

Міністерство охорони здоров'я України
Полтавський державний медичний університет

Кафедра педіатрії №2

«УЗГОДЖЕНО»

Гарант освітньо-професійної програми

«Педіатрія»

Крюч Тетяна КРЮЧКО

« 31 » 08 2022 року

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Голова вченої ради медичного
факультету №2

Д Денис КАПУСТЯНСЬКИЙ

Протокол від 31.08 2022 № 1

СИЛАБУС

Актуальні питання дитячої гастроентерології

вибіркова навчальна дисципліна

(навчальна дисципліна обов'язкова/ вибіркова)

рівень вищої освіти	другий (магістерський) рівень вищої освіти
галузь знань	22 «Охорона здоров'я»
спеціальність	228 «Педіатрія»
кваліфікація освітня	магістр педіатрії
кваліфікація професійна	лікар
освітньо-професійна програма	«Педіатрія»
форма навчання	денна
курс(и) та семестр(и) вивчення	6 курс, XI семестр
навчальної дисципліни	

«УХВАЛЕНО»

на засіданні кафедри педіатрії №2

Зав. кафедри педіатрії №2 Крюч Тетяна КРЮЧКО

Протокол 25.08.2022р. 2022 № 1

Полтава – 2022

ДАНІ ПРО ВИКЛАДАЧІВ, ЯКІ ВИКЛАДАЮТЬ НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Прізвище, ім'я, по батькові викладача (викладачів), науковий ступінь, учене звання	Крючко Тетяна Олександрівна, д.мед.н., професор; Несіна Інна Миколаївна, к.мед.н., доцент; Пода Ольга Анатоліївна, к. мед.н., доцент; Бубир Людмила Миколаївна, доктор філософії, асистент
Профайл викладача (викладачів)	https://pediatric-two.pdmu.edu.ua/
Контактний телефон	(0532) 60-64-91 Кафедра педіатрії №2
E-mail:	pediatric2@pdmu.edu.ua
Сторінка кафедри на сайті	https://pediatric-two.pdmu.edu.ua/

ОСНОВНІ ХАРАКТЕРИСТИКИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Обсяг навчальної дисципліни «Актуальні питання дитячої гастроентерології»

Кількість кредитів ECTS/ годин - **3/90**, із них:

Практичні заняття (год.) – **30 год**

Самостійна робота (год). – **60 год**

Вид контролю: **залік**

Політика навчальної дисципліни

Організація освітнього процесу за міждисциплінарною освітньою компонентою «Актуальні питання дитячої гастроентерології» реалізується на кафедрі педіатрії №2 хвороб Полтавського державного медичного університету відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Полтавському державному медичному університеті» та регламентується переліком діючих нормативних документів <https://www.pdmu.edu.ua/n-process/department-npr/normativni-dokumenti>.

Організація освітнього процесу за навчальною дисципліною в особливих умовах (військовий стан, карантин під час пандемії та ін.) відбувається відповідно до діючих нормативних актів та передбачає проведення навчального процесу з використанням технологій дистанційного навчання (платформи ZOOM, Google Classroom, MOODLE та ін.) згідно затвердженого розкладу занять.

Під час дії правового режиму воєнного стану в Україні у разі надходження сповіщення про «Повітряну тривогу» чи загрозу ракетного удару учасники освітнього процесу повинні організовано прослідкувати до споруд цивільного захисту та перебувати в них до завершення тривоги. Освітній процес може завершуватися в укритті, а після відбою тривоги учасники можуть повернутися до приміщення закладу освіти та продовжити процес навчання з урахуванням необхідного корегування.

Політика навчальної дисципліни базується на свідомому та сумлінному виконанні здобувачами вищої освіти своїх обов'язків, дотримання прийнятих у суспільстві загальних правил та норм поведінки.

Обов'язковим є систематичне відвідування усіх видів навчальних занять, які проводяться за розкладом згідно графіку навчального процесу у відповідності з робочими навчальними планами та програмою дисципліни. Здобувачі вищої освіти мають приходити на заняття своєчасно, відповідно до розкладу. Мовою навчального процесу дисципліни

«Актуальні питання дитячої гастроентерології» є українська.

Дотримання принципів академічної доброчесності здобувачами освіти з дисципліни регулюється «Положенням про академічну доброчесність здобувачів освіти та співробітників ПДМУ» <https://www.pdmu.edu.ua/n-process/viddil-monitoryngu-osvity/informaciyi-materiali-n-process-vimo-ek9k> та передбачає: самостійне виконання індивідуальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання; посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної або наукової діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації. **Порушенням академічної доброчесності вважається:** академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація результатів, списування, шахрайство, обман. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до відповідальності у вигляді: повторного проходження оцінювання (відпрацювання незадовільних оцінок, пропущених занять) та повторного проходження навчального курсу.

Здобувачі вищої освіти, вивчаючи дисципліну «Актуальні питання дитячої гастроентерології», **зобов'язані:**

- виконувати графік навчального процесу, індивідуального навчального плану і не допускати невиконання без поважних на причин;
- дотримуватися вимог до зовнішнього вигляду (дрес-коду);
- виконувати вимоги з техніки безпеки, виробничої санітарії, протипожежної безпеки, передбачені відповідними правилами та інструкціями;
- підтримувати порядок в навчальних кімнатах, дбайливо та охайно відноситись до майна кафедри;
- дотримуватися морально-етичних принципів під час спілкування з пацієнтами та співробітниками клінічних баз.

Здобувачам вищої освіти, вивчаючи дисципліну «Актуальні питання дитячої гастроентерології», **забороняється:**

- самовільно залишати аудиторії протягом заняття;
- використовувати додаткові засоби інформації під час занять (мобільний телефон, планшет та ін.) без дозволу викладача;
- займатись сторонньою діяльністю, відволікати інших студентів та заважати викладачу;
- вживати наркотичні засоби, психотропні речовини, спиртні напої, палити на території кафедри і перебувати в приміщенні кафедри в стані алкогольного, наркотичного сп'яніння;
- вчиняти протиправні та аморальні дії, що можуть створити небезпечні умови для здоров'я та/або життя оточуючих, які принижують людську гідність, вживати ненормативну лексику.

Опис навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна «Актуальні питання дитячої гастроентерології» є вибірковою компонентою освітньо-професійної програми «Педіатрія». Згідно з навчальним планом підготовки за освітньо-кваліфікаційним рівнем «Магістр» вивчення навчальної дисципліни здійснюється впродовж XI семестрі на 6 році навчання, на яку відводиться 90 годин (3 кредити ECTS). Програма навчальної дисципліни передбачає набуття здобувачем вищої освіти знань та професійних вмінь з найбільш поширених захворювань травного тракту у дітей. Предметом вивчення навчальної дисципліни «Актуальні питання дитячої гастроентерології» є питання дитячої гастроентерології з урахуванням вікових анатомо-фізіологічних особливостей дитячого організму, вивчення сучасних алгоритмів обстеження, трактування отриманих результатів, призначень терапії, згідно сучасних протоколів надання медичної допомоги.

Вивчення дисципліни базується на сучасних принципах доказової медицини і стандартах, прийнятих в міжнародній клінічній практиці.

Проведення аудиторних занять здійснюється для здобувачів вищої освіти на основних базах кафедри педіатрії №2 педіатричне відділення (гастроентерологічні ліжка) Центру спеціалізованої педіатричної допомоги КП «ПОКЛ ім.М.В.Скلیфосовського Полтавської обласної ради. Здобувачі освіти мають змогу приймати участь у курації та демонстрації хворих дітей, які лікуються в даному відділенні.

Пререквізити і постреквізити навчальної дисципліни (міждисциплінарні зв'язки):

Пререквізити: «Актуальні питання дитячої гастроентерології» як навчальна дисципліна ґрунтується на попередньо отриманих студентами знаннях під час опанування як дисциплін циклу загальної підготовки, так і циклу професійної підготовки ОПП «Педіатрія», зокрема дисциплін «Пропедевтика педіатрії», «Педіатрія, в тому числі медична генетика», «Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами, клінічною імунологією та алергологією», «Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами», «Патофізіологія з особливостями дитячого віку», а також усіма видами практик циклу практичної підготовки освітньої програми та інтегрується з даними дисциплінами.

Постреквізити: вивчення здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти дисципліни «Актуальні питання дитячої гастроентерології» закладає основи для застосування знань з основних анатомо-фізіологічних особливостей дитячого віку, семіотики уражень шлунково-кишкового тракту у дітей, основних принципів діагностики та лікування захворювань травного тракту у дітей та формує вміння застосовувати отримані знання у процесі подальшого навчання та професійній діяльності відповідно до принципів доказової медицини.

Метою вивчення навчальної дисципліни є поглиблення теоретичних знань з актуальних питань дитячої гастроентерології, удосконалення практичних вмінь та навичок, засвоєння сучасних методів діагностики, диференційної діагностики та лікування а також вміння аналізувати й застосовувати одержані знання для здійснення професійної медичної діяльності.

Основними завданнями вивчення дисципліни є:

- вивчення різних клінічних варіантів перебігу та ускладнень найбільш поширених захворювань травного тракту у дітей;
- оволодіння методами діагностики захворювань шлунково-кишкового тракту в дитячому віці;
- вивчення принципів лікування, реабілітації і профілактики найбільш поширених захворювань шлунково-кишкового тракту дитячого віку згідно сучасних міжнародних рекомендацій;
- вивчення алгоритмів надання екстреної медичної допомоги при основних невідкладних станах в педіатричній гастроентерології;
- засвоєння студентами принципів деонтології в педіатрії, етично-правових засад та психологічних аспектів взаємовідносин у системі «лікар-дитина-батьки», здобуття навичок професійної відповідальності.

Компетентності та результати навчання, формуванню яких сприяє дисципліна

Компетентності:

Інтегральна компетентність - здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній діяльності в галузі охорони здоров'я за спеціальністю 228 «Педіатрія» в умовах неповної або обмеженої інформації з урахуванням можливостей інноваційної медицини в мультидисциплінарному контексті соціальної та етичної відповідальності.

Загальні компетентності (ЗК):

- Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

- Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
- Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
- Здатність приймати обґрунтовані рішення.
- Здатність працювати в команді.
- Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.
- Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

Спеціальні (фахові) компетентності (СК):

- Навички опитування та клінічного обстеження дітей різних вікових груп.
- Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних, інструментальних досліджень та оцінки їх результатів з урахуванням вікових нормативних показників.
- Здатність до встановлення попереднього та клінічного діагнозу захворювання.
- Здатність до визначення характеру харчування при лікуванні захворювань.
- Здатність до діагностування невідкладних станів в дорослій та дитячій популяції.
- Навички виконання медичних маніпуляцій.
- Здатність до ведення медичної документації.

Результати навчання для дисципліни «Актуальні питання дитячої гастроентерології»

По завершенню вивчення навчальної дисципліни здобувачі освіти повинні

знати:

- вікові анатомічні та функціональні особливості травного тракту дитячого організму;
- етіологічні та патогенетичні фактори захворювань шлунково-кишкового тракту у дітей;
- класифікацію та типову клінічну картину захворювань шлунково-кишкового тракту у дітей;
- типову клінічну картину та основні синдроми ураження травної системи у дітей;
- принципи лікування і профілактики захворювань шлунково-кишкового тракту у дітей;
- алгоритми надання невідкладної допомоги при загрозливих станах у дитячій гастроентерології;
- семіотику захворювань травного тракту. Особливості в різних вікових групах у дітей;
- лабораторні методи дослідження органів шлунково-кишкового тракту у дітей;
- інструментальні та апаратні методи дослідження травного тракту у дітей;
- принципи раціонального харчування дітей різних вікових груп і стану здоров'я;
- принципи фармакотерапії в педіатрії та дитячій гастроентерології;
- морально-деонтологічні та субординаційні принципи медичного фахівця;

вміти:

- визначати етіологічні та патогенетичні фактори захворювань шлунково-кишкового тракту у дітей;
- визначати провідні патологічні симптоми і синдроми при захворювань шлунково-кишкового тракту у дітей;
- аналізувати типову клінічну картину захворювань травного тракту у дітей;
- визначати різні клінічні варіанти та ускладнення захворювань шлунково-кишкового тракту у дітей;
- складати план обстеження та аналізувати дані лабораторних та інструментальних обстежень при типовому перебігу захворювань шлунково-кишкового тракту у дітей;
- проводити диференціальну діагностику та ставити попередній клінічний діагноз при захворювань шлунково-кишкового тракту у дітей;
- трактувати загальні принципи лікування, реабілітації і профілактики захворювань шлунково-кишкового тракту у дітей;
- здійснювати прогноз життя при захворюваннях шлунково-кишкового тракту у дітей;
- ставити діагноз і надавати екстрену допомогу при основних невідкладних станах у клініці дитячої гастроентерології;
- демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у клініці педіатрії.

Тематичний план лекцій (за модулями) із зазначенням основних питань, що розглядаються на лекції (не передбачено згідно з навчальним планом)

Тематичний план практичних занять за модулями і змістовими модулями із зазначенням основних питань, що розглядаються на практичному занятті

№	Назва теми	Кількість
Модуль «Актуальні питання дитячої гастроентерології»		
1.	<p>Сучасні методи дослідження в дитячій гастроентерології. *</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ендоскопічні методи дослідження в дитячій гастроентерології. 2. Ультразвукове дослідження органів травлення у дітей. Сучасні можливості УЗД при захворюваннях органів травлення. 3. Еластометрія печінки у дітей. 4. Рентгенологічне дослідження органів травлення у дитячому віці. 5. Комп'ютерна томографія органів травлення у дітей. 6. Методи визначення кислотоутворюючої функції шлунка у дитячому віці. 7. Добовий стравохідний рН-моніторинг. Показання до проведення у дитячому віці. 8. Методи індикації інфекції <i>Helicobacter pylori</i> у дитячому віці. 9. Маркери запальних захворювань кишечника у дітей. 	6
2.	<p>Кислотозалежні захворювання у дітей *</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гастроєзофагеальна рефлюксна хвороба у дітей. Міжнародні настанови щодо ведення дітей з ГЕРХ залежно від віку. 2. Стравохід Баретта у дітей. Принципи медичного супроводу. 3. Педіатричні аспекти функціональної диспепсії з позиції Римських критеріїв IV. 4. Характеристика «симптомів тривоги», які потребують поглибленого діагностичного пошуку при функціональній диспепсії у дітей. 5. Особливості патогенезу та клінічного перебігу хронічних гастродуоденальних захворювань у дітей, які проживають в регіонах з підвищеним вмістом фтору. 6. Проблемні питання в лікуванні кислотозалежних захворювань та шляхи їх вирішення. 7. Особливоті профілактично-реабілітаційних заходів при кислотозалежних захворюваннях у дітей, які проживають в регіонах з підвищеним вмістом фтору. 	6
3.	<p>Запальні захворювання жовчновивідних шляхів у дітей.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Визначення, класифікація, клінічні прояви, методи діагностики та принципи лікування хронічного холециститу та холангіту у дітей. 2. Характеристика патології біліарного тракту, пов'язаної з порушенням обміну холестерину та жовчних кислот. 3. Визначення, етіологічна структура, критерії діагностики біліарного сладжу у дітей. Вплив підвищеного вмісту фтору у питній воді на формування біліарного сладжу у дітей. 4. Жовчно-кам'яна хвороба в педіатричній практиці, етіопатогенез, діагностичні критерії. 5. Лікування та профілактика жовчно-кам'яної хвороби у дітей 	6

4.	Основні напрямки діагностичного пошуку при синдромі гепатоспленомегалії у дітей. 1. Причини і механізми виникнення гепатоспленомегалії у дітей. 2. Алгоритм диференційної діагностики гепатитів у дітей. 3. Алгоритм диференційної діагностики спадкових, онкогематологічних і судинних причин гепатоспленомегалії у дитячому віці. 4. Алгоритм диференційної діагностики обструктивного холестазу у дітей. 5. Причини, клінічні прояви, лабораторна діагностика цирозу печінки.	6
5.	Захворювання печінки у дітей. 1. Метаболічно асоційована жирова хвороба печінки у дітей: визначення, класифікація, етіопатогенез, клінічні прояви, критерії діагностики та основні принципи терапії в педіатричній практиці. 2. Спадкові пігментні гепатози у дітей: визначення, етіопатогенез, клінічні прояви, критерії діагностики та основні принципи ведення пацієнтів з синдромом Жильбера, Кріглера-Найяра, Дабіна-Джонсона. 3. Фактори ризику, етіопатогенез, клінічні прояви, критерії діагностики хронічної печінкової недостатності у дітей. Принципи надання невідкладної допомоги.	6
6.	Запальні захворювання кишечника педіатричній практиці. * 1. Організація надання допомоги дітям з хворобами кишечника. 2. Епідеміологічні та етіологічні аспекти захворювань кишечника у дитячому віці. 3. Діагностичні критерії запальних захворювань кишечника у дітей. 4. Сучасні рекомендації Європейського товариства дитячої гастроентерології, гепатології та харчування (ESPGHAN) по діагностиці запальної патології кишечника у дітей. Залікове заняття	6
Разом		30

Примітка: * позначити теми, з яких обов'язково повинна бути позитивна оцінка.

Тематичний план семінарських занять за модулем/модулями і змістовими модулями із зазначенням основних питань, що розглядаються на семінарському занятті (не передбачено згідно з навчальним планом).

Самостійна робота

№ п/п	Тема	Кількість годин
	<i>Модуль «Актуальні питання дитячої гастроентерології»</i>	
1.	Підготовка до практичних занять – теоретична підготовка та опрацювання практичних навичок	20
2.	Опрацювання тем, що не входять до плану аудиторних занять із зазначенням основних питань, що повинні бути вивчені:	40

	<p>Тема 1. Невідкладні стани в дитячій гастроентерології.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Абдомінальний біль у дітей: етіопатогенез, критерії діагностики, принципи надання невідкладної допомоги. 2. Шлункова кровотеча у дітей: етіопатогенез, критерії діагностики, принципи надання невідкладної допомоги. 3. Жовчна колика у дітей: етіопатогенез, критерії діагностики, принципи надання невідкладної допомоги. 4. Кишкова кровотеча у дітей: етіопатогенез, критерії діагностики, принципи надання невідкладної допомоги. 5. Гостра печінкова недостатність у дітей: етіопатогенез, критерії діагностики, принципи надання невідкладної допомоги. 	8
	<p>Тема 2. Сучасна концепція збалансованого харчування у дитячому віці.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Харчування здорової та хворої дитини. 2. Розлади харчування. 3. Аліментарно-залежні захворювання у дітей. 4. Теорії та концепції харчування. Основи раціонального харчування. 5. Функціональні харчові продукти. 6. Проблемні питання харчування дітей раннього віку. 7. Лікувально-профілактичні суміші. Класифікація. 	8
	<p>Тема 3. Диференційна діагностика синдрому холестазу.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основні причини розвитку холестазу. 2. Диференційна діагностика жовтяниць у новонароджених дітей. 3. Критерії лабораторної діагностики синдрому холестазу. 4. Принципи медикаментозної корекції синдрому холестазу у дітей. 5. Диференційна діагностика порушень білірубінового обміну. 	8
	<p>Тема 4. Спадкові метаболічні захворювання печінки у дітей.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Діагностичні критерії хвороби Вільсона-Коновалова у дитячому віці. 2. Діагностичні критерії хвороби гемохроматозу у дітей. 3. Діагностичні критерії дефіцит α1-антитрипсину у дитячому віці. 4. Принципи терапії спадкових метаболічних захворювань печінки у дітей. 	8
	<p>Тема 5. Диференційна діагностика захворювань, що перебігають з синдромом мальабсорбції у дітей.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Епідеміологічні та етіологічні аспекти синдрому мальабсорбції у дітей. 2. Клінічна характеристика синдрому мальабсорбції у дітей. 3. Діагностичні критерії захворювань, що перебігають з синдромом мальабсорбції у дітей. 4. Принципи ведення пацієнтів, що перебігають з синдромом мальабсорбції у дітей. 	8
	Разом	60

Індивідуальні завдання не передбачені.

Перелік теоретичних питань, які засвоять здобувачі вищої освіти при вивченні навчальної дисципліни «Актуальні питання дитячої гастроентерології» .

1. Сучасні методи дослідження в дитячій гастроентерології. Показання до ендоскопічних досліджень в дитячій гастроентерології.
2. Діагностичне значення ультразвукового дослідження органів травлення у дітей. Еластометрія печінки у дітей.
3. Рентгенологічне дослідження органів травлення у дитячому віці. Діагностичні ознаки уражень при захворюваннях стравоходу, шлунку та кишечника у дітей.
4. Інтерпретація результатів дослідження комп'ютерної томографії органів травлення у дітей.

5. Методи визначення кислотоутворюючої функції шлунка та стравоходу у дитячому віці. Методи індикації інфекції *Helicobacter pylori* у дитячому віці.
6. Кислотозалежні захворювання у дітей. Гастроєзофагеальна рефлюксна хвороба у дітей. Міжнародні настанови щодо ведення дітей з ГЕРХ залежно від віку. Стравохід Баретта у дітей. Принципи медичного супроводу.
7. Педіатричні аспекти функціональної диспепсії з позиції Римських критеріїв IV.
8. Особливості патогенезу та клінічного перебігу хронічних гастродуоденальних захворювань у дітей, які проживають в регіонах з підвищеним вмістом фтору.
9. Проблемні питання в лікуванні кислотозалежних захворювань та шляхи їх вирішення.
10. Запальні захворювання жовчовивідних шляхів у дітей. Визначення, класифікація, клінічні прояви, методи діагностики та принципи лікування хронічного холециститу та холангіту у дітей.
11. Характеристика патології біліарного тракту, пов'язаної з порушенням обміну холестерину та жовчних кислот. Визначення, етіологічна структура, критерії діагностики біліарного сладжу у дітей. Вплив підвищеного вмісту фтору у питній воді на формування біліарного сладжу у дітей.
12. Жовчно-кам'яна хвороба в педіатричній практиці, етіопатогенез, діагностичні критерії. Лікування та профілактика жовчно-кам'яної хвороби у дітей.
13. Основні напрямки діагностичного пошуку при синдромі гепато-спленомегалії у дітей. Причини і механізми виникнення гепатоспленомегалії у дітей. Алгоритм диференційної діагностики гепатитів у дітей.
14. Захворювання печінки у дітей. Метаболічно асоційована жирова хвороба печінки у дітей: визначення, класифікація, етіопатогенез, клінічні прояви, критерії діагностики та основні принципи терапії в педіатричній практиці.
15. Спадкові пігментні гепатози у дітей: визначення, етіопатогенез, клінічні прояви, критерії діагностики та основні принципи ведення пацієнтів з синдромом Жильбера, Кріглера-Найяра, Дабіна-Джонсона.
16. Фактори ризику, етіопатогенез, клінічні прояви, критерії діагностики хронічної печінкової недостатності у дітей. Принципи надання невідкладної допомоги.
17. Запальні захворювання кишечника педіатричній практиці. Епідеміологічні та етіологічні аспекти захворювань кишечника у дитячому віці. Діагностичні критерії запальних захворювань кишечника у дітей.
18. Невідкладні стани в дитячій гастроентерології. етіопатогенез, критерії діагностики, принципи надання невідкладної допомоги.
19. Сучасна концепція збалансованого харчування у дитячому віці. Харчування здорової та хворої дитини. Аліментарно-залежні захворювання у дітей.
20. Теорії та концепції харчування. Основи раціонального харчування. Функціональні харчові продукти.
21. Проблемні питання харчування дітей раннього віку. Лікувально-профілактичні суміші.
22. Диференційна діагностика синдрому холестазу. Основні причини розвитку синдрому холестазу. Диференційна діагностика жовтяниць у новонароджених дітей.
23. Критерії лабораторної діагностики синдрому холестазу. Принципи медикаментозної корекції холестатичного синдрому у дітей.
24. Спадкові метаболічні захворювання печінки у дітей. Діагностичні критерії хвороби Вільсона-Коновалова у дитячому віці. Діагностичні критерії хвороби гемохроматозу у дітей. Діагностичні критерії дефіцит $\alpha 1$ -антитрипсину у дитячому віці. Принципи терапії спадкових метаболічних захворювань печінки у дітей.
25. Диференційна діагностика захворювань, що перебігають з синдромом мальабсорбції у дітей. Епідеміологічні та етіологічні аспекти синдрому мальабсорбції у дітей. Клінічна характеристика синдрому мальабсорбції у дітей. Принципи ведення пацієнтів, що перебігають з синдромом мальабсорбції у дітей.

Перелік практичних навичок, які засвоюють здобувачі вищої освіти при вивченні навчальної дисципліни «Актуальні питання дитячої гастроентерології»

I. Аналіз лабораторних та інструментальних досліджень

1. Загальноклінічний аналіз крові
2. Загальноклінічний аналіз сечі
3. Аналіз сечі на діастазу
6. Копрограма
7. Білок крові та його фракції
8. Гострофазні показники крові, ревмопроби
9. Глюкоза крові
10. Електроліти крові
11. Ліпідний профіль крові
12. Лужна фосфатаза крові
13. Трансамінази крові
14. Загальний білірубін крові та його фракції, аналізувати криву Полачека
16. Коагулограма
17. Загальний імунологічний профіль крові
18. Серологічні реакції при аутоімунних захворюваннях
19. Променеве дослідження черевної порожнини
25. Ендоскопічне дослідження травного тракту
30. Інтрагастральна рН-метрія
33. Добовий рН-моніторинг стравоходу

II. Надання допомоги при невідкладних станах

1. Гостра печінкова недостатність при вірусних гепатитах
2. Невідкладна терапія при геморагічному синдромі у дітей.
3. Шлунково-кишкова кровотеча

Форма підсумкового контролю успішності навчання – залік.

Система поточного та підсумкового оцінювання

Система поточного оцінювання включає оцінку теоретичної, практичної підготовки та самостійної роботи здобувачів освіти, як підготовки до аудиторних занять. Під час оцінювання засвоєння кожної теми модуля, студенту виставляються оцінки за 4-бальною (традиційною) шкалою з використанням прийнятих та затверджених критеріїв оцінювання. При цьому враховуються усі види робіт, передбачені по вивченні даної теми. Здобувач вищої освіти повинен отримати оцінку з кожної теми. Конвертація поточної оцінки, виставленої за традиційною 4-бальною шкалою, в багатобальну на кожному занятті не проводиться. Стандартизовані узагальнені критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти можна знайти за посиланням https://www.pdmu.edu.ua/storage/departmentnpr/docs_links/NMQ6RVrpAGYUkpw1JoSJJaApnMMMwbKdxQN9FC2hu.pdf.

Залік проводиться на останньому практичному занятті за результатами поточного оцінювання. Цей вид підсумкового контролю не передбачає ніяких додаткових письмових робіт чи тестування на останньому занятті.

Умовою отримання заліку є:

- відпрацювання всіх пропущених аудиторних занять;
- середня поточна оцінка з дисципліни не нижче «3,00»;

Результат навчання оцінюється за двобальною шкалою (зараховано/не зараховано) та багатобальною шкалою. Середня оцінка за поточну діяльність конвертується у бали за 200-бальною шкалою, відповідно до таблиці перерахунку.

Максимальна кількість балів, яку може отримати студент з дисципліни – 200.
Мінімальна кількість балів, яку повинен набрати студент – 122.

Результати навчання – «середня оцінка з дисципліни» і «бали», які отримав здобувач вищої освіти, мають бути внесені в академічний журнал. У разі виконання студентом умов отримання заліку, викладач виставляє у залікову відомість «зараховано» і кількість балів, яку набрав студент за дисципліну.

У випадку, коли середня оцінка за дисципліну нижче «3,0», студент не отримує залік. Викладач вносить у першу залікову відомість «не зараховано» і кількість балів, яку набрав студент за дисципліну. Викладач здає відомість у деканат в день останнього заняття. Здобувачі освіти, які мають середню поточну оцінку з дисципліни нижче ніж «3», повинні ліквідувати академічну заборгованість до початку наступного семестру, в іншому випадку здобувач вищої освіти може бути відрахований, як такий що не виконав навчальний план.

Уніфікована таблиця відповідності балів за поточну успішність, балам екзамен, та традиційній чотирьохбальній оцінці: https://www.pdmu.edu.ua/storage/department-npr/docs_links/NMQ6RVrpAGYUkpw1JoSJApnMMMwbKdxQN9FC2hu.pdf

Оцінка з дисципліни виставляється кафедрою на підставі суми поточної успішності здобувача вищої освіти.

Методи навчання

- вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж);
- наочні (мультимедійна презентація, ілюстрація, демонстрація);
- практичні (алгоритми виконання практичних навичок, курація хворих);
- метод моделювання конкретних ситуацій;
- тематичні дискусії;
- імітаційні завдання;
- рольові ігри;
- аналіз конкретних ситуацій;
- кейс-метод;
- презентації;
- дослідницькі методи.

Форми та методи оцінювання

- Вхідний контроль проводиться на першому практичному занятті для оцінювання початкового рівня знань здобувачів у вигляді письмового вирішення тестових завдань.
- Поточний контроль відображає оцінку якості засвоєння матеріалу окремих тем та змістовних модулів, здійснюється під час проведення практичних занять у вигляді усного опитування, письмового вирішення ситуаційних завдань з обґрунтуванням, практичної перевірки, самоконтролю.
- Підсумковий контроль відображає загальну оцінку якості знань та практичних навичок здобувачів вищої освіти та реалізується у вигляді заліку, який проводиться викладачами кафедри на останньому занятті за результатами поточного оцінювання.

Дані види контролю охоплюють:

- усний контроль
- письмовий контроль
- тестовий контроль
- практична перевірка
- самоконтроль
- самооцінка

Методичне забезпечення

1. Тематичні плани практичних занять та самостійної роботи здобувачів вищої освіти.

2. Збірник алгоритмів виконання практичних навичок.
3. Список рекомендованої літератури.
4. Мультимедійні презентації навчального матеріалу.
5. Збірники тестових завдань та ситуаційних задач.
6. Примірники результатів загально-клінічних та додаткових лабораторних методів дослідження.
7. Примірники рентгенограм, ендоскопічних заключень, даних інтрагастральної рН-метрії, добового стравохідного рН-моніторингу, результатів інших інструментальних методів дослідження.
8. Демонстраційні навчальні відеоролики.
9. Навчальні посібники, монографії кафедри.

Рекомендована література

Базова (наявна в бібліотеці ПДМУ):

1. Педіатрія. Національний підручник для студентів стоматологічних факультетів закладів вищої медичної освіти, за редакцією проф. Крючко Т.О.; Абатурова О.Є. – 3-є видання переробл. та допов. Київ: ВСВ «Медицина», 2021. – 224с.
2. Основи педіатрії за Нельсоном: переклад 8-го англ. видання: у 2 томах. Том 1 / Карен Дж. Маркданте, Роберт М. Клігман. – К.: ВСВ «Медицина», 2019. – XIV, 378 с.
3. Practical skills in pediatrics: common pediatric emergencies: e-handbook for the 6th year students of higher medical education institutions. Т.О. Kryuchko, Т. V. Kushnereva, О.У. Tkachenko, О.А. Poda, М.О. Melnyk. Електронний посібник. 2021

Допоміжна

1. Невідкладні стани в педіатричній практиці: навчальний посібник для студентів вищих медичних навчальних закладів, лікарів-інтернів / Ю.В. Марушко та ін. - Київ : Медицина, 2020. - 400 с. : табл., іл.
2. Педіатрія : навч. посіб. [для студ. мед. ф-тів вищ. мед. навч. закл. III-IV рівнів акредитації]: у 2 т. / М.Л. Аряєв, Н.В.Котова, Н.Ю. Горностаєва, Ю.В. Десятська, Л.Є.Капліна та ін.; за ред. М.Л. Аряєва, Н.В. Котової; Одес. нац. мед. ун-т. - Одеса : ОНМедУ, 2014 - Т. 2 : Захворювання дітей раннього віку. Пульмонологія. Алергологія. Кардіологія. Гастроентерологія. Нефрологія. ВІЛ-інфекція. Первинна медико- санітарна допомога. - 2014. - 311 с. : ил., табл.4
3. Ожиріння та розлади харчової поведінки: діагностика, профілактика і терапія. Навчально-методичний посібник: навчально-методичний посібник /О.Є. Абагуров, Л.М.Юр'єва, В.І.Величко, Т.О.Крючко та ін.: за ред.. О.Є Абагурова і Л.М.Юр'євої; Львів: Марченко Т.В., 2021.-268 с.
4. Клінічне обстеження дитини: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / О. В. Катілов [та ін.]. - 2-ге вид. - Вінниця : Нова кн., 2019. - 518 с. : табл., іл.
5. Kryuchko Т.О. Peculiarities of Crohn's disease in children – the way from diagnosis to the development of complications (clinical case) / Т.О. Kryuchko, О.А. Poda, І.М. Nesina, V.P. Harshman // Wiadomosci Lecarskie. – 2018. – Том LXXI. – №3, cz 1. – P. 599-602.
6. Частота виявлення алергічних реакцій на харчові продукти у дітей з atopічним дерматитом та патологією травного тракту Крючко Т.О., Бубир Л.М., Несіна І.М., Ткаченко О.Я. Zdorov'e rebenka. - Vol. 14, No 4, 2019. – С. 199 – 204.
7. Патологія стравоходу у дітей: основні причини формування і складність діагностики /О.Ю. Белоусова, О.Л. Слободянюк //Сучасна педіатрія 7(87)/2017. – С.79-84.

Інформаційні ресурси

- https://www.dec.gov.ua/cat_mtd/galuzevi-standarti-ta-klinichni-nastanovi/
<http://www.booksmed.com/pediatriya>
<http://pediatriya.info>
<http://health-ua.com/parts/pediatrics>

<http://www.mif-ua.com/archive/zhurnal-zdorove-rebenka/numbers>

<http://medkniga.ucoz.net/publ/pediatrica/40>

<http://youalib.com/медицина/педіатрія>

Інтернет-ресурси по міжнародним протоколам: www.nice.org.uk

Медична література в електронних бібліотеках

PubMedEmbase Scirus

Google Scholar

Відкриті електронні бібліотеки з медицини (повнотекстові версії статей)

PubMed CentralBioMed Central

Directory of open access journals - Health Sciences Public Library of Science - Medicine

FreeMedicalJournals.com

Розробник (розробники)

Тетяна КРЮЧКО., завідувач кафедри педіатрії №2, д.мед.н., професор

Інна НЕСІНА, доцент кафедри педіатрії №2, к.мед.н.

Ольга ПОДА, доцент кафедри педіатрії №2, к.мед.н.

Людмила БУБИР, асистент кафедри педіатрії №2, доктор філософії.