

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну Стomatологія ортопедична за початковим рівнем (короткий цикл) вищої освіти зі спеціальності 221 Стomatологія галузі знань 22 Охорона здоров'я, освітня кваліфікація: молодший бакалавр стomatології, професійна кваліфікація: технік зубний

Проект освітньо-професійної програми (01111) Стomatологія ортопедична створений колективом авторів Полтавського державного медичного університету відповідно до нормативно-правових актів, що регламентують розробку такого рівня документів. Необхідно відзначити, що до складу робочої групи ввійшли спеціалісти, які мають великий професійний досвід педагогічної та науково-педагогічної роботи; представник закладу охорони здоров'я як роботодавець та здобувач освіти.

Освітня програма Стomatологія структурована за розділами, має структурно-логічну схему, яка відображає послідовність освітнього процесу. Визначено передумови доступу до навчання за цією програмою, нормативний термін та зміст навчання, перелік навчальних дисциплін та логічна послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЕСТБ, необхідних для виконання цієї програми, нормативні форми державної атестації, а також перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, які повністю дозволяють досягти програмних результатів навчання.

Детальне вивчення представленої на обговорення ОПП Стomatологія показало, що авторами проведена значна підготовча робота, проаналізовано ринок праці та вимоги сьогодення до надання освітніх послуг із підготовки фахівців у даній галузі та вимоги до професійної якості майбутнього фахівця.

Мета ОПП сформульована чітко і відображає основні парадигми сьогодення та узгоджується з місією, візією та програмою стратегічного розвитку Полтавського державного медичного університету.

Впевнено можна відзначити, що освітньо-професійна програма Стomatологія ортопедична за початковим рівнем (короткий цикл) вищої освіти зі спеціальності 221 Стomatологія галузі знань 22 Охорона здоров'я,

має свої особливості, створена з урахуванням попереднього досвіду та вимог сучасності як на ринку послуг, так і на ринку праці, враховує досвід та сильні і слабкі сторони аналогічних освітніх програм інших закладів вищої освіти як вітчизняних, так і зарубіжних.

В ОПП звертає увагу досить компетентний підхід до заявленого переліку вибіркової дисциплін, який представлений 15 компонентами.

Рекомендації: враховуючи сучасні тенденції та вимоги сучасної ортопедичної стоматології щодо більш якісного та функціонального відновлення цілісності зубних рядів та естетичності зубощелепної ділянки, на нашу думку, було б доцільно більше уваги приділити вивченню основних принципів та технологій естетичного відновлення зубощелепної системи. З цією метою пропонуємо ввести таку вибірккову компоненту як «Естетичні аспекти ортопедичної стоматології», під час вивчення якої здобувачі мали б змогу ознайомитись із основними принципами та теоретичними основами естетики в ортопедичній стоматології.

На підставі ретельного ознайомлення з проектом освітньо-професійної програми Стоматологія ортопедична за початковим рівнем (короткий цикл) вищої освіти зі спеціальності 221 Стоматологія галузі знань 22 Охорона здоров'я, освітня кваліфікація - молодший бакалавр стоматології, професійна кваліфікація - технік зубний, можна зробити такий висновок, що її цілі, структура та зміст відповідають вимогам до такого рівня освітніх програм, а матеріально-технічне, інформаційне та кадрове забезпечення університету дає можливість якісної підготовки фахівців даного рівня.

Рецензент:

Директор ПП «Мікс-Лаб»

Микола СЕМЕНЯКА