Міністерство охорони здоров'я України
Полтавський державний медичний університет

Кафедра пропедевтики ортопедичної стоматології

УЗГОДЖЕНО
Гарант освітньої - професійної програми
«Стоматологія ортопедична»

_____ Ганна ДАВИДЕНКО
“_____”_____2022 року

ЗАТВЕРДЖЕНО
Голова вченої ради
стоматологічного факультету
Полтавського державного
медичного університету
_____ Алла СИДОРОВА
Протокол № _____ від _____
2024р.

СИЛАБУС

ПЕРЕДДИПЛОМНА ПРАКТИКА

Нормативна дисципліна

рівень вищої освіти	початковий рівень вищої освіти
галузь знань	22 «Охорона здоров’я»
Спеціальність	221 «Стоматологія»
кваліфікація освітня	молодший бакалавр стоматології
кваліфікація професійна	зубний технік
освітньо-професійна програма	«Стоматологія ортопедична»
форма навчання	денна
курс та семестр вивчення навчальної дисципліни	1 курс, І семестр

УХВАЛЕНО
на засіданні кафедри
пропедевтики ортопедичної
стоматології

Зав. кафедри _____Д.М. Король

Протокол № 1 від 2024

Полтава – 2024 рік

ДАНІ ПРО ВИКЛАДАЧІВ, ЯКІ ВИКЛАДАЮТЬ НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Прізвище, ім'я, по батькові викладача (викладачів), науковий ступінь, учене звання	Ярковий Віталій Васильович, доцент, к. мед. н. Козак Руслан Васильович, доцент, к. мед. н. Тончева Катерина Дмитрівна, док. філ. з медицини
Профайл викладача (викладачів)	https://prop-ortstom.pdmu.edu.ua/
Контактний телефон	050-579-06-33
E-mail:	proportstom@pdmu.edu.ua
Сторінка кафедри на сайті ПДМУ	https://prop-ortstom.pdmu.edu.ua/

ОСНОВНІ ХАРАКТЕРИСТИКИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Обсяг навчальної дисципліни

Кількість кредитів ECTS/ годин – 4 / 120, із них:

практичні заняття (год.) – 10

самостійна робота (год.) – 110

Вид контролю – ПМК.

Політика навчальної дисципліни

При організації освітнього процесу в ПДМУ студенти, викладачі та адміністрація діють відповідно до: освітньо-професійної програми «Стоматологія ортопедична», положення про організацію освітнього процесу в Полтавському державному медичному університеті, положення про академічну доброчесність здобувачів вищої освіти та співробітників Полтавського державного медичного університету, положення про організацію та методику проведення оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти в ПДМУ, положення проорганізацію самостійної роботи студентів в ПДМУ, положення провідпрацювання пропущених занять і незадовільних оцінок здобувачами вищоїосвіти ПДМУ. Для ознайомлення з вищезазначеними Положеннями можна запосиланням: https://www.pdmu.edu.ua/n-process/department-npr/normativni-dokumenti

Опис навчальної дисципліни (анотація)

Навчальна дисципліна «Переддипломна практика» надає змогу здобувачам безпосередньої роботи у зуботехнічній лабораторії, удосконалити практичні навички з технології виготовлення незнімних та знімних ортопедичних конструкцій, навичкам комунікацій з персоналом лабораторії та лікарями.

Пререквізити і постреквізити навчальної дисципліни

Пререквізити знання, уміння й навички навчальних предметів моделювання анатомічної форми зубів, матеріалознавство, виготовлення незнімних та знімних ортопедичних конструкцій, техніка виготовлення незнімних протезів, техніка виготовлення знімних протезів, техніка виготовлення бюгельних протезів та техніка виготовлення щелепно-лицевих конструкцій, ортодонтія: техніка виготовлення ортодонтичних конструкцій, які необхідні для засвоєння даної дисципліни.

Постреквізити .

Мета та завдання навчальної дисципліни:

1.1. Метою викладання навчальної дисципліни «Переддипломна практика» є забезпечення підготовки здобувачів вищої освіти до професійної діяльності у зуботехнічній лабораторії.

1.2. Основними завданнями вивчення дисципліни «Переддипломна практика» є:

- володіння та демонстрація морально-етичних якостей фахівця та принципів фахової субординації під час роботи;
- засвоєння теоретичного матеріалу попередніх дисциплін;
- застосування на практиці навичок із моделювання анатомічної форми зубів, зубних рядів, принципів постановки зубів у знімних та незнімних конструкціях, виготовлення часткових та повних знімних пластинкових протезів, виготовлення різноманітних незнімних ортопедичних протезів.

1.3. Компетентності та результати навчання, формуванню яких сприяєдисципліна (інтегральна, загальні, спеціальні):

− ***інтегральна компетентність:*** Здатність розв'язувати типові спеціалізовані задачі в певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування положень і методів відповідної науки і характеризується певною невизначеністю умов.

− ***загальні компетентності:***

1. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

2. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

3. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

4. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.

5. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконаних робіт.

6. Уміння працювати у колективі та в команді.

7. Здатність використовувати інформаційні та комунікативні технології.

8. Здатність здійснювати безпечну діяльність.

9. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;

10. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

− ***спеціальні (фахові, предметні) компетентності:***

1. Здатність використовувати законодавчу базу України та дотримуватися вимог належних практик щодо здійснення професійної діяльності.

2. Здатність здійснювати професійну діяльність згідно з вимогами санітарно-гігієнічного режиму, охорони праці, техніки безпеки та протипожежної безпеки.

3. Здатність застосовувати на практиці принципи медичної етики та деонтології, розуміти соціальні наслідки професійної діяльності.

4. Мати сучасні уявлення про устрій зуботехнічної лабораторії, санітарно-гігієнічні нормативи та здатність дотримуватися вимог охорони праці при виготовленні незнімних, знімних, бюгельних, щелепно-лицевих протезів, ортодонтичних конструктцій, під час роботи в ливарній лабораторії, кабінеті металокераміки, стоматологічному кабінеті та роботи із зубо-технічними матеріалами.

5. Здатність застосовувати знання властивостей, технологій перероблення зуботехнічних матеріалів.

6. Здатність застосовувати знання про технології в ортопедичній стоматології, навички роботи з устаткуванням та сучасною апаратурою в лабораторних та виробничих умовах.

7. Здатність використовувати зміст професійних стандартів та нормативних документів з практичної діяльності зубного техніка.

8. Здатність організовувати роботу зубного техніка: здійснювати підготовку стоматологічного устаткування й оснащення зуботехнічної лабораторії до роботи, контроль справності, правильності експлуатації.

9. Здатність використовувати теоретичні знання, уміння та практичні навички під час моделювання анатомічної форми зубів.

10. Здатність використовувати теоретичні знання, уміння та практичні навички під час виготовлення незнімних протезів.

11. Здатність використовувати теоретичні знання, уміння та практичні навички під час виготовлення знімних пластинкових протезів.

12. Здатність використовувати теоретичні знання, уміння та практичні навички під час виготовлення бюгельних протезів.

13. Здатність використовувати теоретичні знання, уміння та практичні навички під час виготовлення ортодонтичних конструкцій.

14. Здатність використовувати теоретичні знання, уміння та практичні навички під час виготовлення щелепно-лицевих конструкцій.

15. Здатність використовувати теоретичні знання, уміння та практичні навички під час лагодження різних видів протезів

16. Здатність проводити дослідження у практичній професійній діяльності на відповідному рівні.

17. Здатність забезпечувати належне зберігання та використання зуботехнічних матеріалів, інструментарію та обладнання медичного призначення.

18. Здатність оцінювати якість виконаної роботи, виявляти причини, що приводять до технологічного браку, розробляти способи їх попередження та виконувати корекцію.

19. Здатність оволодіти технологіями, що застосовуються в сучасній ортопедичній стоматологічній практиці.

20. Здатність усвідомлювати безперервність процесів навчання та професійного удосконалення.

21. Забезпечувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності.

Програмні результати навчання

1. Застосовувати знання і розуміти анатомію, фізіологію людини з елементами біомеханіки жувального апарату у професійній діяльності.

2. Використовувати знання про властивості основних і допоміжних матеріалів, що застосовуються у зубопротезній техніці.

3. Установлювати зв’язок між клінічними та лабораторними етапами виготовлення зубних (незнімних, знімних, бюгельних, щелепно-лицевих) протезів і ортодонтичних апаратів.

4. Запроваджувати пріоритетні технології, що застосовуються в сучасній ортопедичній стоматологічній практиці.

5. Знати структуру зуботехнічної лабораторії та її підрозділів.

6. Керуватися інструкціями та положеннями з охорони праці, техніки безпеки, протипожежної безпеки та знати правила використання апаратів, інструментарію та пристосувань, що використовуються у зуботехнічної лабораторії.

7. Дотримуватися вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності.

8. Моделювати анатомічну форму зубів, враховуючи особливості анатомічної будови зубів та зубних рядів, знання моделювальних матеріалів та технологій моделювання.

9. Виготовляти незнімні конструкції протезів.

10. Виготовляти знімні конструкції протезів.

11. Виготовляти бюгельні протези.

12. Виготовляти щелепно-лицеві конструкції.

13. Виготовляти ортодонтичні апарати.

14. Об’єктивно оцінювати виконану роботу.

15. Вміти лагодити знімні, бюгельні, ортодонтичні та щелепно-лицеві конструкції.

16. Підвищувати свій професійний рівень.

17. Виконувати маніпуляції надання екстреної домедичної допомоги, використовуючи стандартні схеми.

18. Демонструвати вміння ефективної професійної комунікації в усній, письмовій формах українською та іноземними мовами для реалізації академічної мобільності, ефективного обміну професійною інформацією.

19. Відстоювати свою світоглядну та громадянську позицію, спираючись на філософські погляди.

20. Аналізувати та оцінювати соціально-значущі проблеми і процеси, факти, явища суспільного життя.

21. Зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння закономірностей розвитку суспільства.

22. Аналізувати та прогнозувати діяльність зубного техніка відповідно до чинного законодавства

23. Здатність до самонавчання та продовження професійного розвитку людини.

Результати навчання для дисципліни*:*

По завершенню вивчення навчальної дисципліни здобувачі повинні

знати:

• охорону праці та техніку безпеки в галузі;

• принципи етики те деонтології;

• правила користування інструментарієм для моделювання та його профілактичне обслуговування;

• правила користування інструментарієм для заміни воску на пластмасу;

• анатомічну будову зубних рядів верхньої і нижньої щелепи;

• групи зубів, їх функцію;

• прикуси, їх види;

• анатомічну будову коронкової частини зубів верхньої та нижньої щелеп;

• поняття про контактні точки та контактні поверхні зубів;

• поняття про зубну, коміркову, базальну дуги на верхній і нижній щелепі;

• поняття про сагітальне і трансверзальне скривлення зубних рядів (оклюзійні криві Шпеє та Уілсона);

• позначення постійних та тимчасових зубів зубною формулою;

• поняття про клінічну й анатомічну шийку зуба;

• ознаки належності зубів до верхньої та нижньої щелепи, лівого та правого боків.

вміти:

• моделювати за певними ознаками зуби верхньої та нижньої щелепи у збільшеному розмірі;

• моделювати коронкову частину зубів верхньої та нижньої щелепи у реальному розмірі;

• моделювати напівдугу фронтальної та бічної ділянки зубів верхньої та нижньої щелепи у збільшеному розмірі;

• відтворювати анатомічну будову зубів з пластичних матеріалів;

• відображати анатомічну форму зубів та окремих його поверхонь в малюнку;

• виготовляти моделі;

• гіпсувати моделі в оклюдатор, артикулятор;

• виготовляти воскові шаблони;

• проводити постановку зубів в залежності від клінічної ситуації;

• витравляти віск;

• проводити заміну воску на пластмасу;

• виготовляти проміжну частину штамповано-паяного мостоподібного протеза;

• виготовляти суцільнолиті конструкції;

• виготовляти суцільнокерамічні конструкції;

• виготовляти незнімні комбіновані конструкції;

• проводити шліфовку та поліровку різноманітних ортопедичних конструкцій.

Тематичний план практичних занять із зазначенням основних питань, що розглядаються на практичному занятті

№ з/п	**Теми занять**	**К-ть годин**
1.	Консультація з технології виготовлення знімних протезів	2
2.	Консультація з технології виготовлення незнімних протезів	2
3.	ПМК	6
Разом:		**10**

Самостійна робота

№ з/п	**Теми занять**	**К-ть годин**
1.	Етика та деонтологія у практиці зубного техніка	4
2.	Асептика та антисептика	4
3.	Принципи роботи зуботехнічної лабораторії	
4.	Класифікація матеріалів. Вимоги до основних та допоміжних матеріалів.	4
5.	Сучасні композитні матеріали для виготовлення ортопедичних конструкцій.	4
6.	Виготовлення пластмасової коронки. Моделювання воском зуба під пластмасову коронку. Гіпсування в кювету, виплавка воску. Приготування пластмасового тіста, формування, пресування та полімеризація.	4
7.	Виготовлення тимчасових пластмасових коронок за допомогою 3-D принтера.	4

8.	Виготовлення штамповано-паяного мостоподібного протеза	4
9.	Вкладка металева I класу та II класу за Блеком	4
10.	Фрезування металевого каркасу на моделі.	4
11.	Дегазація та оксидування металевого каркасу. Особливості нанесення опакового шару та його опалювання. Особливості пошарового нанесення фарфорової маси при моделюванні анатомічної форми зубів. Режими обпалу керамічної маси.	4
12.	Корекція анатомічної форми зубів в залежності від прикусу. Прозорий шар. Остаточна обробка і полірування мостоподібного протеза.	4
13.	Дублювання та виготовлення гіпсової моделі з основного гіпсу.	4
14.	Виготовлення прикусного воскового шаблону на верхню щелепу.	4
15.	Визначення центральної оклюзії в оклюдаторі-еталоні. Гіпсування моделей в артикулятор.	4
16.	Підбір штучних зубів. Встановлення штучних зубів на верхній щелепі.	4
17.	Попереднє та заключне моделювання базисів протезів.	4
18.	Підготовка моделей та гіпсування в кювету. Виплавлення воску.	4
19.	Лагодження знімних пластинкових протезів.	4
20.	Технологічні етапи виготовлення бюгельних протезів із суцільнолитим каркасом, відлитим на вогнетривкій моделі. Лиття. -вивчення діагностичних моделей; -дублювання робочої моделі; -дублюючі маси та їх властивості; -будова кювети для дублювання моделей; -виготовлення вогнетривкої моделі, значення вогнетривкої моделі для отримання високоякісного лиття. -особливості ливарної системи; -компенсація усадки сплавів металів під час відливки каркасу	4
21.	Паралелометрія. Методи паралелометрії. -основи планування каркаса бюгельного протеза. -визначення шляху введення протеза - використовувані методики та особливості їх застосування.	4
22.	Різноманітні системи фіксації бюгельних конструкцій.	4

23.	Показання та протипоказання до виготовлення вінірів, їх різновиди.	4
24.	Матеріали, які використовуються для виготовлення вінірів, їх фізико-хімічні властивості.	4
25.	Технології виготовлення вінірів.	4
26.	Особливості вибору кольору керамічного покриття різноманітних ортопедичних конструкцій	4
27.	Особливості обробки суцільнокерамічних конструкцій	4
28.	ПМК	2
Разом:		**110**

Індивідуальні завдання: -.

Перелік теоретичних питань для підготовки студентів до ПМК

1. Ортопедична стоматологія. Мета і завдання. Історія розвитку зубопротезної техніки. Зв'язок із суміжними спеціальностями.

2. Топографія перехідної складки. Визначення поняття «нейтральна зона».

3. Класифікація дефектів зубних рядів за Кеннеді. Переваги, недоліки. Показання до виготовлення знімних пластинкових протезів.

4. Види і конструкційні особливості знімних пластинкових протезів, їх складові та вимоги до них.

5. Позитивні та негативні якості знімних пластинкових протезів.

6. Клінічні та лабораторні етапи виготовлення знімних пластинкових протезів, їх послідовність.

7. Відтискні ложки, їх види та застосування. Відтиски, їх призначення та класифікація. Вимоги до відтисків.

8. Виготовлення гіпсових та комбінованих моделей по відтисках із різних відтискних матеріалів.

9. Оформлення основи моделі. Нанесення основних та допоміжних орієнтирів (креслення моделей). Ізоляція кісткових виступів, торуса, екзостозів.

10. Анатомічні утворення на верхній та нижній щелепах, які враховуються при виготовленні знімних пластинкових протезів.

11. Межі базисів часткових знімних пластинкових протезів на верхній та нижній щелепах при часткових дефектах зубних рядів.

12. Воскові базиси з оклюзійними валиками, їх призначення, вимоги до них.

13. Визначення центральної оклюзії в залежності від виду дефекту зубного ряду (I, II, III група за Бетельманом).

14. Оклюдатори, техніка фіксації моделей у центральній оклюзії.

15. Артикулятори, загальна характеристика, будова і призначення. Показання до використання.

16. Артикулятори індивідуальні та середнього виміру. Внутрішньоротовий та зовнішньоротовий запис.

17. Фіксація та стабілізація часткових знімних пластинкових протезів; фактори, що їх забезпечують.

18. Штучні зуби з пластмаси. Склад. Властивості. Позитивні та негативні властивості.

19. Кламери; призначення, класифікація кламерів. Показання до застосування кламерів різних видів.

20. Кламерна лінія, види. Класифікація Вільда.

21. Розміщення частин кламера на коронці зуба та відносно альвеолярного відростка.

22. Техніка виготовлення одноплечого, перекидного, дентоальвеолярного кламерів.

23. Підготовка моделей до постановки штучних зубів. Виготовлення базиса з постановочним валиком. Підбір зубів.

24. Правила постановки штучних зубів (пластмасових та фарфорових) на штучних яснах.

25. Моделювання воскових базисів протезів верхньої та нижньої щелепи. Особливості попереднього та остаточного моделювання.

26. Перевірка конструкції часткового знімного пластинкового протеза у порожнині рота. Значення цього етапу. Можливі помилки, причини та способи їх усунення.

27. Лиття. Способи лиття.

28. Високочастотне лиття; переваги, технологія лиття.

29. Кераміка. Склад керамічної маси.

30. Класифікація фарфорових мас. Способи випалювання фарфорової маси.

31. Керамічні коронки; переваги їх і недоліки. Клінічні і лабораторні етапи виготовлення.

32. Вкладки з кераміки; показання до застосування. Клінічні і лабораторні етапи виготовлення.

33. Способи очищення металевої поверхні перед нанесенням керамічної маси.

34. Керамічні маси та сплави металів, які використовуються при виготовленні металокерамічних протезів, їх властивості.

35. Механізм з'єднання керамічної маси з металом у металокерамічних покриттях.

36. Металокерамічні коронки; показання до застосування. Переваги та недоліки.

37. Клініко-лабораторні етапи виготовлення металокерамічних коронок.

38. Металокерамічні мостоподібні протези. Показання до застосування, переваги та недоліки.

39. Клініко-лабораторні етапи виготовлення металокерамічних мостоподібних протезів.

40. Техніка виготовлення телескопічних коронок. Показання до застосування.

Перелік практичних навичок до ПМК

1. Виготовити гіпсову модель верхньої щелепи за відтиском з еластичної маси.

2. Виготовити гіпсову модель нижньої щелепи за відтиском з еластичної маси.

3. Виготовити гіпсову модель верхньої щелепи за відтиском з силіконової маси.

4. Виготовити гіпсову модель нижньої щелепи за відтиском з силіконової маси.

5. Виготовити контрформу гіпсового штампа за допомогою гумового кільця.

6. На гіпсовій моделі відмоделювати воском анатомічну форму 26 зуба для виготовлення суцільнолитої коронки.

7. На гіпсовій моделі відмоделювати воском анатомічну форму 11 зуба для виготовлення вініра.

8. Виготовлення пластмасової коронки.

9.Замішати пластмасове тісто

10. Відштампувати металеву коронку

11. Виготовити комбіновану розбірну модель

12. Окреслити межі майбутнього часткового знімного протеза на нижній щелепі при першому класі дефектів зубних рядів за Кенеді.

13. Окреслити межі майбутнього часткового знімного протеза на верхній щелепі при першому класі дефектів зубних рядів за Кенеді.

14. Окреслити межі майбутнього часткового знімного протеза на нижній щелепі при четвертому класі дефектів зубних рядів за Кенеді.

15. Окреслити межі майбутнього часткового знімного протеза на верхній щелепі при четвертому класі дефектів зубних рядів за Кенеді.

Форма підсумкового контролю успішності навчання – ПМК.

Система поточного та підсумкового контролю

При оцінюванні засвоєння кожної теми модуля студенту виставляється оцінка за 4-ри бальною (традиційною) шкалою з використанням наступних критерії оцінювання для дисципліни. При цьому враховуються усі види робіт, передбачені методичними вказівками для вивчення тем.

Критерії оцінювання поточної навчальної діяльності:

За 4-бальною Шкалою	Оцінка в ЕКТС	Критерії оцінювання
5 (відмінно)	A	Здобувач освіти виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вміє

		використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні обдарування і нахили, володіє не менш ніж 90% знань з теми як під час опитування, та усіх видів контролю.
4 (добре)	B	Здобувач освіти вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартизованих ситуаціях, самостійно виправляє помилки, кількість яких незначна, володіє не менш ніж 85% знань з теми як під час опитування, та усіх видів контролю.
	C	Здобувач освіти вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом науково-педагогічного працівника, в цілому самостійно застосовувати її на практиці, контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок, володіє не менш ніж 75% знань з теми як під час опитування, та усіх видів контролю.
3 (задовільно)	D	Здобувач освіти відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень з допомогою науково-педагогічного працівника може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих, володіє не менш ніж 65% знань з теми як під час опитування, та усіх видів контролю.
	E	Здобувач освіти володіє навчальним матеріалом на рівні вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні. володіє не менш ніж 60% знань з теми як під час опитування, та усіх видів контролю.

2 (незадовільно)	FX	Здобувач освіти володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину матеріалу, володіє менш ніж 60% знань з теми як під час опитування, та усіх видів контролю.
	F	Здобувач освіти володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, володіє менш ніж 60% знань з теми як під час опитування, та усіх видів контролю.

Оцінювання поточної навчальної діяльності:

Викладач обов'язково оцінює успішність кожного студента на кожному занятті за чотирибальною (традиційною) шкалою. Оцінка успішності є інтегрованою (оцінюються всі види роботи студента як під час підготовки до заняття, так і під час заняття) за критеріями, які доводяться до відома студентів на початку вивчення відповідної дисципліни.

Конвертація оцінки за традиційною 4-бальною шкалою у багатобальну (максимум 120 балів) – конвертація сумарної оцінки поточної успішності за модуль – проводиться лише після поточного заняття, що передує підсумковому модульному контролю.

Відповідність середнього балу поточної успішності за традиційною 4-бальною шкалою сумарній оцінці поточної успішності за модуль

Середній бал за поточну успішність (А)	Бали за поточну успішність з модуля (А * 24)	Бали за ПМК з модуля (А*16)	Бали за модуль та/або екзамен (А*24 + А*16)	Категорія ЄКТС	За 4-бальною шкалою
2	48	32	80	**F FX**	**2 незадовільно**
2,1	50	34	84		
2,15	52	34	86		
2,2	53	35	88		
2,25	54	36	90		
2,3	55	37	92		

2,35	56	38	94		
2,4	58	38	96		
2,45	59	39	98		
2,5	60	40	100		
2,55	61	41	102		
2,6	62	42	104		
2,65	64	42	106		
2,7	65	43	108		
2,75	66	44	110		
2,8	67	45	112		
2,85	68	46	114		
2,9	70	46	116		
2,95	71	47	118		
3	72	50	122	**E**	**3 задовільно**
3,05	73	50	123		
3,1	74	50	124		
3,15	76	50	126		
3,2	77	51	128		
3,25	78	52	130	**D**	
3,3	79	53	132		
3,35	80	54	134		
3,4	82	54	136		
3,45	83	55	138		
3,5	84	56	140	**C**	**4 добре**
3,55	85	57	142		
3,6	86	58	144		
3,65	88	58	146		
3,7	89	59	148		
3,75	90	60	150		
3,8	91	61	152		

3,85	92	62	154		
3,9	94	62	156		
3,95	95	63	158		
4	96	64	160	**B**	
4,05	97	65	162		
4,1	98	66	164		
4,15	100	66	166		
4,2	101	67	168		
4,25	102	68	170		
4,3	103	69	172		
4,35	104	70	174		
4,4	106	70	176		
4,45	107	71	178		
4,5	108	72	180	**A**	**5 відмінно**
4,55	109	73	182		
4,6	110	74	184		
4,65	112	74	186		
4,7	113	75	188		
4,75	114	76	190		
4,8	115	77	192		
4,85	116	78	194		
4,9	118	78	196		
4,95	119	79	198		
5	120	80	200		

Поточний контроль здійснюється науково-педагогічним (педагогічним) працівником систематично, під час проведення практичних занять, передбачених робочою навчальною програмою з дисципліни.

Викладач обов'язково оцінює успішність кожного здобувача освіти на кожному занятті за чотирибальною (традиційною) шкалою з урахуванням стандартизованих, узагальнених критеріїв оцінювання знань здобувачів вищої освіти.

Оцінка успішності є інтегрованою (оцінюються всі види роботи здобувача вищої освіти, як при підготовці до заняття, так і під час заняття) за критеріями, які доводяться до відома здобувачів вищої освіти на початку вивчення відповідної дисципліни.

Наявність оцінки «2» за поточну успішність не позбавляє студента права допуску до підсумкового модульного контролю з допустимою мінімальною кількістю балів за поточну успішність. Студент зобов'язаний перескладати «2», у разі, якщо середній бал поточної успішності за модуль не досягає мінімального (3,0 бали) для допуску до ПМК. Студенти, які мають середній бал успішності менший ніж 3,0 мають право перескладати поточні «2», але не пізніше початку нового семестру.

До ПМК допускають здобувачів вищої освіти, які набрали необхідну мінімальну кількість балів впродовж поточного контролю (середній бал успішності 3,0 і вище), не мають невідпрацьованих пропусків лекційних, практичних занять, засвоїли теми винесені для самостійної роботи та виконали всі вимоги з кожної навчальної дисципліни, які передбачені робочою навчальною програмою з дисципліни.

ПМК проводиться на останньому занятті з дисципліни.

ПМК проводиться в один день у два етапи: теоретична та практична складові. Перший етап: екзаменаційний білет з дисципліни містить два базових теоретичних питання. Питання охоплюють найбільш значущі розділи робочої навчальної програми, які в достатній мірі висвітлені в літературних джерелах, рекомендованих як основні (базові) при вивченні відповідної дисципліни. Другий етап – практичний: студент демонструє отримані практичні навички з дисципліни відповідно до завдання, яке також включене до екзаменаційного білета. Здобувачі вищої освіти, які під час вивчення навчальної дисципліни, з якої проводиться екзамен, мали середній бал поточної успішності від 4,5 до 5,0 звільняються від складання іспиту та автоматично (за згодою) отримують підсумкову оцінку відповідно до таблиці 2, при цьому присутність здобувача освіти є обов'язковою. У разі незгоди з оцінкою, зазначена категорія здобувачів вищої освіти складає іспит за загальними правилами. Здобувач вищої освіти має право на перескладання не

більше 2-х разів і виключно в період екзаменаційної сесії. Результат перескладання екзамену засвідчується підписами членів комісії у заліково-екзаменаційній відомості.

2 теоретичних питання – від 0 до 20 балів за кожне питання;

1 практичне завдання – від 0 до 40 балів;

ПМК вважається зарахованим, якщо студент набрав не менш 50 балів. Максимальна сума балів підсумкового контролю дорівнює 80.

Методи навчання

- вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж);
- наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація);
- практичні (практика);
- мозковий штурм;
- аналіз конкретних ситуацій (кейс-метод);
- проблемний виклад;
- частково-пошукові, дослідницькі, евристичні методи;
- робота у малих групах;
- тьютерінг.

Методи контролю

- усний контроль;
- письмовий контроль;
- тестовий контроль;
- програмований контроль;
- практична перевірка;
- самоконтроль;
- самооцінка.

Види контролю:

- попередній (вихідний);
- поточний;
- підсумковий контроль (іспит).

Методичне забезпечення

1. Методичні розробки лекцій.

2. Методичні вказівки для самостійної роботи студентів, відповідно теми плану практичних занять.

3. Тематичні плани лекцій та практичних занять.

4. PDF презентації лекцій.

5. Список рекомендованої літератури.

6. Матеріали для контролю знань, умінь і навичок студентів.

7. Мультимедійні презентації.

Рекомендована література

Базова (наявна в бібліотеці ПДМУ)

1. Матеріалознавство в стоматології: навчальний посібник [Король Д.М., Король М.Д., Оджубейська О.Д. та ін.]; за заг. ред. Короля Д.М. - Вінниця: Нова Книга, 2019. – 400 с.
2. Пропедевтика ортопедичної стоматології: підручник [Король Д.М., Король М.Д., Нідзельський М.Я. всього 13 авторів]. за заг. ред. Короля Д.М. - Вінниця: Нова Книга, 2019. – 328 с.
3. Технологічні аспекти виготовлення ортопедичних конструкцій [Гасюк П.А., Король Д.М., Росоловська С.О. та ін.]. – Тернопіль: ФОП Пархін Р.А., 2016. – 140 с.
4. Король Д., Кіндій Д., Рамусь М., Зубченко С., Калашніков Д., Тончева К. Технологія виготовлення незнімних зубних протезів. – Полтава: ПП Астрея, 2021. – 142 с.
5. Король Д. М. Основи бюгельного протезування / Д. М Король, Д. Д. Кіндій, Л.С. Коробейніков, О. Д. Оджубейська, Р. В. Козак, Т. П. Малюченко // Полтава. – 2016. – 139 с.
6. Король М.Д., Рамусь М.О. Клінічні та лабораторні особливості виготовлення металокерамічних зубних протезів. – Вінниця: Нова книга, 2006. – 160 с.

7. Технологія виготовлення незнімних зубних протезів: навчальний посібник / Король Д., Кіндій Д., Рамусь М., Зубченко С., Калашніков Д., Тончева К. – Полтава: ПП Астрая, 2021. – 142 с.
8. Загальні принципи планування та технологія виготовлення знімних протезів / Король Д., Тончева К., Козак Р., Калашніков Д., Зубченко С., Оджубейська О. – Полтава, 2022. – 230 с.

Допоміжна

1. Макєєв В.Ф., Ступницький Р.М. Теоретичні основи ортопедичної стоматології (навчальний посібник). – Львів: ЛНМУ ім. Данила Галицького, 2010. – 394 с.
2. Рожко М.М., Неспрядько В.П., Михайленко Т.Н. та ін. Зубопротезна техніка. – К.: Книга-плюс, 2016. – 604 с.
3. Техніка виготовлення знімних протезів: підручник / П.С. Фліс, Т.М. Банних. – К.: Медицина, 2008. – 256 с.
4. Атлас одонтогліфіки людини / Гасюк А.П., Скрипніков П.М. – Полтава, 2001. – 88с.
5. Атлас анатомії з біомеханікою жувального апарату /Король М.Д., Коробейніков Л.С., Кіндій Д.Д., Ярковий В.В., Скрипніков П.М., за заг. ред. Короля Д.М. – Полтава, 2002. – 224 с.

Інформаційні ресурси

1. https://prop-ortstom.pdmu.edu.ua/

2. https://www.pdmu.edu.ua/ (веб-сторінка Полтавський державний медичний університет).

Розробники:

асистент кафедри пропедевтики ортопедичної стоматології, д-р. філ. з медицини Тончева К.Д.,

доцент кафедри пропедевтики ортопедичної стоматології, к. мед. н. Ярковий В.В.,

доцент кафедри пропедевтики ортопедичної стоматології, к. мед. н. Козак Р.В.