

ВК 11 АКАДЕМІЧНЕ ПИСЬМО

- **Кількість кредитів ЄКТС – 3**
- **Кафедра українознавства та гуманітарної підготовки**
- **Форма контролю - залік**

1. Специфіка курсу «Основи академічного письма».
2. Академічне письмо: комплекс ключових компетенцій.
3. Поняття про академічну доброчесність. Кодекс академічної доброчесності.
4. Авторське право. Об'єкти авторського права
5. Наукова мова як комунікативний феномен



«Академічне письмо»



- розвиває сучасне суспільство ставить перед вищою школою нові високі вимоги до підготовки фахівців.
- вміння креативно мислити, знаходити найкращі варіанти вирішення складних ситуацій, чітко й логічно будувати і висловлювати свої ідеї, представляти результати своєї творчої праці у формі академічних текстів.
- передбачає удосконалення системи вищої освіти на засадах довіри, чесності і відповідального ставлення до наукового і навчального процесу як викладачів, так і здобувачів.



Зміст курсу

Плагіат.
Протидія
плагіату.

Академічна
добročесність
. Етичний
кодекс
ученого

Основні засади
академічного письма



Завдання курсу

«Основи академічного письма»

- ознайомитися із теоретичними основами академічної доброчесності;
- оволодіти навичками наукового мовлення;
- отримання навичок формування наукових текстів та презентацій із дотриманням принципів академічної доброчесності;
- запобігання плагіату та іншим порушенням академічної доброчесності у виші.

Основні жанри академічного письма

- Монографія
- Довідник, енциклопедія
- Наукова стаття, препринт
- Тези доповіді на науковій конференції
- Патент
- Науковий звіт
- Дисертація
- Підручник, навчальний посібник
- Методичні рекомендації
- Науково-популярна книжка (стаття)
- Науково-публіцистична стаття

Необхідні вміння для успішного оволодіння навичками академічного письма:

- академічна грамотність (читання, усна і письмова мова з урахуванням мети висловлювання; вираження думок за допомогою інструментарію дискусій і досліджень);
- інформаційна грамотність (визначення інформаційних потреб і пошук джерел інформації; їх оцінка і переробка);
- міжкультурна грамотність (знання про різні культури, зокрема про традиції і цінності).

Академічна доброчесність – це моральний кодекс та етичні правила цивілізованого наукового та освітнього співтовариства. Поняття академічної доброчесності включає в себе такі цінності, як запобігання шахрайству, фальшуванню та плагіату; підтримка академічних стандартів; чесність і ретельність у дослідженнях та науковому видавництві.

Академічна культура – сукупність норм і цінностей освітньої і наукової діяльності університету.

Основні риси академічної культури:

- культура навчання в університеті, етичні цінності, традиції, норми, правила проведення наукового дослідження;
- наукова мовна культура, професійна субкультура наукового співтовариства;
- соціальна, моральна відповідальність за процес і результати дослідження, що формується в культурно-освітньому просторі вищого навчального закладу.

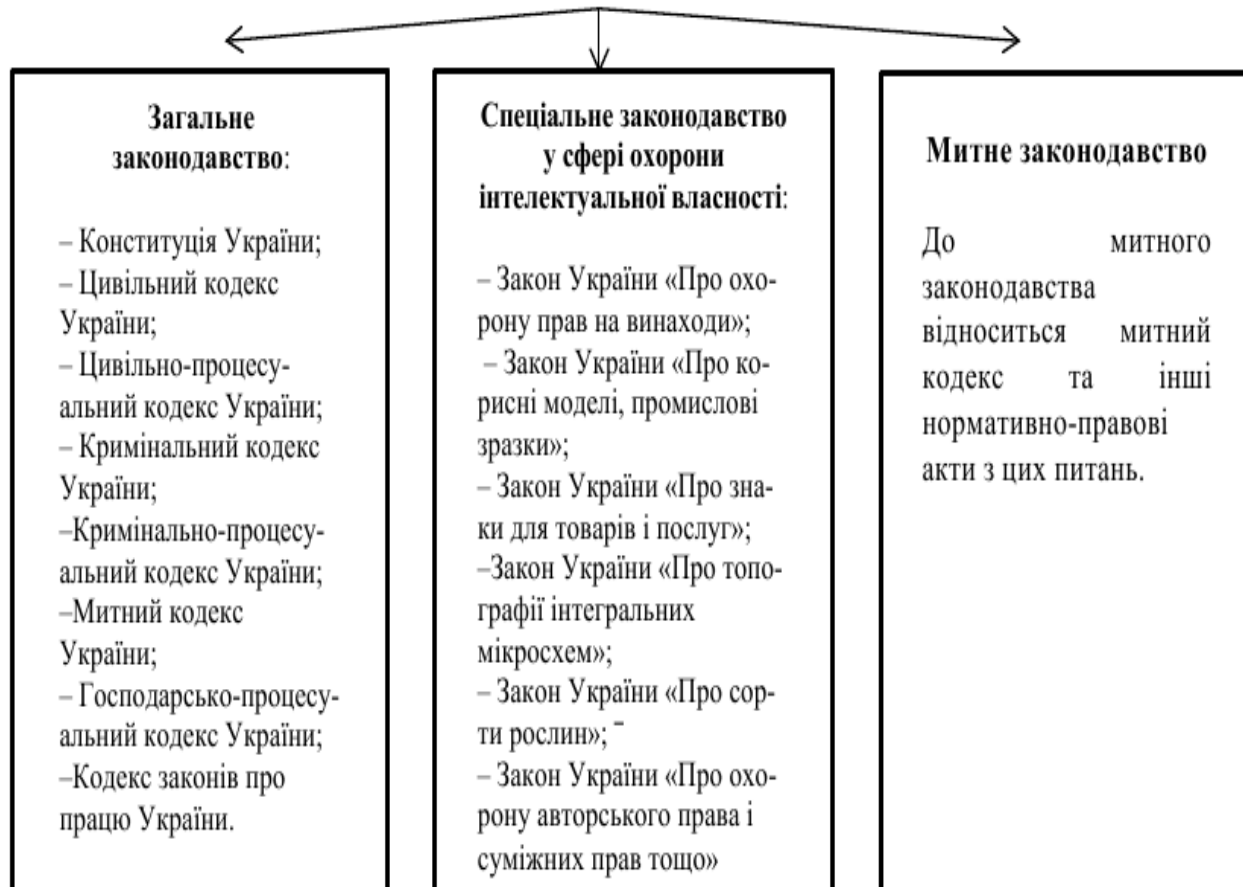
Академічна нечесність

- **Плагіат** тобто навмисне чи усвідомлене оприлюднення (опублікування), повністю або частково чужого твору (тексту або ідей) під іменем особи, яка не є автором цього твору, без належного оформлення посилань.
- **Списування** відповідей у іншої особи під час складання будь-якого виду підсумкового або поточного контролю (іспиту, тесту тощо) є проявом нечесності, який має стосунок здебільшого до освітнього процесу.
- **Придбання** в інших осіб чи організацій з наступним поданням як власних **результатів навчальної та наукової діяльності** (звітів, рефератів, контрольних, розрахункових, курсових, дипломних та магістерських робіт, есе, статей, монографій, навчальних посібників тощо)
- **Академічне шахрайство**, підтасовування, фальсифікація пунктів бібліографії зазвичай виявляється у формі посилання на джерела, які не використовувалися в роботі; підтасовування, фальсифікація самих результатів наукових досліджень, тобто подання емпіричних даних, які відрізняються від дійсно отриманих з метою підтвердження власних теоретичних побудов або й фабрикація даних або результатів, тобто отримання або оприлюднення результатів досліджень без проведення самого дослідження (експерименту, вимірювань тощо. **Надання відгуків** або **рецензій на наукові** або навчальні роботи без належного проведення їх експертизи.
6. **Недобросовісна конкуренція між особами**, що здобувають освіту, або поміж науковцями іноді призводить до такого феномену, як завдання шкоди, псування, саботаж навчальної або дослідницької роботи інших осіб (псування, знищення цифрових файлів, паперових матеріалів тощо).

Академічна нечесність

- **Включення до списку авторів** наукових, навчальних видань або виконавців проекту осіб, які не брали участь у підготовці (написанні) та в отриманні наукових результатів.
- Отримання або **пропонування неправомірних винагород** за несправедливе отримання будь-яких переваг у навчальній, дослідницькій чи трудовій діяльності.
- **Примусові благодійні внески та примусова праця** – примушування студентів сплачувати гроші чи виконувати певну роботу під загрозою зумисно завдати шкоди інтересам та правам студента у навчанні, побуті чи інших питаннях.
- **Конфлікт інтересів** – реальна та потенційна суперечність між особистими майновими, немайновими інтересами особи чи близьких їй осіб та її повноваженнями, наявність якої може вплинути на об'єктивність або неупередженість прийняття рішень, а також на вчинення чи невчинення дій під час виконання наданих їй повноважень.
- **Непотизм** (надання родичам або знайомим посад незалежно від їхніх професійних здібностей) та перевищення повноважень – використання родинних зв'язків чи службового становища для отримання переваг у навчальній, позанавчальній, науковій чи адміністративній сфері.

Законодавство України, яке містить норми щодо охорони прав на об'єкти інтелектуальної власності, умовно можна поділити на такі блоки:



Наукова комунікація (НК) - обмін науковою інформацією (ідеями, знаннями, повідомленнями) між ученими і спеціалістами ■

У процесі НК виділяють п'ять основних елементів:

- 1) комунікант - відправник повідомлення (особа, яка генерує ідею або збирає, опрацьовує наукову інформацію та передає її).
- 2) комунікат - повідомлення (фіксована чи нефіксована наукова інформація, закодована певним чином за допомогою символів, знаків, кодів).
- 3) канал (спосіб передачі наукової інформації).
- 4) реципієнт - отримувач повідомлення (особа, якій призначена інформація і яка певним чином інтерпретує її, реагує на неї).
- 5) зворотний зв'язок - реакція реципієнта на отримане наукове повідомлення.

Наукове мовлення — функціонування національної мови у сфері наукової комунікації.

Функціональна мова — мова, призначена для спеціальних цілей та обслуговування окремих сфер людського спілкування.

Предметна (фахова) мова — сукупність мовних засобів, які використовують у професійній сфері комунікації з метою забезпечення порозуміння між людьми, які працюють у цій сфері.

Мова науки — засоби мови, що характеризують усі функціонально-стильові різновиди наукової сфери спілкування; специфічна система граматичних і семантичних засобів вираження знакових одиниць, які становлять ядро і периферію наукового стилю.