

ЄВРОПЕЙСЬКИЙ СТАНДАРТ КОМП'ЮТЕРНОЇ ГРАМОТНОСТІ

підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти
кваліфікації освітньої «Магістр педіатрії»
кваліфікації професійної «Лікар»
галузі знань 22 «Охорона здоров'я»
спеціальності 228 «Педіатрія»

Програма курсу за вибором «Європейський стандарт комп'ютерної грамотності» (для студентів другого курсу) викладається з метою підвищення рівня базових знань в галузі інформаційних технологій, удосконалення навичок щодо користування персональним комп'ютером та найбільш поширеними комп'ютерними програмами, що забезпечує розвиток інформатичної компетентності у майбутніх лікарів.

Предметом вивчення навчальної дисципліни «Європейський стандарт комп'ютерної грамотності» є інформаційні процеси, що передбачають використання персонального комп'ютера.

Міждисциплінарні зв'язки: навчальна дисципліна (курс за вибором) «Європейський стандарт комп'ютерної грамотності» базується на шкільному курсі інформатики та закладає основи для вивчення дисциплін «Медична інформатика» та «Біостатистика».

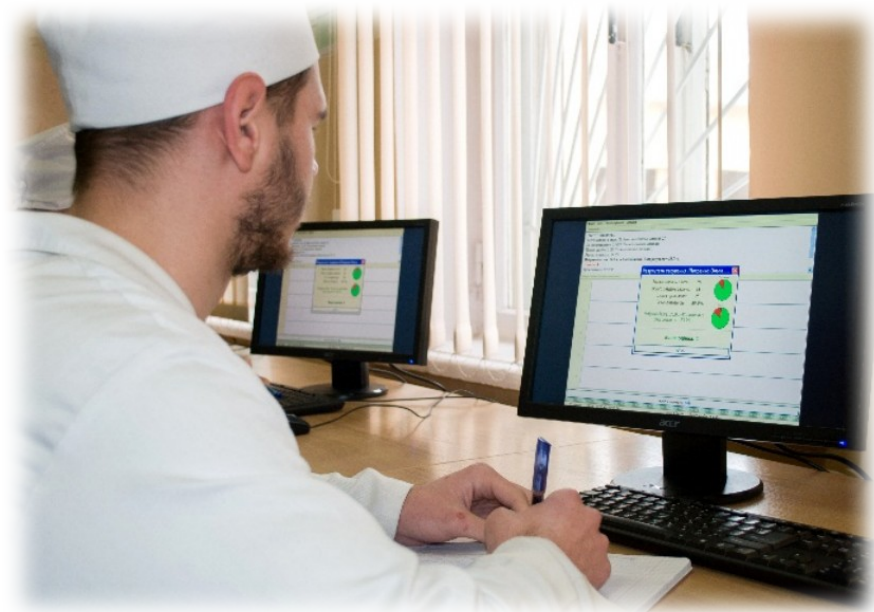
Метою викладання навчальної дисципліни (курс за вибором) «Європейський стандарт комп'ютерної грамотності» є: формування та розвиток базової компетентності у галузі інформаційно-комунікаційних технологій (ІКТ) для забезпечення раціонального використання сучасного програмного забезпечення загального призначення при опрацюванні даних.

Основними **завданнями** вивчення дисципліни є:

- формування та розвиток бази знань, умінь і навичок, необхідних для ефективного використання сучасних програм загального призначення у навчально-пізнавальній діяльності та повсякденному житті;

- ознайомлення студентів із роллю нових інформаційно-комунікаційних технологій у професійній діяльності, з перспективами розвитку комп'ютерної техніки;

- розвиток уміння самостійно опановувати програмні засоби різного призначення та оновлювати й інтегрувати набуті знання.



Згідно з вимогами стандарту дисципліна «Європейський стандарт комп'ютерної грамотності» забезпечує набуття студентами *компетенностей*:

інтегральна

- Здатність розв'язувати типові та складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній діяльності у галузі охорони здоров'я, що стосуються застосування персонального комп'ютера та роботи з програмами загального призначення, та передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується комплексністю та невизначеністю вимог.

загальні

- Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях;
- Здатність до вибору стратегії спілкування; здатність працювати в команді; навички міжособистісної взаємодії;
- Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій;
- Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, здатність вчитися і бути сучасно навченим;
- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;
- Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт;
- Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків..

спеціальні (фахові, предметні)

- Здатність до обробки державної, соціальної, економічної та медичної інформації:
 - визначати джерело та/або місце знаходження потрібної інформації в залежності від її типу; отримувати необхідну інформацію з визначеного джерела; опрацьовувати та аналізувати отриману інформацію:
 - демонструвати базові навички роботи з персональним комп'ютером та пошуку медико-біологічних даних з використанням інформаційних технологій.

Результати навчання:

Інтегративні кінцеві програмні результати навчання, формуванню яких сприяє дисципліна «Європейський стандарт комп'ютерної грамотності»: *сформованість у студента базової компетентності у галузі ІКТ.*

Результати навчання для дисципліни «Європейський стандарт комп'ютерної грамотності»:

- здатність ефективно використовувати сучасні програми загального призначення у навчально-пізнавальній діяльності та повсякденному житті;
- здатність самостійно опановувати програмні засоби різного призначення та оновлювати й інтегрувати набуті знання;
- здатність оцінювати роль нових інформаційно-комунікаційних технологій у професійній діяльності з перспективами розвитку комп'ютерної техніки.



Структура дисципліни

На вивчення навчальної дисципліни відводиться **120** години (**4** кредитів ECTS), **20** годин практичних занять та **100** годин самостійної роботи.

Програма курсу структурована на модулі ECTS, до складу яких входять змістові модулі.

Дисципліна «Європейський стандарт комп'ютерної грамотності» складається з одного модуля:

Модуль 1. Програмне забезпечення для роботи з різними типами документів.

Змістовий модуль 1.
Базові концепції інформаційних технологій.

Змістовий модуль 2.
Використання програм загального призначення для обробки і аналізу даних.

На кафедрі медичної інформатики, медичної і біологічної фізики кожного року проводяться олімпіади з інформаційних технологій серед студентів II курсу медичного та стоматологічного факультетів. Участь беруть найактивніші студенти, серед яких є як українські студенти, так і студенти-іноземці, які навчаються англійською мовою.

