

КАФЕДРА БІОЛОГІЇ

ВК 14

**Сталий розвиток та раціональне
природокористування**

Предметом вивчення навчальної дисципліни

Предметом освітнього компоненту є сучасні підходи до суспільного розвитку, спрямовані на вирішення соціальних, економічних та екологічних проблем людства, покращення умов та якості життя людини, зменшення шкоди навколишньому природному середовищу та забезпечення умов життя прийдешнім поколінням.

Питання сталого розвитку та раціонального природокористування є вкрай актуальними для України, яка нині переживає глибоку еколого-економічну кризу. Реалізація ідей збалансованого розвитку потребує стратегічного підходу, який би базувався на зміні всієї філософії мислення населення, що можна здійснити через освіту в інтересах сталого розвитку, яка дасть чітку уяву про те, що означає сталий розвиток й які цілі він переслідує. Тому вивчення проблем сталого розвитку та раціонального природокористування повинно бути складником освітньої програми підготовки магістрів, що, в свою чергу, підготує їх до професійної діяльності

МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою викладання навчальної дисципліни “Сталий розвиток та **раціональне природокористування**” є вивчення студентами цілей і основних принципів сталого розвитку суспільства у 21 столітті, ознайомлення з підходами і способами переходу до сталого розвитку у світовій практиці, формування базових знань з проблем взаємодії людини і довкілля згідно з принципами сталого розвитку на глобальному, регіональному і локальному рівнях та підготовка кадрів до професійної діяльності на засадах сталого розвитку, сприяння системному аналізу та вмінню використовувати національний і світовий досвід в екології і освітній діяльності, формування у магістрів вмінь і навичок до освітньо-виховної роботи з студентами у векторі сталого розвитку з метою формування екологічно свідомих особистостей українського суспільства.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач освіти повинен:

Знати:

- основні поняття, концепцію та шляхи реалізації сталого розвитку;
- екологічні проблеми і взаємозв'язок з загальними проблемами розвитку спільноти людей;
- методи оцінки еколого-соціально-економічно збалансованого розвитку суспільства;
- умови і механізми забезпечення сталого розвитку країн;
- завдання спеціалістів-екологів у вирішенні сучасних екологічних проблем;
- екологічні наслідки поглиблення глобальних проблем на планеті;
- основні засади світової стратегії освіти для сталого розвитку;
- моделі освіти для сталого розвитку;
- принципи, форми і методи організації освітньої діяльності на засадах педагогіки емпатії;
- сучасні проблеми наукових досліджень для реалізації концепції сталого розвитку, вміння їх імплементувати в зміст екоосвітньої діяльності;
- приклади міжнародної співпраці в галузі освіти для сталого розвитку.

Вміти:

- реалізовувати концепції сталого розвитку на регіональному і локальному рівнях;
- застосовувати отримані знання для аналізу екологічних наслідків глобальних проблем людства;
- реалізовувати екологічні розділи довгострокових планів дій – порядку денного 21 століття;
- самостійно визначати напрями сталого розвитку на регіональному і локальному рівнях;
 - застосовувати принципи і концепції сталого розвитку у виробничій і соціальнокультурній діяльності;
- моделювати можливі шляхи вирішення проблем і прогнозувати наслідки результатів антропогенної діяльності, проводити інтегральну екологічну оцінку для визначення загальної екологічної ситуації;
 - впроваджувати в практику екоосвітньої діяльності педагогічні інновації та науковий досвід;
 - організовувати екоосвітню діяльність на засадах педагогіки мотивації і натхнення на дії (емпауерменту);
- формувати звички соціально відповідальної поведінки у повсякденному житті для збереження довкілля загалом й адаптації до умов проживання на певній території зокрема;
 - планувати й організовувати групову діяльність в екокомандах під час проведення тренінгів, виконання домашніх дослідницьких завдань (аудитів) і різних форм еколого-просвітницької діяльності;
- проводити різноманітні лекції, тренінги, заняття, форми дискусій і диспутів у рамках екоосвітньої діяльності для різних груп населення

ДЯКУЮ ЗА УВАГУ!