

Міністерство охорони здоров'я України
Полтавський державний медичний університет

Кафедра пропедевтики ортопедичної стоматології

УЗГОДЖЕНО

Гарант освітньої - професійної програми
«Стоматологія ортопедична»
_____ Ганна ДАВИДЕНКО

“ _____ ” _____ 2023 року

ЗАТВЕРДЖЕНО

Голова вченої ради навчально-
наукового медичного інституту
_____ Юрій КОЗАКОВ

Протокол № _____ від _____ 2022 р.

СИЛАБУС

**ОРТОПЕДИЧНА СТОМАТОЛОГІЯ: ТЕХНІКА ВИГОТОВЛЕННЯ ЗНІМНИХ
ПРОТЕЗІВ**

Нормативна дисципліна

рівень вищої освіти
галузь знань
спеціальність

початковий рівень вищої освіти
22 «Охорона здоров'я»
221 «Стоматологія»

кваліфікація освітня

молодший бакалавр стоматології

кваліфікація професійна

зубний технік

освітньо-професійна програма
форма навчання
курс та семестр вивчення навчальної
дисципліни

«Стоматологія ортопедична»
Денна
1, 2 курс, I-IV семестр

«УХВАЛЕНО»
на засіданні кафедри
пропедевтики ортопедичної стоматології

Зав. кафедри _____ Д.М. Король

Протокол від 30 серпня 2023 № 1

ДАНІ ПРО ВИКЛАДАЧІВ, ЯКІ ВИКЛАДАЮТЬ НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Прізвище, ім'я, по батькові викладача (викладачів), науковий ступінь, учене звання	Козак Руслан Васильович, к. мед. н., доцент
Профайл викладача (викладачів)	https://prop-ortstom.pdmu.edu.ua/
Контактний телефон	050-0799360
E-mail:	proporstom@pdmu.edu.ua
Сторінка кафедри на сайті ПДМУ	https://prop-ortstom.pdmu.edu.ua/

ОСНОВНІ ХАРАКТЕРИСТИКИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Обсяг навчальної дисципліни

Кількість кредитів ECTS / годин – 17 / 510, із них:

лекції (год.) – 20

практичні заняття (год.) – 252

самостійна робота (год). – 238.

Вид контролю – ПМК, іспит.

Політика навчальної дисципліни

При організації освітнього процесу в ПДМУ студенти, викладачі та адміністрація діють відповідно до: освітньо-професійної програми «Стоматологія ортопедична», положення про організацію освітнього процесу в Полтавському державному медичному університеті, положення про академічну доброчесність здобувачів вищої освіти та співробітників Полтавського державного медичного університету, положення про організацію та методику проведення оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти в ПДМУ, положення про організацію самостійної роботи студентів в ПДМУ, положення про відпрацювання пропущених занять і незадовільних оцінок здобувачами вищої освіти ПДМУ. Для ознайомлення

з вищезазначеними Положеннями можна за посиланням: <https://www.pdmu.edu.ua/n-process/department-npr/normativni-dokumenti>

Опис навчальної дисципліни (анотація)

Навчальна дисципліна «Ортопедична стоматологія: техніка виготовлення знімних протезів» надає змогу здобувачам оволодіти знаннями про матеріали, які використовуються для виготовлення незнімних ортопедичних конструкцій, позитивних та негативних якостей даних конструкцій та технології їх виготовлення.

Пререквізити і постреквізити навчальної дисципліни

Пререквізити знання, уміння й навички навчальних предметів фізики, хімії та біології, матеріалознавства, моделювання, що необхідні для засвоєння даної дисципліни.

Постреквізити: дисципліна закладає основи для набуття компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у професійній галузі, а також інтегрується з наступними клінічними дисциплінами: техніка виготовлення знімних протезів, техніка виготовлення бюгельних протезів та техніка виготовлення щелепно-лицевих конструкцій, профілактика стоматологічних захворювань.

Мета та завдання навчальної дисципліни:

1.1. Метою викладання навчальної дисципліни «Ортопедична стоматологія: техніка виготовлення знімних протезів» є формування у студентів знань про основні клінічні та технологічні аспекти виготовлення знімних ортопедичних конструкцій, а також вміння обирати та застосовувати відповідні матеріали при виготовленні конкретного протезу.

1.2. Основними завданнями вивчення дисципліни «Ортопедична стоматологія: техніка виготовлення знімних протезів» є: створення фундаментальної наукової бази майбутніх зубних техніків у розумінні ними усіх технологічних аспектів при виготовленні знімних ортопедичних конструкцій, а також розуміння клінічних етапів.

1.3. Компетентності та результати навчання, формуванню яких сприяє дисципліна (інтегральна, загальні, спеціальні):

– **інтегральна компетентність:** Здатність розв'язувати типові спеціалізовані задачі в певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування положень і методів відповідної науки і характеризується певною невизначеністю умов.

– **загальні компетентності:**

1. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
2. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.
3. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконаних робіт.
4. Уміння працювати у колективі та в команді.
5. Здатність використовувати інформаційні та комунікативні технології.
6. Здатність здійснювати безпечну діяльність.

– **спеціальні (фахові, предметні) компетентності:**

1. Здатність використовувати законодавчу базу України та дотримуватися вимог належних практик щодо здійснення професійної діяльності.

2. Здатність здійснювати професійну діяльність згідно з вимогами санітарно-гігієнічного режиму, охорони праці, техніки безпеки та протипожежної безпеки.

3. Здатність застосовувати на практиці принципи медичної етики та деонтології, розуміти соціальні наслідки професійної діяльності.

4. Мати сучасні уявлення про устрій зуботехнічної лабораторії, санітарно-гігієнічні нормативи та здатність дотримуватися вимог охорони праці при виготовленні незнімних, знімних, бюгельних, щелепно-лицевих протезів, ортодонтичних конструкцій, під час роботи в ливарній лабораторії, кабінеті металокераміки, стоматологічному кабінеті та роботи із зуботехнічними матеріалами.

5. Здатність застосовувати знання властивостей, технологій перероблення зуботехнічних матеріалів.

6. Здатність застосовувати знання про технології в ортопедичній стоматології, навички роботи з устаткуванням та сучасною апаратурою в лабораторних та виробничих умовах.

7. Здатність використовувати зміст професійних стандартів та нормативних документів з практичної діяльності зубного техника.
8. Здатність організувати роботу зубного техника: здійснювати підготовку стоматологічного устаткування й оснащення зуботехнічної лабораторії до роботи, контроль справності, правильності експлуатації.
9. Здатність використовувати теоретичні знання, уміння та практичні навички під час моделювання анатомічної форми зубів.
10. Здатність використовувати теоретичні знання, уміння та практичні навички під час виготовлення незнімних протезів.
11. Здатність використовувати теоретичні знання, уміння та практичні навички під час виготовлення ортодонтичних конструкцій.
12. Здатність використовувати теоретичні знання, уміння та практичні навички під час виготовлення щелепно-лицевих конструкцій.
13. Здатність використовувати теоретичні знання, уміння та практичні навички під час лагодження різних видів протезів
14. Здатність проводити дослідження у практичній професійній діяльності на відповідному рівні.
15. Здатність забезпечувати належне зберігання та використання зуботехнічних матеріалів, інструментарію та обладнання медичного призначення.
16. Здатність оцінювати якість виконаної роботи, виявляти причини, що приводять до технологічного браку, розробляти способи їх попередження та виконувати корекцію.
17. Здатність оволодіти технологіями, що застосовуються в сучасній ортопедичній стоматологічній практиці.
18. Здатність усвідомлювати безперервність процесів навчання та професійного удосконалення.
19. Забезпечувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності.

Програмні результати навчання

1. Застосовувати знання і розуміти анатомію, фізіологію людини з елементами біомеханіки жувального апарату у професійній діяльності.
2. Використовувати знання про властивості основних і допоміжних матеріалів, що застосовуються у зубопротезній техніці.
3. Установлювати зв'язок між клінічними та лабораторними етапами виготовлення зубних (незнімних, знімних, бюгельних, щелепно-лицевих) протезів і ортодонтичних апаратів.
4. Запроваджувати пріоритетні технології, що застосовуються в сучасній ортопедичній стоматологічній практиці.
5. Знати структуру зуботехнічної лабораторії та її підрозділів.
6. Керуватися інструкціями та положеннями з охорони праці, техніки безпеки, протипожежної безпеки та знати правила використання апаратів, інструментарію та пристосувань, що використовуються у зуботехнічній лабораторії.
7. Дотримуватися вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності.
8. Моделювати анатомічну форму зубів, враховуючи особливості анатомічної будови зубів та зубних рядів, знання моделювальних матеріалів та технологій моделювання.
9. Виготовляти незнімні конструкції протезів.
10. Виготовляти щелепно-лицеві конструкції.
11. Виготовляти ортодонтичні апарати.
12. Об'єктивно оцінювати виконану роботу.
13. Підвищувати свій професійний рівень.
14. Аналізувати та прогнозувати діяльність зубного техника відповідно до чинного законодавства
15. Здатність до самонавчання та продовження професійного розвитку людини.

Результати навчання для дисципліни:

По завершенню вивчення навчальної дисципліни студенти повинні

знати:

- правила використання апаратів, інструментарію і пристосувань, що використовуються у зуботехнічній лабораторії;
- будову щелепно-лицевої ділянки;
- біомеханіку нижньої щелепи та вміння використовувати їх у практичній роботі, враховуючи вікові зміни та особливості;
- основні та допоміжні матеріали, що використовуються для виготовлення незнімних протезів;
- основні принципи клініко-лабораторних етапів і технологію виготовлення незнімних протезів з різних матеріалів;
- традиційні технології виготовлення знімних протезів, що застосовуються в ортопедичній стоматологічній практиці;
- принципи фіксації знімних конструкцій при дефектах зубних рядів;
- пріоритетні технології виготовлення знімних протезів, що застосовуються в сучасній ортопедичній стоматологічній практиці;
- сучасні технології виробництва знімних конструкцій.

вміти:

- використовувати зуботехнічні інструменти та матеріали за призначенням;
- збагачувати свій інтелектуальний та професійний рівень;
- накопичувати обсяг можливих комунікативних зв'язків із різних аспектів професійної діяльності;
- вміння аналізувати, систематизувати, обробляти, зберігати отриману в процесі роботи інформацію;
- самостійно виготовляти незнімні протези для осіб з дефектами твердих тканин зубів та частковими дефектами зубного ряду;
- підвищувати свій професійний рівень, застосовуючи сучасні методи роботи в лабораторних та виробничих умовах, розвивати навички роботи з використанням сучасного обладнання;
- враховуючи особливості анатомічної будови щелеп, знання зуботехнічних матеріалів та технологій виготовлення різних видів знімних протезів,

- дотримуючись вимог охорони праці, використовуючи теоретичні знання, уміння й практичні навички, вміти виготовляти знімні протези у разі часткових дефектів зубних рядів.

Тематичний план лекцій із зазначенням основних питань, що розглядаються на лекції

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Класифікація дефектів зубних рядів за Кеннеді. Види і конструктивні особливості зубних пластинкових протезів, їх основні частини, вимоги до них. Позитивні й негативні властивості знімних пластинкових протезів. Клінічні та лабораторні етапи виготовлення.	2
2.	Механізми утримання протезів на щелепах при часткових дефектах зубного ряду. Фіксація і стабілізація знімних пластинкових протезів. Кламери. Види кламерної фіксації. Показання до застосування кламерів певного виду. Розташування частин кламера. Техніка виготовлення кламерів та пелотів. Телескопічна система фіксації протезів на щелепах.	2
3.	Конструювання зубних рядів в пластинкових знімних протезах при часткових дефектах. Підбір штучних зубів. Показання до вставлення штучних зубів на приточці і штучних яснах. Виготовлення воскового базису протеза з постановним валиком.	2
4.	Моделювання базисів протезів верхньої та нижньої щелепи. Особливості попереднього і остаточного моделювання. Вимоги до воскової конструкції. Перевірка воскової конструкції протеза в порожнині рота. Можливі помилки, причини їх виникнення, способи усунення.	2
5.	Способи гіпсування воскової конструкції протеза в кювету. Показання до прямого, зворотного й комбінованого способів гіпсування. Техніка гіпсування. Переваги і недоліки кожного способу. Можливі помилки, причини їх виникнення. Заміна воскових базисів протезів на пластмасові.	2
6.	Анатомо-функціональні особливості обличчя, верхньої та нижньої щелеп, СНЩС при повній втраті зубів. Анатомо-функціональні особливості слизової оболонки порожнини рота при повній втраті зубів. Класифікації беззубих щелеп.	2
7.	Методи утримання протезів на щелепах при повній відсутності зубів. Характеристика слизової оболонки. Фіксація та стабілізація протезів на беззубих щелепах. Механічні, біомеханічні, фізичні і біофізичні способи утримання протезів на беззубих щелепах.	2
8.	Визначення центрального співвідношення беззубих щелеп. Виготовлення воскових базисів з оклюзійними валиками. Значення оформлення вестибулярної поверхні валика. Методи визначення центрального співвідношення беззубих щелеп за допомогою воскових або пластмасових (твердих) базисів з оклюзійними валиками. Орієнтири на воскових валиках для вибору й встановлення штучних зубів.	2
9.	Анатомічні орієнтири для конструювання штучних зубних рядів на щелепах без зубів (закони артикуляції Бонвіля, Ганау, Гізі та ін.). Конструювання зубних рядів у знімних пластинкових протезах для щелеп без зубів. Вставлення штучних зубів у оклюдаторі по склу (за	2

	Васильєвим) і в артикуляторі (метод Гізі) при ортогнатичному співвідношенні беззубих щелеп.	
10.	Особливості конструювання зубних рядів при прогенічному, прогнатичному, прямому та змішаному співвідношеннях щелеп без зубів. Закономірності моделювання воскових базисів на верхню та нижню беззубі щелепи.	2
Разом:		20

Тематичний план семінарських занять і змістовими модулями із зазначенням основних питань, що розглядаються на семінарському занятті – не передбачені робочою навчальною програмою.

Тематичний план практичних занять із зазначенням основних питань, що розглядаються на практичному занятті

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
I семестр		
1.	Ознайомлення з навчальними зуботехнічними лабораторіями та іншими допоміжними виробничими приміщеннями, зуботехнічним обладнанням, інструментарієм, інструкціями з експлуатації і техніки безпеки, оснащенням робочого місця, правилами користування інструментами.	2
2.	Класифікація та види відбиткових матеріалів.	2
3.	Класифікація відбиткових ложок.	2
4.	Методика приготування відбиткових мас.	2
5.	Показання та методика отримання анатомічного відбитка	2
6.	Показання та методика отримання функціонального відбитка	2
7.	Отримання робочих та допоміжних гіпсових моделей щелеп.	2
8.	Визначення та креслення меж протезів на моделі верхньої щелепи.	2
9.	Виготовлення воскового прикусного шаблону на верхню щелепу.	2
10.	Визначення центральної оклюзії при різних групах дефектів зубних рядів за Бетельманом	2
11.	Апарати що імітують рухи нижньої щелепи.	2
12.	Визначення центральної оклюзії в оклюдаторі – еталоні. Гіпсування моделей в оклюдатор.	2
13.	Класифікації кламерів.	2
14.	Виготовлення гнутих одноплечих утримуючих кламерів.	2
15.	Підбір штучних пластмасових зубів відповідно до дефекту зубного ряду.	2
16.	Виготовлення воскового базису на верхню щелепу, встановлення кламерів.	2
17.	Встановлення штучних пластмасових зубів на верхню щелепу при частковому дефекті зубного ряду.	2

18.	Попереднє й остаточне моделювання базису знімного пластинкового протеза на верхню щелепу..	2
19.	Гіпсування воскової репродукції протеза в кювету. Виплавка воску	2
20.	Пластмаси для виготовлення знімних протезів	2
21.	Приготування пластмасового тіста, формування його в кювету і полімеризація. Звільнення протеза з кювети.	2
22.	Матеріали для попередньої та остаточної обробки знімного протеза Обробка, шліфування і полірування часткового знімного пластинкового протезу на верхню щелепу.	2
23.	Правила примірки та припасовки знімного пластинкового протеза	2
24.	Змістовний модуль 1	2
25.	Зняття відбитків з фантомів верхньої беззубої щелепи, та нижньої щелепи з інтактним зубним рядом.	2
26.	Отримання моделей верхньої беззубої щелепи, та нижньої щелепи з інтактним зубним рядом. Виготовлення індивідуальної ложки для верхньої щелепи.	2
27.	Одержання функціонального відбитка з фантому беззубої верхньої щелепи.	2
28.	Окантування функціонального відбитка та виготовлення за ним робочої гіпсової моделі. Нанесення орієнтовних ліній.	2
29.	Виготовлення прикусного шаблону на верхню щелепу.	2
30.	Визначення центральної оклюзії при повній адентії	2
31.	Визначення центральної оклюзії в оклюдаторі-еталоні. Гіпсування моделей в оклюдатор.	2
32.	Підбір штучних зубів.	2
33.	Виготовлення воскового базису на верхню щелепу з постановочним валиком.	2
34.	Конструювання зубного ряду верхньої щелепи.	2
35.	Остаточне моделювання базису знімного пластинкового протеза на верхню щелепу.	2
36.	Гіпсування воскової репродукції повного знімного протеза для верхньої щелепи в кювету. Виплавка воску. Приготування пластмасового тіста, формування його в кювету і полімеризація.	2
37.	Обробка, шліфування та полірування знімного пластинкового протеза на верхню щелепу без зубів.	2
II семестр		
1.	Зняття анатомічних відбитків з фантомів нижньої беззубої щелепи, та верхньої щелепи з інтактним зубним рядом.	2
2.	Отримання моделей верхньої беззубої щелепи, та нижньої щелепи з інтактним зубним рядом.	2
3.	Виготовлення індивідуальної ложки для верхньої щелепи	2
4.	Одержання функціонального відбитка з фантому беззубої верхньої щелепи.	2
5.	Окантування функціонального відбитка та виготовлення за ним робочої гіпсової моделі. Нанесення орієнтовних ліній.	2
6.	Виготовлення прикусного шаблону на верхню щелепу.	2
7.	Визначення центральної оклюзії в оклюдаторі-еталоні. Гіпсування моделей в оклюдатор.	2
8.	Підбір штучних зубів. Виготовлення воскового базису на верхню щелепу з постановочним валиком.	2

9.	Конструювання зубного ряду верхньої щелепи.	2
10.	Остаточне моделювання базису знімного пластинкового протеза на верхню щелепу.	2
11.	Гіпсування воскової репродукції протеза для верхньої щелепи в кювету. Виплавка воску.	2
12.	Приготування пластмасового тіста, формування його в кювету	2
13.	Полімеризація пластмасового тіста.	2
14.	Обробка, шліфування та полірування знімного пластинкового протеза на верхню щелепу без зубів.	2
15.	Змістовний модуль 3	2
16.	Зняття двох анатомічних відбитків з фантомів беззубих верхньої та нижньої щелеп. Одержання гіпсових моделей.	2
17.	Визначення меж індивідуальних ложок для верхньої та нижньої щелеп.	2
18.	Виготовлення двох індивідуальних ложок із самотверднучої пластмаси для беззубих верхньої та нижньої щелеп.	2
19.	Зняття функціональних відбитків з фантомів щелеп, окантування країв відтисків. Одержання робочих моделей	2
20.	Виготовлення воскових шаблонів з прикусними воликами на верхню та нижню щелепи.	2
21.	Визначення центральної оклюзії в оклюдаторі-еталоні.	2
22.	Гіпсування моделей в оклюдатор.	2
23.	Підбір штучних зубів.	2
24.	Установка скла для постановки зубів. Виготовлення воскового базису на верхню щелепу з постановочним валиком.	2
25.	Конструювання зубного ряду за методикою М.Є. Васильєва.	2
26.	Конструювання зубного ряду за методикою Г.П. Коника.	2
27.	Попереднє та остаточне моделювання базисів протезів воском. Підготовка моделей до гіпсування в кювети. Гіпсування воскових репродукцій протезів в кювету. Виплавка воску.	2
28.	Приготування пластмасового тіста, формування його в кювету і полімеризація. Звільнення протезів з кювети. Обробка, шліфування та полірування знімних пластинкових протезів.	2
29.	Клінічна картина при прогенічному співвідношенні беззубих щелеп	2
30.	ПМК	2
	III семестр	
1.	Зняття двох анатомічних відбитків з фантомів беззубих верхньої та нижньої щелеп. Одержання гіпсових моделей.	2
2.	Виготовлення індивідуальних ложок з самотверднучої пластмаси для беззубих верхньої та нижньої щелеп.	2
3.	Зняття функціональних відбитків з фантомів щелеп, окантування країв відтисків. Одержання робочих моделей.	4
4.	Виготовлення прикусних шаблонів на верхню та нижню щелепу.	4
5.	Визначення центральної оклюзії в оклюдаторі-еталоні. Гіпсування моделей в оклюдатор.	4
6.	Підбір штучних зубів.	4
7.	Виготовлення воскового базису на верхню щелепу з постановочним валиком.	4
8.	Конструювання зубного ряду верхньої щелепи.	4

9.	Виготовлення воскового базису на нижню щелепу з постановочним валиком.	4
10.	Конструювання зубного ряду нижньої щелепи.	4
11.	Попереднє та заключне моделювання базисів протезів воском.	4
12.	Захист конструкції	2
13.	Клінічна картина при прогнатичному співвідношенні беззубих щелеп	2
14.	Зняття двох анатомічних відбитків з фантомів беззубих верхньої та нижньої щелеп. Одержання гіпсових моделей.	2
15.	Виготовлення індивідуальної ложки з самотверднучої пластмаси для беззубих верхньої та нижньої щелеп.	4
16.	Зняття функціональних відбитків з фантомів щелеп, окантування країв відтисків.	4
17.	Одержання робочих моделей.	4
18.	Виготовлення прикусних шаблонів на верхню та нижню щелепу.	4
19.	Визначення центральної оклюзії в оклюдаторі-еталоні. Гіпсування моделей в оклюдатор.	4
20.	Підбір штучних зубів.	4
21.	Виготовлення воскового базису на верхню щелепу з постановочним валиком.	4
IV семестр		
1.	Конструювання зубного ряду верхньої щелепи	2
2.	Виготовлення воскового базису на нижню щелепу з постановочним валиком.	2
3.	Конструювання зубного ряду нижньої щелепи.	2
4.	Попереднє та заключне моделювання базисів протезів воском.	2
5.	Захист конструкції	2
6.	Лагодження знімного пластинкового протеза з лінійним переломом базису (позалабораторним та лабораторним методами).	2
7.	Лагодження знімного пластинкового протеза з перенесенням кламера і встановленням додаткового штучного зуба.	2
8.	Змістовний модуль 3	2
9.	Методика виготовлення знімних протезів методом лиття	2
10.	Зняття анатомічних відтисків з фантомних верхньої (з частковою відсутністю зубів) і нижньої (з інтактним зубним рядом) щелеп. Одержання гіпсових моделей верхньої та нижньої щелеп.	2
11.	Параллелометрія робочої моделі.	2
12.	Дублювання та виготовлення гіпсової моделі з основного гіпсу.	2
13.	Виготовлення прикусного воскового шаблону на верхню щелепу.	2
14.	Визначення центральної оклюзії в оклюдаторі-еталоні. Гіпсування моделей в артикулятор.	2
15.	Виготовлення воскового базису з постановочними валиками та моделювання денто-альвеолярних кламерів на верхню щелепу.	2
16.	Підбір штучних зубів. Встановлення штучних зубів на верхній щелепі.	2
17.	Попереднє та заключне моделювання базисів протезів.	2
18.	Підготовка моделей та гіпсування в кювету. Виплавлення воску.	2
19.	Формовка пластмаси (методом лиття).	2
20.	Звільнення протезу з кювети. Обробка, шліфування та полірування протезу.	2
21.	Захист виготовленої конструкції	2
22.	Підсумковий тестовий контроль	2
23.	Підсумковий модульний тестовий контроль	2

Разом:	252
---------------	------------

Самостійна робота

№п/п	Зміст	Кількість годин
1	Підготовка до практичних занять – теоретична підготовка та опрацювання практичних навичок	
2	Підготовка до лабораторної роботи	
3	Написання навчальної історії хвороби	
4	Підготовка контрольної роботи, реферату, підготовка до поточних контрольних заходів	
5	Підготовка до підсумкового модульного контролю	
6	Підготовка до екзамену	
7	Опрацювання тем, що не входять до плану аудиторних занять (перелік)	
	1. Організація зубопротезного виробництва. Функціональні обов'язки зубного техника. Техніка безпеки в зубопротезному виробництві.	4
	2. Етапи виготовлення знімних пластинкових протезів на верхню щелепу з 8 штучними пластмасовими зубами, 2 круглими гнутими кламерами на 3 3 зуби	28
	3. Техніка виготовлення знімного пластинкового протеза на нижню щелепу з 10-ма штучними пластмасовими зубами, 2 круглими гнутими кламерами на 34 та 44 зуби	26
	4. Виготовлення часткових знімних пластинкових протезів на верхню та нижню щелепи.	24
	5. Виготовлення повного знімного пластинкового протеза на верхню щелепу без зубів у її ортогнатичному співвідношенні з інтактним зубним рядом нижньої щелепи.	24
	6. Виготовлення повного знімного пластинкового протеза на нижню щелепу без зубів у її ортогнатичному співвідношенні з інтактним зубним рядом верхньої щелепи.	20
	7. Виготовлення повних знімних пластинкових протезів з пластмасовими штучними зубами на щелепи без зубів у їх ортогнатичному співвідношенні.	16
	8. Виготовлення знімних пластинкових протезів на щелепи без зубів у їх прогенічному співвідношенні (перехресне встановлення жувальних зубів) до етапу остаточного моделювання.	16
	9. Виготовлення знімних пластинкових протезів на щелепи без зубів у їх прогнатичному співвідношенні (до етапу остаточного моделювання включно).	16
	10. Виготовлення знімних пластинкових протезів на щелепи без зубів у їх змішаному співвідношенні	16
	11. Лагодження знімних пластинкових протезів.	16
	12. Виготовлення 2 знімних пластинкових протезів(з ізоляцією торуса на верхній щелепі та двошаровим базисом для нижньої щелепи): для верхньої щелепи — з 8 штучними пластмасовими зубами, 2 круглими гнутими кламерами на 3 3 зуби; для нижньої щелепи — без зубів із конструюванням в артикуляторі	16
	13. Виготовлення знімних пластинкових протезів методом лиття пластмас.	16
Разом:		238

Індивідуальні завдання

Презентація виконаної роботи.

Перелік теоретичних питань для підготовки студентів до іспиту

1. Ортопедична стоматологія. Мета і завдання. Історія розвитку зубопротезної техніки. Зв'язок із суміжними спеціальностями.
2. Топографія перехідної складки. Визначення поняття «нейтральна зона».
3. Класифікація дефектів зубних рядів за Кеннеді. Переваги, недоліки. Показання до виготовлення знімних пластинкових протезів.
4. Види і конструкційні особливості знімних пластинкових протезів, їх складові та вимоги до них.
5. Позитивні та негативні якості знімних пластинкових протезів.
6. Клінічні та лабораторні етапи виготовлення знімних пластинкових протезів, їх послідовність.
7. Відтискні ложки, їх види та застосування. Відтиски, їх призначення та класифікація. Вимоги до відтисків.
8. Виготовлення гіпсових та комбінованих моделей по відтисках із різних відтискних матеріалів.
9. Оформлення основи моделі. Нанесення основних та допоміжних орієнтирів (креслення моделей). Ізоляція кісткових виступів, торуся, екзостозів.
10. Анатомічні утворення на верхній та нижній щелепах, які враховуються при виготовленні знімних пластинкових протезів.
11. Межі базисів часткових знімних пластинкових протезів на верхній та нижній щелепах при часткових дефектах зубних рядів.
12. Воскові базиси з оклюзійними валиками, їх призначення, вимоги до них.
13. Визначення центральної оклюзії в залежності від виду дефекту зубного ряду (I, II, III група за Бетельманом).
14. Оклюдатори, техніка фіксації моделей у центральній оклюзії.
15. Артикулятори, загальна характеристика, будова і призначення. Показання до використання.

16. Артикулятори індивідуальні та середнього виміру. Внутрішньоротовий та зовнішньоротовий запис.
17. Фіксація та стабілізація часткових знімних пластинкових протезів; фактори, що їх забезпечують.
18. Штучні зуби з пластмаси. Склад. Властивості. Позитивні та негативні властивості.
19. Кламери; призначення, класифікація кламерів. Показання до застосування кламерів різних видів.
20. Кламерна лінія, види. Класифікація Вільда.
21. Розміщення частин кламера на коронці зуба та відносно альвеолярного відростка.
22. Техніка виготовлення одноплечого, перекидного, дентоальвеолярного кламерів.
23. Підготовка моделей до постановки штучних зубів. Виготовлення базиса з постановочним валиком. Підбір зубів.
24. Правила постановки штучних зубів (пластмасових та фарфорових) на штучних яснах.
25. Застосування штучних металевих зубів у часткових знімних протезах. Показання, техніка виготовлення.
26. Моделювання воскових базисів протезів верхньої та нижньої щелепи. Особливості попереднього та остаточного моделювання.
27. Перевірка конструкції часткового знімного пластинкового протеза у порожнині рота. Значення цього етапу. Можливі помилки, причини та способи їх усунення.
28. Правила постановки штучних зубів (пластмасових та фарфорових) на приточці.
29. Показання до прямого, зворотного та комбінованого методу гіпсовки. Техніка гіпсування.
30. Правила добирання штучних (пластмасових і фарфорових) зубів для передньої та бічних ділянок зубного ряду.

31. Формовка пластмаси: послідовність, приготування пластмаси, стадії досягання.
32. Пресування пластмаси. Режим полімеризації.
33. Виймання протезів з кювети. Обробка та полірування, значення, правила, інструменти, шліфувальні та полірувальні засоби.
34. Анатомо-фізіологічні та вікові особливості обличчя, щелеп, скронево-нижньощелепного суглоба за повної відсутності зубів.
35. Типи та ступені атрофії кісткової тканини щелеп. Класифікація беззубих щелеп за Шредером і Келлером, за Оксманом, Дойніковим, Курляндським.
36. Практичне значення у знімному протезуванні форми вестибулярного скату альвеолярного відростка, верхньої щелепи, кісток твердого піднебіння та лінії «А».
37. Практичне значення форми альвеолярного відростка нижньої щелепи. Переддвер'я порожнини рота у ділянці нижньої щелепи. Під'язикова, ретромолярна та ретроальвеолярна ділянки.
38. Піддатливість слизової оболонки за Суплі, зони за Люндом. Буферні зони за Гавриловим.
39. Фіксація та стабілізація повних знімних пластинкових протезів та фактори, що їх забезпечують.
40. Класифікація методів фіксації знімних протезів Б.К. Боянова (механічні, біомеханічні, фізичні та біофізичні методи фіксації).
41. Індивідуальні ложки, способи та техніка їх виготовлення.
42. Отримання відтисків з використанням функціональних проб Гербста.
43. Межі базисів протезів для верхньої та нижньої щелепи при повній відсутності зубів. Виготовлення прикусних шаблонів.
44. Особливості визначення центральної оклюзії при беззубих щелепах (4 група за Бетельманом). Значення оформлення вестибулярної поверхні валиків.
45. Правила гіпсування моделей беззубих щелеп в оклюдатор та артикулятор.
46. Установка протетичної площини (постановочного скла) та підготовка його до постановки зубів. Підбір штучних зубів.

47. Анатомічні та антропометричні орієнтири для конструювання штучних зубних рядів за повної відсутності зубів (закони Бонвіля, п'ятірка Ганау, сімка Вайнштейна).

48. Постановка зубів в оклюдаторі по склу в ортогнатичному прикусі (за методикою Васильєва).

49. Постановка зубів у середньоанатомічному артикуляторі Гізі в ортогнатичному співвідношенні беззубих рядів.

50. Особливості конструювання зубних рядів повних протезів при прогенічному співвідношенні зубних рядів.

51. Особливості конструювання зубних рядів повних протезів при прямому, прогнатичному співвідношенні зубних рядів.

52. Особливості постановки зубів після визначення центральної оклюзії за притертими валиками.

53. Постановка зубів по сферичній поверхні.

54. Особливості моделювання воскового базису протеза на беззубу щелепу. Оформлення щічної, зубної та язикової поверхні базису.

55. Виявлення можливих помилок у постановці зубів при неправильному визначенні центральної оклюзії, неправильній гіпсовці в оклюдатор. Повторне визначення центральної оклюзії. Перестановка зубів.

56. Задача протеза, адаптація до знімних протезів.

57. Причини поломки пластинкових протезів.

58. Прикус. Види прикусів. Характеристика ортогнатичного прикусу.

59. Способи зміцнення базисів знімних протезів.

60. Знімні пластинкові протези з металевими базисами. Методи виготовлення.

61. Технологія виготовлення суцільнометалевого литого базису знімного пластинкового протеза.

62. Питання естетики при протезуванні знімними пластинковими протезами.

63. Види лагодження часткових знімних пластинкових протезів.

64. Показання та техніка виготовлення протезів з еластичною підкладкою (двошаровий базис).

65. Виготовлення протезів з пластмаси способом литтєвого пресування, переваги та недоліки.
66. Орієнтири на воскових шаблонах, їх призначення.
67. Застосування електрохімії та гальванотехніки для металізування поверхні базису захисною плівкою.
68. Технологія покриття протезів електролітичним шляхом.
69. Виготовлення базисів протезів методом гальванопластики.
70. Норми витрачання матеріалів та порядок їх списання.
71. Технологічні помилки, що виникають при виготовленні знімних пластинкових протезів, та шляхи їх усунення.
72. Норми витрачання матеріалів в знімному пластинковому протезуванні.
73. Штучні фарфорові зуби. Склад, властивості, застосування.
74. Порядок списання та порядок оформлення медичної документації.
75. Швидкотвердіючі пластмаси. Склад, властивості, застосування.
76. Базисні пластмаси, склад, властивості, застосування.
77. Еластичні базисні пластмаси. Склад, властивості, застосування.
78. Телескопічна система фіксації протезів при часткових дефектах зубного ряду.
79. Характеристика балочної фіксації та замкового кріплення знімних пластинкових протезів.
80. Техніка підготовки моделей воскових базисів з прикусними валиками при застосуванні повних знімних протезів.
81. Базисний віск. Склад, властивості, застосування. Техніка роботи.
82. Зубна, альвеолярна та базальна дуги верхньої та нижньої щелеп. Міжальвеолярні лінії і їх значення для постановки зубів.
83. Ізолюючі матеріали, які використовують при виготовленні знімних пластинкових протезів. Склад, властивості, застосування.
84. Техніка обробки, шліфування та полірування знімних протезів. Значення цих процесів. Інструменти та засоби, які використовуються при цьому.
85. Класифікація відтискних матеріалів, характеристика різних груп.
86. Види пористості, механізми їх виникнення, засоби запобігання.

87. Межі базисів знімних пластинкових протезів на верхній та нижній щелепі за повної відсутності зубів.
88. Анатомічні утворення на верхній та нижній щелепі, відносно яких визначають межі протезів.
89. Прилад Васильєва, його будова, призначення, техніка виготовлення.
90. Основні вимоги до кламерів.
91. Техніка виготовлення кламера за Кемені.
92. Показання й техніка загіпсування воскової композиції протеза в кювету зворотнім способом. Вплив способу гіпсування на точність протеза.
93. Показання і техніка загіпсування воскової композиції протеза в кювету прямим способом.
94. Протезування і техніка загіпсування воскової композиції протеза в кювету комбінованим способом.
95. Відбиток. Класифікація відбитків за Гавриловим.
96. Можливі помилки під час обробки і полірування протеза, запобігання їм та способи усунення.
97. Призначення орієнтирів, нанесених на прикусні шаблони лікарем-ортопедом.
98. Правила добору штучних зубів при протезуванні беззубих щелеп.
99. Оклюзійна площина, оклюзійна поверхня, оклюзійні криві, їх практичне значення у протезуванні.
100. Поняття про артикуляцію та оклюзію, види оклюзії. Центральна оклюзія, її ознаки.
101. Висота прикусу. Методи її визначення. Поняття про стан фізіологічного спокою, його ознаки, значення при протезуванні.
102. Анатомічна будова верхньої щелепи; особливості, які мають значення при протезуванні.
103. Анатомічна будова нижньої щелепи; особливості, які мають значення при протезуванні.
104. Топографія анатомічних утворень твердого піднебіння, які мають значення при протезуванні.

105. Гіпс, його властивості, застосування.
106. Вимоги до протезного базису.
107. Догляд за знімними пластинковими протезами.
108. Технічні помилки при визначенні центральної оклюзії.
109. Вимоги до постановки штучних зубів у часткових знімних пластинкових протезах.
110. Вимоги до штучних зубів при виготовленні часткових знімних пластинкових протезів.
111. Методики виготовлення плакованих зубів, їх різновиди.
112. Помилки при одержанні відбитків при виготовленні часткових знімних пластинкових протезів.
113. Причини поломок часткових знімних пластинкових протезів.
114. Можливі помилки при визначенні центральної оклюзії та методи їх усунення.
115. Лабораторний метод починки знімних пластинкових протезів.
116. Показання до безкамерної фіксації часткових знімних пластинкових протезів.
117. Визначення центральної оклюзії за допомогою гіпсоблоків.
118. Воскові шаблони, вимоги до них.
119. Вимоги до відбиткових матеріалів.
120. Різниця між способами гіпсування в кювету.

Перелік практичних навичок до ПМК

1. Окреслити межі майбутнього часткового знімного протеза на нижній щелепі при першому класі дефектів зубних рядів за Кенеді.
2. Окреслити межі майбутнього часткового знімного протеза на верхній щелепі при першому класі дефектів зубних рядів за Кенеді.
3. Окреслити межі майбутнього часткового знімного протеза на нижній щелепі при четвертому класі дефектів зубних рядів за Кенеді.
4. Окреслити межі майбутнього часткового знімного протеза на верхній щелепі при четвертому класі дефектів зубних рядів за Кенеді.

5. Отримати гіпсову модель для виготовлення часткового знімного протеза на верхню щелепу
6. Отримати гіпсову модель для виготовлення часткового знімного протеза на нижню щелепу
7. Виготовити оклюзійні воскові валики на верхню щелепу
8. Виготовити оклюзійні воскові валики на нижню щелепу
9. Провести постановку фронтальної групи зубів на моделі нижньої щелепи
10. Провести постановку фронтальної групи зубів на моделі верхньої щелепи
11. Виготовити одноплечій гнучий дротяний кламер
12. Провести підбір зубів в залежності від клінічної ситуації

Перелік практичних навичок до іспиту

1. Виготовити частковий знімний протез для верхньої щелепи III клас I підклас за Кеннеді із 3-ма дротяними утримуючими кламерами.

$$\begin{array}{r|l} 7000000 & 0030007 \\ \hline 87654321 & 12345678 \end{array}$$

2. Виготовити частковий знімний протез для нижньої щелепи I клас II підклас за Кеннеді із 3-ма дротяними утримуючими кламерами.

$$\begin{array}{r|l} 7654321 & 1234567 \\ \hline 0600020 & 0004000 \end{array}$$

3. Виготовити частковий знімний протез для верхньої щелепи II клас I підклас за Кеннеді з 2-ма дротяними утримуючими кламерами.

$$\begin{array}{r|l} 7000000 & 0000060 \\ \hline 7654321 & 1234567 \end{array}$$

4. Виготовити частковий знімний протез для нижньої щелепи I клас I підклас за Кеннеді з 2-ма дротяними утримуючими кламерами.

$$\begin{array}{r|l} 7654321 & 1234567 \\ \hline 0000300 & 0200000 \end{array}$$

5. Виготовити частковий знімний пластинковий протез на верхню щелепу при дефекті зубного ряду I класу I підкласу за Кеннеді. Фронтальні зуби встановити на приточці.

$$\begin{array}{r|l} 0004000 & 0004000 \\ \hline 7654321 & 1234567 \end{array}$$

6. Виготовити частковий знімний пластинковий протез на нижню щелепу при дефекті зубного ряду I класу за Кеннеді, застосувати 2 утримуючих кламера

7654321	1234567
0004321	1230000

7. Виготовити частковий знімний протез на верхню щелепу при дефекті зубного ряду I класу I підкласу за Кеннеді з постановкою передніх зубів на приточці і 2–ма дротяними утримуючими кламерами

0000300	0000500
7654321	1234567

8. Виготовити частковий знімний протез для верхньої щелепи з дефектом зубного ряду II-го класу I підкласу за Кеннеді з 2-ма дротяними утримуючими кламерами.

0000300	0000007
7654321	1234567

9. Виготовити частковий знімний протез для верхньої щелепи з дефектом зубного ряду IV-го класу за Кеннеді із зменшеними межами (мікропротез).

7654000	0004567
7654321	1234567

10. Виготовити частковий знімний протез для нижньої щелепи з дефектом зубного ряду II класу 1-го підкласу за Кеннеді з 2-ма дротяними утримуючими кламерами.

7654321	1234567
0054321	1200007

11. Виготовити частковий знімний пластинковий протез для нижньої щелепи (II клас за Кеннеді) з дротяними утримуючими кламерами.

7654321	1234567
7650000	0000000

12. Виготовити частковий знімний протез для верхньої щелепи з дефектом зубного ряду I класу за Кеннеді з дротяними утримуючими кламерами.

0000321	1230000
7654321	1234567

13. Виготовити повний знімний пластинковий протез на верхню беззубу щелепу при інтактному зубному ряді нижньої щелепи в їх ортогнатичному співвідношенні (до стадії остаточного моделювання включно).

14. Виготовити повний знімний пластинковий протез на нижню беззубу щелепу при інтактному зубному ряді верхньої щелепи в їх ортогнатичному співвідношенні (до стадії остаточного моделювання включно).

15. Виготовити повний знімний пластинковий протез на верхню беззубу щелепу при інтактному зубному ряді нижньої щелепи в їх прогенічному співвідношенні (до стадії остаточного моделювання включно).

16. Виготовити повний знімний пластинковий протез на нижню беззубу щелепу при інтактному зубному ряді верхньої щелепи в їх прогенічному співвідношенні (до стадії остаточного моделювання включно).

17. Виготовити повний знімний пластинковий протез на верхню беззубу щелепу при інтактному зубному ряді нижньої щелепи в їх прогнатичному співвідношенні (до стадії остаточного моделювання включно).

18. Виготовити повний знімний пластинковий протез на нижню беззубу щелепу при інтактному зубному ряді верхньої щелепи в їх прогнатичному співвідношенні (до стадії остаточного моделювання включно).

19. Виготовити воскові шаблони з прикусними валиками на верхню та нижню беззубі щелепи.

20. Виготовити індивідуальну відбиткові ложку на нижню беззубу щелепу лабораторним методом.

21. Виготовити індивідуальну відбиткові ложку на верхню беззубу щелепу лабораторним методом.

22. Виготовити індивідуальні індивідуальні відбиткові ложки на верхню та нижню щелепи із самотверднучої пластмаси «Протакрил-М».

23. Виготовити повний знімний пластинковий протез на нижню беззубу щелепу з двошаровим базисом.

24. Виготовити повний знімний пластинковий протез на верхню беззубу щелепу з двошаровим базисом.

25. Виготовити повний знімний пластинковий протез на верхню беззубу щелепу з ізоляцією торуса.

26. Виготовити повний знімний пластинковий протез на нижню беззубу щелепу з ізоляцією екзостозів.

27. Провести лагодження знімного пластинкового протеза на верхню щелепу при лінійному переломі базиса з використанням самотвердіючої пластмаси «Протакрил М».

28. Провести лагодження знімного пластинкового протеза на нижню щелепу при лінійному переломі базиса з використанням самотвердіючої пластмаси «Протакрил М».

29. Провести лагодження знімного пластинкового протеза на верхню щелепу з перенесенням кламера і встановленням додаткового штучного зуба.

30. Провести лагодження знімного пластинкового протеза на нижню щелепу з перенесенням кламера і встановленням додаткового штучного зуба.

Форма підсумкового контролю успішності навчання – іспит.

Система поточного та підсумкового контролю

При оцінюванні засвоєння кожної теми модуля студенту виставляється оцінка за 4-ри бальною (традиційною) шкалою з використанням наступних критеріїв оцінювання для дисципліни. При цьому враховуються усі види робіт, передбачені методичними вказівками для вивчення тем.

Критерії оцінювання поточної навчальної діяльності:

За 4-бальною Шкалою	Оцінка в ЕКТС	Критерії оцінювання
5 (відмінно)	А	Здобувач освіти виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні обдарування і нахили, володіє не менш ніж 90% знань з теми як під час опитування, та усіх видів контролю.
4 (добре)	В	Здобувач освіти вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартизованих ситуаціях, самостійно виправляє помилки, кількість яких незначна, володіє не менш ніж 85% знань з теми як під час опитування, та усіх видів контролю.
	С	Здобувач освіти вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом науково-педагогічного працівника, в цілому самостійно застосовувати її

		на практиці, контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок, володіє не менш ніж 75% знань з теми як під час опитування, та усіх видів контролю.
3 (задовільно)	D	Здобувач освіти відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень з допомогою науково-педагогічного працівника може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих, володіє не менш ніж 65% знань з теми як під час опитування, та усіх видів контролю.
	E	Здобувач освіти володіє навчальним матеріалом на рівні вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні. володіє не менш ніж 60% знань з теми як під час опитування, та усіх видів контролю.
2 (незадовільно)	FX	Здобувач освіти володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину матеріалу, володіє менш ніж 60% знань з теми як під час опитування, та усіх видів контролю.
	F	Здобувач освіти володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, володіє менш ніж 60% знань з теми як під час опитування, та усіх видів контролю.

Оцінювання поточної навчальної діяльності:

Викладач обов'язково оцінює успішність кожного студента на кожному занятті за чотирибальною (традиційною) шкалою. Оцінка успішності є інтегрованою (оцінюються всі види роботи студента як під час підготовки до заняття, так і під час заняття) за критеріями, які доводяться до відома студентів на початку вивчення відповідної дисципліни.

Конвертація оцінки за традиційною 4-бальною шкалою у багатобальну (максимум 120 балів) – конвертація сумарної оцінки поточної успішності за модуль – проводиться лише після поточного заняття, що передує підсумковому модульному контролю.

Відповідність середнього балу поточної успішності за традиційною 4-бальною шкалою сумарній оцінці поточної успішності за модуль

Середній бал за поточну успішність (А)	Бали за поточну успішність з модуля (А * 24)	Бали за ПМК з модуля (А*16)	Бали за модуль та/або екзамен (А*24 + А*16)	Категорія ЄКТС	За 4-бальною шкалою	
2	48	32	80	F FX	2 незадовільно	
2,1	50	34	84			
2,15	52	34	86			
2,2	53	35	88			
2,25	54	36	90			
2,3	55	37	92			
2,35	56	38	94			
2,4	58	38	96			
2,45	59	39	98			
2,5	60	40	100			
2,55	61	41	102			
2,6	62	42	104			
2,65	64	42	106			
2,7	65	43	108			
2,75	66	44	110			
2,8	67	45	112			
2,85	68	46	114			
2,9	70	46	116			
2,95	71	47	118			
3	72	50	122			E
3,05	73	50	123			
3,1	74	50	124			
3,15	76	50	126			
3,2	77	51	128			
3,25	78	52	130	D		
3,3	79	53	132			
3,35	80	54	134			
3,4	82	54	136			
3,45	83	55	138			
3,5	84	56	140		C	4 добре
3,55	85	57	142			
3,6	86	58	144			
3,65	88	58	146			
3,7	89	59	148			
3,75	90	60	150			
3,8	91	61	152			
3,85	92	62	154			
3,9	94	62	156			
3,95	95	63	158			
4	96	64	160	B		
4,05	97	65	162			

4,1	98	66	164		
4,15	100	66	166		
4,2	101	67	168		
4,25	102	68	170		
4,3	103	69	172		
4,35	104	70	174		
4,4	106	70	176		
4,45	107	71	178		
4,5	108	72	180	А	5 відмінно
4,55	109	73	182		
4,6	110	74	184		
4,65	112	74	186		
4,7	113	75	188		
4,75	114	76	190		
4,8	115	77	192		
4,85	116	78	194		
4,9	118	78	196		
4,95	119	79	198		
5	120	80	200		

Поточний контроль здійснюється науково-педагогічним (педагогічним) працівником систематично, під час проведення практичних занять, передбачених робочою навчальною програмою з дисциплін.

Викладач обов'язково оцінює успішність кожного здобувача освіти на кожному занятті за чотирибальною (традиційною) шкалою з урахуванням стандартизованих, узагальнених критеріїв оцінювання знань здобувачів вищої освіти.

Оцінка успішності є інтегрованою (оцінюються всі види роботи здобувача вищої освіти, як при підготовці до заняття, так і під час заняття) за критеріями, які доводяться до відома здобувачів вищої освіти на початку вивчення відповідної дисципліни.

Наявність оцінки «2» за поточну успішність не позбавляє студента права допуску до підсумкового модульного контролю з допустимою мінімальною кількістю балів за поточну успішність. Студент зобов'язаний перескладати «2», у разі, якщо середній бал поточної успішності за модуль не досягає мінімального (3,0 бали) для допуску до ПМК. Студенти, які мають середній бал успішності менший ніж 3,0 мають право перескладати поточні «2», але не пізніше початку нового семестру.

Підсумковий модульний контроль здійснюється після вивчення програми модуля з дисципліни і проводиться на останньому занятті модуля.

До ПМК допускають здобувачів вищої освіти, які набрали необхідну мінімальну кількість балів впродовж поточного контролю (середній бал успішності 3,0 і вище), не мають невідпрацьованих пропусків лекційних, практичних занять, засвоїли теми винесені для самостійної роботи в межах модуля та виконали всі вимоги з кожної навчальної дисципліни, які передбачені робочою навчальною програмою з дисципліни.

Для ПМК використовуються години, передбачені в робочій навчальній програмі.

Результат ПМК оцінюється у балах і в традиційну 4-бальну оцінку не конвертується. Максимальна кількість балів ПМК складає 80 балів. Мінімальна кількість балів ПМК, при якій контроль вважається складеним складає 50 балів. Максимальна кількість балів за модуль складає 200 балів (з них до 120 балів за поточну успішність).

Студентам, які під час навчання з конкретної навчальної дисципліни, форма контролю яких є підсумковий модульний контроль мають середній бал успішності від 4,5 до 5,0 звільняються від складання ПМК і автоматично отримують підсумкову оцінку відповідно.

За умов порушення здобувачем вищої освіти правил академічної доброчесності (п.2.2.5. Правил внутрішнього розпорядку) результати оцінювання, отримані під час складання ПМК студенту за відповідь виставляється оцінка «незадовільно».

Студент, який за результатами складання ПМК отримав результат менший за 122 бали, зобов'язаний перескласти ПМК згідно з графіком не більше 2-х разів.

Отримані бали за модуль науково-педагогічний працівник виставляє у «Відомість підсумкового модульного контролю» та індивідуальний навчальний план студента.

Інформація про здобувачів освіти, яким не зарахований ПМК, з точним зазначенням причини не зарахування також вноситься до «Відомості підсумкового модульного контролю» та індивідуальні навчальні плани студентів

Підсумковий контроль здійснюється за допомогою ПМК, який складається з:

2 теоретичних питання – від 0 до 20 балів за кожне питання;

1 практичне завдання – від 0 до 40 балів;

Підсумковий модульний контроль вважається зарахованим, якщо студент набрав не менш 50 балів. Максимальна сума балів підсумкового контролю дорівнює 80.

Іспит проводиться після вивчення програми з дисципліни.

До іспиту допускають здобувачів вищої освіти, які набрали необхідну мінімальну кількість балів впродовж поточного контролю (середній бал успішності 3,0 і вище), не мають невідпрацьованих пропусків лекційних, практичних занять, засвоїли теми винесені для самостійної роботи та виконали всі вимоги з кожної навчальної дисципліни, які передбачені робочою навчальною програмою з дисципліни.

Іспит проводиться за окремим розкладом, який затверджує перший проректор з навчально-педагогічної роботи.

Іспит проводиться в один день у два етапи: теоретична та практична складові. Перший етап: екзаменаційний білет з дисципліни містить два базових теоретичних питання. Питання охоплюють найбільш значущі розділи робочої навчальної програми, які в достатній мірі висвітлені в літературних джерелах, рекомендованих як основні (базові) при вивченні відповідної дисципліни. Другий етап – практичний: студент демонструє отримані практичні навички з дисципліни відповідно до завдання, яке також включене до екзаменаційного білета. Здобувачі вищої освіти, які під час вивчення навчальної дисципліни, з якої проводиться екзамен, мали середній бал поточної успішності від 4,5 до 5,0 звільняються від складання іспиту та автоматично (за згодою) отримують підсумкову оцінку відповідно до таблиці 2, при цьому присутність здобувача освіти є обов'язковою. У разі незгоди з оцінкою, зазначена категорія здобувачів вищої освіти складає іспит за загальними правилами. Здобувач вищої освіти має право на перескладання не більше 2-х разів і виключно в період екзаменаційної сесії. Результат перескладання

екзамену засвідчується підписами членів комісії у заліково-екзаменаційній відомості.

Методи навчання

- вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж);
- наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація);
- практичні (практика);
- мозковий штурм;
- аналіз конкретних ситуацій (кейс-метод);
- проблемний виклад;
- частково-пошукові, дослідницькі, евристичні методи;
- робота у малих групах;
- тьютерінг.

Методи контролю

- усний контроль;
- письмовий контроль;
- тестовий контроль;
- програмований контроль;
- практична перевірка;
- самоконтроль;
- самооцінка.

Види контролю:

- попередній (вихідний);
- поточний;
- підсумковий модульний контроль.

Методичне забезпечення

1. Методичні розробки лекцій.
2. Методичні вказівки для самостійної роботи студентів, відповідно теми плану практичних занять.
3. Тематичні плани лекцій та практичних занять.
4. PDF презентації лекцій.

5. Список рекомендованої літератури.
6. Матеріали для контролю знань, умінь і навичок студентів:
 - тести різних рівнів складності;
 - ситуаційні задачі.
7. Мультимедійні презентації.

Рекомендована література

Базова (наявна в бібліотеці ПДМУ)

1. Король Д., Тончева К.Д., Козак Р.В., Зубченко С., Калашніков Д., Оджубейська О.Д. Загальні принципи планування та технології виготовлення знімних протезів. – Полтава: ПП Астрєя, 2022. – 230 с.
2. Матеріалознавство в стоматології: навчальний посібник [Король Д.М., Король М.Д., Оджубейська О.Д. та ін.]; за заг. ред. Короля Д.М. - Вінниця: Нова Книга, 2019. – 400 с.
3. Ортопедична стоматологія: підручник / М.М.Рожко, В.П. Неспрядько, І.В. Палійчук та ін.; за ред. М.М.Рожко, В.П. Неспрядько – К.: ВСВ «Медицина», 2020. - 720 с. кольор. вид.
4. Пропедевтика ортопедичної стоматології: підручник [Король Д.М., Король М.Д., Нідзельський М.Я. та ін.]; за заг. ред. Короля Д.М. - Вінниця: Нова Книга, 2019. – 328 с.
5. Рожко М.М., Неспрядько В.П., Михайленко Т.Н. та ін. Зубопротезна техніка. – К.: Книга-плюс, 2016. – 604 с.
6. Технологічні аспекти виготовлення ортопедичних конструкцій [Гасюк П.А., Король Д.М., Росоловська С.О. та ін.]. – Тернопіль: ФОП Пархін Р.А., 2016. – 140 с.
7. Чулак Л.Д., Шутурмінський В.Г. Клінічні та лабораторні етапи виготовлення зубних протезів. Одеса, Одеський мед університет, 2009. – 317 с.

Інформаційні ресурси

1. <https://prop-ortstom.pdmu.edu.ua/>

2. <https://www.pdmu.edu.ua/> (веб-сторінка Полтавський державний медичний університет).

Розробники:

асистент кафедри пропедевтики ортопедичної стоматології, д. філ., Тончева К.Д.,
доцент кафедри пропедевтики ортопедичної стоматології, к. мед. н., Козак Р.В.,
завідувач кафедри пропедевтики ортопедичної стоматології, професор, д. мед. н.,
Король Д.М.