

Міністерство охорони здоров'я України
Полтавський державний медичний університет

Кафедра філософії та суспільних наук

«УЗГОДЖЕНО»

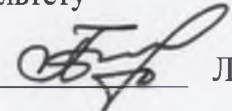
Гарант освітньо-професійної програми
«Педіатрія»

 Тетяна КРЮЧКО

« 31 » 08 2022 року

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Голова вченої ради міжнародного
факультету

 Лілія БУРЯ

Протокол від 31.08 2022 № 1

СИЛАБУС
ДЕМОКРАТІЯ: ФІЛОСОФІЯ ТА МЕХАНІЗМИ

(назва навчальної дисципліни)

Вибіркова навчальна дисципліна

(навчальна дисципліна обов'язкова/ вибіркова)

рівень вищої освіти	другий (магістерський) рівень вищої освіти
галузь знань	22 «Охорона здоров'я»
спеціальність	228 «Педіатрія»
кваліфікація освіти	магістр педіатрії
кваліфікація професійна	лікар
освітньо-професійна програма	«Педіатрія»
форма навчання	денна
курс(и) та семестр(и) вивчення	1 курс (I семестр)
навчальної дисципліни	

«УХВАЛЕНО»

на засіданні кафедри
філософії та суспільних наук

Зав. кафедри  Віра ДУБІНІНА

Протокол від 29.08 2022 № 1

ДАНІ ПРО ВИКЛАДАЧІВ, ЯКІ ВИКЛАДАЮТЬ НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Прізвище, ім'я, по батькові викладача (викладачів), науковий ступінь, учене звання	Харченко Тетяна Олексіївна , викладач закладу вищої освіти кафедри філософії та суспільних наук
Профайл викладача (викладачів)	https://philosophy.pdmu.edu.ua/
Контактний телефон	0671756433 - Харченко Т. О.
E-mail:	lasker1@ukr.net - Харченко Т. О.
Сторінка кафедри на сайті ПДМУ	https://philosophy.pdmu.edu.ua/

ОСНОВНІ ХАРАКТЕРИСТИКИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Обсяг навчальної дисципліни (модуля)

Кількість кредитів / годин –3,0/90 годин, із них:

Лекції (год.) – 10

Практичні заняття (год.) – 20

Самостійна робота (год.) – 60

Вид контролю - ПМК (підсумковий модульний контроль)

Політика навчальної дисципліни

Організація освітнього процесу за вибірковою освітньою навчальною дисципліною «Демократія: філософія та механізми» реалізується на кафедрі філософії та суспільних наук Полтавського державного медичного університету відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Полтавському державному медичному університеті» та інших діючих нормативних документів <https://www.pdmu.edu.ua/n-process/department-npr/normativni-dokumenti>

Проведення освітнього процесу за дисципліною «Демократія: філософія та механізми» в особливих умовах відбувається за допомогою технологій дистанційного навчання, зокрема лекції та практичні заняття проводиться з використанням платформи ZOOM.

Політика дисципліни спрямована на розвиток умінь осмислено сприймати теоретичний матеріал, узагальнювати й систематизувати засвоєну інформацію, якісно усвідомлювати нові знання, вирішувати проблемні завдання, презентувати результати своєї діяльності, критично мислити, обґрунтовувати власну думку.

Підготовка та участь у практичних заняттях передбачає: ознайомлення з програмою навчальної дисципліни та планами практичних занять; вивчення теоретичного матеріалу; виконання завдань та опрацювання питань, запропонованих для самостійного вивчення. Під час практичних занять створюється творчий простір для розвитку політично-правової та філософської культури здобувачів освіти, їх світогляду, вміння висловлювати та обґрунтовувати власну думку, добре орієнтуватися в сучасних реаліях сучасного суспільства в цілому. **На заняттях обов'язковим є дотримання правил роботи у групі, шанобливе ставлення до поглядів колег, налаштованість на дружню співпрацю та взаємодопомогу.** Вітаються прояви творчості, креативності та індивідуальний підхід до вирішення різного роду завдань.

Відповідь здобувача освіти повинна демонструвати ознаки самостійності виконання поставлених завдань (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей), відсутність ознак повторюваності та плагіату, посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей та інших вимог, визначених «Кодексом академічної доброчесності Полтавського державного медичного університету»

<https://www.pdmu.edu.ua/n-process/department-npr/normativni-dokumenti>.

Присутність здобувачів вищої освіти на лекціях та практичних заняттях є обов'язковою. У разі пропуску – відпрацювання відповідно до «Положення про відпрацювання пропущених занять і незадовільних оцінок» здобувачами вищої освіти в Полтавському державному медичному університеті <https://www.pdmu.edu.ua/n-process/department-npr/normativni-dokumenti>.

Користуватися мобільним телефоном, планшетом чи іншими гаджетами дозволяється лише під час інтерактивних занять.

При оцінюванні результатів навчання враховується активність роботи на заняттях, теоретична підготовка, виконання індивідуальних завдань та завдань для самостійної роботи.

Організація викладання курсу може проходити за наказом ректора університету з використанням дистанційних технологій навчання відповідно до Положення про дистанційну форму навчання в Полтавському державному медичному університеті https://www.pdmu.edu.ua/storage/department-npr/docs_links/03JNND8Ilh5H8KhDdFbMIJPEIQnAzB7UNwxCvRGy.pdf

Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися академічної етики; бути дисциплінованим і уважним.

Наголошуємо на необхідності дотримуватись правил внутрішнього розпорядку для студентів Полтавського державного медичного університету https://www.pdmu.edu.ua/storage/department-npr/docs_links/OaN2nwysLPFAUDRvuDPvFSpzM1j9E9CwQQkgr93b.pdf.

Опис навчальної дисципліни

Демократія – політичний феномен, розвиток якого відбувається одночасно з суспільними трансформаціями та обумовлюється ними. Знання філософських засад демократичного врядування та принципів демократії; прав людини; конституціоналізму, ліберальної демократії та їх розвитку в сучасній Україні; громадянського суспільства й основних демократичних процесів; форм та методів громадянської участі є фундаментом правової держави сучасного суспільства.

Тисячоліттями вимірюється інтерес науки і людської спільноти до цього питання, проте демократія залишається предметом дедалі зростаючого інтересу вчених, політиків, громадян. В сучасних українських умовах набуває неабиякого значення практичне освоєння демократичних форм суспільного і державного життя, що потребує забезпечення державних перетворень, наукового переосмислення правових цінностей, на яких будується демократична, правова держава. Зазначене суттєво впливатиме на встановлення єдиних загальнолюдських принципів і стандартів, що є значимими для всього світового співтовариства. Це потребує відповідного розуміння певних категорій держави та права, зокрема, такого явища, як демократія, яка є фундаментом правової держави і громадянського суспільства, показником його соціальної якості.

Вивчення навчальної дисципліни «Демократія: філософія та механізми» спрямовано на забезпечення всебічної підготовки здобувачів вищої освіти, формування навичок застосовувати демократичні принципи у громадянській

активності та у професійній діяльності, а також сприяє виробленню світоглядних і ціннісних настанов, вмінню пов'язувати здобуті знання із суспільно-політичною практикою, критично мислити; аналізувати й оцінювати інформацію; обговорювати питання та розглядати різні точки зору; визнавати роль упередженості, точки зору та контексту, а також оцінювати надійність джерела; вивчати актуальні проблеми та події; формулювати питання на основі інформації; використовувати ефективні методи, джерела та інструменти для пошуку інформації; узагальнювати інформацію в письмовій, графічній та усній формах; співпрацювати з іншими для досягнення мети; забезпечувати лідерство; вирішувати проблеми; будувати ефективну та раціональну аргументацію.

Навчальний курс «Демократія: філософія та механізми» спрямований на висвітлення найбільш актуальних проблем становлення і розвитку демократичного ладу у світі та в Україні зокрема.

Загальний обсяг дисципліни - 3 кредити ЄКТС (90 годин), з яких 10 годин – лекції, 20 годин – семінарські заняття, 60 годин – самостійна робота.

Пререквізити і постреквізити навчальної дисципліни (

«Демократія: філософія та механізми» як навчальна дисципліна:

1) базується на попередньо вивченому шкільному курсі «Громадянська освіта»;

2) у взаємозв'язку з «Філософією», «Правознавством», забезпечує високий рівень соціально-гуманітарної підготовки;

3) закладає здобувачам освіти фундамент для подальшого засвоєння ними знань із дисципліни «Медичне право України».

Мета та завдання навчальної дисципліни:

Метою вивчення навчальної дисципліни є:

- формування системи знань про демократію та її роль у розвитку сучасного суспільства;
- поширення знань про демократію й шляхи втілення її фундаментальних цінностей;
- стимулювання мотивації до засвоєння основних демократичних цінностей і принципів, їх застосування у практичній діяльності.

Основними завданнями вивчення дисципліни є:

- ознайомити здобувачів вищої освіти з основними цінностями й проблемами демократії,
- сформувати навички адаптування позитивного світового досвіду до умов сучасного українського суспільства.

Компетентності та результати навчання

Інтегральні:

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній діяльності в галузі охорони здоров'я за спеціальністю «Медицина», або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень і/або здійснення інновацій і характеризується комплексністю та невизначеністю умов та вимог.

Загальні:

- Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності.
- Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
- Здатність приймати обґрунтовані рішення; працювати в команді; навички міжособистісної взаємодії.
- Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово; здатність спілкуватись іноземною мовою. Здатність використовувати міжнародні греко-латинські терміни, скорочення і кліше у фаховому усному й писемному мовленні.

Спеціальні :

- Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
- Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.
- Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
- Прагнення до збереження довкілля.

Результати навчання для дисципліни:

по завершенню вивчення навчальної дисципліни здобувачі повинні

знати:

- суть демократії, її ідеали та принципи, різновиди та основні цінності демократії;
- сутність та різновиди громадянського суспільства, держав, закони і правила, за якими вони існують;
- права та свободи людини в сучасному світі;
- демократичний політичний режим та роль громадян у демократичному політичному процесі;
- роль держави та політичних партій у розвитку демократії;
- роль засобів масової інформації у демократичному суспільстві;
- проблеми демократизації в Україні.

вміти:

- формулювати свою власну позицію, обговорювати й захищати свою думку;
- застосовувати набуті знання при аналізі загальних проблем сьогодення, аналізувати матеріали із різних джерел, ЗМІ і доходити неупереджених достовірних висновків;
- використовувати механізми захисту прав людини в процесі професійної діяльності;
- брати участь у житті громадському житті та у вирішенні суспільних проблем

Тематичний план лекцій (за модулями) із зазначенням основних питань, що розглядаються на лекції

№№/пп	Назва теми	Кількість годин
<u>Модуль 1. Демократія: філософія та механізми</u>		
1.	Філософські засади демократичного врядування. Поняття та сутнісні характеристики демократії. <ol style="list-style-type: none"> 1. Філософські засади демократичного врядування. 2. Поняття про демократію та історіографія її еволюції. 3. Державний режим. 	2

	4. Різновиди, принципи та функції демократії. 5. Основні цінності та ідеали демократії.	
2.	Демократія і демократизація у глобальному контексті. 1. Поширення та «якість» демократії в сучасному світі. 2. Консолідовані, проміжні та псевдодемократії. 3 Теорія та практика сучасних переходів до демократії. 4. Демократія в Україні.	2
3.	Демократія як явище правової дійсності. Права та свободи людини. 1. Сучасне розуміння прав людини. 2. Основні права й відповідальність громадянина. 3. Методи й механізми захисту прав і свобод людини. 4. Розвиток уявлення права людини в Україні.	2
4.	Демократія та громадянське суспільство. Демократизм системи урядування. 1. Сутність та різновиди громадянського суспільства. Роль демократії у громадянському суспільстві. 2. Розвиток громадянського суспільства в Україні. 3. Форми територіального устрою сучасних держав: унітарна держава, федерація, конфедерація. 4. Структура й функції органів територіального представництва та місцевого самоуправління. 5. Статус та функції глави держави.	2
5.	Політичні партії в системі демократії. Вибори в демократичному суспільстві 1. Роль політичних партій у розвитку демократії. 2. Структура, класифікація та функції політичних партій. 3. Сучасні партійні системи 4. Вибори як інститут демократії. Проблеми освіти виборців. 5. Функції виборів. Принципи демократичних виборів.	2
	Разом	10

Тематичний план практичних занять за модулями і змістовими модулями із зазначенням основних питань, що розглядаються на практичному занятті

№/пп	Назва теми	Кількість годин
	<u>Модуль 1. Демократія: філософія та механізми</u>	
1	Філософські засади демократичного врядування. Поняття та сутнісні характеристики демократії. 1. Філософські засади демократичного врядування. 2. Поняття про демократію та історіографія її еволюції. 3. Державний режим. 4. Різновиди демократії. 5. Принципи та функції демократії. 6. Основні цінності та ідеали демократії.	2

2.	<p>Демократія і демократизація у глобальному контексті</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поширення та «якість» демократії в сучасному світі. 2. Консолідовані, проміжні та псевдодемократії. 3. Поняття, чинники та соціально-політичні наслідки глобалізації. 4. Теорія та практика сучасних переходів до демократії. 5. Україна та Європейський Союз у міжнародних відносинах. 	2
3	<p>Демократія як явище правової дійсності. Права та свободи людини.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сучасне розуміння прав людини. 2. Основні права й відповідальність громадянина. 3. Методи й механізми захисту прав і свобод людини. 4. Системи захисту прав і свобод в Україні. 	2
4	<p>Демократія та громадянське суспільство.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Історична еволюція громадянського суспільства. 2. Сутність та різновиди громадянського суспільства. 3. Розвиток громадянського суспільства в Україні. 4. Роль демократії у громадянському суспільстві. 	2
5	<p>Демократизм системи урядування.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Форми територіального устрою сучасних держав: унітарна держава, федерація, конфедерація. 2. Порівняльний аналіз особливостей адміністративно-територіальної організації сучасних держав. 3. Структура й функції органів територіального представництва та місцевого самоуправління. 4. Статус та функції глави держави. 5. Еволюція президентства в Україні. 	2
6	<p>Законодавча, виконавча та судова влада.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сутність, структура та функції законодавчої влади. 2. Законодавча влада в Україні. 3. Сутність, структура та функції виконавчої влади. 4. Виконавча влада в Україні. 5. Сутність, структура та функції судової влади. 6. Судова влада в Україні. 	2
7	<p>Політичні партії в системі демократії.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Роль політичних партій у розвитку демократії. 2. Структура, класифікація та функції політичних партій. 3. Специфіка багатопартійності в Україні. 4. Сучасні партійні системи. 	2
8	<p>Вибори у демократичному суспільстві.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вибори як інститут демократії. Проблеми освіти виборців. 2. Функції виборів. Принципи демократичних виборів. 3. Виборчі системи: мажоритарна та пропорційна, їх вади та переваги. 4. Виборчий процес: чинники та критерії демократичності. 5. Головні процедури виборчої кампанії. Участь громадян у виборчій кампанії. 	2

9.	Проблеми розвитку демократії в сучасній Україні. 1. Демократія і держава: взаємопов'язаний розвиток. 2. Створення передумов та інституційної основи незалежної української держави у 1980-1990-х роках. 3. Еволюція ідеології державотворення. Спектр тлумачень національної ідеї. 4. Багатопартійність, еліта та громадянське суспільство в перші роки незалежності. 5. Сучасний стан мас-медіа в Україні. Інформаційна гігієна.	2
10.	ПМК	2
	Разом	20

Самостійна робота

№ п/п	Тема	Кількість годин
1	Підготовка до практичних занять – теоретична підготовка та опрацювання практичних навичок	50
2	Підготовка до підсумкового модульного контролю	10
	Разом	60

Індивідуальні завдання: підготовка рефератів, фіксованих виступів, доповідей та виступів на засіданнях круглого столу, конференціях, публікація тез і статей. Рекомендації щодо виконання завдань та критерії оцінювання надаються викладачем під час занять. Враховуючи академічні свободи, теми обираються самостійно, корелюються з тематикою занять і узгоджуються з викладачем.

Нагадуємо: *Ваші роботи підлягатимуть перевірки на відсутність плагіату відповідно до Положення про академічну доброчесність здобувачів освіти та співробітників Полтавського державного медичного університету:*

<https://www.pdmu.edu.ua/n-process/department-npr/normativni-dokumenty>

Перелік теоретичних питань для підготовки здобувачів вищої освіти до підсумкового модульного контролю

1. Філософські ідеї Томаса Гоббса, Жан-Жака Руссо, Джона Локка у формуванні сучасних західноєвропейських держав.
2. Формування суспільства та держави.
3. Принципи демократії.
4. Що таке права людини?
5. Еволюція прав людини.
6. Розуміння Загальної декларації прав людини.
7. Розвиток уявлення про права людини в Україні.
8. Міжнародні конвенції та пакти про права людини.
9. Механізми захисту прав людини.
10. Реалізація прав людини та проблеми у цій сфері.
11. Механізми демократії в державному врядуванні.
12. Вибори та політичні партії.
13. Ключові характеристики громадянського суспільства.
14. Демократичні функції громадянського суспільства.
15. Історія громадянського суспільства в Україні

16. Громадянське суспільство в незалежній Україні
17. Вплив організацій громадянського суспільства на органи влади.
18. Роль засобів масової інформації у демократичному суспільстві.
19. Проблеми розвитку демократії в сучасній Україні.
20. Виклики пов'язані з громадянським суспільством.

Форма підсумкового контролю успішності навчання підсумковий модульний контроль (ПМК). Ця форма підсумкового контролю полягає в оцінці засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу з навчальної дисципліни на підставі поточного контролю та виконаних індивідуальних завдань на останньому занятті. ПМК здійснюється по завершенню вивчення програмного матеріалу модуля з дисципліни і проводиться, як правило, на останньому занятті модуля.

Система поточного та підсумкового оцінювання

Оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до Положення про організацію та методику проведення оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти в Полтавському державному медичному університеті

<https://www.pdmu.edu.ua/n-process/department-npr/normativni-dokumenty>

Стандартизовані узагальнені критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти ПДМУ

За 4-бальною шкалою	Оцінка в ЕКТС	Критерії оцінювання
5 (відмінно)	A	Здобувач освіти виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні обдарування і нахили, володіє не менш ніж 90% знань з теми як під час опитування, та усіх видів контролю.
4 (добре)	B	Здобувач освіти вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує справи і задачі у стандартизованих ситуаціях, самостійно виправляє помилки, кількість яких незначна, володіє не менш ніж 85% знань з теми як під час опитування, та усіх видів контролю.
	C	Здобувач освіти вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом науково педагогічного працівника, в цілому самостійно застосовувати її на практиці, контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок, володіє не менш ніж 75% знань з теми як під час опитування, та усіх видів контролю.

3 (задовільно)	D	Здобувач освіти відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень з допомогою науково-педагогічного працівника може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих, володіє не менш ніж 65% знань з теми як під час опитування, та усіх видів контролю.
	E	Здобувач освіти володіє навчальним матеріалом на рівні вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні. володіє не менш ніж 60% знань з теми як під час опитування, та усіх видів контролю.
2 (незадовільно)	FX	Здобувач освіти володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину матеріалу, володіє менш ніж 60% знань з теми як під час опитування, та усіх видів контролю.
	F	Здобувач освіти володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, володіє менш ніж 60% знань з теми як під час опитування, та усіх видів контролю.

Підсумкова оцінка з дисципліни виставляється на підставі суми поточної успішності здобувача вищої освіти та оцінки, отриманої за ПМК. Мінімальна конвертована сума балів поточної успішності **складає 72 бала**.

Результат підсумкового модульного контролю, який проводиться у формі семестрового заліку, оцінюється у балах. Варіант завдання до ПМК складається із трьох рівнів. Питання 1 рівня (6 тестів з одним варіантом відповіді) за кожен тест 5 балів (максимальна кількість балів за рівень - 30). Питання 2 рівня (3 тести з декількома варіантами відповідей) оцінюються кожен тест по 10 балів (максимальна кількість балів за рівень - 30). Питання 3 рівня (теоретичне питання) оцінюється в 20 балів.

Максимальна кількість балів підсумкового модульного контролю складає 80 балів. Мінімальна кількість балів підсумкового модульного контролю, за якої контроль вважається складеним, є 50 балів.

Здобувачі освіти, які під час навчання мають середній бал успішності від 4,5 до 5,0, звільняються від складання ПМК і автоматично (за згодою) отримують підсумкову оцінку.

Максимальна кількість балів за модуль складає 200 балів.

Уніфікована таблиця відповідності балів за поточну успішність, балам за ПМК та традиційній чотирибальній оцінці.

Середній бал за поточну успішність (A)	Бали за поточну успішність з модуля (A * 24)	Бали за ПМК з модуля (A * 16)	Бали за модуль та/або екзамен (A * 24 + A * 16)	Категорія ЄКТС	За 4-бальною шкалою
2	48	32	80	F	2 незадовільно
2,1	50	34	84	FX	
2,15	52	34	86		
2,2	53	35	88		
2,25	54	36	90		

2,3	55	37	92		
2,35	56	38	94		
2,4	58	38	96		
2,45	59	39	98		
2,5	60	40	100		
2,55	61	41	102		
2,6	62	42	104		
2,65	64	42	106		
2,7	65	43	108		
2,75	66	44	110		
2,8	67	45	112		
2,85	68	46	114		
2,9	70	46	116		
2,95	71	47	118		
3	72	50	122	E	3 задовільно
3,05	73	50	123		
3,1	74	50	124		
3,15	76	50	126		
3,2	77	51	128		
3,25	78	52	130	D	
3,3	79	53	132		
3,35	80	54	134		
3,4	82	54	136		
3,45	83	55	138		
3,5	84	56	140	C	4 добре
3,55	85	57	142		
3,6	86	58	144		
3,65	88	58	146		
3,7	89	59	148		
3,75	90	60	150		
3,8	91	61	152		
3,85	92	62	154		
3,9	94	62	156		
3,95	95	63	158		
4	96	64	160	B	
4,05	97	65	162		
4,1	98	66	164		
4,15	100	66	166		
4,2	101	67	168		
4,25	102	68	170		
4,3	103	69	172		
4,35	104	70	174		
4,4	106	70	176		
4,45	107	71	178		
4,5	108	72	180	A	5 відмінно
4,55	109	73	182		
4,6	110	74	184		
4,65	112	74	186		
4,7	113	75	188		
4,75	114	76	190		
4,8	115	77	192		
4,85	116	78	194		
4,9	118	78	196		
4,95	119	79	198		

Здобувач освіти, який за результатами складання ПМК отримав результат менший за 50 балів, зобов'язаний перескласти ПМК відповідно до Положення про організацію та методика проведення оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти в Полтавському державному медичному університеті

<https://www.pdmu.edu.ua/n-process/department-npr/normativni-dokumenty>

Методи навчання

При роботі із здобувачами використовуються наступні методи: підготовка доповідей та проектів, гейміфікація, аналіз помилок, брейнстормінг, коментування, оцінка (або самооцінка) дій учасників, дискусія із запрошенням фахівців, ділова (рольова) гра, майстер-класи, метод ментальних карт, моделювання, експерименти, пошук і дослідження, навчальні дискусії, проблемні ситуації, проблемний (проблемно-пошуковий) метод, професійно-орієнтовані ділові ігри, тренінги індивідуальні та групові (як окремих, так і комплексних навичок), робота в малих групах, метод аналізу і діагностики ситуації, метод проектів, навчальні дискусії, моделювання, пошук і дослідження, метод інтерв'ю (інтерв'ювання), творчі завдання, публічний виступ, скрайбінг.

Форми та методи оцінювання

Поточний контроль. Основне завдання поточного контролю – перевірка рівня підготовки здобувачів за визначеною темою (навчальним елементом). Основною метою такого контролю є забезпечення зворотного зв'язку між викладачем та здобувачами у процесі навчання, забезпечення управління навчальною мотивацією здобувачів освіти.

Поточний контроль проводиться викладачем на практичних заняттях у формі усного опитування та письмового виконання завдань.

Усне опитування передбачає таку послідовність:

- формулювання запитань в розрізі теми заняття;
- підготовка здобувачів освіти до відповіді і викладу знань;
- коригування;
- аналіз і оцінювання відповіді.

Письмовий контроль передбачає з'ясування в письмовій формі ступеня оволодіння здобувачами освіти знаннями з певної теми, визначення їхньої якості – правильності, повноти, точності, усвідомленості, уміння застосувати теоретичні знання на практиці. Для визначення рівня сформованості знань може застосовуватися метод тестів відкритої (із вільно конструйованими відповідями) і закритої форми (із запропонованими відповідями), а також завдання на встановлення відповідності та ситуаційні завдання.

Мета *самоконтролю* – запобігання помилкам і виправлення їх. Показник сформованості самоконтролю – усвідомлення здобувачем правильності плану діяльності та її операційного складу, тобто способу реалізації цього плану.

Метод самооцінки передбачає об'єктивне оцінювання здобувачем досягнутих результатів.

Оцінювання самостійної роботи здобувачів освіти, яка передбачена в тематичному плані поряд з аудиторною роботою, здійснюється під час поточного контролю теми відповідному аудиторному занятті. Оцінювання тем, які виносяться лише на самостійну роботу і не входять до тем аудиторних практичних занять, контролюється під час підсумкового модульного контролю.

Методичне забезпечення

1. Силабус;
2. Електронні версії мультимедійних презентацій лекцій;

3. Тестові завдання;
4. Електронні версії підручників та посібників.

Рекомендована література

Базова

1. Демократія: від теорії до практики. Підручник курсу. (2019). / за ред.. Д-р Грір Берроуз. Видання друге, доповнене. Міжнародна фундація виборчих систем. 290 с.
2. Демократія: від теорії до практики. Путівник для викладачів. Розділ 3. (2019). / за ред.. Д-р Грір Берроуз. Видання друге, доповнене. Міжнародна фундація виборчих систем. 70 с. 7. Демократія: від теорії до практики. Путівник для викладачів. Розділ 4. (2019). / за ред.. Д-р
3. Грір Берроуз. Видання друге, доповнене. Міжнародна фундація виборчих систем. (2019) 124 с.

Допоміжна

1. Історія української суспільно–політичної думки: навч. посібник / Укл.: В. В. Морозов. – К.: Нац. екон. ун-т ім. В. Гетьмана, 2006. – 180 с.
2. Ротар Н.Ю. Політична участь громадян України у системних трансформаціях перехідного періоду. — Чернівці, 2007.
3. Рябов С.Г. Політичні вибори: Навч. посібник. — К.: Тандем, 1998. — 96 с.
4. Романюк А. Порівняльний аналіз політичних систем країн Західної Європи. Інституційний вимір. — Львів, 2004.
5. Білоус А. О. Політико-правові системи: світ і Україна: Навч. посібник – К.: АМУПП, 1997. – 200 с.
6. Пазиніч Ю.М. Конспект лекцій з курсу «Основи демократії». – На правах рукопису // Методичний кабінет кафедри філософії НГУ, ауд. 1/118.
7. Україна: політична історія ХХ – початок ХХІ ст. – К.: Парламентське вид-во, 2007. – 1028 с
1. Піча, В. М. Політологія: підручник для студ. вищ. закл. освіти / В. М. Піча, Н. М. Хома ; за заг. ред. В. М. Пічі. – 5–те вид., випр. і допов. – Львів : Магнолія, 2017. – 304 с.
2. Воронянський О.В. Політологія: підручник / [Воронянський О. В., Кулішенко Т. Ю., Скубій І.В.]; Харків. нац. техн. ун-т сіл. госп-ва ім. Петра Василенка. - Харків : ХНТУСГ ім. Петра Василенка, 2017. - 179 с.
3. Основи демократії: Підручник для студентів вищих навчальних закладів / За заг. ред. А.Ф. Колодій. Третє видання, оновлене і доповнене. — Львів: Астролябія, 2009. — 832 с.
4. Основи демократії. Права людини та їх забезпечення в умовах суспільних змін: Навч. посібн. // О.В. Філонов, В.М. Субботін, В.В.Пашутін, І. Я. Тодоров., К.: Знання, 2006. - 215 с.
5. Шведа Ю. Р. Теорія політичних партій та партійних систем : навч. посіб. / Ю. Р. Шведа. – Львів : Тріада плюс, 2004. – 528 с.
6. Основи демократії: Навч. посібник для студентів вищ. навч. закладів / За заг. ред. А. Колодій; М-во освіти і науки України, Ін-т вищої освіти АПН України, Укр.-канад. проект «Демократична освіта», Інститут вищої освіти. — К.: вид-во «Ай-Бі», 2002. — 684 с.

Інформаційні ресурси

1. www.nbuv.gov.ua Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського.
2. <http://lib-gw.univ.kiev.ua/ukr/opis.php>3. - Наукова бібліотека ім. М. Максимовича.
3. www.library.ukma.edu.ua - Електронний каталог Наукової бібліотеки НаУКМА.

4. <http://www-library.univer.kharkov.ua/ukr> - Бібліотека ХНУ ім. В. Каразіна
5. Закон України «Про Уповноваженого Верховної Ради України з прав людини». <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/776/97-%D0%B2%D1%80#Text>
6. Закон України «Про забезпечення прав і свобод громадян та правовий режим на тимчасово окупованій території України». <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1207-18#Text>
7. Закон України «Про громадські об'єднання». <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4572-17#Text>
8. Закон України «Про доступ до публічної інформації». <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2939-17#Text>
9. «Міжнародний пакт про громадянські і політичні права». Ратифіковано Указом Президії Верховної Ради Української РСР. https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_043#Text
10. «Конвенція про ліквідацію всіх форм дискримінації щодо жінок». Ратифіковано Указом Президії Верховної Ради Української РСР https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_207#Text
11. «Конвенція про права осіб з інвалідністю». Ратифіковано Верховною Радою України. https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_g71#Text
12. «Європейська конвенція про права людини». Ратифіковано Верховною Радою України. [Європейська конвенція з прав людиниhttps://www.echr.coe.int](https://www.echr.coe.int)

Розробник:

Тетяна Харченко