



ІНТЕГРАТИВНИЙ КУРС: ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ КЛІНІЧНОЇ СТОМАТОЛОГІЇ 2025

Мета вибіркової компоненти -
теоретична підготовка здобувачів
до складання Єдиного державного
кваліфікаційного іспиту
«Крок 2» Стоматологія





Центр тестування

при Міністерстві охорони здоров'я України

МЕТА ІНТЕГРОВАНОГО ІСПИТУ «КРОК 2» СТОМАТОЛОГІЯ»

оцінка набуття здобувачем окремих спеціальних (фахових, предметних)
компетентностей із професійно орієнтованих (клінічних) дисциплін

Активация Windows



ЗМІСТ ІНТЕГРОВАНОГО ТЕСТОВОГО ІСПИТУ «КРОК 2» зі спеціальності «Стоматологія» (для здобувачів, які складатимуть іспит із 2026 року)



- Загальні принципи в стоматології (6%)
- Некаріозні ураження твердих тканин зубів (4%)
- Карієс (10%)
- Ускладнення карієсу (захворювання ендодонта) (10%)
- Захворювання тканин пародонта (10%)
- Захворювання губ, язика, слизової оболонки порожнини рота (10%)
- Запальні захворювання щелепно-лищевої ділянки (8%)
- Травми щелепно-лищевої ділянки (6%)
- Захворювання скронево-нижньощелепного суглоба (4%)
- Вроджені вади розвитку (4%)
- Онкологія в стоматології (6%)
- Протезування (12%)
- Зубощелепні аномалії і деформації (6%)
- Фізіологічні стани і соматичні захворювання, що потребують особливої тактики ведення стоматологічного пацієнта (2%)
- Невідкладні стани (2%)

КАФЕДРА ДИТЯЧОЇ ТЕРАПЕВТИЧНОЇ СТОМАТОЛОГІЇ

Розроблений план заходів із підготовки здобувачів вищої освіти до тестового компоненту іспиту «КРОК 2»

- Призначені науково-педагогічні працівники кафедри, відповідальні за підготовку здобувачів вищої освіти до іспиту «КРОК 2».
- Професорсько-доцентським складом кафедри проводиться ретельний аналіз нових збірників тестових завдань для складання іспиту «Крок 2. Стоматологія» з метою виявлення принципових розбіжностей і зауважень щодо його змісту.
- На кожному практичному занятті викладачі кафедри обов'язково працюють зі здобувачами вищої освіти над вирішенням завдань із буклетів Центру тестування за минулі роки.
- Створюються на кафедрі графіки проведення підсумкового тестування здобувачів вищої освіти 4 і 5 курсів.
- Створено лекції для студентів 4 - 5 курсів, на яких розглядаються питання підготовки до Крок 2. Стоматологія.

КАФЕДРА ДИТЯЧОЇ ТЕРАПЕВТИЧНОЇ СТОМАТОЛОГІЇ



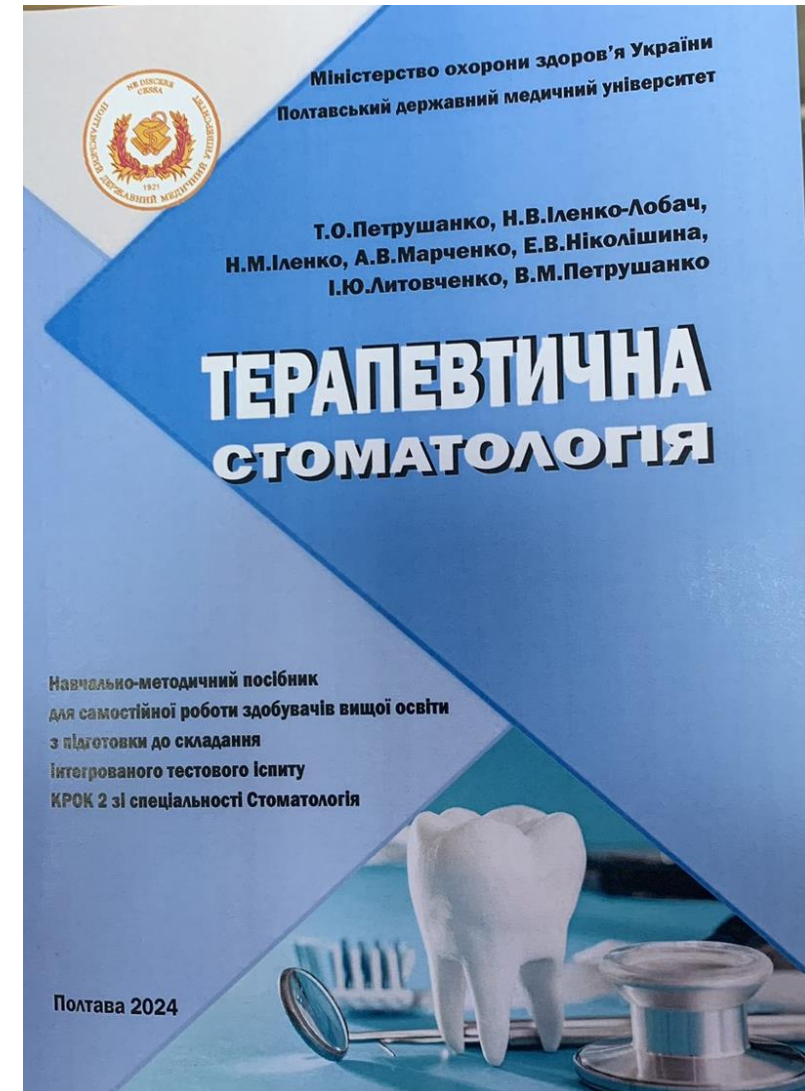
КАФЕДРА ТЕРАПЕВТИЧНОЇ СТОМАТОЛОГІЇ

- На кожному практичному занятті ВК проводиться тренінг розбору тестових завдань з використанням збірників тематичних тестових завдань (Модулі 4, 5) та кейсів мікс завдань з усіх розділів терапевтичної стоматології.
- Збірники вміщують тести, написані співробітниками кафедри та вибрані із буклетів «КРОК 2» минулих років.
- Проводиться аналіз тематичних ситуаційних завдань, акцентуючи увагу на ключові симптоми, диференційну діагностику та особливості лікування стоматологічної патології.



КАФЕДРА ТЕРАПЕВТИЧНОЇ СТОМАТОЛОГІЇ

Самостійно до ліцензійного іспиту «КРОК 2» здобувачі вищої освіти готуються, використовуючи складені співробітниками кафедри збірник субтестів для проведення «КРОК-2» по терапевтичній стоматології за останні 10 років (250 тестів), які містяться у відкритому банку ДО «Центру тестування»



КАФЕДРА ХІРУРГІЧНОЇ СТОМАТОЛОГІЇ ТА ЩЕЛЕПНО-ЛИЦЕВОЇ ХІРУРГІЇ

На основі банку тестів інтегрованого іспиту «Крок-2» попередніх років викладачами кафедри розроблена мультимедійна програма «Крок-2. Хірургічна стоматологія».

Кожний тест даної авторської програми представлений трьома слайдами:

- перший - умова задачі,
- другий - варіанти відповідей
- третій – правильна відповідь.

Презентація оптимізована схемами, малюнками, фото клінічних проявів захворювань, результатами додаткових досліджень та зображень методів лікування, що підтверджують правильну відповідь.

17. Пацієнт, 25 років, був доставлений в травмпункт після ДТП. Об'єктивно: асиметрія обличчя за рахунок набряку середнього його відділу, наявності гематом в області нижніх повік, опущення середньої зони обличчя. Пальпаторно визначаються: симптом «сходинки» в області кореня носа, виличноверхньощелепних швів; позитивний симптом Геллера при натисканні на основних середньої правильний

- A. Перелом верхньої щелепи за Ле Фор
- B. Перелом верхньої щелепи за Ле Фор (верхній.)
- C. Перелом верхньої щелепи за Ле Фор (нижній).
- D. Перелом носових кісток.
- E. Перелом виличних кісток.

Правильна відповідь

A. Перелом верхньої щелепи за Ле Фор II.



КАФЕДРА ХІРУРГІЧНОЇ СТОМАТОЛОГІЇ ТА ЩЕЛЕПНО-ЛИЦЕВОЇ ХІРУРГІЇ

Під час розбору тестів викладачі кафедри не тільки контролюють правильність відповідей студентів, але й проводять покроковий аналіз кожного питання з визначенням ключових слів, а також диференційною діагностикою правильного діагнозу з захворюваннями, які були запропоновані у ролі хибних дистракторів.

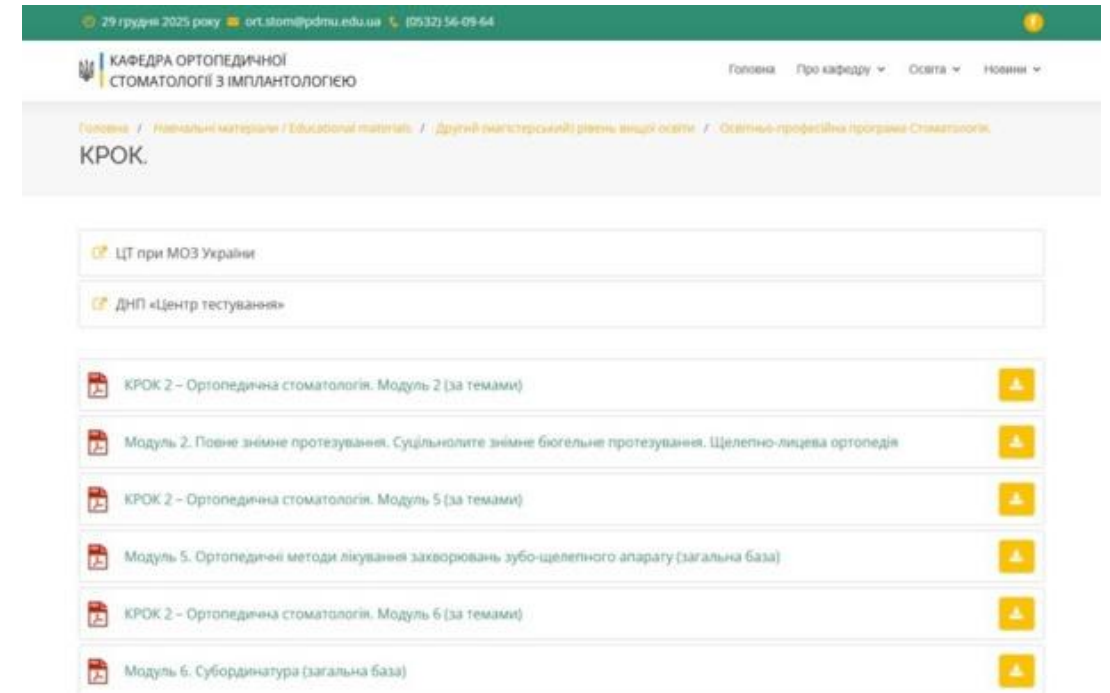
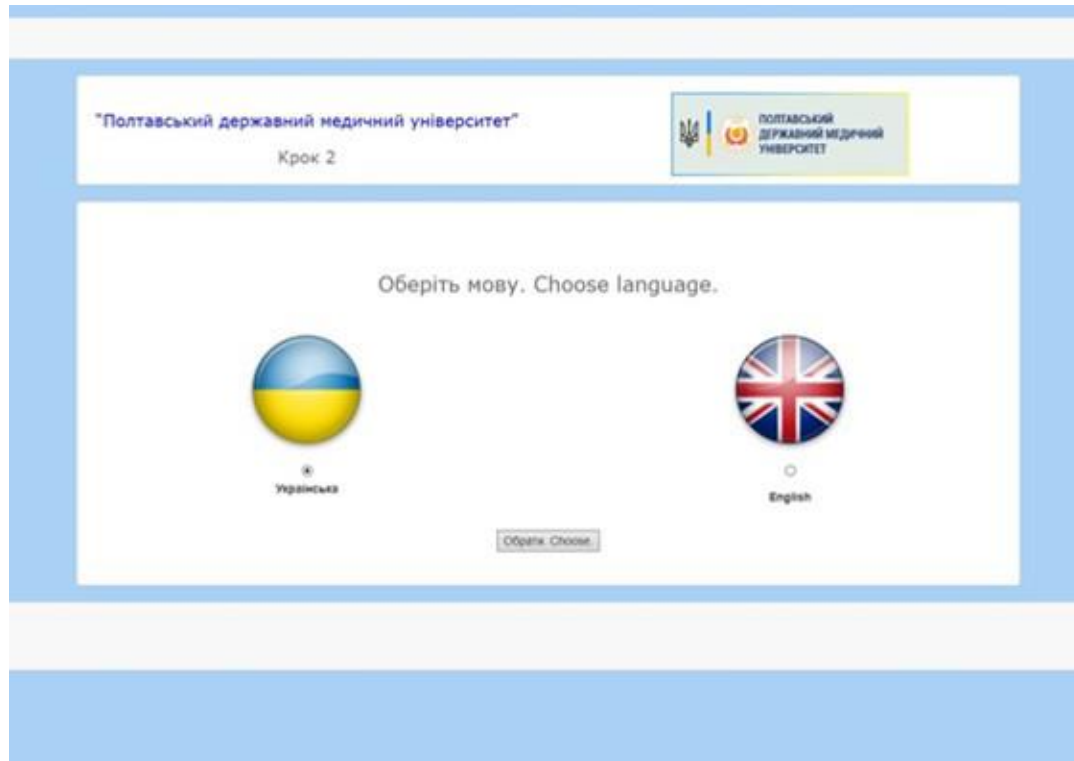
Завдяки наявності на кафедрі двох комп'ютерних класів здобувачі освіти мають можливість удосконалювати свої знання та відпрацьовувати навички проходження іспиту «Крок-2» в умовах, наближених до реальних.



КАФЕДРА ОРТОПЕДИЧНОЇ СТОМАТОЛОГІЇ З ІМПЛАНТОЛОГІЄЮ

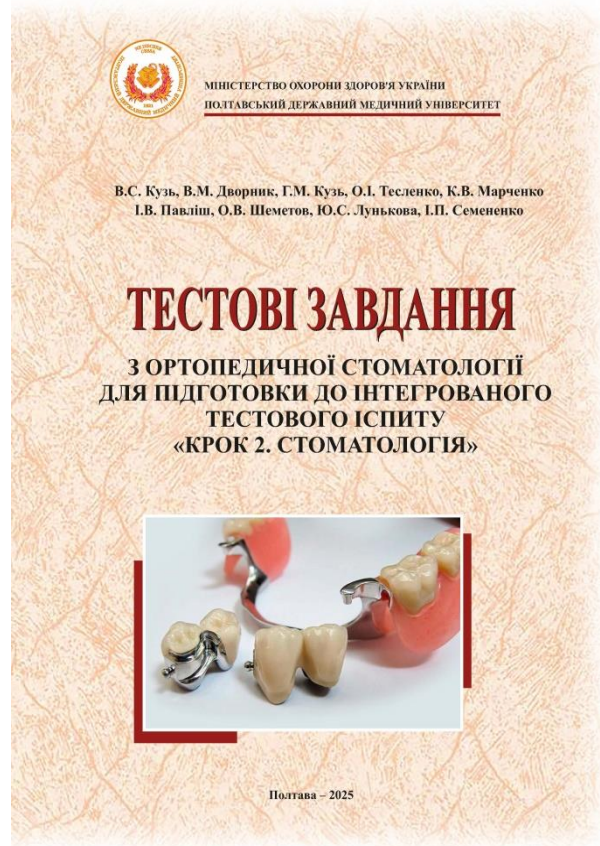
З МЕТОЮ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ДО ІНТЕГРОВАНОГО ТЕСТОВОГО ІСПИТУ «КРОК – 2» СТОМАТОЛОГІЯ» НА КАФЕДРІ СТВОРЕНО САЙТ ДЛЯ ІНДИВІДУАЛЬНОЇ РОБОТИ З БАЗОЮ ТЕСТОВИХ ЗАВДАНЬ «КРОК-2. ОРТОПЕДИЧНА СТОМАТОЛОГІЯ»

НЕОБХІДНА ІНФОРМАЦІЯ ДЛЯ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ ДО ІСПИТУ РОЗМІЩЕНА НА САЙТІ КАФЕДРИ



КАФЕДРА ОРТОПЕДИЧНОЇ СТОМАТОЛОГІЇ З ІМПЛАНТОЛОГІЄЮ

ПРОФЕСОРСЬКО-ВИКЛАДАЦЬКИМ СКЛАДОМ КАФЕДРИ ВИДАНО НОВІ ПОСІБНИКИ ПО ПІДГОТОВЦІ
ДО СКЛАДАННЯ ІСПИТУ «КРОК 2», ЯКІ ВИКОРИСТОВУЮТЬСЯ ПІД ЧАС ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ



КАФЕДРА ОРТОПЕДИЧНОЇ СТОМАТОЛОГІЇ З ІМПЛАНТОЛОГІЄЮ

ОБОВ'ЯЗКОВЕ КОМП'ЮТЕРНЕ ТЕСТУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ
ЗА БАЗОЮ ТЕСТІВ «КРОК 2»



КАФЕДРА ДИТЯЧОЇ ХІРУРГІЧНОЇ СТОМАТОЛОГІЇ



Науково-педагогічними працівниками розроблено та реалізовується поетапний алгоритм підготовки здобувачів вищої освіти до інтегрованого тестового іспиту «Крок 2 Стоматологія»

Основа змісту частини інтегрованого тестового іспиту «Крок 2» за тематикою дитячої хірургічної стоматології ґрунтується на основі деталізованої структури змісту інтегрованого тестового іспиту Крок 2 зі спеціальності 221 «Стоматологія», наданої ДНП «Центр тестування професійної компетентності фахівців з вищою освітою напрямів підготовки «Медицина» і «Фармація» при Міністерстві охорони здоров'я України»

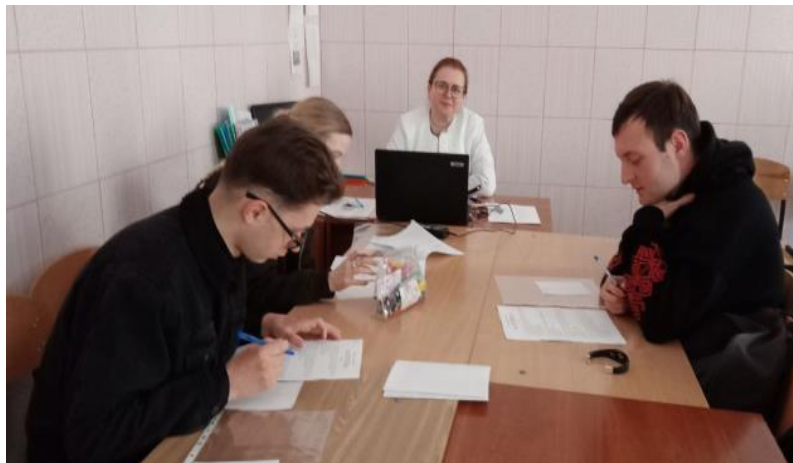


КАФЕДРА ДИТЯЧОЇ ХІРУРГІЧНОЇ СТОМАТОЛОГІЇ

Навчально-методичне забезпечення підготовки здобувачів вищої освіти до складання інтегрованого тестового іспиту «Крок 2»:

- буклети з тестовими завданнями,
- мультимедійні презентації до кожного розділу з дитячої хірургічної стоматології,
- мультимедійні лекції,
- кейси клінічних випадків адаптованих до тематики тестових завдань,
- розміщення та регулярне оновлення тестових завдань в розділі «Навчальні матеріали для здобувачів», на сторінці кафедри офіційного сайту університету й на платформі eAristo.

Науково-педагогічні працівники кафедри постійно відстежують динаміку результатів комплексних контрольних робіт та щотижневих тестувань на е-платформі ДНП «ЦТ МОЗ».



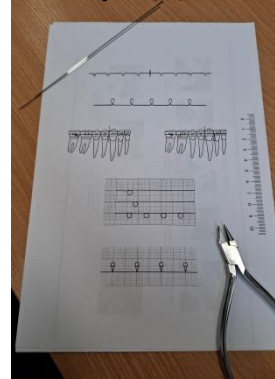
КАФЕДРА ОРТОДОНТІЇ



Завідувач кафедри ортодонтії, доктор медичних наук, професор,
Заслужений лікар України, член Європейської спілки ортодонтів,
член Всесвітньої федерації ортодонтів, президент Асоціації
ортодонтів України Смаглюк Любов Вікентіївна



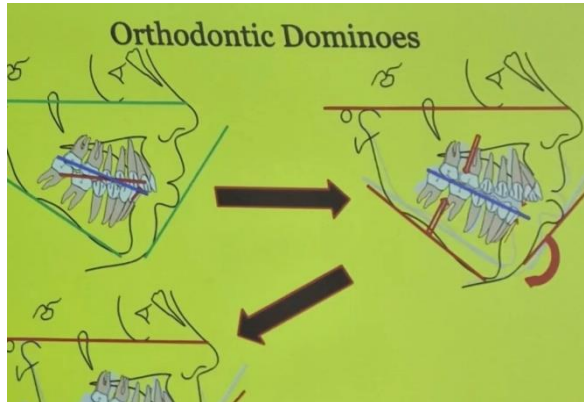
Впроваджуємо теоретичну ортодонтію міжнародного рівня



Залучаємо до клінічного прийому



Відпрацьовуємо мануальні навички на реальних клінічних
випадках



Формуємо міждисциплінарний підхід до лікування

