КАФЕДРИ



за 2010-2020 роки  
на кафедрі створено  
37 навчальних  
комп'ютерних програм







**КОМП'ЮТЕРНЕ МОДЕЛЮВАННЯ ГІЛОК ЗОВНІШНЬОЇ  
СОННОЇ АРТЕРІЇ**



# Окремий напрямок дисципліни:

вивчення проблеми і розробки нових методів пластичних, відновлювально-реконструктивних операцій

- програма з вивчення рівня враженості населення даною патологією, його медико-соціальний стан і рівень надання спеціалізованої медичної допомоги;
- програма клініко-морфологічних досліджень, направлених на розробку нових методів пластичних, відновлювально-реконструктивних операцій;
- розробка нових медичних інструментів і шовних матеріалів, направлених на зниження травматизації тканин та попередження келоїдних рубців та деформацій;

комп'ютерна програма і банк даних методик пластичних відновлювально-реконструктивних та косметичних операцій пацієнтам з вродженими вадами обличчя та тіла

# Наявна навчально - наукова лабораторія комп'ютерного планування і прогнозування пластичних операцій

## Мета лабораторії:

*удосконалення навчального процесу і викладання предмету пластичної хірургії для студентів, розробка наукових напрямків нових методів відновлювально-реконструктивних і косметичних операцій на базі сучасних комп'ютерних технологій*

*На кафедрі проходить постійна розробка комп'ютерних навчальних програм для студентів по розділах навчального плану курсу пластичної хірургії*

- 1. Анатомічні особливості будови тканин голови і шиї (іннервація, кровопостачання і склад тканин) з позиції проведення пластичних відновлювальних операцій черепно-щелепно-лищевої ділянки (віртуальна анатомія людського тіла).**
- 2. Пластичні відновлювально-реконструктивні і косметичні операції черепно-щелепно-лищевої ділянки місцевими тканинами, клаптями на живильних ніжках, ангіосомними трансплантатами з голови.**
- 3. Методи відновлювально-реконструктивних операцій з використанням сучасних біотехнологій і мікрохірургічної техніки.**

*Створюються програми комп'ютерного  
прогнозування пластичних  
відновлювально-реконструктивних і  
косметичних операцій*

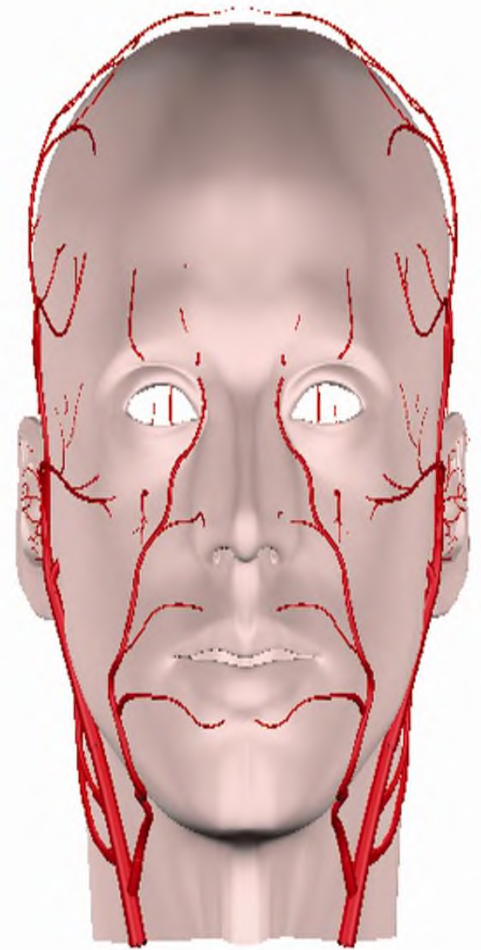
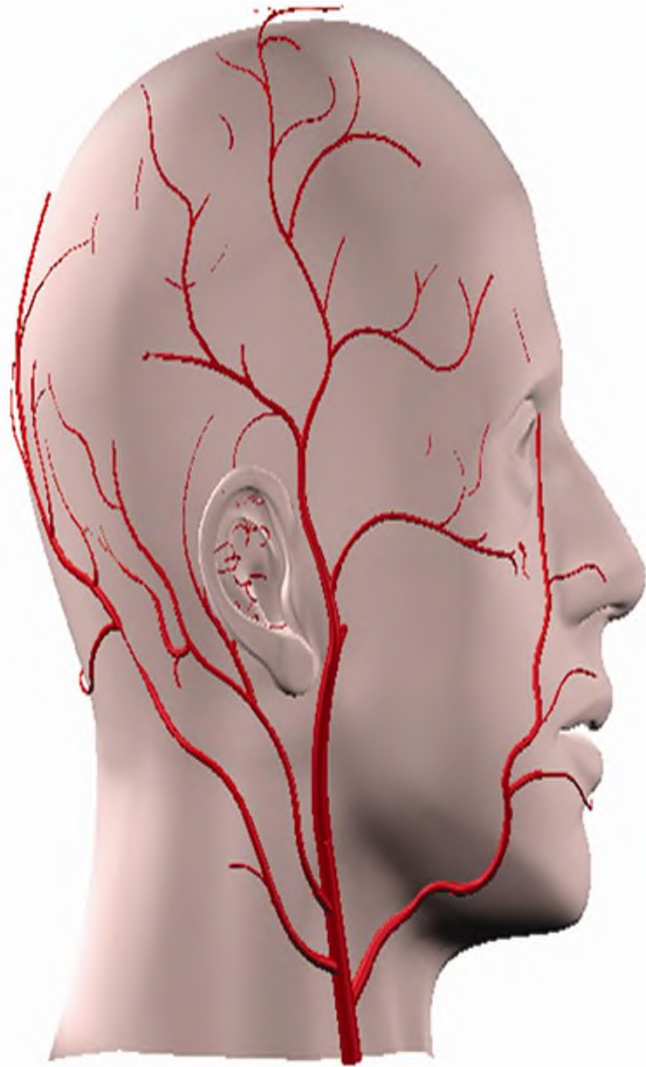
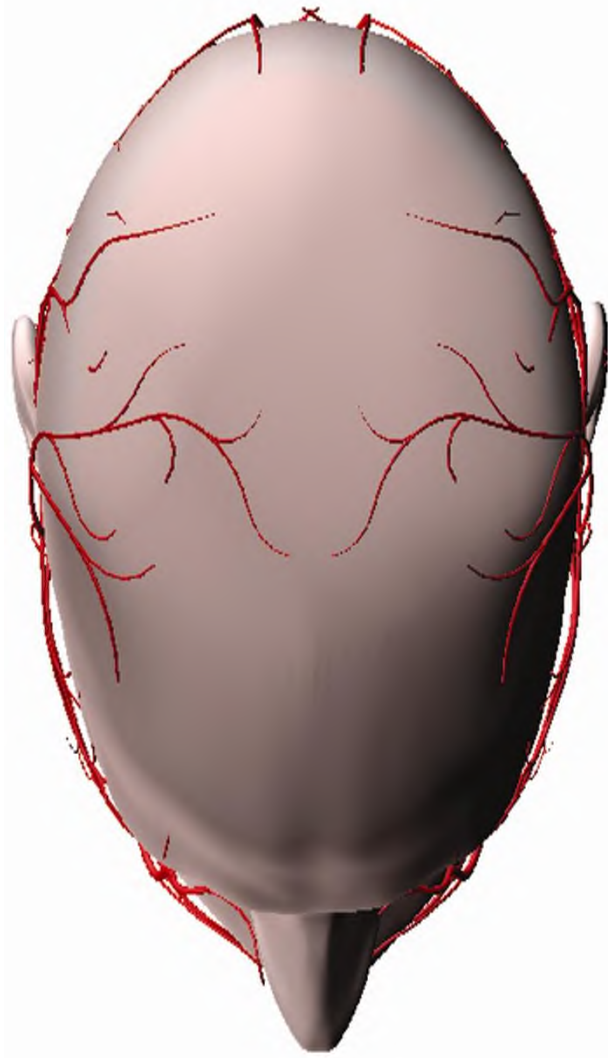
- 1. Контурна пластика.**
- 2. Ринопластика.**
- 3. Отоластика.**
- 4. Косметична корекція по усуненню дефектів і деформацій голови і шиї.**
- 5. Відновлювальні операції кісткового скелету голови при вроджених і набутих дефектах.**

***Створюються наукові та навчальні комп'ютерні програми моделювання донорських регіонів і розробка нових видів трансплантатів і методів пластики:***

- 1. Донорські регіони і трансплантати голови і шийі.**
- 2. Донорські регіони і трансплантати грудей і живота.**
- 3. Донорські регіони і трансплантати кінцівок.**
- 4. Створення і розробка нових перспективних наукових напрямків з науково-дослідної роботи студентів, інтернів, магістрів, клін. ординаторів і аспірантів згідно плану НДР УМСА.**



**ЗАСТОСУВАННЯ ПРОСТОРОВОГО  
ТРИВИМІРНОГО КОМП'ЮТЕРНОГО  
МОДЕЛЮВАННЯ В ПЛАСТИЧНІЙ  
РЕКОНСТРУКТИВНО-ВІДНОВЛЮВАЛЬНІЙ  
ТА ЕСТЕТИЧНІЙ ХІРУРГІЇ**



Фронт

Тыл

Слева

Справа

Снизу

Исп. горизонтальный поворот

0

Исп. вертикальный поворот

0



Масштаб, %: 0

Форма головы: Брахицефалическая

Индекс: 74

Возраст: 43

Пол: Мужской

Лоскут: 

Залегающие сосуды

Сосуд	Глубина залег.

Разрез

Выполнить разрез

Визуализация

Сосуд	Глубина залег.

Фронт

Тыл

Слева

Справа

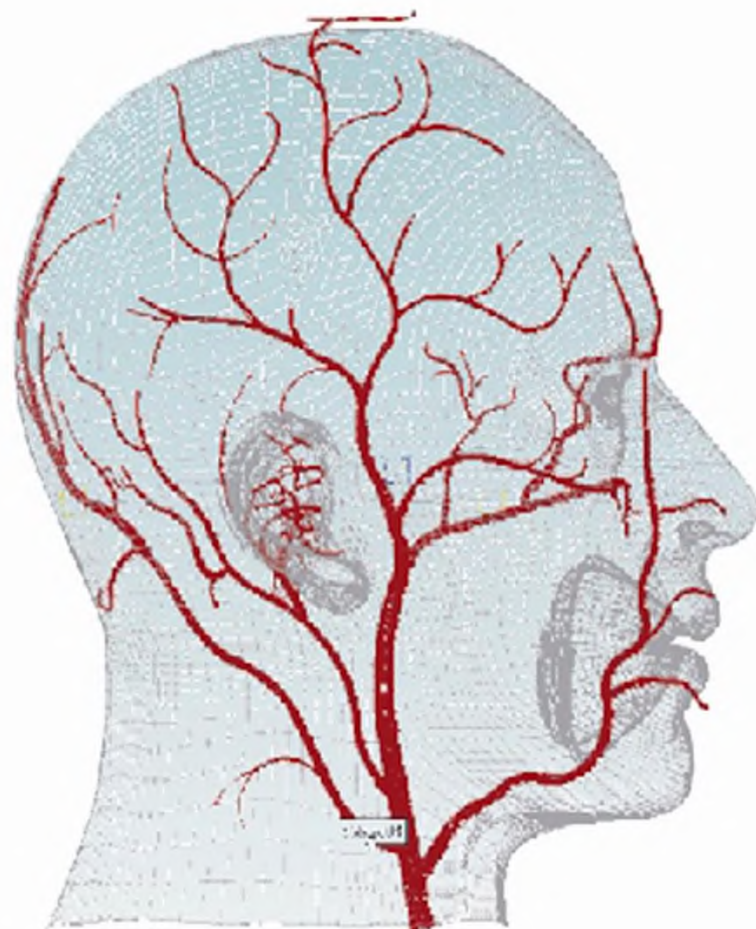
Снизу

Исп. горизонтальный поворот

0

Исп. вертикальный поворот

0



Масштаб, %: 0

Форма головы: Брахицефалическая

Индекс: 74

Возраст: 43

Пол: Мужской

Лоскут: 

Залегающие сосуды

Сосуд	Глубина залег.

Разрез

Выполнить разрез

Визуализация

Сосуд	Глубина залег.

Фронт

Тыл

Слева

Справа

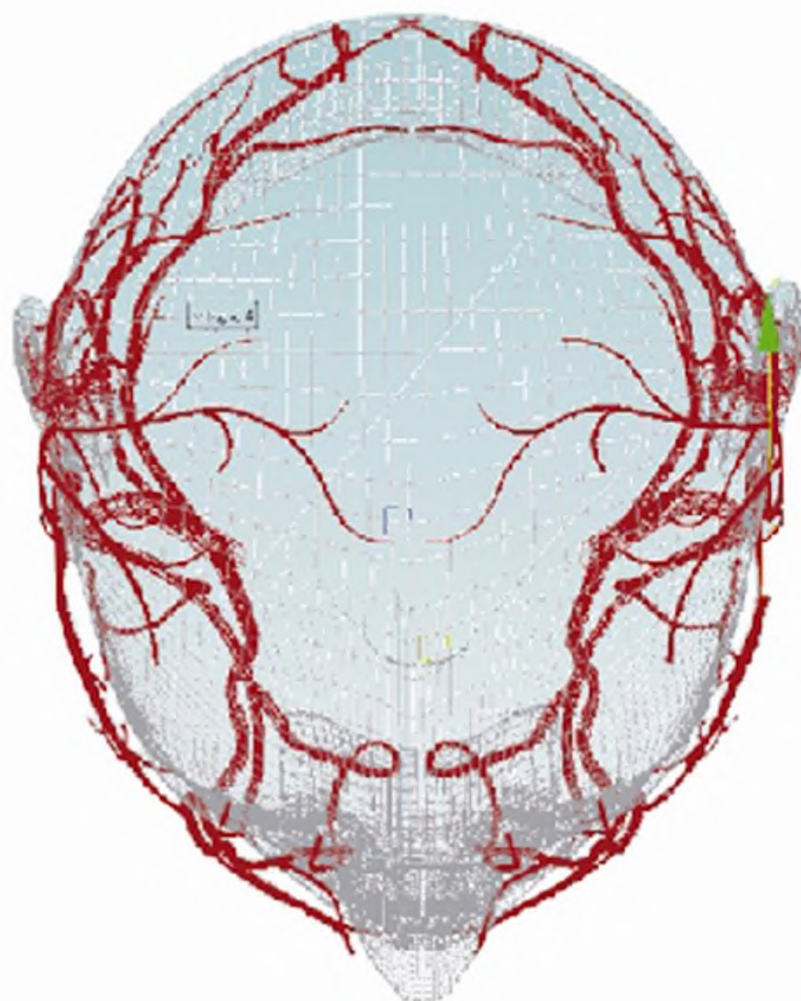
Сверху

Исп. горизонтальный поворот

0

Исп. вертикальный поворот

0



Масштаб, %: 0

Форма головы: Брахицефалическая

Индекс: 74

Возраст: 43

Пол: Мужской

Лоскут:

Залегающие сосуды

Сосуд	Глубина залег.

Разрез

Выполнить разрез

Визуализация

Сосуд	Глубина залег.

Фронт

Тыл

Слева

Справа

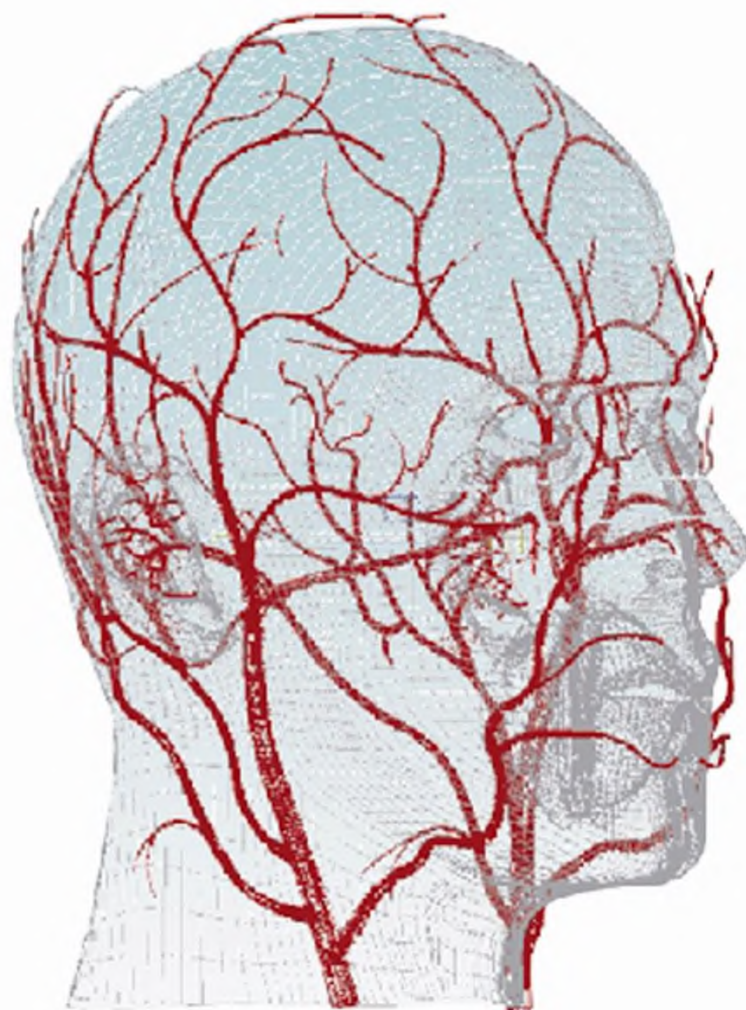
Сверху

Исп. горизонтальный поворот

45

Исп. вертикальный поворот

0



Масштаб, %: 0

Форма головы: Брахицефалическая

Индекс: 74

Возраст: 43

Пол: Мужской

Лоскут:

Залегающие сосуды

Сосуд	Глубина залег.

Разрез

Выполнить разрез

Визуализация

Сосуд	Глубина залег.



#: долихоцефал



ФИО п.: \_\_\_\_\_

Пол: \_\_\_\_\_ Возраст: \_\_\_\_\_

Индекс п.: \_\_\_\_\_

Navigation and control icons:

- Blue directional arrows (up, down, left, right) around a central figure icon.
- Green checkmark icon.
- Red X icon.
- Blue double-headed arrows (up/down, left/right) around a central figure icon.
- Hand icon (mouse).
- Monitor icon.
- Folder icon.
- USB icon.

параметры...

Отхождение от ствола артерий: X  Y  Z  отн.:

Краниометрия:





#: долихоцефал

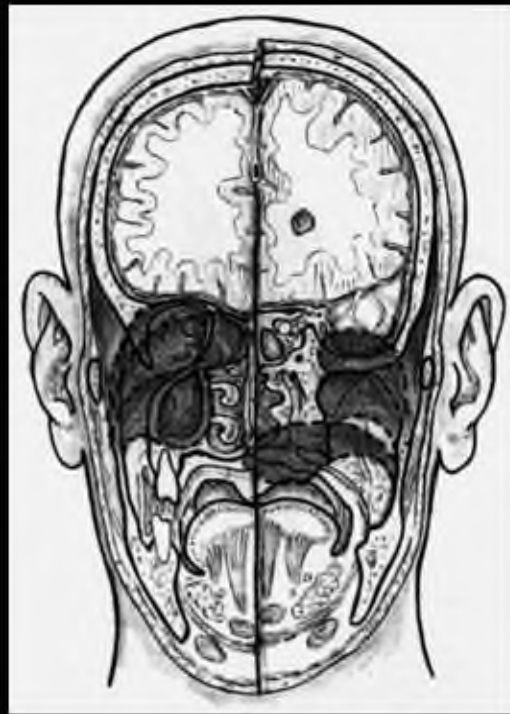


ФИО п.: \_\_\_\_\_  
Пол: \_\_\_\_\_ Возраст: \_\_\_\_\_  
Индекс п.: \_\_\_\_\_

Navigation and control icons: directional arrows, a green checkmark, a red X, a mouse icon, a monitor icon, a folder icon, and a USB icon.

параметры...  
Отхождение от ствола артерий: X  Y  Z  отн.:   
Краниометрия:       
Progress bar:

#: долихоцефал



ФИО п.: \_\_\_\_\_

Пол: \_\_\_\_\_ Возраст: \_\_\_\_\_

Индекс п.: \_\_\_\_\_



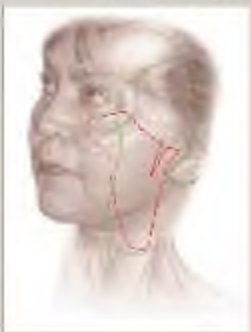
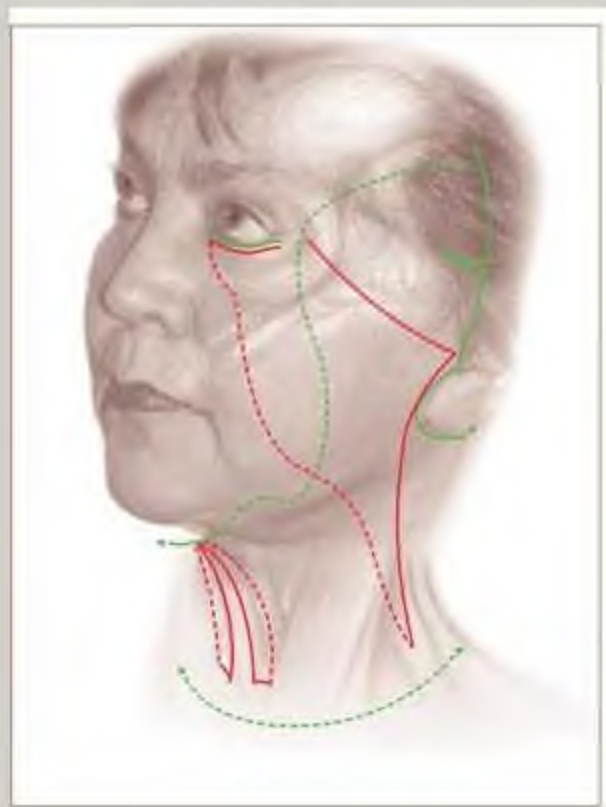
параметры...

Отклонение от ствола артерии: X  Y  Z  отн.:

Краниометрия:



#: долихоцефал



РИД п.: \_\_\_\_\_  
ол: \_\_\_\_\_ Возраст: \_\_\_\_\_  
ндекс п.: \_\_\_\_\_



параметры...

Плужление

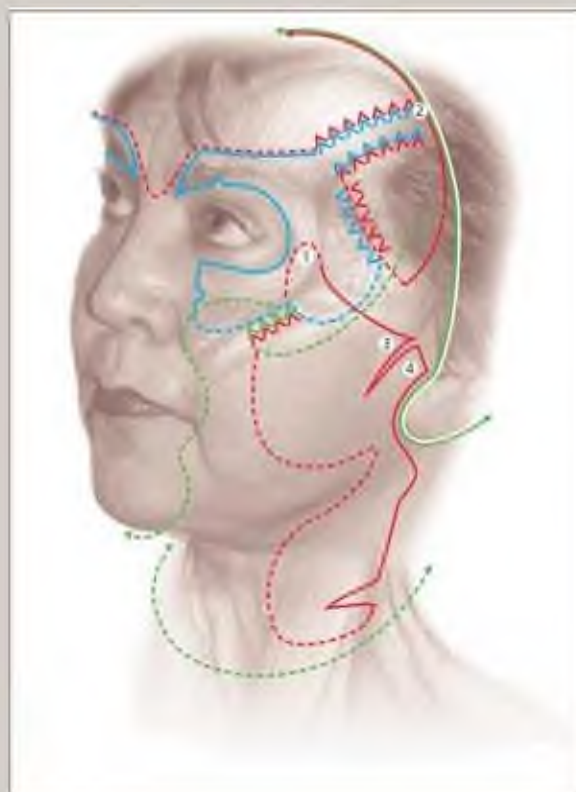
- Исследование:
- Повтор
- Применить
- Отмена
- Далее

серии: X  Y  Z  отн.:

я:



#: долихоцефал



ФИО п.: \_\_\_\_\_

Пол: \_\_\_\_\_ Возраст: \_\_\_\_\_

Индекс п.: \_\_\_\_\_



параметры...

Отхождение от ствола артерии: X  Y  Z  отн.:

Краниометрия:

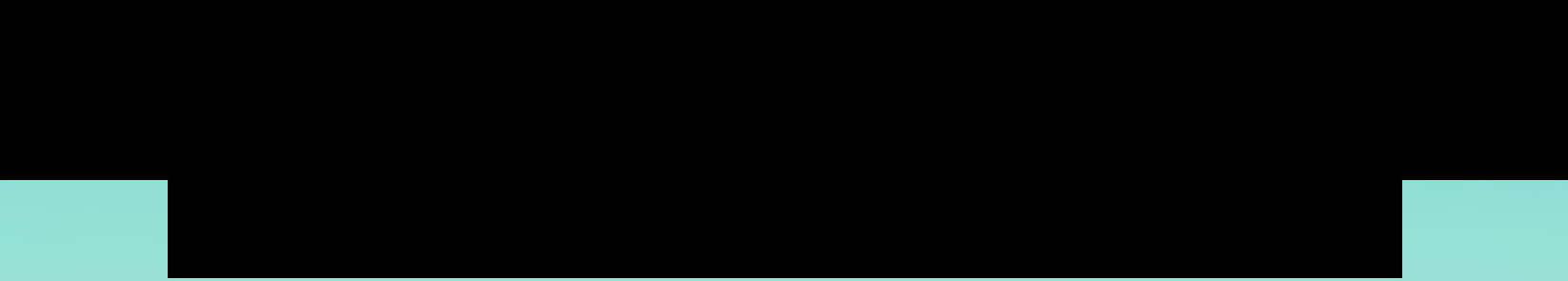
## **При застосування інтерактивної форми навчання з дисципліни вважаємо необхідним:**

1. Навчальний процес організовується з врахуванням включення в процес всіх студентів групи без виключення. Кожен вносить свій особливий індивідуальний вклад, в ході роботи йде обмін знаннями, ідеями, способами діяльності.

2. Створюється середовище освітнього спілкування, яке характеризується відвертістю, взаємодією студентів, рівністю їх аргументів, накопиченням спільного знання, можливість взаємної оцінки і контролю.

3. Викладач веде студентів до самостійного пошуку. Його активність поступається активності студентів: основним завданням стає створення умов для їх ініціативи.

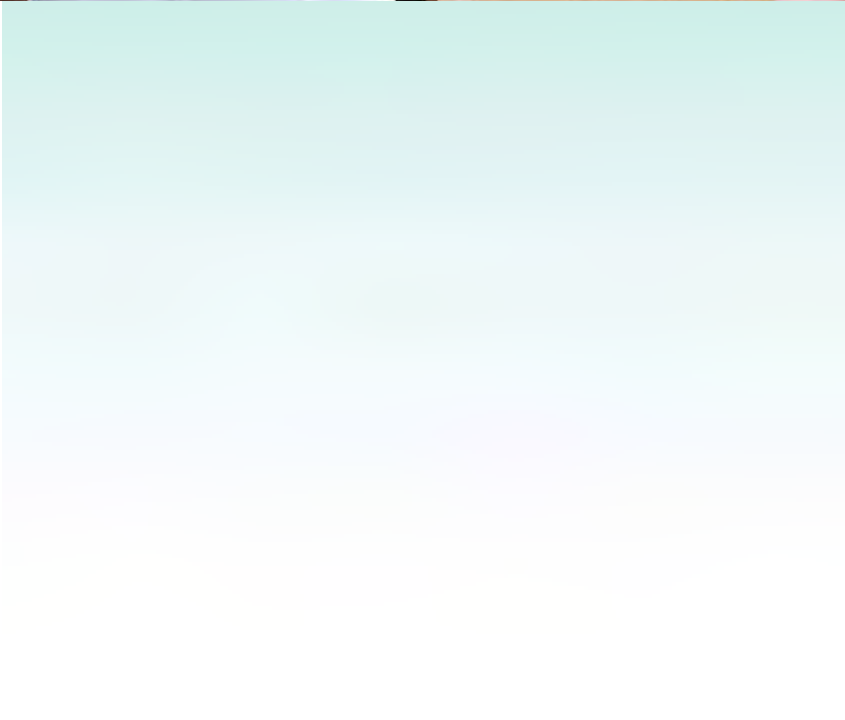
4. Викладач відмовляється від ролі своєрідного фільтру і виконує функцію помічника в роботі. Тому інтерактивне навчання повинно використовуватися в навчанні студентів 4 і 5 курсів.

- 
- організація тематичних занять;
  - організація тимчасових творчих колективів при роботі над конкретним проектом;
  - організація дискусій і обговорень спірних питань, що виникли в колективі;
  - для створення освітніх ресурсів: кафедральних освітніх архівів (курсів лекцій, тестових завдань, академічних історій хвороб, творчих робіт, аудіо і відеоматеріалів тощо).

# Передбачувані результати:

1. Підвищення ефективності занять, інтересу студентів до предмету.
2. Формування і розвиток у студентів комунікативних навиків і умінь, емоційних контактів між студентами (розуміння, що таке діалог і навіщо він потрібний).
3. Формування і розвиток аналітичних здібностей, відповідального відношення до власних вчинків (здатність критично мислити, уміння робити обґрунтовані висновки, приймати рішення і нести відповідальність за них).
4. Формування і розвиток навиків планування оперативних втручань (здатність прогнозувати).









НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА ЛІТЕРАТУРА



**ДЯКУЄМО ЗА УВАГУ**