

**ІНТЕГРАТИВНИЙ КУРС: СУЧАСНІ ДОСЯГНЕННЯ  
ТЕОРЕТИЧНОЇ МЕДИЦИНИ**

Полтавський державний медичний  
університет

## Навчальні дисципліни – складають 6 кредитів:

- анатомії людини з особливостями дитячого віку (1 кредит);
- гістології, цитології та ембріології з особливостями дитячого віку (1 кредит);
- біологічної та біоорганічної хімії (1 кредит);
- фізіології з особливостями дитячого віку (1 кредит);
- медичної біології (1 кредит);
- мікробіології, вірусології та імунології (1 кредит).

Міждисциплінарна інтеграція сприяє підвищенню професійній мотивації здобувачів освіти на перших та других курсах навчання в Полтавському державному медичному університеті, поглиблює їх знання у профільних дисциплінах, активізує їх пізнавальну діяльність, сприяє формуванню у них компетенцій та покращує якість знань, умінь і навичок.

Гістологія, цитологія та ембріологія разом з іншими фундаментальними дисциплінами, закладає професійні знання і навички майбутніх лікарів-педіатрів.





Навчальні кімнати кафедри обладнанні сучасною технікою (мультимедійними проекторами, плазмовими телевізорами, мікроскопами з відеосистемою), за допомогою яких здобувачам освіти демонструється і роз'яснюється мікроскопічна будова препарату.

Метою викладання «Медичної біології» є формування знань та практичних навичок і вмінь з біології людини з особливостями дитячого віку для подальшого засвоєння здобувачами освіти блоку дисциплін, що забезпечують природничо-наукову та професійно-практичну підготовку лікаря-педіатра.



## «МЕДИЧНА БІОЛОГІЯ» ЗАКЛАДАЄ ФУНДАМЕНТ ДЛЯ ФОРМУВАННЯ У МАЙБУТНІХ ЛІКАРІВ-ПЕДІАТРІВ:

Розуміння закономірностей проявів життєдіяльності людського організму на молекулярно-біологічному та клітинному рівнях. Вміння визначати прояви дії загально-біологічних законів у ході онтогенезу людини, біологічну сутність і механізми розвитку хвороб, що виникають внаслідок антропогенних змін у навколишньому середовищі, сутності і механізми прояву у фенотипі спадкових хвороб людини.

Встановлювати попередні висновки щодо наявності паразитарних інвазій людини та визначати заходи профілактики захворювань.



Метою викладання **анатомії людини** з особливостями дитячого віку є набуття кожним студентом знань з анатомії у світі природничо-наукових уявлень про будову і функції організму людини в цілому, вміння використовувати набуті знання при подальшому вивченні інших фундаментальних наук медицини, та у практичній діяльності лікаря-педіатра.

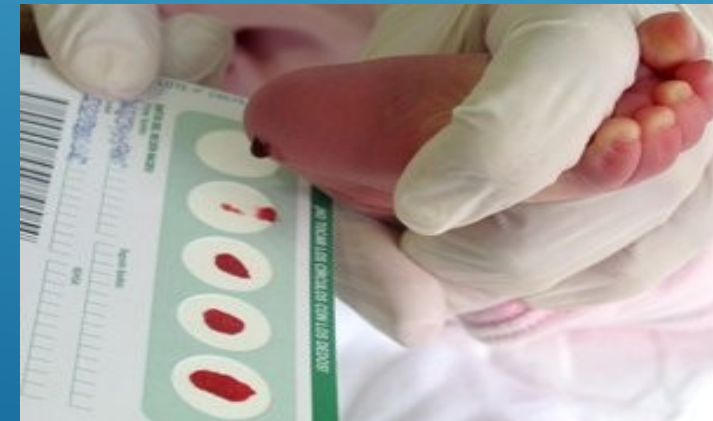
На практичних заняттях активно використовується комп'ютерна інтерактивна VR-технологія завдяки використанню мобільного мультимедійного комплексу «ОНКО». Перевагами використання VR -технологій є необмежена кількість зразків для віртуального «препарування», можливість дослідження «живих» систем та прицільна робота з окремими анатомічними об'єктами.



**Метою вивчення фізіології для педіатрії є знання та розуміння функцій різних клітин, тканин, органів та систем в цілому з метою використання отриманих знань у вивченні наступних медичних дисциплін, та у майбутній професійній діяльності.**

**Дитина - це не мініатюра дорослого, її організм має свої анатомо-фізіологічні особливості, які постійно змінюються на протязі всього періоду дитинства.**

**Не можна говорити про “норми” для дітей взагалі, без диференціювання їх у віковому аспекті.**





# Кафедра мікробіології, вірусології та імунології

ЗДОБУВАЧІ ОСВІТИ ОПП ПЕДІАТРІЯ Є УЧАСНИКАМИ  
СТУДЕНТСЬКОЇ НАУКОВОЇ ГРУПИ ТА АКТИВНО  
ЗАЛУЧАЮТЬСЯ ДО ПРОВЕДЕННЯ НАУКОВО-ДОСЛІДНОЇ  
ДІЯЛЬНОСТІ КАФЕДРИ, УЧАСТІ В НАУКОВИХ  
СТУДЕНТСЬКИХ КОНФЕРЕНЦІЯХ РІЗНОГО РІВНЯ.



Здобувачі освіти ОПП Педіатрія взяли участь у інформаційно-виховному заході, присвяченому творчості та культурно-громадській діяльності Григорія Савовича Сковороди з нагоди відзначення 300-річчя від дня його народження.

Метою вивчення навчальної дисципліни «**Біологічна та біоорганічна хімія**» є вивчення біомолекул та молекулярної організації клітинних структур, загальних закономірностей ферментативного каталізу та біохімічної динаміки перетворення основних класів біомолекул (амінокислот, вуглеводів, ліпідів, нуклеотидів, порфіринів тощо), молекулярної біології та генетики інформаційних макромолекул (білків та нуклеїнових кислот), тобто молекулярних механізмів спадковості та реалізації генетичної інформації, гормональної регуляції метаболізму та біологічних функцій клітин, біохімії спеціальних фізіологічних функцій.

