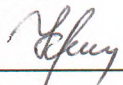


Міністерство охорони здоров'я України
Полтавський державний медичний університет
Кафедра педіатрії №2

«УЗГОДЖЕНО»

Гарант освітньо-професійної програми
«Педіатрія»

 Тетяна КРЮЧКО

« 31 » 08 2022 року

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Голова вченої ради медичного
факультету №2

 Денис КАПУСТЯНСЬКИЙ

Протокол від 31.08 2022 № 1

СИЛАБУС
АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ДИТЯЧОЇ АЛЕРГОЛОГІЇ
(назва навчальної дисципліни)

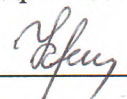
вибіркова навчальна дисципліна
(навчальна дисципліна обов'язкова/ вибіркова)

рівень вищої освіти
галузь знань
спеціальність
кваліфікація освітня
кваліфікація професійна
освітньо-професійна програма
форма навчання
курс(и) та семестр(и) вивчення
навчальної дисципліни

другий (магістерський) рівень вищої освіти
22 «Охорона здоров'я»
228 «Педіатрія»
магістр педіатрії
лікар
«Педіатрія»
денна
6 курс, XII семестр

«УХВАЛЕНО»

на засіданні кафедри педіатрії №2

Зав. кафедри  Тетяна КРЮЧКО

Протокол від 25.08.2022р. 2022 № 1

ДАНИ ПРО ВИКЛАДАЧІВ, ЯКІ ВИКЛАДАЮТЬ НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Прізвище, ім'я, по батькові викладача (викладачів), науковий ступінь, учене звання	Крючко Тетяна Олександрівна, д.мед.н., професор Бубир Людмила Миколаївна, доктор філософії, асистент Щербак Вікторія Валеріївна, асистент
Профайл викладача (викладачів)	https://pediatric-two.pdmu.edu.ua/
Контактний телефон	(0532) 60-64-91 Кафедра педіатрії №2
E-mail:	pediatric2@pdmu.edu.ua ,
Сторінка кафедри на сайті	https://pediatric-two.pdmu.edu.ua/

ОСНОВНІ ХАРАКТЕРИСТИКИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Обсяг навчальної дисципліни

Дисципліна «Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами»:

Кількість кредитів / годин – 3 кредита / 90 год., із них:

Лекції (год.) – 0 год.

Семінарські заняття (год.) – 0 год.

Практичні (год.) – 30 год.

Самостійна робота (год). – 60 год.

Вид контролю – залік.

Політика навчальної дисципліни

Організація освітнього процесу за вибірковою освітньою компонентою «Актуальні питання дитячої алергології» реалізується на кафедрі педіатрії №2 Полтавського державного медичного університету відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Полтавському державному медичному університеті» та інших діючих нормативних документів <https://www.pdmu.edu.ua/n-process/department-npr/normativni-dokumenti>.

Проведення освітнього процесу за дисципліною «Актуальні питання дитячої алергології» в особливих умовах (військовий стан, карантин під час пандемії та ін.) відбувається за допомогою технологій дистанційного навчання, зокрема з використанням платформи ZOOM, Google Meet, Google Classroom та ін. При проходженні навчального процесу під час військового стану у разі надходження сповіщення про повітряну тривогу чи загрозу ракетного удару всі учасники освітнього процесу повинні організовано пройти до споруд цивільного захисту (згідно розробленого алгоритму дій) та перебувати в укриттях до закінчення повітряної тривоги. Освітній процес може бути завершеним в укритті, а після відбою тривоги всі можуть повернутися до навчальних приміщень та продовжити освітній процес.

Політика навчальної дисципліни базується на свідомому та сумлінному виконанні здобувачами вищої освіти своїх обов'язків, дотримання прийнятих у суспільстві загальних правил та норм поведінки. Обов'язковим є систематичне відвідування усіх видів навчальних занять, які проводяться за розкладом згідно графіку навчального процесу у відповідності з робочими навчальними планами та програмою дисципліни. Здобувачі вищої освіти мають приходити на заняття своєчасно, відповідно до розкладу. Мовою навчального процесу дисципліни «Актуальні питання дитячої алергології» є державна мова.

Дотримання принципів академічної доброчесності здобувачами освіти з дисципліни регулюється «Положенням про академічну доброчесність здобувачів освіти та співробітників ПДМУ» <https://www.pdmu.edu.ua/n-process/viddil-monitoringu-osvity/informaciyi-materiali-n-process-vimo-ek9k>; посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень,

відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної або наукової діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації. **Порушенням академічної доброчесності вважається:** академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація результатів, списування, шахрайство, обман. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до відповідальності у вигляді: повторного проходження оцінювання (відпрацювання незадовільних оцінок, пропущених занять) та повторного проходження навчального курсу.

Здобувачі вищої освіти, вивчаючи дисципліну «Актуальні питання дитячої алергології», зобов'язані:

- виконувати графік навчального процесу, індивідуального навчального плану і не допускати невиконання без поважних на те причин;
- дотримуватися вимог до зовнішнього вигляду (дрес-коду);
- виконувати вимоги з техніки безпеки, виробничої санітарії, протипожежної безпеки, передбачені відповідними правилами та інструкціями;
- підтримувати порядок в навчальних кімнатах, дбайливо та охайно відноситись до майна кафедри;
- дотримуватися морально-етичних принципів під час спілкування з пацієнтами та співробітниками клінічних баз.

Здобувачам вищої освіти, вивчаючи дисципліну «Актуальні питання дитячої алергології», забороняється:

- самовільно залишати аудиторії протягом заняття;
- використовувати додаткові засоби інформації під час занять (мобільний телефон, планшет та ін.) без дозволу викладача;
- займатись сторонньою діяльністю, відволікати інших студентів та заважати викладачу;
- вживати наркотичні засоби, психотропні речовини, спиртні напої, палити на території кафедри і перебувати в приміщенні кафедри в стані алкогольного, наркотичного сп'яніння;
- вчиняти протиправні та аморальні дії, що можуть створити небезпечні умови для здоров'я та/або життя оточуючих, які принижують людську гідність, вживати ненормативну лексику.

Опис навчальної дисципліни

«Актуальні питання дитячої алергології» – клінічна дисципліна, яка вивчає основні проблеми алергології у дітей різного віку. В програмі розглядаються теоретичні питання з проблеми алергопатології, практичні аспекти діагностики, лікування, профілактики розповсюджених алергічних хвороб – бронхіальної астми, atopічного дерматиту, алергічного риніту, кропив'янки, полінозу, анафілактичного шоку та ін. Дитячі алергічні захворювання є невід'ємною частиною педіатрії, поглиблене вивчення даного розділу сприяє підготовці висококваліфікованих спеціалістів, які добре знають клініку найбільш поширеної алергологічної патології в дитячому віці, володіють сучасними методами її діагностики та диференціальної діагностики, можуть надати невідкладну допомогу та призначити раціональну терапію, провести специфічну профілактику та вчасно розробити комплекс протиепідемічних заходів в осередку захворювання.

Вивчення дисципліни «Актуальні питання дитячої алергології» здійснюється впродовж XII семестру на 6 році навчання. Розроблена програма навчальної дисципліни передбачає набуття здобувачем вищої освіти знань та професійних вмінь з найбільш поширених алергічних захворювань у дітей, основних невідкладних станів (алергічного генезу) в педіатричній практиці.

Предметом вивчення навчальної дисципліни «Актуальні питання дитячої алергології» є найбільш поширені алергічні захворювання дітей.

Проведення аудиторних (практичних) занять для здобувачів вищої освіти здійснюється на основних базах кафедри педіатрії №2 (Центр спеціалізованої педіатричної допомоги «Полтавської обласної клінічної лікарні ім. Скліфосовського Полтавської обласної ради») та передбачає курацію профільних пацієнтів в педіатричному відділенні (алергологічні ліжка), проведення вхідного

контролю знань здійснюється в комп'ютерному класі кафедри (розташований на базі КП «Полтавська центральна районна клінічна лікарня» Полтавської міської ради).

Пререквізити і постреквізити навчальної дисципліни

Пререквізити: «Актуальні питання дитячої алергології» як навчальна дисципліна базується на вивченні здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти попередньо отриманих знань під час опанування як дисциплін циклу загальної підготовки, так і циклу професійної підготовки ОПП «Педіатрія», зокрема дисциплін «Пропедевтика педіатрії», «Педіатрія, в тому числі медична генетика», «Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами, клінічною імунологією та алергологією», «Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами», «Патофізіологія з особливостями дитячого віку», а також усіма видами практик циклу практичної підготовки освітньої програми та інтегрується з цими дисциплінами.

Постреквізити: вивчення здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти дисципліни «Актуальні питання дитячої алергології» закладає основи для більш поглибленого вивчення основних принципів діагностики та лікування алергічних захворювань у дітей та формує вміння застосовувати отримані знання у професійній діяльності відповідно до принципів доказової медицини.

Мета та завдання навчальної дисципліни:

- метою вивчення навчальної дисципліни є формування у майбутнього лікаря необхідного рівня теоретичних знань, практичних вмінь та навичок, а також вміння аналізувати й застосовувати одержані знання для здійснення професійної медичної діяльності.

Основними завданнями вивчення дисципліни є:

- вивчення різних клінічних варіантів перебігу та ускладнень найбільш поширених алергічних захворювань дитячого віку;
- оволодіння методами діагностики алергічної патології в дитячому віці;
- вивчення принципів лікування та профілактики найбільш поширених алергічних захворювань дитячого віку згідно сучасних міжнародних рекомендацій;
- вивчення алгоритмів надання екстреної медичної допомоги при основних невідкладних станах в педіатричній практиці алергічного генезу;
- засвоєння студентами принципів деонтології в педіатрії, етично-правових засад та психологічних аспектів взаємовідносин у системі «лікар-дитина-батьки», здобуття навичок професійної відповідальності.

Компетентності та результати навчання згідно з освітньо-професійною програмою, формуванню яких сприяє дисципліна

Компетентності:

Інтегральна компетентність - здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній діяльності в галузі охорони здоров'я за спеціальністю 228 «Педіатрія» в умовах неповної або обмеженої інформації з урахуванням можливостей інноваційної медицини в мультидисциплінарному контексті соціальної та етичної відповідальності.

Загальні компетентності (ЗК):

- Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
- Здатність приймати обґрунтовані рішення.
- Здатність працювати в команді.

Спеціальні (фахові) компетентності (СК):

- Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних, інструментальних досліджень та оцінки їх результатів з урахуванням вікових нормативних показників.

- Здатність до встановлення попереднього та клінічного діагнозу захворювання.
- Здатність до визначення принципів та характеру лікування захворювань.
- Здатність до визначення тактики надання екстреної медичної допомоги дорослим та дітям.
- Навички виконання медичних маніпуляцій.

Результати навчання для дисципліни:

по завершенню вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти повинні

знати:

- визначення, епідеміологію, класифікацію, етіологію та патогенез найбільш поширених алергічних захворювань дітей;
- клінічні прояви при неускладненому та ускладненому перебігу найбільш поширених алергічних захворювань дітей;
- критерії встановлення попереднього клінічного діагнозу при найбільш поширених алергічних захворюваннях дітей;
- план лабораторного та інструментального обстеження дітей при найбільш поширених алергічних захворюваннях дитячого віку;
- диференційну діагностику найбільш поширених алергічних захворювань дітей;
- критерії встановлення заключного клінічного діагнозу при найбільш поширених алергічних захворюваннях дітей;
- принципи лікування найбільш поширених алергічних захворювань дітей;
- протокол надання невідкладної допомоги при загрозливих станах алергічного генезу у дітей;
- профілактику найбільш поширених алергічних захворювань дітей;
- прогноз при найбільш поширених алергічних захворюваннях дітей.

вміти:

- визначати етіологічні та патогенетичні фактори найбільш поширених алергічних захворювань дитячого віку;
- аналізувати типову клінічну картину найбільш поширених алергічних захворювань дитячого віку;
- визначати провідні патологічні симптоми і синдроми при найбільш поширених алергічних захворюваннях дитячого віку;
- визначати різні клінічні варіанти та ускладнення найбільш поширених алергічних захворювань дитячого віку;
- скласти план обстеження та аналізувати дані лабораторних та інструментальних обстежень при типовому перебігу найбільш поширених алергічних захворювань дитячого віку;
- проводити диференціальну діагностику та ставити попередній клінічний діагноз найбільш поширених алергічних захворювань дитячого віку;
- трактувати загальні принципи лікування та профілактики найбільш поширених алергічних захворювань дитячого віку;
- здійснювати прогноз життя при найбільш поширених алергічних захворюваннях дитячого віку;
- ставити діагноз і надавати екстрену допомогу при основних невідкладних станах у клініці дитячих хвороб алергічного генезу;
- демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у клініці педіатрії.

Тематичний план лекцій за модулем/модулями із зазначенням основних питань, що розглядаються на лекції (не передбачено згідно з навчальним планом)

Тематичний план семінарських занять за модулем/модулями і змістовими модулями із зазначенням основних питань, що розглядаються на семінарському занятті (не передбачено згідно з навчальним планом)

Тематичний план практичних занять за модулем/модулями і змістовими модулями із зазначенням основних питань, що розглядаються на практичному занятті

№ п/п	Назва теми	Кількість годин
Модуль 1. Актуальні питання дитячої алергології		
1.	<p>Клінічні особливості перебігу бронхіальної астми у дітей різного віку. Астматичний статус. Діагноз та диференційний діагноз бронхіальної астми у дітей. Сучасні принципи лікування і профілактики бронхіальної астми.*</p> <ul style="list-style-type: none"> - Внутрішні фактори, що сприяють розвитку бронхіальної астми: респіраторні інфекції, вади дієти, деякі ліки (нестероїдні протизапальні, бета1- адреноблокатори), ожиріння. - Провідні фактори розвитку бронхіальної астми: генетична схильність, атопія, гіперреактивність бронхів. - Фактори оточуючого середовища, що сприяють розвитку бронхіальної астми у схильних до цього захворювання осіб. - Класифікація бронхіальної астми. - Критерії тяжкості нападу бронхіальної астми у дітей. - Особливості клінічного перебігу бронхіальної астма у дітей. - Показання до алергологічного обстеження хворого. - План лабораторного та інструментального обстеження дітей при бронхіальній астмі. - Базисна та симптоматична терапія бронхіальної астми у дітей. - Показання і протипоказання до проведення специфічної імунотерапії. - Принципи невідкладної допомоги при астматичному статусі. - Критерії інвалідності хворих на бронхіальну астму. - Сучасні принципи профілактики бронхіальної астми у дітей. 	6
2.	<p>Фенотипічні особливості алергічного риніту. Принципи діагностики та лікування алергічних ринітів. Регіональні особливості сенсibilізації дітей з алергічним ринітом.*</p> <ul style="list-style-type: none"> - Епідеміологія алергічного риніту у дітей. - Етіологія алергічного риніту. - Регіональні особливості сенсibilізації дітей з алергічним ринітом. - Патогенез алергічного риніту. - Класифікація алергічного риніт . - Клінічна характеристика алергічного риніту. - Діагностика алергічного риніту. - Диференційна діагностика алергічного риніту у дітей. - Лікування алергічного риніту у дітей. - Профілактика алергічного риніту у дітей. 	6
3.	<p>Атопічний дерматит, різновиди, етіологія, патогенез, клініка, діагностика та диференційна діагностика, сучасні методи лікування.*</p> <ul style="list-style-type: none"> - Етіологія та патогенез атопічного дерматиту. - Імунологічні варіанти розвитку атопічного дерматиту. - Класифікація атопічного дерматиту, клініко-морфологічні форми. - Критерії діагностики атопічного дерматиту. - Клінічна характеристика атопічного дерматиту. - Диференційна діагностика атопічного дерматиту у дітей. - Основні принципи лікування та диспансерного нагляду за хворими на 	6

	атопічний дерматит.	
4.	Алергічні ураження органів травлення. Харчова алергія у дітей. Синдром оральної алергії.* <ul style="list-style-type: none"> - Причини розвитку харчової алергії у дітей. - Перехресні алергічні реакції. - Патогенетичний механізм розвитку перехресних реакцій. - Клінічна картина та діагностика харчової алергії. - Синдром оральної алергії, основні симптоми та діагностичні критерії. - Профілактика харчової алергії у дітей. - Варіанти проведення оральних провокаційних тестів. - Показання для проведення оральних провокаційних тестів - Елімінаційні дієти. Вибір базового продукту харчування для дітей першого року життя з алергією. 	6
5.	Кропив'янка, набряк Квінке, спадковий ангіоневротичний набряк: різновиди, лікування. Анафілактичний шок.* <ul style="list-style-type: none"> - Основні фактори розвитку гострої кропив'янки. - Основні клінічні прояви гострої кропив'янки у дітей. - Алгоритм діагностики гострої кропив'янки. - Обсяг і нормативи імунологічного та алергологічного обстежень при гострій кропив'янці у дітей. - Провідні принципи лікування гострої кропив'янки у дітей. - Клінічна характеристика набряку Квінке, спадкового ангіоневротичного набряку та їх диференційна діагностика. - Провідні принципи невідкладної допомоги при набряку Квінке у дітей. - Провідні принципи невідкладної допомоги при спадковому ангіоневротичному набряку у дітей. - Етіологія та причини розвитку анафілактичного шоку у дітей. - Варіанти та ступені тяжкості анафілактичного шоку у дітей. - Періоди анафілактичного шоку у дітей та їх клінічні ознаки. - Клінічна картина анафілактичного шоку з ознаками серцево-судинної недостатності. - Клінічна картина анафілактичного шоку з ознаками дихальної недостатності. - Принципи надання невідкладної допомоги при анафілактичному шоці у дітей. 	6
	Залік	
	Всього годин	30

Примітка: * теми, з яких обов'язково повинна бути позитивна оцінка

Самостійна робота

№ п/п	Тема	Кількість годин
Модуль 1. Актуальні питання дитячої алергології		
1	Підготовка до практичних занять – теоретична підготовка.	12
2	Опрацювання тем, що не входять до плану аудиторних занять із зазначенням основних питань, що повинні бути вивчені:	
2.1	Питання загальної алергології. Сучасна теорія виникнення алергічних реакцій. Взаємовідносини алергії та імунітету. Поняття про атопічний	6

	<p>марш. Псевдоалергічні реакції.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Механізми та причини, що сприяють виникненню алергічних захворювань. - Передумови до виникнення алергічних захворювань. - Типи алергічних реакцій. - Основні медіатори алергічної реакції 1-го типу та їх клінічні ефекти. - Аероалергени. - Харчові алергени. - Побутові алергени. - Епідермальні алергени. - Інсектні алергени. - Інфекційні алергени. - Поняття про atopічний марш. - Псевдоалергічні реакції. 	
2.2	<p>Первинні та вторинні імунодефіцитні стани. Світові досягнення в питаннях імунореабілітації та імунотерапії.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основні типи недостатності уродженого імунітету. Зміни імунної системи, що відзначаються при недорозвиненні тимусу. - Оцінка клітинного та гуморального імунітету у дітей з первинними імунодефіцитними станами. - Класифікація первинних та вторинних імунодефіцитів. - Діагностичні критерії первинних та вторинних імунодефіцитів. - Особливості успадкування первинних імунодефіцитів. - Клінічна характеристика основних видів первинних та вторинних імунодефіцитів. - Недостатність системи комплементу. Роль вторинних імунодефіцитів у патогенезі різних захворювань. - Тактика лікування і профілактики вторинного імунодефіциту з урахуванням клінічних проявів і особливостей перебігу. 	6
2.3	<p>Синдром рецидивуючого візингу у дітей дошкільного віку (recurrent wheezing). Вибрані питання міждисциплінарного підходу до ранньої диференційної діагностики алергічних захворювань.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основний патомеханізм розвитку синдрому рецидивуючого візингу у дітей. - Анатомічні та неанатомічні причини розвитку синдрому рецидивуючого візингу у дітей дошкільного віку. - Індекс ризику бронхіальної астми (asthma predictive index — apі) та модифікований індекс ризику бронхіальної астми. - Предиктори, показники і прогностичні індекси для виявлення дітей, які мають ризик розвитку астми в дошкільному віці. - Диференціальна діагностика між бронхіальною астмою, гастроєзофагеальним рефлюксом, рецидивуючою аспірацією, муковісцидозом, первинним імунодефіцитом, аспірацією стороннім тілом, а також між бронхолегенової дисплазією, та інтерстиціальними захворюваннями легень. - Лікування синдрому візингу дошкільного віку. Нефармакологічна і 	6

	фармакологічна терапія та шляхи подолання неефективності лікування.	
2.4	<p>Багатоформна ексудативна еритема та інсектна алергія, етіопатогенез, діагностика, диференційна діагностика, терапія.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основні причини розвитку багатоформної ексудативної еритеми. - Клінічні особливості перебігу багатоформної ексудативної еритеми. - Форми багатоформної ексудативної еритеми. - Діагностика багатоформної ексудативної еритеми. - Методи лікування багатоформної ексудативної еритеми. - Прогноз та профілактика багатоформної ексудативної еритеми у дітей. - Провідні клінічні симптоми та синдроми при інсектній алергії. - Особливості клінічного перебігу інсектної алергії у дітей різного віку. - Визначення і класифікація інсектної алергії. - Диференційна діагностика інсектної алергії у дітей. - Тактика ведення хворого при інсектній алергії у дітей. - Невідкладна допомога при інсектній алергії. 	6
2.5	<p>Ентероколітичний синдром індукований харчовими білками (Food Protein Induced Enterocolitis Syndrome).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основні фактори, які сприяють розвитку гастроінтестинальним проявам харчової алергії. - Основні клінічні прояви ентероколітичного синдрому індукованого харчовими білками. - Алгоритм діагностики ентероколітичного синдрому індукованого харчовими білками у дітей. - Обсяг і нормативи імунологічного та алергологічного обстежень при ентероколітичному синдромі. - Основні критерії ендоскопічного методу дослідження при ентероколітичному синдромі індукованого харчовими білками у дітей та його інтерпретація. - Дані гістологічного дослідження при ентероколітичному синдромі. - Провідні принципи лікування ентероколітичного синдрому індукованого харчовими білками у дітей. - Клінічна симптоматика основних змішаних (Ig-E та не-Ig-E-опосередковані) типів гастроінтестинальної харчової алергії, особливості їх перебігу, методи додаткової діагностики, диференційний діагноз з суміжною патологією. - Провідні принципи профілактики ентероколітичного синдрому індукованого харчовими білками у дітей. 	6
2.6	<p>Хронічна кропив'янка: сучасний погляд на проблему та персоніфікований підхід до лікування.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Етіологія та патогенез хронічної кропив'янки у дітей. - Імунологічні варіанти розвитку хронічної кропив'янки. - Класифікація хронічної кропив'янки. - Критерії діагностики хронічної кропив'янки. - Диференційна діагностика хронічної кропив'янки у дітей. - Основні принципи лікування та диспансерного нагляду за хворими на хронічну кропив'янку. 	6
2.7	<p>Медикаментозна алергія – механізми, клінічні прояви, алгоритм діагностики, лікування. Неблагоприємні події після імунізації, порядок реєстрації НППІ. Поствакцинальні алергічні реакції та ускладнення.</p>	6

	<ul style="list-style-type: none"> - Основні фактори розвитку медикаментозної алергії. - Клінічні прояви медикаментозної алергії. - Алгоритм діагностики медикаментозної алергії у дітей. - Провідні принципи лікування медикаментозної алергії у дітей. - Принципи імунопрофілактики інфекційних захворювань у дітей, особливості перебігу нормального і патологічного вакцинального процесу. - Основні критерії неблагоприємних подій після імунізації. - Клінічна симптоматика основних поствакцинальних алергічних реакції та ускладнення, особливості їх перебігу, методи додаткової діагностики, диференційний діагноз з суміжною патологією. 	
2.8	<p>Гіперчутливість до антигенів грибів роду <i>Aspergillus</i>. Бронхолегеневий аспергільоз. Екзогенний алергічний альвеоліт, етіопатогенез, діагностика, диференційна діагностика, терапія.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Етіологія та патогенез бронхолегеневого аспергільозу. - Імунологічні варіанти розвитку бронхолегеневого аспергільозу. - Що відноситься до тригерних факторів при бронхолегеновому аспергільозі. - Класифікація бронхолегеневого аспергільозу, клініко-морфологічні форми. - Критерії діагностики бронхолегеневого аспергільозу у дітей. - Диференційна діагностика бронхолегеневого аспергільозу. - Основні принципи лікування та диспансерного нагляду за хворими на бронхолегеневого аспергільозу. - Етіологія та патогенез екзогенного алергічного альвеоліту. - Класифікація екзогенного алергічного альвеоліту, клінічні форми. - Критерії діагностики екзогенного алергічного альвеоліту. - Диференційна діагностика екзогенного алергічного альвеоліту. - Основні принципи лікування та диспансерного нагляду за хворими на екзогенний алергічний альвеоліт. 	6
	Разом	60

Перелік питань та практичних навичок, які засвоїть здобувач вищої освіти при вивченні навчальної дисципліни «Актуальні питання дитячої алергології»

Перелік питань

1. Загальна характеристика імунітету та неспецифічних факторів захисту, їх вікові особливості.
2. Генетичні механізми виникнення алергічних захворювань.
3. Первинні імунодефіцитні стани.
4. Вторинні імунодефіцити: частота, їх основні чинники.
5. Світові досягнення в питаннях імунореабілітації та імунотерапії.
6. Сучасна теорія виникнення алергічних реакцій.
7. Взаємовідносини алергії та імунітету. Поняття про atopічний марш.
8. Псевдоалергічні реакції.
9. Алергологічний анамнез як перший етап алергодіагностики.
10. Сучасні принципи специфічної алергодіагностики.
11. Постановка шкірних проб з алергенами (методика шкірного тестування). Провокаційні тести.
12. Лабораторно-інструментальне обстеження: неспецифічні, специфічні методи (виявлення специфічного Ig E).
13. Функціональні методи обстеження (спірометрія, пікфлоуметрія).
14. Імунологічні методи обстеження в діагностиці алергічних захворювань.
15. Сучасні можливості молекулярної багатокомпонентної діагностики алергічних захворювань у дітей.

16. Показання для проведення алергенспецифічної імунотерапії. Алгоритм відбору пацієнтів.
17. Загальні принципи лікування алергічних захворювань.
18. Етіотропна, патогенетична та симптоматична терапія алергічних хвороб.
19. Специфічна імунотерапія. Моніторинг ефективності та оцінка безпеки.
20. Принципи профілактики алергічних захворювань.
21. Анафілактичний шок, діагностика, принципи терапії.
22. Кропив'янка, набряк Квінке, спадковий ангіоневротичний набряк: різновиди, лікування.
23. Багатоформна ексудативна еритема, інсектна алергія у дітей.
24. Сезонний алергічний риніт.
25. Цілорічний алергічний риніт.
26. Принципи діагностики та лікування алергічних ринітів.
27. Етіологія, патогенез, класифікація бронхіальної астми.
28. Клінічні особливості перебігу бронхіальної астми у дітей різного віку.
29. Астматичний статус.
30. Діагноз та диференційний діагноз бронхіальної астми у дітей.
31. Сучасні принципи лікування і профілактики бронхіальної астми.
32. Ентероколітичний синдром індукований харчовими білками (Food Protein Induced Enterocolitis Syndrome).
33. Харчова алергія. Синдром оральної алергії.
34. Атопічний дерматит, різновиди, етіологія, патогенез, клініка, діагностика та диференційна діагностика, сучасні методи лікування.
35. Хронічна кропив'янка: сучасний погляд на проблему та персоніфікований підхід до лікування.
36. Медикаментозна алергія – механізми, клінічні прояви, алгоритм діагностики, лікування.
37. Неблагоприємні події після імунізації, порядок реєстрації НППІ. Поствакцинальні алергічні реакції та ускладнення.
38. Грибкова алергія, особливості етіопатогенезу, клінічного перебігу, діагностики та лікування.
39. Гіперчутливість до антигенів грибів роду *Aspergillus*. Бронхолегеневий аспергільоз.
40. Екзогенний алергічний альвеоліт, етіопатогенез, діагностика, диференційна діагностика, терапія.
41. Методи обстеження та інтерпретація їх результатів у дітей з бронхолегеневою патологією.
42. Синдром рецидивуючого візінгу у дітей дошкільного віку (*recurrent wheezing*).

Перелік практичних навичок

I. Аналіз лабораторних та інструментальних досліджень

1. Загальноклінічний аналіз крові
2. Загальноклінічний аналіз сечі
3. Аналіз сечі за Зимницьким
4. Аналіз сечі за Нечипоренком
5. Аналіз сечі на діастазу
6. Копрограма
7. Білок крові та його фракції
8. Гострофазні показники крові, ревмопроби
9. Глюкоза крові
10. Електроліти крові
11. Ліпідний профіль крові
12. Лужна фосфатаза крові
13. Трансамінази крові
14. Креатинін, сечовина крові
15. Триптаза крові
16. Загальний білірубін крові та його фракції
17. Коагулограма
18. Загальний аналіз харкотиння
19. Загальний імунологічний профіль крові

20. Серологічні реакції при аутоімунних захворюваннях
21. Серологічні реакції при інфекційних захворюваннях
22. Мікробіологічне дослідження біологічних рідин та виділень
23. Дослідження функції зовнішнього дихання
24. Ендоскопічне дослідження бронхів

II. Медичні маніпуляції

1. Проводити ін'єкції лікарських речовин
2. Вимірювати артеріальний тиск
3. Алгоритм проведення пікфлуометрії
4. Алгоритм проведення спірографії
5. Алгоритм проведення бронхоскопії
6. Алгоритм проведення шкірного алерготестування

III. Надання допомоги при невідкладних станах

1. Астматичний статус
2. Анафілактичний шок
3. Гостра дихальна недостатність
4. Гостра кропив'янка
5. набряк Квінке

Форма підсумкового контролю успішності навчання – залік з дисципліни «Актуальні питання дитячої алергології».

Система поточного та підсумкового оцінювання.

Система **поточного оцінювання** включає оцінку теоретичної, практичної підготовки та самостійної роботи здобувачів освіти, як підготовку до аудиторних занять. Під час оцінювання засвоєння дисципліни, студенту виставляються оцінки за 4-бальною (традиційною) шкалою з використанням прийнятих та затверджених критеріїв оцінювання. При цьому враховуються усі види робіт, передбачені по вивченні даної теми. Здобувач вищої освіти повинен отримати оцінку з кожної теми. Конвертація поточної оцінки, виставленої за традиційною 4-бальною шкалою, в багатобальну на кожному занятті не проводиться. Стандартизовані узагальнені критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти можна знайти за посиланням

https://www.pdmu.edu.ua/storage/departmentnpr/docs_links/NMQ6RVrpAGYuKpwIJoSJaApnMMMwbKdxQN9FC2hu.pdf.

Підсумковий контроль. Здобувач вищої освіти отримує **залік** на останньому занятті з дисципліни за результатами поточного оцінювання. Цей вид підсумкового контролю не передбачає ніяких додаткових письмових робіт, опитування, чи тестування на останньому занятті. Залік отримують здобувачі вищої освіти, які набрали необхідну мінімальну кількість балів впродовж поточного контролю (середній бал успішності 3,0 і вище), не мають невідпрацьованих пропусків практичних занять, та виконали всі вимоги, які передбачені робочою навчальною програмою з дисципліни. Результат навчання оцінюється за двобальною шкалою (зараховано/не зараховано) та багатобальною шкалою. Середня оцінка за поточну діяльність конвертується у бали за 200-бальною шкалою. Максимальна кількість балів, яку може отримати здобувач освіти з дисципліни – 200. Мінімальна кількість балів, яку повинен набрати здобувач вищої освіти – 122.

Методи навчання

- вербальні (пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж);
- наочні (мультимедійна презентація, ілюстрація, демонстрація);
- практичні (алгоритми виконання практичних навичок, курація хворих);
- метод моделювання конкретних ситуацій;
- тематичні дискусії;
- імітаційні завдання;
- рольові ігри;

- аналіз конкретних ситуацій;
- кейс-метод;
- презентації;
- дослідницькі методи.

Форми та методи оцінювання

- Вхідний контроль (вхідний рівень знань здобувача вищої освіти, здійснюється на першому практичному занятті у вигляді письмового вирішення тестових завдань)
- Поточний контроль (оцінка якості засвоєння матеріалу окремих тем здійснюється під час проведення практичних занять у вигляді усного опитування, письмового вирішення ситуаційних завдань з обґрунтуванням, програмного комп'ютерного тестування, практичної перевірки та самоконтролю)
- Підсумковий контроль – залік (загальна оцінка якості знань та практичних навичок здобувачів вищої освіти, здійснюється на останньому практичному занятті з дисципліни за результатами поточного оцінювання та не передбачає ніяких додаткових письмових робіт, опитування, чи тестування)

Дані види контролю охоплюють:

- усний контроль
- письмовий контроль
- тестовий контроль
- практична перевірка
- самоконтроль
- самооцінка

Методичне забезпечення

1. Тематичні плани практичних занять та самостійної роботи здобувачів вищої освіти
2. Силабус з дисципліни «Актуальні питання дитячої алергології»
3. Мультимедійні презентації навчального матеріалу
4. Збірник алгоритмів виконання практичних навичок
5. Список рекомендованої літератури
6. Збірники тестових завдань та ситуаційних задач
7. Примірники результатів загально-клінічних, додаткових лабораторних та алергологічних методів дослідження
8. Демонстраційні навчальні відеоролики

Рекомендована література

Базова (наявна в бібліотеці ПДМУ):

1. Основи педіатрії за Нельсоном: переклад 8-го англ. видання : у 2 томах. Том 1 / Карен Дж. Маркданте, Роберт М. Клігман. – К.: ВСВ «Медицина», 2019. – XIV, 378 с.
2. Педіатрія. Підручник для студентів вищих медичних навчальних закладів IV рівня акредитації/ За ред. проф. О. В. Тяжкої/Видання 5-те. - Вінниця: Нова Книга, 2018. – 1152с.
3. Бронхіальна астма у дітей: навчальний посібник / В. Г. Майданник, О. І. Сміян, П. І. Січненко та ін.; за ред. проф. В. Г. Майданника та проф. О. І. Сміяна. – Суми: Сумський державний університет, 2017. – 243 с.
4. Клінічна імунологія та алергологія : навч. посібник./ В.В. Чоп'як, Г.О. Потьомкіна , А.М. Гаврилюк та ін. – К. : ВСВ «Медицина», 2017. – 224 с.

Допоміжна

1. Невідкладні стани в педіатричній практиці: навчальний посібник для студентів вищих медичних навчальних закладів, лікарів-інтернів / Ю.В. Марушко та ін. - Київ : Медицина, 2020. - 400 с. : табл., іл.
2. Клінічне обстеження дитини : навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / О. В. Катілов [та ін.]. - 2-ге вид. - Вінниця : Нова кн., 2019. - 518 с. : табл., іл.
3. Основи імунології: функції та розлади імунної системи: посібник : пер. 6-е видання / Абул К.

Аббас, Ендрю Г. Ліхтман, Шив Піллай; наук. ред. пер. Валентина Чоп'як. – К. : ВСВ «Медицина», 2020. – viii, 328 с. ISBN: 978-617-505-808-4

4. Shcherbak VV, Bubyр LM, Kuzmenko NV, Oliinichenko MO, Klymko DM. Dynamic changes in ethiological structure of pollen sensitization in children with seasonal allergic rhinitis. Актуальні проблеми сучасної медицини: Вісник Української медичної стоматологічної академії. (2022). 22(3-4): 100-104. doi.org/10.31718/2077-1096.22.3.4.100
5. Kryuchko TO, Bubyр LM, Nesina IM, Tkachenko OY, Izmailova OV, Poda OA, Shcherbak VV. Ways of optimizing the diagnostics of food allergies in children based on the clinical and immunological criteria Wiad Lek. 2020, tom LXXIII, nr 10-2020 – P. 2255-2060.

Інформаційні ресурси

https://www.dec.gov.ua/cat_mtd/galuzevi-standarti-ta-klinichni-nastanovi/

<http://www.booksmed.com/pediatriciya>

<http://pediatriciya.info>

<http://health-ua.com/parts/pediatrics>

<http://www.mif-ua.com/archive/zhurnal-zdorove-rebenka/numbers>

<http://medkniga.ucoz.net/publ/pediatricija/40> <http://youalib.com/медицина/педіатрія>

Інтернет-ресурси по міжнародним протоколам:

www.nice.org.uk

www.medscape.com

www.bmj.com

Медична література в електронних бібліотеках

PubMedEmbase

Scirus

Google Scholar

Відкриті електронні бібліотеки з медицини (повнотекстові версії статей)

PubMed CentralBioMed

Central

Directory of open access journals - Health SciencesPublic

Library of Science - Medicine FreeMedicalJournals.com

Розробник (розробники)

Тетяна КРЮЧКО, завідувач кафедри педіатрії №2, д.мед.н., професор

Людмила БУБИР, доктор філософії, асистент кафедри педіатрії №2

Вікторія ЩЕРБАК, асистент кафедри педіатрії №2