

ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
Кафедра хірургічної стоматології та щелепно-лицевої хірургії

ОПП ПЕДІАТРІЯ  
ВИБІРКОВА КОМПОНЕНТА  
(ВК32)

ОСНОВИ СТОМАТОЛОГІЇ З  
ОСОБЛИВОСТЯМИ ДИТЯЧОГО ВІКУ

портфоліо



## ОСНОВНІ ХАРАКТЕРИСТИКИ ВИБІРКОВОЇ КОМПОНЕНТИ

Обсяг навчальної дисципліни

Кількість кредитів – 3;

Практичні заняття – 20 год.

Самостійна робота – 70 год.

Форма контролю: залік

### ВК «ОСНОВИ СТОМАТОЛОГІЇ З ОСОБЛИВОСТЯМИ ДИТЯЧОГО ВІКУ»

спрямована на вивчення, з урахуванням концепції цілісності організму людини, етіології, патогенезу, клінічної картини стоматологічних захворювань у дітей, а також ознайомлення з основними концепціями їх профілактики та лікування. При цьому основною метою є якісна підготовка майбутніх педіатрів, які здатні діагностувати захворювання порожнини рота та щелепно-лицевої ділянки у пацієнтів дитячого віку, чітко встановлювати взаємозв'язок між стоматологічною патологією та загальним станом здоров'я дитини, а також надавати медичну допомогу.

## Міждисциплінарна інтеграція

БК «Основи стоматології з особливостями дитячого віку» ґрунтується на попередньому вивченні здобувачами вищої освіти анатомії людини; гістології, ембріології та цитології, медичної біології, медичної хімії, біологічної та біоорганічної хімії, медичної фізики, мікробіології, вірусології та імунології й інтегрується з цими дисциплінами, а також на вивченні здобувачами вищої освіти пропедевтичних дисциплін.



### ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ ПЕРЕДБАЧАЮТЬ:

- отримання, систематизацію та узагальнення знань з основних розділів стоматології з урахуванням особливостей дитячого віку;
- курацію пацієнтів з оволодінням компетентностями виділяти й ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми, встановлювати вірогідний нозологічний або синдромний попередній клінічний діагноз;
- аналіз результатів додаткових обстежень стоматологічного пацієнта дитячого віку, виявлення та ідентифікація проявів загальносоматичних захворювань порожнини рота, визначення характеру та принципів лікування;
- розв'язування ситуаційних задач;
- оцінку отриманих знань за допомогою тестового контролю.

# МЕТА ТА ЗАВДАННЯ ВК ОСНОВИ СТОМАТОЛОГІЇ З ОСОБЛИВОСТЯМИ ДИТЯЧОГО ВІКУ

Навчити здобувачів освіти:

- проводити обстеження пацієнта зі стоматологічною патологією;
- аналізувати результати обстеження пацієнтів та на їх основі формулювати діагноз;
- виявляти та ідентифікувати прояви загальносоматичних захворювань в порожнині рота,
- складати план лікування з урахування особливостей дитячого віку;
- аналізувати причинно-наслідкові зв'язки помилок діагностики та лікування пацієнтів;
- виявляти ускладнення найбільш розповсюджених стоматологічних захворювань, знати заходи первинної та вторинної їх профілактики.



## Методи навчання:

На кафедрі хірургічної стоматології та щелепно-лицевої хірургії для формувань уміння та навичок під час вивчення освітньої компоненти застосовуються наступні методи навчання:

**ВЕРБАЛЬНІ** (пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж);

**НАОЧНІ** (спостереження, ілюстрація, демонстрація);

**ПРАКТИЧНІ** (практичне ознайомлення з основними стоматологічними маніпуляціями).

**ПОЯСНЮВАЛЬНО-ІЛЮСТРАТИВНИЙ АБО ІНФОРМАЦІЙНО-РЕЦЕПТИВНИЙ,** який передбачає пред'явлення готової інформації викладачем та її засвоєння студентами;

**РЕПРОДУКТИВНИЙ,** в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком.



# Дисципліна забезпечує набуття наступних компетентностей

## Інтегральна

Здатність розв'язувати задачі і проблеми у галузі охорони здоров'я за спеціальністю “Педіатрія” у професійній діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень і/або здійснення інновацій.

## Загальні

1. Спроможність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні данні.
2. Спроможність інтерпретувати результат лабораторних та інструментальних досліджень.
3. Спроможність діагностувати: визначати попередній, клінічний, остаточний, супутній діагноз, невідкладні стани.
4. Спроможність планувати та проводити заходи із профілактики захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області.
5. Спроможність до проектування процесу надання медичної допомоги: визначати підходи, план, види та принципи лікування захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області.
6. Спроможність визначати раціональний режим праці, відпочинку, дієти у пацієнтів при лікуванні захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області.
7. Спроможність визначати тактику ведення пацієнтів із захворюваннями органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області з супутніми соматичними захворюваннями.
8. Спроможність до організації та проведення скринінгового обстеження в стоматології.
9. Спроможність ведення нормативної медичної документації.
10. Здатність діяти соціально, відповідально та свідомо.

## **Результати навчання**

### ***Здобувач вищої освіти має знати***

- ПП.007. Аналізувати і співставляти клінічний та патологоанатомічний діагноз, аналізувати причинно-наслідкові зв'язки помилок діагностики та лікування хворих.
- ПП.0010. Аналізувати результати обстеження стоматологічних хворих при загальній хірургічній патології.
- ПП.0013. Аналізувати результати обстеження стоматологічного хворого в клініці хірургічної стоматології.
- ПП.0016. Аналізувати структурно-функціональні взаємозв'язки і послідовність стадій загально-патологічних процесів.
- ПП.0017. Аналізувати та робити висновки щодо етіології та патогенезу функціональних порушень при стоматологічних захворюваннях.
- ПП.0023. Визначати етіологічні, патогенетичні фактори та клінічні прояви, ставити діагноз невідкладного стану та надавати невідкладну допомогу потерпілому в умовах природних та техногенних катастроф.
- ПП.0058. Виконувати медичні маніпуляції, що необхідні для надання невідкладної медичної допомоги.
- ПП.0073. Виявляти вроджені та набуті вади щелепно-лицевої ділянки в клініці хірургічної стоматології.
- ПП.0098. Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівці та принципами фахової субординації в клініці стоматології.
- ПП.00120. Застосовувати основні принципи асептики, антисептики, знеболювання.
- ПП.00141. Надавати невідкладну медичну допомогу при невідкладних станах у стоматології.
- ПП.00153. Обґрунтовувати і формулювати попередній клінічний діагноз в стоматології.
- ПП.00179. Проводити диференціальну діагностику в клініці хірургічної стоматології.
- ПП. 00227. Трактувати етіологію, патогенез та морфологічні зміни на різних етапах розвитку хвороби, структурні основи видужання, ускладнень та наслідків хвороб щелепно-лицевої ділянки.

## *Здобувач вищої освіти має вміти*

1. Оцінювати стоматологічний статус пацієнта, оцінювати його взаємозв'язок з соматичною патологією, із загальним статусом організму.
2. Скласти план обстеження хворого та аналізувати дані лабораторних обстежень при типовому перебігу найбільш поширених захворювань зубів, пародонту, слизової оболонки порожнини рота, щелепно-лицевої ділянки та їх ускладненнях.
3. Діагностувати та надавати медичну допомогу при невідкладних станах при захворюваннях зубо-щелепної системи згідно списку ОКХ.
4. Визначати етіологічні та патогенетичні фактори розвитку запалень структур, органів і тканин щелепно-лицевої ділянки.
5. Проводити диференціальну діагностику, обґрунтовувати і сформулювати попередній діагноз запальних захворювань зубо-щелепної системи.
6. Проводити діагностику, оцінку загального статусу, формулювати попередній діагноз при травмах щелепно-лицевої ділянки.
7. Визначити тактику первинної допомоги при травмах щелепно-лицевої ділянки.
8. Проводити ранню діагностику, оцінку загального статусу, формулювати попередній діагноз при передракових та онкологічних захворюваннях порожнини рота та щелепно-лицевої ділянки.
9. Виявляти різні клінічні варіанти та ускладнення найбільш поширених захворювань зубо-щелепної системи.
10. Визначити тактику ведення пацієнтів при захворюваннях органів порожнини рота і тканин щелепно-лицевої ділянки та їх ускладненнях, пов'язаних із загально соматичними захворюваннями.
11. Проводити діагностику, оцінку загального статусу, формулювати попередній діагноз при вроджених вадах щелепно-лицевої ділянки.
12. Проводити медичні маніпуляції у хворих згідно списку ОКХ.
13. Планувати заходи первинної профілактики стоматологічних захворювань у населення.
14. Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у медицині.





РАЗОМ ДО  
ПЕРЕМОГИ