

Полтавський державний медичний
університет

Портфоліо з навчальної
дисципліни
«Деонтологія в медицині»

Кафедра пропедевтики внутрішньої
медицини



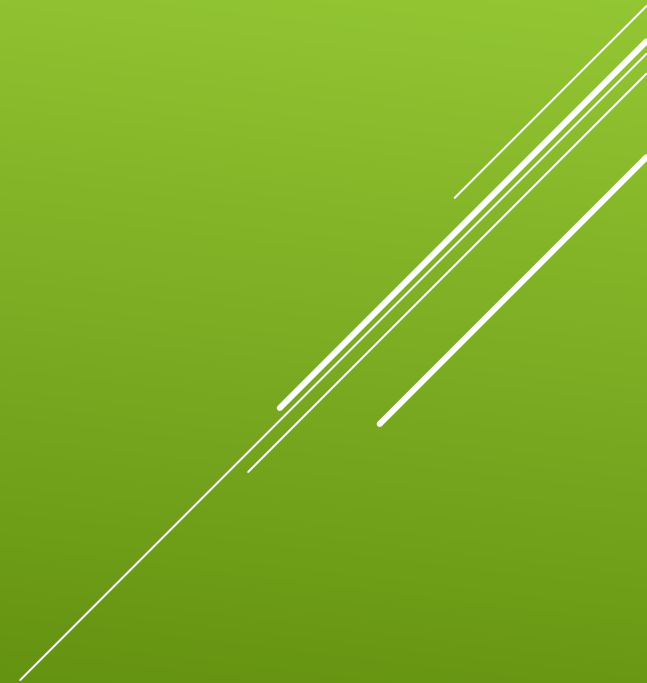
СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ДЕОНТОЛОГІЯ В МЕДИЦИНІ»

- Курс: 2
- Кількість кредитів: 3
- Загальна кількість годин: 90
- Форма контролю: залік



ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ (АНОТАЦІЯ)

Медична деонтологія, як складова медичної етики, являє собою науку та практику про морально-етичні обов'язки медика, у тому числі і студента-медика, у процесі його професійної, лікувально-діагностичної, навчальної і наукової клінічної діяльності, що визначає психоетичні норми взаємовідносин лікаря з пацієнтом і колегами. Вивчення дисципліни «**Деонтологія в медицині**» перед початком клінічних дисциплін створює необхідні передумови для швидшої адаптації студента до роботи в клініці, надає правове підґрунття його професійної діяльності, знайомить із нормативними державними та міжнародними документами, основними принципами біомедичної етики, статусом медичної деонтології у сучасному суспільстві.



► Предметом вивчення навчальної дисципліни «Деонтологія в медицині» є комплекс професійних та загальноетичних питань у взаєминах лікаря і пацієнта на сучасному етапі розвитку суспільства із визначенням правових аспектів професійної діяльності медичного працівника.





ГРАФЛОГІЧНА СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ «ДЕОНТОЛОГІЯ В МЕДИЦИНІ»

Міждисциплінарні зв'язки:

Дисципліни з якими інтегрується програма курсу: філософія, історія медицини, культурологія, основи психології, біологія, анатомія, фізіологія, латинська мова і термінологія.

У свою чергу, знання основних деонтологічних принципів діяльності лікаря **формує засади наступного вивчення** студентом усіх клінічних дисциплін, закладає основи професійно вірного спілкування з хворою людиною та визначає подальші професійні стосунки майбутнього лікаря як під час навчання, так і при виконанні ним лікувальної, наукової, дослідницької та інших видів діяльності.



КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ, ФОРМУВАННЮ ЯКИХ СПРИЯЄ ДИСЦИПЛІНА

- ❑ **Здатність** до визначення основних принципів етики та деонтології у професійній діяльності
- ❑ **Усвідомлення** громадянських прав, свобод і обов'язків при проведенні фахової діяльності
- ❑ **Здатність** до проведення аналізу діяльності лікаря з наданням морально-етичної та правової оцінки його дій
- ❑ **Здатність** до проведення заходів щодо організації надання медичної допомоги на етичних і деонтологічних засадах



ФОРМИ НАВЧАННЯ

□ Практичні заняття

□ Самостійна робота:

- Передаудиторна підготовка до практичних занять
- Робота з літературою й іншими джерелами інформації та підготовка виступів, дискусій і обговорень на заняттях
- Самостійне опрацювання тем, які не входять до переліку аудиторних
- Виконання навчально-пошукової роботи



МЕТОДИ КОНТРОЛЮ:

- ❑ стандартизовані письмові завдання у вигляді тестів та ситуаційних задач,
- ❑ індивідуальне опитування,
- ❑ співбесіда, дискусія,
- ❑ структуровані за змістом письмові роботи.



A close-up photograph showing a healthcare professional in blue scrubs with a stethoscope around their neck, gently holding the hand of an elderly person. The background is a soft-focus outdoor scene with greenery. The image is framed by a green border.

Бажаємо успіхів у
навчанні!