

Полтавський державний медичний  
університет

**Портфоліо з навчальної  
дисципліни  
«Деонтологія в медицині»**

ВК13

Кафедра пропедевтики внутрішньої  
медицини з доглядом за  
хворими, загальної практики (сімейної  
медицини) 228“Педіатрія”



# СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ДЕОНТОЛОГІЯ В МЕДИЦИНІ»

- Курс: 2
- Кількість кредитів: 4
- Загальна кількість годин: 120
- Практичні (години): 20
- Самостійна робота (години): 100
- Семестр вивчення модуля: 4
- Форма контролю: залік



# ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ (АНОТАЦІЯ)

**Медична деонтологія**, як складова медичної етики, являє собою науку та практику про морально-етичні обов'язки медика, у тому числі і студента-медика, у процесі його професійної, лікувально-діагностичної, навчальної і наукової клінічної діяльності, що визначає психоетичні норми взаємовідносин лікаря з пацієнтом і колегами. Вивчення дисципліни «Деонтологія в медицині» перед початком клінічних дисциплін створює необхідні передумови для швидшої адаптації студента до роботи в клініці, надає правове підґрунття його професійної діяльності, знайомить із нормативними державними та міжнародними документами, основними принципами біомедичної етики, статусом медичної деонтології у сучасному суспільстві.

► Предметом вивчення навчальної дисципліни «Деонтологія в медицині» є комплекс професійних та загальноетичних питань у взаєминах лікаря і пацієнта на сучасному етапі розвитку суспільства із визначенням правових аспектів професійної діяльності медичного працівника.





## ГРАФЛОГІЧНА СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ «ДЕОНТОЛОГІЯ В МЕДИЦИНІ»

# Міждисциплінарні зв'язки:

Дисципліни з якими інтегрується програма курсу: філософія, історія медицини, культурологія, основи психології, біологія, анатомія, фізіологія, латинська мова і термінологія.

У свою чергу, знання основних деонтологічних принципів діяльності лікаря **формує засади наступного вивчення** студентом усіх клінічних дисциплін, закладає основи професійно вірного спілкування з хворою людиною та визначає подальші професійні стосунки майбутнього лікаря як під час навчання, так і при виконанні ним лікувальної, наукової, дослідницької та інших видів діяльності.



# КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ, ФОРМУВАННЮ ЯКИХ СПРИЯЄ ДИСЦИПЛІНА

- Здатність до визначення основних принципів етики та деонтології у професійній діяльності
- Усвідомлення громадянських прав, свобод і обов'язків при проведенні фахової діяльності
- Здатність до проведення аналізу діяльності лікаря з наданням морально-етичної та правової оцінки його дій
- Здатність до проведення заходів щодо організації надання медичної допомоги на етичних і деонтологічних засадах




# ФОРМИ НАВЧАННЯ


- Практичні заняття
- Самостійна робота:
  - Передаудиторна підготовка до практичних занять
  - Робота з літературою й іншими джерелами інформації та підготовка виступів, дискусій і обговорень на заняттях
  - Самостійне опрацювання тем, які не входять до переліку аудиторних
  - Виконання навчально-пошукової роботи





# МЕТОДИ КОНТРОЛЮ:

- ❑ стандартизовані письмові завдання у вигляді тестів та ситуаційних задач,
  - ❑ індивідуальне опитування,
  - ❑ співбесіда, дискусія,
  - ❑ структуровані за змістом письмові роботи.
- 



Бажаємо успіхів у  
навчанні!