

Міністерство охорони здоров'я України
Полтавський державний медичний університет

Кафедра педіатрії № 1 із неонатологією

«УЗГОДЖЕНО»

Гарант освітньо-професійної
програми «Педіатрія»

 Тетяна КРЮЧКО

« 31 » 08 2022 року

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Голова вченої ради медичного
факультету №2

 Денис КАПУСТЯНСЬКИЙ

Протокол від 31 08 2022 № 1

СИЛАБУС

Паліативна допомога в неонатології


(назва навчальної дисципліни)

вибіркова навчальна дисципліна

(навчальна дисципліна обов'язкова/вибіркова)

рівень вищої освіти	другий (магістерський) рівень вищої освіти
галузь знань	22 «Охорона здоров'я»
спеціальність	228 «Педіатрія»
кваліфікація освітня	магістр педіатрії
кваліфікація професійна	лікар
освітньо-професійна програма	«Педіатрія»
форма навчання	денна
курс та семестр вивчення навчальної дисципліни	VI курс, I семестр

Силабус затверджено на засіданні
кафедри педіатрії № 1 із
неонатологією

Зав. кафедри  Світлана ЦВІРЕНКО

Протокол від 26 08 20 22 № 1

Полтава – 2022 рік

ДАНИ ПРО ВИКЛАДАЧІВ, ЯКІ ВИКЛАДАЮТЬ НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Прізвище, ім'я, по батькові викладачів, науковий ступінь, учене звання	Фастовець Марина Миколаївна к.мед.н., доцент Чернявська Юлія Ігорівна к.мед.н, доцент
Профайл викладачів	https://pediatric-one.pdmu.edu.ua/team
Контактний телефон	(0532) 68-74-28
E-mail:	pediatric1@pdmu.edu.ua
Сторінка кафедри на сайті ПДМУ	https://pediatric-one.pdmu.edu.ua/

ОСНОВНІ ХАРАКТЕРИСТИКИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Обсяг навчальної дисципліни

Кількість кредитів/годин - 3/90, із них:

Лекції (год.) - 0

Практичні заняття (год.) - 30

Самостійна робота (год.) - 60

Вид контролю: залік

Політика навчальної дисципліни

Політика навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності.

Організація освітнього процесу здійснюється з урахуванням норм законодавства України «Про освіту», «Про вищу освіту», Статуту ПДМУ та у відповідності до «Положення про організацію освітнього процесу в Полтавському державному медичному університеті» та інших діючих нормативних документів <https://www.pdmu.edu.ua/n-process/department-npr/normativni-dokumenti>

Проведення навчального процесу за дисципліною «Паліативна допомога в неонатології» в особливих умовах (військовий стан, карантинні обмеження під час пандемії та ін.) здійснюється з використанням технологій дистанційного навчання, зокрема лекції проводяться з використанням платформи Zoom, Google Classroom та ін. Під час військового стану у разі надходження сповіщення про повітряну тривогу чи загрозу ракетного удару учасники освітнього процесу повинні організовано пройти до споруд цивільного захисту (згідно алгоритму дій) та перебувати в них до завершення тривоги. Освітній процес може завершуватися в укритті, а після відбою тривоги учасники можуть повернутися до навчальних приміщень і продовжити навчальний процес.

Опис навчальної дисципліни

Опанування навчальною дисципліною «Паліативна допомога в неонатології» є важливим для майбутньої професійної лікарської діяльності. У всьому світі паліативна допомога дітям є невід'ємною частиною якісної медичної допомоги, яка включає в себе комплексну медичну, соціальну, психологічну та духовну підтримку тяжкохворих пацієнтів та членів їх родин. Це вимагає від лікаря-педіатра ґрунтовних знань та передбачає набуття практичних навичок щодо педіатричної паліативної допомоги і неонатологічної зокрема.

Навчальна дисципліна «Паліативна допомога в неонатології» передбачає вивчення та набуття певних теоретичних знань та практичних навичок щодо надання паліативної допомоги новонародженим, лікування симптомів невиліковних захворювань у новонароджених та лікування болю, використання спеціального обладнання для надання паліативної допомоги немовляті для запобігання і полегшення страждання, поліпшення умов його життя.

Неонатологічна паліативна допомога має бути спрямована як на дитину, так і на її родину. Тому вивчення навчальної дисципліни «Паліативна допомога в неонатології» сприяє формуванню у здобувачів освіти системи знань щодо комунікаційної складової педіатричної паліативної допомоги, навичок та методів психологічної підтримки, супроводу сім'ї паліативної дитини, дотримання прав дитини та найвищих стандартів турботи, етичної і професійної поведінки в межах своєї спеціальності і в медичній професії в цілому.

Вивчення навчальної дисципліни «Паліативна допомога в неонатології» базується на сучасних принципах доказової медицини і стандартах, прийнятих в міжнародній клінічній практиці.

Пререквізити і постреквізити навчальної дисципліни

Вивчення навчальної дисципліни «Паліативна допомога в неонатології» передбачене у 11 семестрі, коли здобувачем освіти набуті відповідні знання з дисциплін циклу загальної підготовки: анатомії людини з особливостями дитячого віку, фізіології з особливостями дитячого віку, циклу професійної підготовки: педіатрії, в тому числі медичної генетики, патофізіології з особливостями дитячого віку, хірургії, в тому числі дитячої хірургії, пропедевтики педіатрії, неврології з особливостями дитячого віку, педіатрії з дитячими інфекційними хворобами, фармакології, анестезіології та інтенсивної терапії з особливостями дитячого віку що передбачає інтеграцію з цими навчальними дисциплінами та формування умінь застосовувати знання з паліативної допомоги в неонатології в процесі подальшого навчання та у професійній діяльності.

Мета та завдання навчальної дисципліни:

метою вивчення навчальної дисципліни «Паліативна допомога в неонатології» є формування спеціаліста з достатнім обсягом теоретичних і практичних знань та навичок для встановлення діагнозу, призначення адекватного лікування при захворюваннях, що обмежують життя та загрожують життю в неонатальному періоді, лікування болю та симптомів невиліковних захворювань у новонароджених, використання спеціального обладнання для надання паліативної допомоги немовляті з дотриманням прав дитини, етичної і професійної поведінки.

Основними завданнями вивчення навчальної дисципліни «Паліативна допомога в неонатології» є здобуття та вдосконалення знань про принципи, організацію служби, моделі і завдання неонатологічної паліативної допомоги, опанування здобувачем освіти основних теоретичних знань про симптоми та синдроми новонароджених дітей з невиліковними захворюваннями і стратегію їх знеболювання, практичних навичок використання спеціального обладнання, необхідного для паліативного втручання на різних стадіях захворювання, висвітлення питань запобігання, визначення та лікування страждань немовлят з важкими захворюваннями та їхніх родини, а також права дитини, етику в педіатричній паліативній допомозі та основи спілкування з родиною паліативного пацієнта.

Компетентності та результати навчання, формуванню яких сприяє вивчення навчальної дисципліни «Паліативна допомога в неонатології».

Згідно з вимогами дисципліна забезпечує набуття компетентностей:

- інтегральна компетентність:

- здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній діяльності в галузі охорони здоров'я за спеціальністю «Педіатрія», або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень і/або здійснення інновацій і характеризується комплексністю та невизначеністю умов та Вимог

- загальні компетентності:

Здатність приймати обґрунтовані рішення.

Здатність працювати в команді.

Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

Навички міжособистісної взаємодії.

- спеціальні (фахові) компетентності :

Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних, інструментальних досліджень та оцінки їх результатів з урахуванням вікових нормативних показників.

Здатність до встановлення попереднього та клінічного діагнозу захворювання.

Здатність до визначення тактики надання екстреної медичної допомоги дорослим та дітям.

Здатність до ведення медичної документації.

Результати навчання для дисципліни:

по завершенню вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти повинні **знати:**

Моделі, цілі і завдання перинатальної паліативної допомоги.

Захворювання, що обмежують життя та загрожують життю.

Особливості надання паліативної допомоги дітям в умовах лікувальних закладів, вдома, амбулаторно, виїзною педіатричною паліативною бригадою та в дитячих хоспісах

Етику та права дитини в паліативній допомозі.

Навички комунікації в неонатальній паліативній допомозі. Основи спілкування з родиною паліативного пацієнта.

Особливості психологічної та соціальної підтримки родини під час паліативної допомоги.

Показання до проведення початкової, реанімаційної і післяреанімаційної допомоги новонародженим в Україні.

Уніфікований клінічний протокол «Початкова, реанімаційна і післяреанімаційна допомога новонародженим в Україні» Наказ МОЗ України від 28.03.2014 № 225.

Особливості респіраторної підтримки паліативних пацієнтів.

Стани, що вимагають проведення респіраторної підтримки.

Методика вентиляції легенів, яка призначається для корекції вентиляційної дихальної недостатності. Показання для проведення неінвазивної вентиляції легень.

Функціональне оцінювання болю у дітей. Шкали оцінки болю. Інструменти для оцінювання ступеня болю у новонароджених.

Основні принципи фармакологічного ведення болю ВООЗ.

Нефармакологічне знеболювання у немовлят на доказовому рівні.

Базові основи харчування дітей та особливості харчування новонароджених дітей з невиліковними хворобами. Показання та протипоказання до гастростоми.

Симптоми та синдроми паліативних пацієнтів.

Основні симптоми з боку респіраторної системи.

Медикаментозне лікування симптомів паліативних неонатологічних пацієнтів.

вміти:

Ідентифікувати передбачувані можливості для паліативного втручання на різних стадіях захворювання

Демонструвати проведення первинної реанімації новонародженого на згідно алгоритму на неонатологічному манекені.

Визначати групи дітей, які потребують неонатальної паліативної допомоги

Використовувати інформаційну згоду на медичне втручання

Застосовувати шкали оцінювання болю на клінічних випадках.

Задокуметовувати тяжкість болю та записувати результати оцінювання (вести щоденники)

Практикувати призначення знеболення на клінічних випадках.

Демонструвати постановку назального та орального зонда на неонатологічному манекені.

Описати виконання техніки зондового харчування.

Розраховувати потребу в харчових інгредієнтах в залежності від дефіциту маси дитини

Описати проведення догляду за гастростомою.

Контролювати симптоми паліативних пацієнтів на клінічних випадках

Описати застосування основних принципів повідомлення поганих новин.

Тематичний план лекцій із зазначенням основних питань, що розглядаються на лекції

Не передбачено програмою

Тематичний план семінарських занять

Не передбачено програмою

Тематичний план практичних занять за змістовими модулями із зазначенням основних питань, що розглядаються на практичному занятті

№ п/п	Назва теми	К-ть годин
Модуль 1. Паліативна допомога в неонатології		30
1.	<p>Організація неонатальної паліативної допомоги в Україні. Дитяча захворюваність та смертність. Дитяча паліативна допомога. Цілі і завдання паліативної допомоги. Уявлення про неонатальну паліативну допомогу. Моделі перинатальної паліативної допомоги. Захворювання, що обмежують життя та загрожують життю Групи дітей, які потребують неонатальної паліативної допомоги.</p>	2
2.	<p>Права дитини Основні положення Конвенції ООН з прав дитини Хартія прав дитини, яка помирає (Трієстська Хартія). Інформована згода. Права дітей та їх батьків. Роль батьків як довірених осіб, які приймають рішення</p>	2
3	<p>Етика в неонатальній паліативній допомозі. Етика та права дитини в паліативній допомозі. Основні етичні принципи при наданні дитячої паліативної допомоги, Стратегія безпеки пацієнта на всіх етапах надання паліативної допомоги Роль лікаря в перинатальній паліативній допомозі</p>	2
4	<p>Принципи первинної реанімації новонароджених. Показання до проведення початкової, реанімаційної і післяреанімаційної допомоги новонародженим в Україні. Уніфікований клінічний протокол «Початкова, реанімаційна і післяреанімаційна допомога новонародженим в Україні» (Наказ МОЗ України від 28.03.2014 № 225. Послідовність дій при проведенні первинної реанімаційної допомоги</p>	2
5	<p>Респіраторна підтримка новонароджених в паліативній допомозі.. Категорії дітей, які потребують респіраторної підтримки при наданні паліативної допомоги. Показання для проведення неінвазивної вентиляції легень. Показання для інвазивної штучної вентиляції легень. Обладнання для ШВЛ вдома та в паліативному відділенні. Мета проведення ШВЛ вдома.</p>	2
6	<p>Патофізіологія болю у новонароджених дітей. Патофізіологію болю Функціональне оцінювання болю у дітей. Шкали оцінки болю. Шкала DAN для оцінки болю у новонароджених Програма з профілактики болю, що включає стратегії мінімізації кількості болючих процедур. Особливості гострого, процедурного та хронічного болю у новонароджених, його профілактика та лікування Негативні ранні й віддалені наслідки перинатального больового досвіду</p>	2
7.	<p>Стратегія знеболювання у новонароджених дітей. Основні регламентуючі документи стосовно знеболювання. Основні принципи фармакологічного ведення болю ВООЗ. Щоденники або карти спостереження болю Нефармакологічне знеболювання у немовлят на доказовому рівні. Інтегративні методи знеболювання: музикотерапія. Доступність ефективного знеболювання в Україні. Побічну дія, звикання, толерантність опіоїдної терапії, принципи ротації</p>	2

	опіюїдних анальгетиків	
8	<p>Проблеми харчування неонатальних пацієнтів, які потребують паліативної допомоги.</p> <p>Особливості харчування новонароджених дітей з невиліковними захворюваннями.</p> <p>Основні організаційні питання харчування паліативних пацієнтів.</p> <p>Показання та протипоказання до гастростоми. Догляд за гастростомою..</p> <p>Енергетичні потреби та потреби в поживчих речовинах та принципи їх забезпечення при неонатальній паліативній допомозі.</p> <p>Показання для зондового харчування, принципи підтримки ентерального та парентерального харчування.</p>	2
9	<p>Симптоми паліативних пацієнтів.</p> <p>Основні симптоми паліативних пацієнтів з боку респіраторної системи.</p> <p>Патофізіологія задишки у дітей із зляжкісними та не зляжкісними невиліковними станами. Базова, симптоматична та фізіотерапія кашлю у неонатологічних паліативних пацієнтів. Обмеження і переваги медикаментозної терапії та побічні ефекти у неонатологічних паліативних пацієнтів.</p>	2
10	<p>Симптоми паліативних пацієнтів з боку гастроінтестінального тракту.</p> <p>Природа нудоти і блювоти у дітей з невиліковними станами, раціональний підхід до боротьби з блювотою.</p> <p>Теорії анорексії, кахексії і гикавки у дітей з невиліковними станами</p> <p>Сучасне, орієнтоване на пацієнта лікування закрепу, анорексії, кахексії та гикавки, на основі доказової медицини</p> <p>Основні заходи догляду за ротовою порожниною</p> <p>Медикаментозне лікування симптомів паліативних пацієнтів з боку гастроінтестінального тракту.</p> <p>Принципи лікування різних типів мальабсорбції</p>	2
11	<p>Судоми та інші неврологічні проблеми при паліативній допомозі в неонатології</p> <p>Причини судом у новонароджених і дітей, диференційний діагноз судомного синдрому</p> <p>Симптоми м'язової дистрофії Дюшена, спинальної м'язової атрофії, церебрального паралічу.</p> <p>Принципи лікування загальних симптомів, пов'язаних з усіма поширеними невиліковними неврологічними і нервово-м'язовими розладами</p> <p>Принципи початкової і безперервної протисудомної терапії у немовлят</p> <p>Покази для направлення до відділення інтенсивної терапії.</p>	2
12	<p>Інфекції. Інфекційні ускладнення у паліативних пацієнтів</p> <p>Умови, що призводять до розвитку інфекцій та їх ускладнень</p> <p>Причини інфекцій дихальних шляхів, симптоми що визначають тяжкість, методи лікування. Взаємозв'язок інфекції з основним захворюванням.</p> <p>Аспекти догляду за новонародженим в разі прийняття рішення про проведення паліативної допомоги.</p>	2
13.	<p>Кризові ситуації в педіатричній паліативній допомозі</p> <p>Обстеження та лікування кризових ситуацій у дитячій паліативній допомозі</p> <p>Проактивне планування і підготовка алгоритму дій кризових ситуацій у неонатальній паліативній допомозі.</p>	2
14	<p>Комунікації в перинатальній паліативній допомозі.</p> <p>Критерії ефективної комунікації, інструменти ефективної комунікації.</p> <p>Особливості комунікацій між членами мультидисциплінарної команди</p> <p>Основи спілкування з родиною паліативного пацієнта.</p> <p>Фактори, що впливають на прийняття рішення про паліативну допомогу.</p>	2

	Основні принципи повідомлення поганих новин.	
15	Вирішення емоційних проблем Особливості психологічної підтримки родини під час паліативної допомоги. Особливості соціальної підтримки родини під час паліативної допомоги. Методи психологічної підтримки для профілактики «синдрому вигорання» персоналу, що надає паліативну допомогу дітям Залік.	2
	Всього	30

Самостійна робота

№ п/п	Тема	К-ть годин
1	Підготовка до практичних занять – теоретична підготовка та опрацювання практичних навичок	56
2	Опрацювання тем, що не входять до плану аудиторних занять із зазначенням основних питань, що повинні бути вивчені:	4
	Супровід дітей, які потребують паліативної допомоги Перелік станів, що обмежують життя Хейн та Девінс, Кардіфф, 2011. Критерії для призначення паліативної допомоги.. Діагностика стану, що обмежує тривалість життя. Алгоритм перинатального супроводу дітей, які потребують паліативної допомоги.	4
3.	Разом	60

Індивідуальні завдання – підготовка реферативних повідомлень обсягом 8 -10 сторінок на теми:

Нормативно-правові акти, що регулюють надання медичної допомоги при захворюваннях плода та новонародженого, загрожують життю або обмежують її тривалість.

Досвід перинатальної паліативної допомоги Сполученого королівства Великої Британії та Північної Ірландії.

Мультиmodalний підхід до лікування болю у дітей. Інтегративна медицина Інтегративні методи знеболювання під час паліативної допомоги. Роль лікаря при застосуванні методів інтегративної медицини.

Епідермоліз та інші шкірні невиліковні захворювання. Типи лікарських засобів для зовнішнього застосування та їх використання

Перелік питань, який повинен засвоїти здобувач вищої освіти при вивченні навчальної дисципліни

1. Моделі, цілі і завдання перинатальної паліативної допомоги. Захворювання, що обмежують життя та загрожують життю.
2. Особливості надання паліативної допомоги дітям в умовах лікувальних закладів, вдома, амбулаторно, виїзною педіатричною паліативною бригадою та в дитячих хоспісах
Нормативно-правові акти, що регулюють надання медичної допомоги при захворюваннях плода та новонародженого, загрожують життю або обмежують її тривалість.
3. Етика та права дитини в паліативній допомозі. Основні етичні принципи при наданні дитячої паліативної допомоги, Стратегія безпеки пацієнта на всіх етапах надання паліативної допомоги. Роль лікаря в перинатальній паліативній допомозі
4. Особливості психологічної та соціальної підтримки родини під час паліативної допомоги. Особливості соціальної підтримки родини під час паліативної допомоги.
5. Показання до проведення початкової, реанімаційної і післяреанімаційної допомоги новонародженим в Україні. Уніфікований клінічний протокол «Початкова, реанімаційна і післяреанімаційна допомога новонародженим в Україні» Наказ МОЗ України від 28.03.2014 № 225.

6. Особливості респіраторної підтримки паліативних пацієнтів. Стани, що вимагають проведення респіраторної підтримки.
Методика вентиляції легенів, яка призначається для корекції вентиляційної дихальної недостатності.
7. Показання для проведення неінвазивної вентиляції легень. Обладнання для ШВЛ вдома та в паліативному відділенні.
8. Функціональне оцінювання болю у дітей. Шкали оцінки болю. Інструменти для оцінювання ступеня болю у новонароджених. Доступність ефективного знеболювання в Україні. Основні регламентуючі документи стосовно знеболювання.
9. Основні принципи фармакологічного ведення болю ВООЗ. Нефармакологічне знеболювання у немовлят на доказовому рівні.
10. Базові основи харчування дітей та особливості харчування новонароджених дітей з невиліковними хворобами. Показання та протипоказання до гастростоми.
11. Симптоми та синдроми паліативних пацієнтів. Основні симптоми з боку респіраторної системи. Медикаментозне лікування симптомів паліативних неонатологічних пацієнтів.
12. Інфекції. Інфекційні ускладнення у паліативних пацієнтів
13. Умови, що призводять до розвитку інфекцій та їх ускладнень
14. Причини інфекцій дихальних шляхів, симптоми що визначають тяжкість, методи лікування. Взаємозв'язок інфекції з основним захворюванням.
15. Кризові ситуації в педіатричній паліативній допомозі. Обстеження та лікування кризових ситуацій у дитячій паліативній допомозі. Проактивне планування і підготовка алгоритму дій кризових ситуацій у неонатальній паліативній допомозі.
16. Комунікації в перинатальній паліативній допомозі. Критерії ефективної комунікації. Особливості комунікацій між членами мультидисциплінарної команди. Основи спілкування з родиною паліативного пацієнта. Фактори, що впливають на прийняття рішення про паліативну допомогу.

Форма підсумкового контролю – залік

Система поточного та підсумкового контролю

Вхідний контроль проводиться на початку вивчення нової навчальної дисципліни з метою визначення готовності здобувачів вищої освіти до її засвоєння. Контроль проводиться за допомогою засобів діагностики з навчальних дисциплін, як правило тестових завдань. Результати контролю аналізуються на кафедральних (міжкафедральних) нарадах, на засіданнях рад факультетів (інститутів) та центральної методичної комісії спільно з викладачами, які проводили заняття з дотичної навчальної дисципліни, згідно графологічної структури до ОП. За результатами вхідного контролю передбачаються організація індивідуальної роботи зі здобувачами вищої освіти, коригування робочих навчальних програм тощо

Поточний контроль

Поточний контроль здійснюється відповідно до конкретних цілей. Оцінювання знань здійснюється шляхом усного опитування (індивідуальне і фронтальне); письмового опитування; тестового контролю; перевірки практичних навичок, самоконтролю. Застосовуються такі засоби оцінки рівня підготовки здобувачів освіти: тести, розв'язання ситуаційних задач, контроль засвоєння практичних навичок.

Оцінювання поточної успішності здійснюється відповідно до положення про організацію освітнього процесу в ПДМУ. Стандартизовані узагальнені критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти можна знайти за посиланням https://www.pdmu.edu.ua/storage/department-npr/docs_links/NMQ6RVrpAGYuKpw1JoSJaApnMMMwbKdxQN9FC2hu.pdf

Залік з дисципліни.

Здобувач вищої освіти отримує залік на останньому занятті з дисципліни за результатами поточного оцінювання. Цей вид підсумкового контролю не передбачає ніяких додаткових письмових робіт, опитування, чи тестування на останньому занятті. Залік отримують здобувачі

вищої освіти, які набрали необхідну мінімальну кількість балів впродовж поточного контролю (середній бал успішності 3,0 і вище), не мають невідпрацьованих пропусків занять, та виконали всі вимоги, які передбачені робочою навчальною програмою з дисципліни.

Результат навчання оцінюється за двобальною шкалою (зараховано/не зараховано) та багатобальною шкалою. У разі виконання здобувачем освіти умов отримання заліку, науково-педагогічний працівник виставляє у відомість підсумкового семестрового контролю та індивідуальний навчальний план студента «зараховано» і кількість балів, яку набрав здобувач вищої освіти за дисципліну. Інформація про здобувачів освіти, які не отримали залік, з точним зазначенням причини також вноситься до «Відомості підсумкового семестрового контролю» та до індивідуального навчального плану. Причини не отримання заліку можуть бути наступні: здобувач вищої освіти має невідпрацьовані пропуски занять і (або) лекцій, тому виставляється позначка «н/в» (не виконав) у колонці «бали за підсумковий контроль»; здобувач вищої освіти відвідав усі заняття, але не набрав мінімальної кількості балів за поточну навчальну діяльність і не допускається до заліку (виставляється позначка «н/д» (не допущений) у колонці «бали за підсумковий контроль»). Після проведення заліку перший екземпляр «Відомості підсумкового семестрового контролю» передається відповідальному працівнику деканату, протягом однієї доби після проведення заліку, другий екземпляр зберігається на кафедрі. У випадку не складання заліку перескладання останнього здійснюється за графіком кафедри, який узгоджений з деканатом, але не частіше одного разу на день, до початку наступного навчального семестру. Регламент проведення семестрового заліку у здобувачів вищої освіти заочної форми навчання визначає кафедра, на якій проводиться викладання відповідної освітньої компоненти.

Персональна відомість перескладання семестрового заліку (загальна відомість) заповнюється завідувачем кафедри або уповноваженою ним особою у двох примірниках, один з яких залишається на кафедрі, другий у день заповнення повертається в деканат завідувачем навчальної частини кафедри (відповідальним викладачем).

Методи навчання

- вербальні (*практичні заняття* передбачають детальний розгляд здобувачами освіти окремих теоретичних положень навчальної дисципліни з викладачем і формування вміння їх практичного застосування; *консультації* (індивідуальні або групові) проводяться з метою допомоги здобувачам освіти розібратись та роз'яснити складні для самостійного оволодіння питання, вирішити складні проблеми, які виникли при самостійному опрацюванні навчального матеріалу при підготовці до практичного заняття);
- наочні (демонстрація виконання маніпуляцій, виписки тематичних хворих, результати лабораторних та інструментальних методів обстеження, фотоматеріали);
- практичні (практичні заняття);
- аналіз конкретних ситуацій (кейс-метод);
- імітаційні завдання;
- ділові ігри.

Форми та методи оцінювання

Форми контролю:

- вхідний;
- поточний;
- підсумковий.

Методи контролю

- усний контроль;
- письмовий контроль;
- тестовий контроль;
- практична перевірка;
- самоконтроль;
- самооцінка.

Методичне забезпечення

1. Силабус
2. Рекомендована література.
3. Матеріали для контролю знань, умінь і навичок студентів: тести різних рівнів складності, ситуаційні задачі.

Рекомендована література

Основна:

1. Неонатологія : підручник : у 3 т. / [Т. К. Знаменська, Ю. Г. Антипкін, М. Л. Аряєв та ін.] ; за ред. Т. К. Знаменської. – Львів : Видавець Марченко Т. В., 2020. – Т. 1. – 408 с
2. Неонатологія : підручник : у 3 т. / [Т. К. Знаменська, Ю. Г. Антипкін, М. Л. Аряєв та ін.] ; за ред. Т. К. Знаменської. – Львів : Видавець Марченко Т. В., 2020. – Т. 2. – 456 с.
3. Неонатологія : підручник : у 3 т. / [Т. К. Знаменська, Ю. Г. Антипкін, М. Л. Аряєв та ін.] ; за ред. Т. К. Знаменської. – Львів : Видавець Марченко Т. В., 2020. – Т. 3. – 380 с

Додаткова:

1. О. О.Ріга, А. Ю.Пеньков, Н. М.Коновалова Принципи надання паліативної допомоги дітям. Посібник для тренерів з дитячої паліативної допомоги. – Харків:2017. – 97 с.
2. Ріга О. О., Пеньков А. Ю. Навички комунікацій в педіатричній паліативній допомозі. Посібник для фахівців, які працюють з дітьми з невиліковними захворюваннями / О. О. Ріга, А. Ю. Пеньков. — Х. : Водний спектр Джі-Ем-Пі, 2017. — 44 с.
3. Настанови ВООЗ щодо фармакологічного лікування стійкого болю в дітей із медичними захворюваннями / за заг. ред. Л. Андріішин, О. Брацюнь ; пер. з англ. С. Дьоми. – К. : ТОВ «Видавничий дім «Калита», 2016. – 168 с.

Інформаційні ресурси

Кафедра педіатрії № 1 із неонатологією <https://pediatric-one.pdmu.edu.ua/team>

Наказ МОЗ України: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0609-20#Text>

Українська Академія Педіатричних спеціальностей :

file:///C:/Users/dentist_01/Downloads/navychky-komunikacziyi-v-pediatrychnij-paliatyvnij-dopomozhi.pdf

file:///C:/Users/dentist_01/Downloads/kontrol-bazovyh-symptomiv-v-pediatrychnij-paliatyvnij-dopomozhi.pdf

Розробники:

к.мед.н., доц. Марина ФАСТОВЕЦЬ

к.мед.н., доц. Юлія ЧЕРНЯВСЬКА