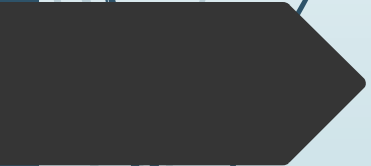


# Вибіркова компонента “АНГЛІЙСЬКА МОВА ФАХОВОГО СПРЯМУВАННЯ”



**для здобувачів вищої освіти III  
курсу стоматологічного  
факультету**

## **Актуальність курсу за вибором (КЗВ)**

**КЗВ “Англійська мова професійного спрямування” – друга складова першого етапу ЄДКІ, порядок складання якого регламентований Постановою Кабінету Міністрів України від 28 березня 2018 року № 334 “Про затвердження порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів ступеня вищої освіти магістр за спеціальностями галузі знань 22 “Охорона здоров’я”.**

# Опис КЗВ

- КЗВ «Англійська мова професійного спрямування» триває протягом 5-го семестру третього року навчання.
- Викладання КЗВ «Англійська мова професійного спрямування» передбачає засвоєння студентами обсягу загальнонаукової лексики, термінів, які презентують поняття фундаментальних біомедичних наук, а також галузевої стоматологічної лексики й нормативної граматики, який ґрунтується на вивченні студентами фахового матеріалу англійською мовою та інтегрується із дисциплінами, що входять до бази «Крок 1. Стоматологія»: нормальна анатомія, біологія, біохімія, гістологія, мікробіологія, нормальна фізіологія, патологічна анатомія, патологічна фізіологія та фармакологія.
- Види навчальної діяльності студентів: аудиторні практичні заняття, аудиторна й позааудиторна самостійна робота.

# Опис КЗВ

- **Мета й завдання КЗВ «Англійська мова професійного спрямування»:** удосконалення знань загальнонаукової і стоматологічної термінології, поглиблення знань зі спеціальних дисциплін і формування вмінь застосовувати отриманні знання у квазіпрофесійній і подальшій професійній діяльності.
- **Теми курсу** охоплюють основні поняття фундаментальних дисциплін, які входять до бази “Крок 1. Стоматологія”.

# Інформаційний обсяг КЗВ

- Загальний обсяг годин за навчальним планом напряму підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти, галузі знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальності 221 «Стоматологія» становить **90 годин (3 кредити)**, з них: **практичних – 40 годин** (у т.ч. 2 години ПМК), **самостійна робота – 50 годин**; форма контролю – ПМК.

# Структура КЗВ

- Систематизація лексико-граматичного матеріалу з розділу «Нормальна анатомія».
- Систематизація лексико-граматичного матеріалу з розділу «Анатомія голови».
- Систематизація лексико-граматичного матеріалу з розділу «Біологія».
- Систематизація лексико-граматичного матеріалу з розділу «Біохімія».
- Систематизація лексико-граматичного матеріалу з розділу «Гістологія».
- Систематизація лексико-граматичного матеріалу з розділу «Мікробіологія».
- Систематизація лексико-граматичного матеріалу з розділу «Нормальна фізіологія».
- Систематизація лексико-граматичного матеріалу з розділу «Патологічна анатомія».
- Систематизація лексико-граматичного матеріалу з розділу «Патологічна фізіологія».
- Систематизація лексико-граматичного матеріалу з розділу «Фармакологія».
- ПМК. Виконання тестових завдань множинного вибору та завдань на переклад.

# Результати навчання

Після завершення вивчення КЗВ «Англійська мова професійного спрямування» студенти повинні

## **Знати:**

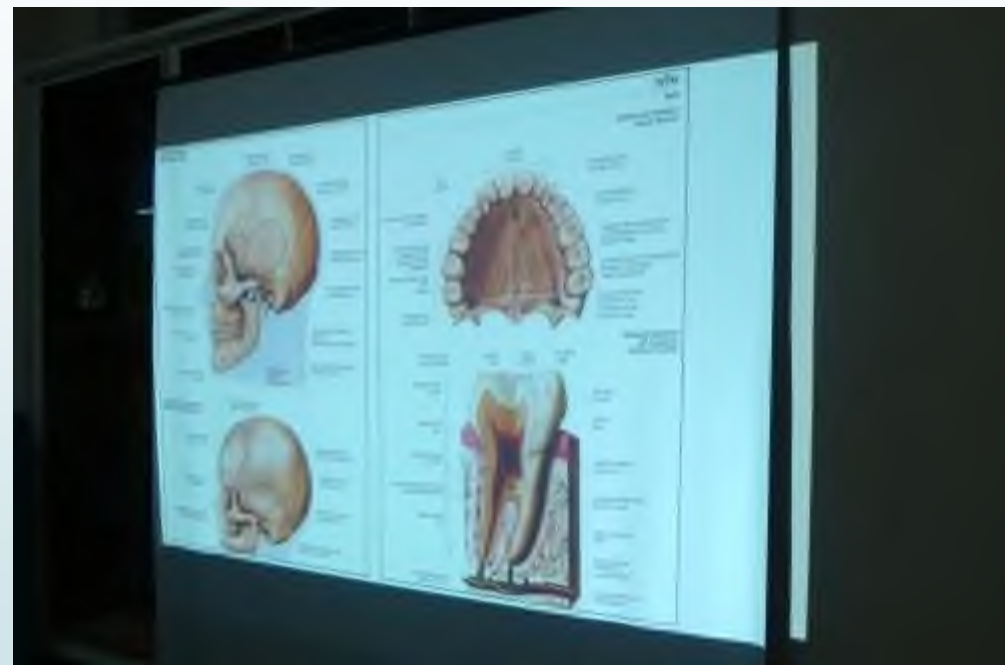
- загальнонаукову, галузеву і вузькогалузеву лексику;
- правила термінологічного словотвору;
- граматичний матеріал, типовий для викладу матеріалу з дисципліни та наукового дискурсу.

## **демонструвати навички:**

- виокремлення в тексті синтаксичних конструкцій;
- володіння загальнонауковою, галузевою і вузькогалузевою лексикою і термінологією;
- аналітичного читання;
- обробки й аналізу фахово орієнтованої інформації;
- синтезу знань, отриманих на заняттях із фундаментальних медичних дисциплін і латинської мови та медичної термінології.

# Методи навчання

- При вивченні КЗВ «Англійська мова професійного спрямування» застосовуються такі методи навчання:
  - вербальні;
  - наочні;
  - практичні.

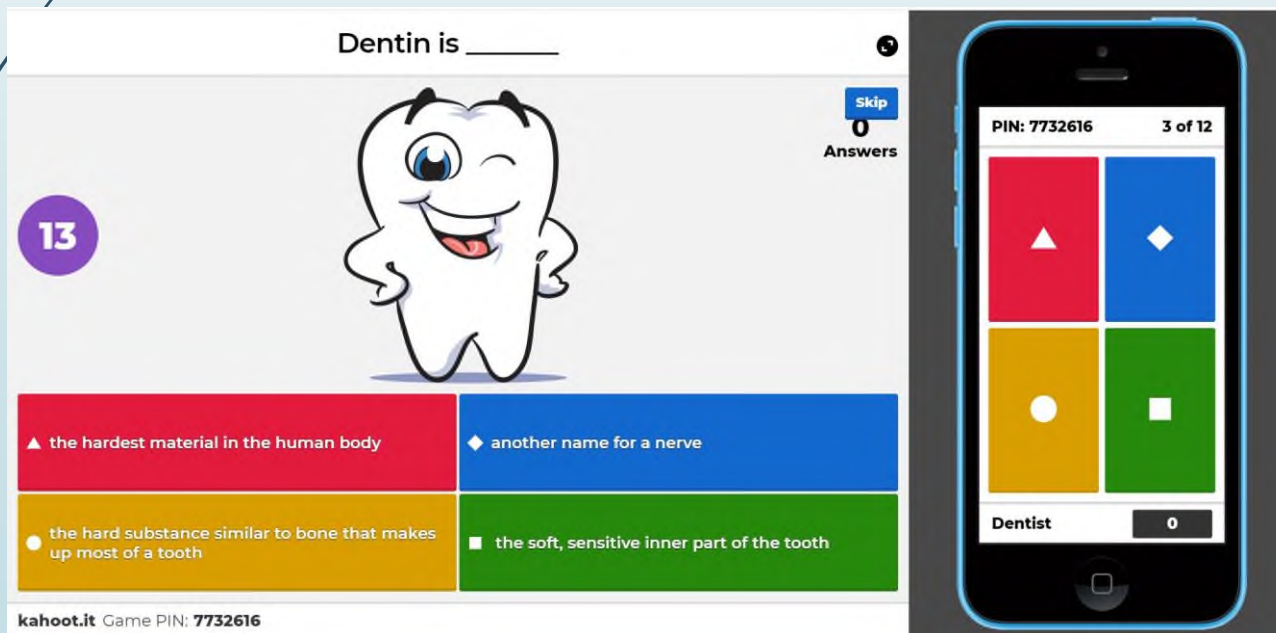


*На фото: бінарні заняття за участі британського лектора CELTA, фахівця у сферах професійної та міжкультурної комунікації містера Ентоні Робінсона*



# Інтерактивні методи навчання

- використання навчальної онлайн-платформи “Kahoot” під час занять



The image shows two screenshots related to the Kahoot! platform. The left screenshot is a desktop view of a quiz question. The question is "Dentin is \_\_\_\_\_". A cartoon tooth character is displayed in the center. There are four answer options: "the hardest material in the human body", "another name for a nerve", "the hard substance similar to bone that makes up most of a tooth", and "the soft, sensitive inner part of the tooth". The Kahoot! logo and game PIN (7732616) are visible at the bottom. The right screenshot shows a smartphone displaying the Kahoot! interface, including the game PIN (7732616), the question number (3 of 12), and a grid of four colored buttons (red, blue, yellow, green) for selecting an answer. The word "Dentist" and a score of 0 are also visible on the phone screen.

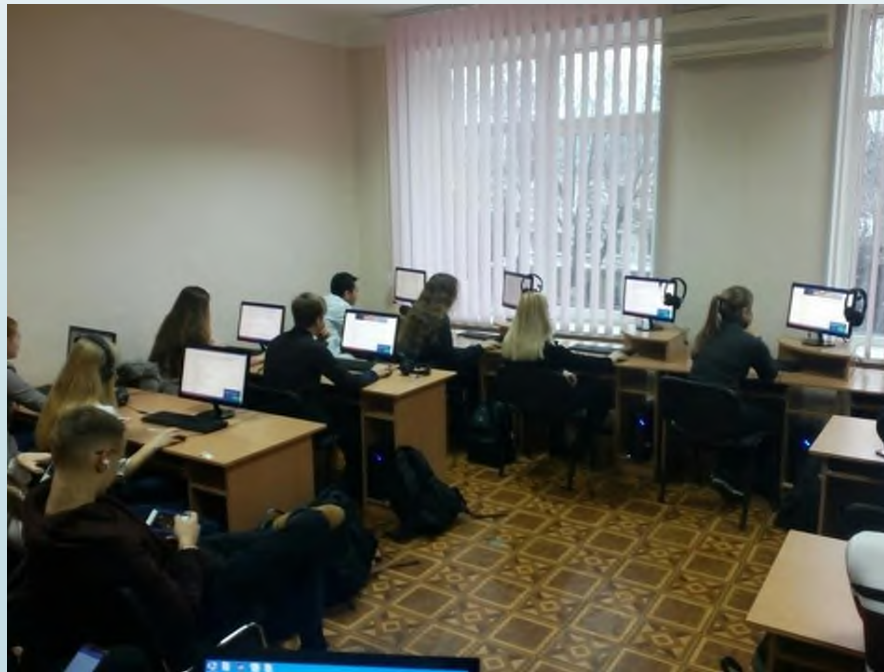
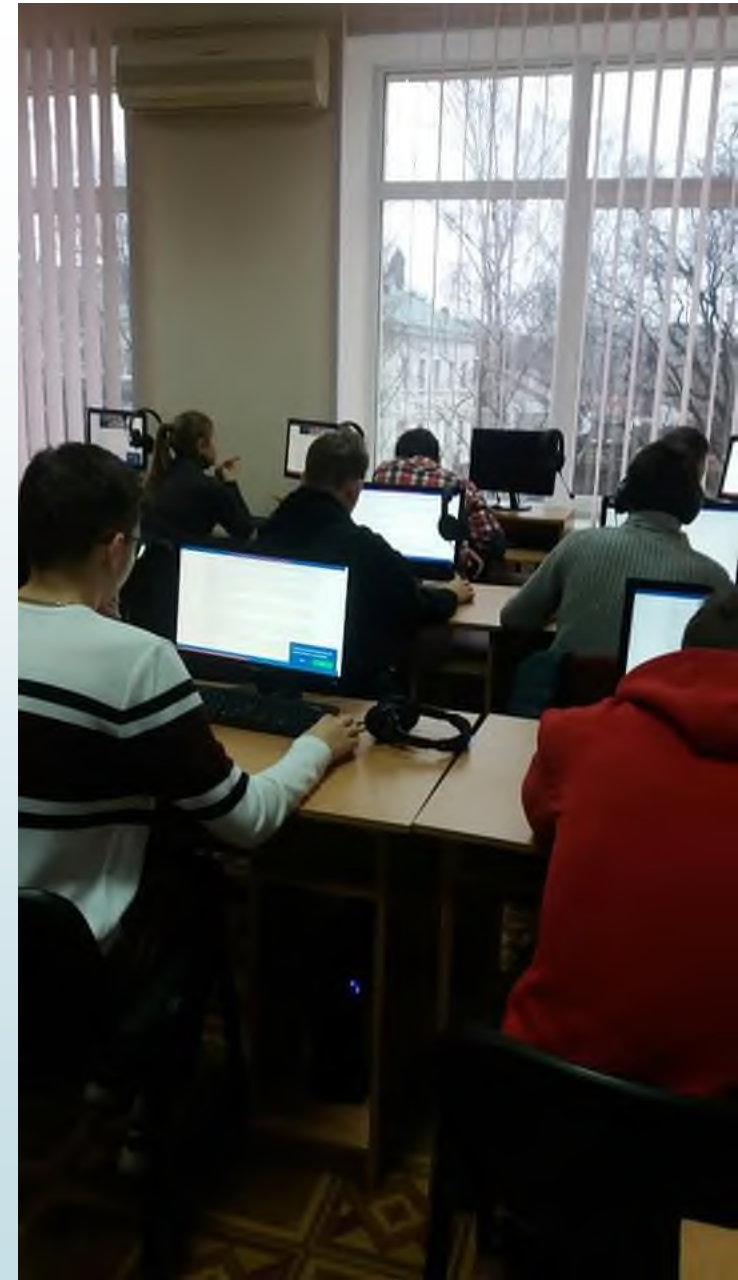


# Орієнтовний перелік завдань:

- ▶ Повторити лексику з розділів дисциплін, що входять до змісту ліцензійного іспиту «Крок 1»: нормальна анатомія, біологія, біохімія, гістологія, мікробіологія, нормальна фізіологія, патологічна анатомія, патологічна фізіологія та фармакологія.
- ▶ Виокремлювати значення словотворчих елементів загальномедичних і стоматологічних термінів; виводити значення незнайомих слів, спираючись на їхні структурні компоненти та контекст.
- ▶ Актуалізувати й інтерпретувати граматичні явища та синтаксичні конструкції, типові для мікротекстів (тестових завдань).
- ▶ Визначати смислові опори в тексті (терміни, ключові слова, граматична основа).
- ▶ Удосконалити навички швидкого безперекладного читання текстів (тестових завдань) з їх детальним розумінням.
- ▶ Під час оцінювання засвоєння кожної теми за поточну навчальну діяльність студенту виставляються оцінки за 4-бальною шкалою.

# Форми контролю

- ▶ фронтальний, індивідуальний, парний, груповий;
- ▶ усний, письмовий;
- ▶ контроль, який здійснюється викладачем, взаємоконтроль, самоконтроль;
- ▶ контроль за допомогою друкованих або комп'ютерних засобів;
- ▶ локально стандартизований.



# Рекомендована література

- English for Professional Use: Dentistry / Романко І.Г., Сологор І.М., Бєляєва О.М., Лисанець Ю.В. – К. : ВСВ “Медицина”, 2015. – 224 с.
- Знаменська І.В. Англійська мова для фахівців у галузі медицини. Частина I / І.В. Знаменська, О.О. Пісоцька, В.Г. Костенко. – Полтава: ТОВ “АСМІ”, 2010. – 268 с.