

Міністерство охорони здоров'я України
Полтавський державний медичний університет

Кафедра ортопедичної стоматології з імплантологією

«УЗГОДЖЕНО»

Гарант освітньо-професійної
програми «Стоматологія ортопедична»

_____ Г. ДАВИДЕНКО

« ____ » _____ 20__ року

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Голова вченої ради
стоматологічного факультету

_____ А. СИДОРОВА

« ____ » _____ 20__ року

СИЛАБУС

«Техніка виготовлення бюгельних протезів»

(дисципліна обов'язкова)

рівень освіти

галузь знань

спеціальність

кваліфікація освітня

кваліфікація професійна

освітньо-професійна програма

форма навчання

курс(и) та семестр(и) вивчення

навчальної дисципліни

початковий рівень (короткий цикл) вищої освіти

22 Охорона здоров'я

221 Стоматологія

молодший бакалавр стоматології

технік зубний

Стоматологія ортопедична

денна

II курс

(3 - 4 семестри),

«УХВАЛЕНО»

на засіданні кафедри
ортопедичної стоматології з імплантологією

Зав. кафедри _____ Г.КУЗЬ

Протокол від 29.08.2023 № 1

Полтава 2023

ДАНІ ПРО ВИКЛАДАЧІВ, ЯКІ ВИКЛАДАЮТЬ НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Прізвище, ім'я, по батькові викладача (викладачів), науковий ступінь, учене звання	1. Кузь Гельфіра Маліківна - кандидат медичних наук, доцент; 2. Семененко Іван Павлович - кандидат медичних наук, асистент.
Профайл викладача (викладачів)	https://ortstom.pdmu.edu.ua/team
Контактний телефон	+38(099)731-20-50 (Кузь Г.М.) +38(050)020-81-20 (Семененко І.П.)
E-mail:	h.kuz@pdmu.edu.ua (Кузь Г.М.) i.semenenko@pdmu.edu.ua (Семененко І.П.)
Сторінка кафедри на сайті університету	https://www.pdmu.edu.ua/fakultets/stomat/kafedry/ortoped-stomat

ОСНОВНІ ХАРАКТЕРИСТИКИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Обсяг навчальної дисципліни

Кількість кредитів / годин – **10/300**, із них:

Лекції (год.) – **13/26**

Семінарські заняття -

Практичні заняття (год.) – **134**

Самостійна робота (год). – **140**

Вид контролю: **іспит**

Політика навчальної дисципліни

Політика навчальної дисципліни «Техніка виготовлення бюгельних протезів» визначається системою вимог відповідно до норм законодавства України щодо академічної доброчесності, Статуту, положень ПДМУ та інших нормативних документів.

При організації освітнього процесу в ПДМУ викладачі і студенти діють відповідно до:

Положення про організацію освітнього процесу в Полтавському державному медичному університеті;

Положення про академічну доброчесність здобувачів вищої освіти та співробітників Полтавського державного медичного університету;

Правил внутрішнього розпорядку для студентів Полтавського державного медичного університету;

Положення про організацію та методикау проведення оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти в Полтавському державному медичного університеті;

Положення про організацію самостійної роботи ЗВО в Полтавського державного медичного університету;

Положення про відпрацювання пропущених занять і незадовільних оцінок здобувачами вищої освіти Полтавського державного медичного університету;

Положення про порядок формування індивідуальних освітніх траєкторій здобувачами освіти Полтавського державного медичного університету;

Положення про порядок перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці;

Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти;

Положення про рейтинг здобувачів вищої освіти Полтавського державного медичного університету;

Положення про матеріальне заохочування за успіхи у навчанні студентів Полтавського державного медичного університету;

Усі вище перелічені документи розміщені на сторінці відділу з науково- педагогічної роботи та організації навчально-наукового процесу ПДМУ (<https://www.pdmu.edu.ua/n-process/viddil-monitoryngu-osvity/informaciyi-materiali-n-process-vimo-ek9k>)

Вивчаючи навчальний предмет «Техніка виготовлення бюгельних протезів» здобувач вищої освіти ПДМУ має право на безпечні і нешкідливі умови навчання, праці та побуту; якісні освітні послуги; справедливе та об'єктивне оцінювання результатів навчання; повагу людської гідності; захист під час освітнього процесу від приниження честі та гідності, будь-яких форм насильства та експлуатації, булінгу (цькування), дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров'ю студента; безоплатне користування навчальною, науковою базами Університету та бібліотекою, у порядку, передбаченому Статутом; доступ до інформаційних ресурсів і комунікацій, що використовуються в освітньому процесі та науковій діяльності; відзначення за успіхи у навчанні, науково-дослідній і громадській роботі.

Вивчаючи навчальний предмет «Техніка виготовлення бюгельних протезів», студент Університету зобов'язаний:

виконувати вимоги Законів України, інших нормативно-правових актів, Статуту Університету, Правил внутрішнього розпорядку академії, поважати гідність, права, свободи та законні інтереси всіх учасників освітнього процесу та дотримуватися етичних норм;

виконувати вимоги з охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії, протипожежної безпеки, передбачені відповідними правилами та інструкціями;

виконувати вимоги навчального плану у терміни, визначені графіком навчального процесу та індивідуального навчального плану; дотримуватись академічної доброчесності та досягати визначених для відповідного рівня вищої освіти результатів навчання.

Дотримання академічної доброчесності студентом передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання; посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

Студент зобов'язаний систематично відвідувати усі види занять з дисципліни «Техніка виготовлення бюгельних протезів», приходити на заняття своєчасно, відповідно до розкладу занять; відпрацювати всі пропущені заняття; підтримувати порядок в аудиторіях, навчальних приміщеннях кафедри ортопедичної стоматології з імплантологією, дбайливо та охайно ставитися до майна Університету (меблів, обладнання, підручників, книжок тощо).

Студентові університету забороняється:

порушувати графік навчального процесу і допускати невиконання навчального плану та індивідуального навчального плану без поважних на те причин; запізнюватися на заняття; пропускати заняття без поважних причин; протягом заняття виходити з аудиторії без дозволу викладача; користуватись під час занять мобільним телефоном і іншими засобами зв'язку та отримання інформації без дозволу викладача; займатись сторонньою діяльністю, відволікати інших студентів та заважати викладачу. Систематичне відвідування усіх видів навчальних занять є обов'язковим.

Викладач пред'являє вимоги до студента при вивченні дисципліни та ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Вимоги можуть стосуватись відвідування занять (неприпустимість пропусків, запізнень і т.п.); правил поведінки на заняттях (активну участь, виконання необхідного мінімуму навчальної роботи, відключення телефонів та ін.); заохочень та стягнень (за що можуть нараховуватись або відніматись бали тощо).

Під час дистанційного навчання вивчення дисципліни додатково передбачає приєднання кожного студента до програм ZOOM або Google Клас (для проведення занять у синхронному та асинхронному режимі). У цьому випадку студент має самостійно потурбуватися про якість доступу до інтернету.

Опис навчальної дисципліни (анотація)

Техніка виготовлення бюгельних протезів - це навчальна дисципліна, що надає змогу студентам оволодіти певними практичними навичками, що використовуються при виготовленні бюгельних протезів пацієнтам з частковими дефектами зубних рядів, набутими дефектами щелепно-лицевої ділянки. Набуті таким чином спеціальні (фахові) компетенції студенти в подальшому використовують у процесі своєї професійної діяльності. Здобувачі освіти знайомляться з організацією та роботою ортопедичного відділення, зуботехнічної лабораторії, оформленням відповідної документації.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є особливості виготовлення бюгельних протезів з металевими каркасами, техніка виготовлення складних ортопедичних конструкцій, передбачених кваліфікаційною характеристикою зубного техника-спеціаліста.

Пререквізити і постреквізити навчальної дисципліни

Пререквізити. Вивчення дисципліни «Техніка виготовлення бюгельних протезів» ґрунтується на вивченні студентами таких дисциплін: «Анатомія людини» та «Фізіологія людини», «Зуботехнічне матеріалознавство», «Моделювання анатомічної форми зубів», «Техніка виготовлення знімних протезів»

Постреквізити. Знання, уміння та навички, отримані під час вивчення дисципліни «Техніка виготовлення бюгельних протезів», інтегрується з такими дисциплінами: «Техніка виготовлення знімних протезів», «Техніка виготовлення незнімних протезів», «Техніка виготовлення щелепно-лицевих конструкцій», «Техніка виготовлення ортодонтичних конструкцій у дитячому віці» та будуть необхідні в подальшій професійній діяльності.

Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни є досконале вивчення технологій та відпрацювання мануальних навичок виготовлення бюгельних протезів, як одного з найперспективніших напрямів ортопедичної стоматології.

Основними завданнями вивчення дисципліни є:

- Розуміння клініко-лабораторних етапів виготовлення бюгельних протезів.
- Вміння виготовляти бюгельні протези для пацієнтів з різними дефектами зубних рядів з використанням сучасних технологій.
- Вміння виготовляти бюгельні протези пацієнтам з набутими дефектами щелепно-лицевої ділянки.

- Оформлення звітної документації зубного техника.

Компетентності та результати навчання згідно з освітньо-професійною програмою, формуванню яких сприяє дисципліна

Компетентності згідно з освітньо-професійною програмою, формуванню яких сприяє дисципліна «Техніка виготовлення бюгельних протезів»

Інтегральна компетентність:

- Здатність розв'язувати типові спеціалізовані задачі в певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування положень і методів відповідної науки і характеризується певною невизначеністю умов

Загальні компетентності:

- ЗК 1. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
- ЗК 4. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.
- ЗК 5. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконаних робіт.
- ЗК 6. Уміння працювати у колективі та в команді.
- ЗК 7. Здатність використовувати інформаційні та комунікативні технології.
- ЗК 8. Здатність здійснювати безпечну діяльність.

Спеціальні (фахові) компетентності:

- ФК 1. Здатність використовувати законодавчу базу України та дотримуватися вимог належних практик щодо здійснення професійної діяльності.
- ФК 2. Здатність здійснювати професійну діяльність згідно з вимогами санітарно-гігієнічного режиму, охорони праці, техніки безпеки та протипожежної безпеки.
- ФК 3. Здатність застосовувати на практиці принципи медичної етики та деонтології, розуміти соціальні наслідки професійної діяльності.
- ФК 4. Мати сучасні уявлення про устрій зуботехнічної лабораторії, санітарно-гігієнічні нормативи та здатність дотримуватися вимог охорони праці при виготовленні незнімних, знімних, бюгельних, щелепно-лицевих протезів, ортодонтичних конструкцій, під час роботи в ливарній лабораторії, кабінеті металокераміки, стоматологічному кабінеті та роботи із зубо-технічними матеріалами.
- ФК 5. Здатність застосовувати знання властивостей, технологій перероблення зуботехнічних матеріалів.
- ФК 6. Здатність застосовувати знання про технології в ортопедичній стоматології, навички роботи з устаткуванням та сучасною апаратурою в лабораторних та виробничих умовах.
- ФК 7. Здатність використовувати зміст професійних стандартів та нормативних документів з практичної діяльності зубного техника.

- ФК 8. Здатність організувати роботу зубного техника: здійснювати підготовку стоматологічного устаткування й оснащення зуботехнічної лабораторії до роботи, контроль справності, правильності експлуатації.
- ФК 9. Здатність використовувати теоретичні знання, уміння та практичні навички під час моделювання анатомічної форми зубів.
- ФК 11 Здатність використовувати теоретичні знання, уміння та практичні навички під час виготовлення знімних пластинкових протезів.
- ФК 12. Здатність використовувати теоретичні знання, уміння та практичні навички під час виготовлення бюгельних протезів.
- ФК 14. Здатність використовувати теоретичні знання, уміння та практичні навички під час виготовлення щелепно-лицевих конструкцій.
- ФК 15. Здатність використовувати теоретичні знання, уміння та практичні навички під час лагодження різних видів протезів
- ФК 16. Здатність проводити дослідження у практичній професійній діяльності на відповідному рівні.
- ФК 17. Здатність забезпечувати належне зберігання та використання зуботехнічних матеріалів, інструментарію та обладнання медичного призначення.
- ФК 18. Здатність оцінювати якість виконаної роботи, виявляти причини, що приводять до технологічного браку, розробляти способи їх попередження та виконувати корекцію.
- ФК 19. Здатність оволодіти технологіями, що застосовуються в сучасній ортопедичній стоматологічній практиці.
- ФК 20. Здатність усвідомлювати безперервність процесів навчання та професійного удосконалення.
- ФК 21. Забезпечувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності.

Програмні результати навчання згідно з освітньо-професійною програмою, формуванню яких сприяє дисципліна «Техніка виготовлення бюгельних протезів»:

- ПРН 1. Застосовувати знання і розуміти анатомію, фізіологію людини з елементами біомеханіки жувального апарату у професійній діяльності.
- ПРН 2. Використовувати знання про властивості основних і допоміжних матеріалів, що застосовуються у зубопротезній техніці.
- ПРН 3. Установлювати зв'язок між клінічними та лабораторними етапами виготовлення зубних (незнімних, знімних, бюгельних, щелепно-лицевих) протезів і ортодонтичних апаратів.
- ПРН 4. Запроваджувати пріоритетні технології, що застосовуються в сучасній ортопедичній стоматологічній практиці.
- ПРН 5. Знати структуру зуботехнічної лабораторії та її підрозділів.
- ПРН 6. Керуватися інструкціями та положеннями з охорони праці, техніки безпеки, протипожежної безпеки та знати правила використання апаратів, інструментарію та пристосувань, що використовуються у зуботехнічній лабораторії.

ПРН 7. Дотримуватися вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності.

ПРН 8. Моделювати анатомічну форму зубів, враховуючи особливості анатомічної будови зубів та зубних рядів, знання моделювальних матеріалів та технологій моделювання.

ПРН 11. Виготовляти бюгельні протези.

ПРН 12. Виготовляти щелепно-лицеві конструкції.

ПРН 14. Об'єктивно оцінювати виконану роботу.

ПРН 15. Вміти лагодити знімні, бюгельні, ортодонтичні та щелепно-лицеві конструкції.

ПРН 16. Підвищувати свій професійний рівень.

ПРН 22. Аналізувати та прогнозувати діяльність зубного техника відповідно до чинного законодавства

ПРН 23. Здатність до самонавчання та продовження професійного розвитку людини.

Результати навчання для дисципліни:

по завершенню вивчення навчальної дисципліни «Техніка виготовлення бюгельних протезів» здобувачі вищої освіти повинні

знати:

- техніку безпеки в зуботехнічній лабораторії при виготовленні бюгельних протезів;
- показання та протипоказання до їх застосування;
- переваги та недоліки бюгельних протезів;
- порівняльну характеристику бюгельних, мостоподібних та знімних пластинкових протезів;
- складові частини дугових протезів;
- технологічні етапи виготовлення бюгельних протезів;
- матеріали, які використовують при виготовленні бюгельних протезів;
- апарати та інструменти, які використовуються для проведення паралелометрії та паралелографії;
- методи паралелометрії;
- етапи планування конструкції бюгельних протезів;
- шляхи введення та виведення бюгельних протезів;
- типи стабілізуючих елементів бюгельних протезів, та їх застосування;
- кламерну систему Нея;
- особливості кламерної системи стабілізації Роуча, її конструктивних елементів та їх використання;
- типи та особливості кламерів, які використовуються при атиповому положенні межової лінії на опорних зубах;
- особливості конструкції, розміщення на опорних зубах та використання багатоланкового кламера Кеннеді, кламерів Бонвіля, Рейхельмана, Джексона;
- особливості моделювання кламерів;
- процес дублювання. Підготовку робочої моделі до дублювання. Перелік маніпуляцій, які проводяться, їх послідовність та зміст;

- етапи виготовлення вогнетривкої моделі. Матеріали, які використовуються для виготовлення вогнетривкої моделі;
- процес лиття каркасу бюгельних протезів;
- методи плавлення та лиття сплавів металів, особливості їх використання в бюгельному протезуванні;
- особливості виготовлення ливникової системи при литті каркасів бюгельних протезів;
- сучасні матеріали та пристрої, які використовуються для виготовлення ливникової системи;
- особливості механічного, хімічного, електрохімічного та іскроерозійного оброблення каркасів бюгельних протезів, відлитих з різноманітних сплавів металів;
- апарати, інструменти та матеріали, які використовуються для обробки, шліфування й полірування каркаса бюгельних протезів;
- замкову систему фіксації бюгельних протезів. Основні поняття про атачмени та шарніри. Переваги та недоліки замкових систем стабілізації. можливості використання в бюгельному протезуванні шарнірів, комбінованих замків-шарнірів та кнопкових фіксаторів;
- штангову систему фіксації бюгельних протезів. Переваги та недоліки, особливості використання та виготовлення штангових систем стабілізації бюгельних протезів;
- телескопічну систему фіксації бюгельних протезів;
- альтернативні технології виготовлення бюгельних протезів;
- особливості лагодження бюгельних протезів при різноманітних видах поломок.

вміти:

- дотримуватись правил техніки безпеки в зуботехнічній лабораторії при виготовленні бюгельних протезів;
- використовувати апарати та інструменти для виготовлення бюгельних протезів;
- виготовляти робочі та допоміжні моделі за відбитками, отриманими за допомогою різноманітних відбиткових матеріалів;
- виготовляти робочу комбіновану модель;
- проводити паралелометрію різними методами;
- визначати шляхи введення протеза;
- визначати оптимальне положення клінічного екватора на опорних зубах і наносити його на поверхню робочої моделі;
- вибирати фіксуючі елементи каркаса бюгельних протезів;
- володіти технікою моделювання стабілізуючих елементів бюгельних протезів;
- володіти технікою моделювання стабілізуючих елементів бюгельних протезів за допомогою матриці “Формамент” та стандартних профайлів;
- розмішувати деталі каркаса бюгельних протезів на моделі;
- виготовляти бюгельні протези з суцільнолитим каркасом без використання вогнетривкої моделі;

- виготовляти бюгельні протези з суцільнолитим каркасом виготовленим на вогнетривкій моделі;
- підготувати робочі моделі до дублювання;
- проводити дублювання робочої моделі
- виготовляти вогнетривку модель;
- виготовляти ливникову систему;
- відливати каркас бюгельних протезів;
- обробляти металевий каркас бюгельних протезів.

**Тематичний план лекцій із зазначенням основних питань,
що розглядаються на лекції**

№ з/п	Найменування теми	К-ть годин
1.	<p>Протезування пацієнтів з частковими дефектами зубних рядів. Порівняльна характеристика мостоподібних, часткових пластинкових та бюгельних протезів.</p> <ul style="list-style-type: none"> - класифікація дефектів зубних рядів за Кеннеді; - позитивні і негативні якості мостоподібних протезів; - позитивні і негативні якості часткових пластинкових протезів; - позитивні і негативні якості бюгельних протезів. 	2
2.	<p>Показання до виготовлення бюгельних протезів. Загальна характеристика бюгельних протезів.</p> <ul style="list-style-type: none"> - показання та протипоказання до застосування бюгельних протезів; - поняття «бюгельний протез»; - складові частини конструкції, їх призначення; - умови для заміщення дефектів зубних рядів бюгельними протезами; 	2
3.	<p>Організація роботи зуботехнічної лабораторії при виготовленні бюгельних протезів. Дотримання правил техніки безпеки під час роботи із шкідливими матеріалами та електричним обладнанням на різних етапах виготовлення бюгельних протезів. Оснащення робочого місця зубного техника при виготовленні бюгельних протезів.</p> <ul style="list-style-type: none"> - стандартні вимоги до приміщення зуботехнічної лабораторії; - техніка безпеки на робочому місці зубного техника; - інструменти, які застосовуються при виготовленні бюгельних протезів. - матеріали, які застосовуються при виготовленні бюгельних протезів 	2
4.	<p>Технологічні етапи виготовлення бюгельних протезів із суцільнолитим каркасом, відлитим без вогнетривкої моделі</p> <ul style="list-style-type: none"> - етапи планування конструкції, їх послідовність і зміст - виготовлення робочої та допоміжної моделі - матеріали, що застосовують на даному етапі - вимоги до моделей, виготовлення комбінованих моделей, матеріали 	2
5.	<p>Технологічні етапи виготовлення бюгельних протезів із суцільнолитим каркасом, відлитим на вогнетривкій моделі.</p>	2

	<p>Лиття.</p> <ul style="list-style-type: none"> -вивчення діагностичних моделей; -дублювання робочої моделі; -дублюючі маси та їх властивості; -будова кювети для дублювання моделей; -виготовлення вогнетривкої моделі, значення вогнетривкої моделі для отримання високоякісного лиття. -особливості ливарної системи; -компенсація усадки сплавів металів під час відливки каркасу 	
6.	<p>Паралелометрія. Методи паралелометрії.</p> <ul style="list-style-type: none"> -основи планування каркаса бюгельного протеза. -визначення шляху введення протеза - використовувані методики та особливості їх застосування. 	2
7.	<p>Кламерна система фіксації бюгельних протезів .Кламера системи Нея.</p> <ul style="list-style-type: none"> -основні конструкційні елементи кламерів, їх призначення; -модифікація кламерів системи Нея в залежності від стану пародонту опорних зубів і слизової оболонки протезного ложа; -кламери системи Роуча. Типи кламерів кі застосовуються при атипічному розміщенні межової лінії на опорних зубах; -кламери Балтерса, Бонвіля, Джексона, Боніхарта; -кламерна система фіксації «Bios»; -багатоланковий кламер типа Ельбрехта 	2
8.	<p>Замкова система фіксації бюгельних протезів.</p> <ul style="list-style-type: none"> -основні поняття про атачмени; - класифікація замкових кріплень; -лабораторні етапи виготовлення. -переваги і недоліки замкових систем фіксації. 	2
9.	<p>Конструктивні особливості штангової системи фіксації.</p> <ul style="list-style-type: none"> -лабораторні етапи виготовлення. -переваги і недоліки штангової системи стабілізації. 	2
10.	<p>Конструктивні особливості телескопічної системи фіксації.</p> <ul style="list-style-type: none"> -лабораторні етапи виготовлення -переваги і недоліки телескопічної системи стабілізації. 	2
11.	<p>Помилки та ускладнення допущені на етапах виготовлення бюгельних протезів, варіанти запобігання їм та усунення.</p> <ul style="list-style-type: none"> - помилки та ускладнення допущені лікарем, варіанти запобігання їм та усунення - помилки та ускладнення допущені зубним техніком, варіанти запобігання їм та усунення -помилки та ускладнення допущені пацієнтом варіанти запобігання їм та усунення 	2
12.	<p>Ортопедичне лікування пацієнтів із захворюваннями тканин пародонту з застосуванням бюгельних шин - протезів.</p> <ul style="list-style-type: none"> -показання і особливості застосування бюгельних шин – протезів; 	2

	-види шинуючих конструкцій бюгельних протезів; -техніка виготовлення.	
13.	Альтернативні сучасні технології виготовлення бюгельних протезів. -фізіологічно функціональний пріоритет використання бюгельних протезів -новітні технології виготовлення бюгельних протезів	2
	Разом	26 год.

**Тематичний план семінарських занять
(не передбачено навчальним планом)**

**Тематичний план практичних занять із зазначенням основних питань,
що розглядаються на практичному занятті**

№ з/п	Найменування теми	К-ть ГОДИН
1.	Характеристика і види дугових протезів. Показання і протипоказання.	2
2.	Функціональна анатомія жувального апарату при частковій втраті зубів. Класифікація дефектів зубних рядів за Кеннеді.	2
3.	Порівняльна характеристика біомеханіки мостоподібних, часткових знімних пластинкових та бюгельних протезів.	2
4.	Основні елементи бюгельних протезів та їх призначення.	2
5.	Лабораторні етапи виготовлення бюгельних протезів. Виготовлення робочої моделі. Вивчення моделі в паралелометрі.	2
6.	Підготовка моделі до дублювання. Дублювання. (практичні навички)	2
7.	Паралелометрія. Мета, завдання.	2
8.	Способи проведення паралелометрії. (практичні навички)	2
9.	Вибір опорних зубів. Планування виду кламера. (практичні навички)	2
10.	Кламерна фіксація, основні види опорно-утримуючих кламерів.	2
11.	Кламерна фіксація, основні види опорно-утримуючих кламерів. (практичні навички)	2
12.	Паралелометрія робочої моделі. Планування кламерів системи Нея на гіпсових моделях із заданим дефектом та нанесеною межевою лінією і ретенційною зоною.	2
13.	Планування кламерів системи Нея на гіпсових моделях із заданим дефектом та нанесеною межевою лінією і ретенційною зоною. (практичні навички)	2

14.	Планування кламерів системи Нея на гіпсових моделях із заданим дефектом та нанесеною межевою лінією і ретенційною зоною.(практичні навички)	2
15.	Планування кламерів системи Нея, багатоланкового кламера Кеннеді на гіпсових моделях із заданим дефектом та нанесеною межевою лінією і ретенційною зоною.	2
16.	Планування кламерів системи Нея, багатоланкового кламера Кеннеді на гіпсових моделях із заданим дефектом та нанесеною межевою лінією і ретенційною зоною.	2
17.	Планування конструкції бюгельного протеза на нижню щелепу з заданим дефектом зубного ряду Кламер Джексона, Бонвиля, Рейхельмана, показання до його використання.	2
18.	Планування конструкції бюгельного протеза на нижню щелепу з заданим дефектом зубного ряду Кламер Джексона, Бонвиля, Рейхельмана, показання до його використання.(практичні навички)	2
19.	Планування конструкції бюгельного протеза на нижню щелепу з заданим дефектом зубного ряду Кламер Джексона, Бонвиля, Рейхельмана, показання до його використання.(практичні навички)	2
20.	Кламери систем Балтера та Роуча, показання до їх застосування.	2
21.	Кламери систем Балтера та Роуча, показання до їх застосування. (практичні навички)	2
22.	Багатоланкові кламери, показання до їх використання.	2
23.	Багатоланкові кламери, показання до їх використання.(практичні навички)	2
24.	Планування конструкції бюгельного протеза на верхню щелепу з кламерами Нея при різних клінічних картинах.	2
25.	Планування конструкції бюгельного протеза на верхню щелепу з кламерами Нея при різних клінічних картинах.(практичні навички)	2
26.	Дублювання робочої моделі.	2
27.	Оволодіння навичками підготовки моделі до дублювання. Послідовність етапів дублювання.	2
28.	Матеріали та обладнання для дублювання.	2
29.	Підготовка кювети та матеріалів до дублювання. (практичні навички)	2
30.	Виготовлення вогнетривкої моделі. (практичні навички)	2
31.	Оформлення вогнетривкої робочої моделі. (практичні навички)	2
32.	Моделювання каркасу бюгельного протеза.	2
33.	Встановлення ливарної системи.	2
34.	Лиття та обробка каркасу.	2
35.	Лиття та обробка каркасу.(практичні навички)	2

36.	Лиття та обробка каркасу.(практиктичні навички)	2
37.	Постановка штучних зубів, моделювання базиса протеза.	2
38.	Полімеризація та обробка протеза.(практиктичні навички)	2
39.	Кінцеві дефекти, проблема кінцевого сидла. З'єднання кламерів з протезом.	2
40.	Кінцеві дефекти, проблема кінцевого сидла. З'єднання кламерів з протезом. (практиктичні навички)	2
41.	Метод виготовлення шарнірних кламерів у разі бюгельного протезування.	2
42.	Метод виготовлення шарнірних кламерів у разі бюгельного протезування. (практиктичні навички)	2
43.	Моделювання каркасу бюгельного протезу з напіврухомим та рухомим з'єднанням кламерів. Отримання відбитків та моделей	2
44.	Отримання відбитків та моделей Паралелометрія, креслення моделі. (практичні навички)	2
45.	Моделювання каркасу бюгельного протеза з модифікацією кламерів Нея.	2
46.	Отримання відбитків та моделей, паралелометрія, креслення моделі. (практичні навички)	2
47.	Телескопічна система фіксації.	2
48.	Моделювання каркасу бюгельного протезу з телескопічною фіксацією. (практичні навички)	2
49.	Моделювання каркасу бюгельного протеза з телескопічною системою фіксації. Виготовлення телескопічних коронок. Отримання відбитків та моделей. (практичні навички).	2
50.	Моделювання каркасу бюгельного протеза з телескопічною системою фіксації. Виготовлення телескопічних коронок. Отримання відбитків та моделей. (практичні навички).	2
51.	Моделювання каркасу бюгельного протеза з телескопічною системою фіксації. Виготовлення телескопічних коронок. Отримання відбитків та моделей. (практичні навички).	2
52.	Моделювання каркасу бюгельного протеза з атачменами. Отримання відбитків та моделей. Паралелометрія, креслення моделі. (практичні навички)	2
53.	Моделювання каркасу бюгельного протеза з атачменами. Отримання відбитків та моделей. Паралелометрія, креслення моделі. (практичні навички)	2
54.	Моделювання каркасу бюгельного протеза з атачменами. Лиття та обробка каркасу. Визначення Ц.О. (практичні навички)	2
55.	Постановка штучних зубів, моделювання базиса протеза (практичні навички)	2
56.	Полімеризація та обробка протеза. (практичні навички)	2
57.	Моделювання бюгельного протеза – шини з шинуючими елементами	2

	Ельбрехта.	
58.	Моделювання бюгельного протеза – шини з шинуючими елементами Ельбрехта. (практичні навички)	2
59.	Моделювання каркасу бюгельного протеза з балковою системою.	2
60.	Моделювання каркасу бюгельного протеза з балковою системою. (практичні навички)	2
61	Моделювання каркасу бюгельного протеза з балковою системою. (практичні навички)	2
62.	Моделювання литого базису знімного пластинкового протеза з ливарною системою.	2
63.	Моделювання литого базису знімного пластинкового протеза з ливарною системою. Особливості. Отримання відбитків та моделей. (практичні навички)	2
64.	Основні матеріали, що використовуються при виготовленні бюгельних протезів.	2
65	Допоміжні матеріали, що використовуються при виготовленні бюгельних протезів.	2
66	Помилки при виготовленні бюгельного протеза.	2
67	Помилки при виготовленні бюгельного протеза.	2
	Разом	134

Самостійна робота

№ з/п	Найменування теми	К - ть годин
1.	Підготовка до практичних занять – теоретична підготовка та опрацювання практичних навичок.	30
2.	Підготовка до екзамену.	10
3.	Опрацювання тем, що не входять до плану аудиторних занять (перелік)	
	1. Вивчення моделей у паралелометрі. Визначення шляхів введення та виведення протезів, нанесення межової лінії, визначення глибини ретенційної зони.	20
	2. Особливості й техніка виготовлення репродукції каркаса бюгельних протезів з використанням стандартних деталей з термопластмас.	10
	3. Відпрацювання навичок моделювання кламерів системи Нея (№ 1 — Акера, №2 — Роуча, № 3 — комбінований, № 4 — зворотньої дії, № 5 — кільцевий), кламерів Бонвіля, Кеннеді.	20
	4. Розподіл жувального навантаження при використанні кламерної системи фіксації.	10
	5. Розподіл жувального навантаження при використанні телескопічної системи фіксації.	10

	6.Розподіл жувального навантаження при використанні замкової системи фіксації.	10
	7.Розподіл жувального навантаження при використанні балкової системи фіксації.	10
	8.Сучасні технології виготовлення бюгельних протезів.	10
Разом		140

Індивідуальні завдання

- підготовка доповіді на практичне заняття,
- участь у виготовленні наочних посібників,
- розробка презентації тощо.

Перелік теоретичних питань для підготовки здобувачів вищої освіти до екзамену

1. Техніка безпеки в зуботехнічній лабораторії, яка спеціалізується на виготовленні бюгельних протезів.
2. Значення раціонального вибору конструкції бюгельних протезів для заміщення часткових дефектів зубного ряду.
3. Види бюгельних протезів залежно від розміру й топографії дефекту зубного ряду, стану слизової оболонки протезного ложа.
4. Види бюгельних протезів залежно від топографії дефекту зубного ряду.
5. Види бюгельних протезів залежно від стану слизової оболонки протезного ложа.
6. Характеристика матеріалів до виготовлення бюгельних протезів.
7. Конструктивні елементи каркаса бюгельних протезів.
8. Функціональні особливості і розташування на робочій моделі елементів каркаса бюгельних протезів.
9. Апарати, які використовуються при виготовленні бюгельних протезів.
10. Інструменти, які використовуються при виготовленні бюгельних протезів.
11. Порівняльна характеристика бюгельних і знімних протезів при частковому дефекті зубного ряду.
12. Клініко-лабораторні етапи виготовлення бюгельних протезів.
13. Планування конструкції каркаса бюгельних протезів.
14. Значення планування конструкції каркаса бюгельних протезів для максимального відновлення жувальної ефективності зубного ряду.
15. Етапи підготовки робочої моделі до виготовлення воскової репродукції каркаса бюгельних протезів.
16. Поняття анатомічного та клінічного екватора зуба.
17. Ретенційна зона, ширина ретенційної зони.
18. Конструктивні елементи, з яких складається опорно-утримуючий кламер.

19. Методи визначення шляхів введення протезів.
20. Методи визначення шляхів виведення протезів.
21. Визначення оптимального положення межової лінії на опорних зубах.
22. Вибір конструкції стабілізуючих елементів.
23. Визначення меж дуг, сідел та базису бюгельних протезів.
24. Поняття паралелометрії.
25. Паралелометр, прилад, якій використовується при виготовленні бюгельних протезів.
26. Принцип роботи паралелометра.
27. Значення ретенційної зони для надійної стабілізації бюгельних протезів.
28. Кламерна система Нея.
29. Кламерна система Роуча.
30. Поняття дублювання.
31. Підготовка робочої моделі до дублювання.
32. Дублювання робочої моделі.
33. Матеріали, які використовуються при дублюванні.
34. Апарати та приладдя, які використовуються при дублюванні.
35. Будова, функціональні особливості й показання до застосування кламера Рейхельмана.
36. Будова, функціональні особливості і показання до застосування кламерів системи Нея.
37. Визначення шляху введення протеза за методом Новака.
38. Послідовність та зміст етапів, які проводяться за методом Новака.
39. Визначення шляху введення протеза за методом Березовського.
40. Послідовність та зміст етапів, які проводяться за методом Березовського.
41. Будова, функціональні особливості і показання до застосування багатоланцюгових кламерів Кеннеді.
42. Види ливникових систем, які використовуються для литва каркасів бюгельних протезів.
43. Методи плавлення сплавів та металів.
44. Дорогоцінні метали та їх сплави, які використовуються в бюгельних протезах.
45. Основні напрями використання металів, їх фізико-хімічні особливості.
46. Характеристика матеріалів, інструментів та приладів, які використовуються при дублюванні робочої моделі.
47. Визначення шляху введення протеза довільним методом.
48. Послідовність і зміст етапів, які проводяться.
49. Визначення шляху введення протеза методом вибору.
50. Послідовність і зміст етапів.
51. Замкова система стабілізації бюгельних протезів.
52. Будова, функціональні особливості і показання до застосування кламера Джексона.
53. Клініко-лабораторні етапи виготовлення бюгельних протезів із суцільнолитим каркасом, відлитим на вогнетривкій моделі.
54. Ремонт бюгельних протезів при втраті зубів.
55. Різновиди замкових кріплень.
56. Ширина ретенційної зони.

57. Значення ретенційної зони для надійної стабілізації бюгельних протезів.
58. Клініко-лабораторні етапи виготовлення бюгельних протезів з суцільнолитим каркасом, відлитим поза моделлю.
59. Медико-біологічні аспекти застосування бюгельних протезів.
60. Альтернативні технології виготовлення бюгельних протезів.
61. Виготовлення бюгельних протезів з використанням термопластичних матеріалів.
62. Виготовлення бюгельних протезів із застосуванням методів надточного фрезування.
63. Виготовлення знімного протеза із суцільнолитим базисом.
64. Наслідок помилок, допущених у процесі лиття каркаса бюгельних протезів, варіанти запобігання та їх усунення.
65. Особливості механічного, хімічного, електрохімічного та іскроерозійного оброблення каркасів бюгельних протезів, відлитих з різних сплавів металів.
66. Значення якості шліфування та полірування каркаса бюгельних протезів для дотримання гігієни порожнини рота пацієнта.
67. Апарати, інструменти та матеріали, які використовуються для оброблення, шліфування й полірування каркаса бюгельних протезів.
68. Виготовлення пластмасових базисів бюгельних протезів із штучними зубами.
69. Особливості виготовлення пластмасових базисів бюгельних протезів за стандартними методами та за методом ливникового пресування пластмас.
70. Значення якості оброблення, шліфування й полірування пластмасового базису для поліпшення гігієнічних та естетичних властивостей бюгельних протезів.
71. Наслідки помилок, допущених при виготовленні пластмасових базисів бюгельних протезів, варіанти запобігання та їх усунення.
72. Значення площі пластмасового базису для розподілу жувального тиску між опорними зубами й слизовою оболонкою протезного ложа.
73. Проблема кінцевого сидла та варіанти її вирішення.
74. Засоби перерозподілу функціонального навантаження за рахунок конструктивних особливостей пластмасового базису бюгельних протезів.
75. Особливості й техніка виготовлення воскової репродукції каркаса бюгельних протезів з використанням матриці “Формодент”.
76. Особливості та техніка виготовлення репродукції каркаса бюгельних протезів із застосуванням технології пневмопресування.
77. Особливості та техніка вільного моделювання воскової репродукції каркаса бюгельних протезів з використанням стандартних та світло отверділих восків.
78. Особливості й техніка виготовлення репродукції каркаса бюгельних протезів з використанням стандартних деталей з термопластмас.
79. Наслідки помилок, допущених при виготовленні репродукції каркаса бюгельних протезів, варіанти запобігання та їх усунення.
80. Можливості використання в бюгельному протезуванні шарнірів, комбінованих замків-шарнірів та кнопкових фіксаторів.
81. Технологія виготовлення іскроерозійних поворотних фіксаторів та

- можливості їх використання в бюгельному протезуванні.
82. Штангова система стабілізації бюгельних протезів.
 83. Переваги й недоліки, особливості використання та виготовлення штангових систем стабілізації бюгельних протезів.
 84. Конструктивні особливості штангових систем стабілізації Дольдера, Румпеля та Шредера.
 85. Телескопічна система стабілізації бюгельних протезів.
 86. Конструктивні особливості телескопічних фіксаторів, які використовуються в бюгельному протезуванні, особливості їх застосування до виготовлення.
 87. Поняття про непрямі фіксатори та дрібники навантаження.
 88. Необхідність використання непрямих фіксаторів та дрібників навантаження в бюгельному протезуванні при відповідних дефектах зубного ряду.
 89. Наслідки помилок, допущених при виборі конструкції стабілізуючих елементів бюгельних протезів та нанесення їх креслення на поверхню робочої моделі, варіанти запобігання та їх усунення.

ПЕРЕЛІК ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК ДО ЕКЗАМЕНУ

1. Дотримання правил техніки безпеки під час роботи в зуботехнічній лабораторії із зуботехнічними матеріалами.
2. Дотримання правил техніки безпеки під час роботи в зуботехнічній лабораторії із зуботехнічними інструментами.
3. Дотримання правил роботи з паралелометром.
4. Визначення шляху введення протеза.
5. Визначення шляху виведення протеза.
6. Визначення оптимального положення клінічного екватора на поверхні природних зубів.
7. Нанесення на поверхню моделі межової лінії.
8. Визначення ширини ретенційної зони.
9. Нанесення ретенційної зони на поверхню робочої моделі.
10. Креслення деталей каркаса бюгельних протезів на поверхню робочої моделі.
11. Оволодіння технікою моделювання воскових репродукцій кламерних елементів на опорні зуби.
12. Отримання воскових репродукцій каркаса бюгельних протезів з використанням матриці “Формодент”.
13. Моделювання кламерів системи Нея.
14. Моделювання кламера № 1 — Аккера.
15. Моделювання кламера № 2 — Роуча.
16. Моделювання кламера № 3 — комбінованого.
17. Моделювання кламера № 4 — зворотnodіючого.
18. Моделювання кламера № 5 — кільцевого.
19. Моделювання кламера Бонвіля.
20. Моделювання багатоланкового кламера Кеннеді.
21. Розміщення деталей каркаса бюгельних протезів на робочій моделі.
22. Збирання та склеювання деталей каркаса бюгельних протезів.

23. Оволодіння навичками підготовки моделі до дублювання.
24. Підготовка кювети та матеріалу до роботи.
25. Отримання відбитка з робочої моделі.
26. Виготовлення вогнетривкої моделі.
27. Оформлення вогнетривкої робочої моделі.
28. Оволодіння технікою розміщення та укріплення ізоляційного шару.
29. Моделювання каркаса бюгельних протезів з використанням матриці “Формодент”.
30. Виготовлення ливникової системи.
31. Підготовка каркаса протеза до лиття.
32. Лиття каркаса бюгельних протезів.
33. Оброблення металевого каркаса бюгельних протезів.
34. Шліфування металевого каркаса бюгельних протезів.
35. Полірування металевого каркаса бюгельних протезів.
36. Виготовлення воскових базисів.
37. Встановлення штучних зубів.
38. Заміна воску на пластмасу.
39. Оброблення, шліфування та полірування бюгельних протезів.

Методи навчання

- **вербальні** (лекції, пояснення, розповіді, бесіда, інструктаж);
- **наочні** (демонстрація виконання окремих маніпуляцій в зуботехнічній лабораторії);
- **практичні** (виготовлення різних видів ортопедичних конструкцій в зуботехнічній лабораторії);
- **дослідницький** - організація викладачем пошукової творчої діяльності студентів шляхом постановки нових проблем і проблемних завдань
- **методи застосування знань і набуття й закріплення умінь і навичок** (практичні заняття, контрольні індивідуальні завдання, робота в зуботехнічній лабораторії, проведення виробничої практики).

Форми і методи оцінювання – це способи діагностичної діяльності, які забезпечують зворотний зв'язок у процесі навчання з метою отримання даних про успішність навчання, ефективність освітнього процесу. Форми оцінювання навчальної діяльності здобувачів зазначаються відповідно до робочої програми навчальної дисципліни «Техніка виготовлення бюгельних протезів»:

- усний контроль,
- письмовий контроль,
- тестовий контроль,
- графічний контроль,
- практична перевірка,
- методи самоконтролю і самооцінки.

Форма підсумкового контролю успішності навчання – іспит.

Система поточного та підсумкового контролю

При оцінюванні засвоєння кожної теми модуля студенту виставляється оцінка за 4-ри бальною (традиційною) шкалою з використанням наступних критерії оцінювання для дисципліни. При цьому враховуються усі види робіт, передбачені методичними вказівками для вивчення тем.

Критерії оцінювання поточної навчальної діяльності:

За 4-бальною шкалою	Оцінка в ЕКТС	Критерії оцінювання
5 (відмінно)	A	Здобувач освіти виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні обдарування і нахили, володіє не менш ніж 90% знань з теми як під час опитування, та усіх видів контролю.
4 (добре)	B	Здобувач освіти вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартизованих ситуаціях, самостійно виправляє помилки, кількість яких незначна, володіє не менш ніж 85% знань з теми як під час опитування, та усіх видів контролю.
	C	Здобувач освіти вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом науково-педагогічного працівника, в цілому самостійно застосовувати її на практиці, контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок, володіє не менш ніж 75% знань з теми як під час опитування, та усіх видів контролю.
3 (задовільно)	D	Здобувач освіти відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень з допомогою науково-педагогічного працівника може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих, володіє не менш ніж 65% знань з теми як під час опитування, та усіх видів контролю.
	E	Здобувач освіти володіє навчальним матеріалом на рівні вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні. володіє не менш ніж 60% знань з теми як під час опитування, та усіх видів контролю.
2 (незадовільно)	FX	Здобувач освіти володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину матеріалу, володіє менш ніж 60% знань з теми як під час опитування, та

		усіх видів контролю.
	F	Здобувач освіти володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, володіє менш ніж 60% знань з теми як під час опитування, та усіх видів контролю.

Оцінювання поточної навчальної діяльності:

Викладач обов'язково оцінює успішність кожного студента на кожному занятті за чотирибальною (традиційною) шкалою. Оцінка успішності є інтегрованою (оцінюються всі види роботи студента як під час підготовки до заняття, так і під час заняття) за критеріями, які доводяться до відома студентів на початку вивчення відповідної дисципліни.

Конвертація оцінки за традиційною 4-бальною шкалою у багатобальну (максимум 120 балів) – конвертація сумарної оцінки поточної успішності за модуль – проводиться лише після поточного заняття, що передусє підсумковому модульному контролю.

Відповідність середнього балу поточної успішності за традиційною 4- бальною шкалою сумарній оцінці поточної успішності за модуль

Середній бал за поточну успішність (A)	Бали за поточну успішність з модуля (A * 24)	Бали за ПМК з модуля (A*16)	Бали за модуль та/або екзамен (A*24 + A*16)	Категорія ЄКТС	За 4-бальною шкалою
2	48	32	80	F	2 незадовільно
2,1	50	34	84	FX	
2,15	52	34	86		
2,2	53	35	88		
2,25	54	36	90		
2,3	55	37	92		
2,35	56	38	94		
2,4	58	38	96		
2,45	59	39	98		
2,5	60	40	100		
2,55	61	41	102		
2,6	62	42	104		
2,65	64	42	106		
2,7	65	43	108		

2,75	66	44	110		
2,8	67	45	112		
2,85	68	46	114		
2,9	70	46	116		
2,95	71	47	118		
3	72	50	122	Е	3 задовільно
3,05	73	50	123		
3,1	74	50	124		
3,15	76	50	126		
3,2	77	51	128		
3,25	78	52	130	Д	
3,3	79	53	132		
3,35	80	54	134		
3,4	82	54	136		
3,45	83	55	138		
3,5	84	56	140		4 добре
3,55	85	57	142		
3,6	86	58	144	С	
3,65	88	58	146		
3,7	89	59	148		
3,75	90	60	150		
3,8	91	61	152		
3,85	92	62	154		
3,9	94	62	156		
3,95	95	63	158		
4	96	64	160	В	
4,05	97	65	162		
4,1	98	66	164		
4,15	100	66	166		
4,2	101	67	168		
4,25	102	68	170		
4,3	103	69	172		
4,35	104	70	174		
4,4	106	70	176		
4,45	107	71	178		
4,5	108	72	180	А	5 відмінно
4,55	109	73	182		
4,6	110	74	184		

4,65	112	74	186		
4,7	113	75	188		
4,75	114	76	190		
4,8	115	77	192		
4,85	116	78	194		
4,9	118	78	196		
4,95	119	79	198		
5	120	80	200		

Поточний контроль здійснюється науково-педагогічним (педагогічним) працівником систематично, під час проведення практичних занять, передбачених робочою навчальною програмою з дисципліни.

Викладач обов'язково оцінює успішність кожного здобувача освіти на кожному занятті за чотирибальною (традиційною) шкалою з урахуванням стандартизованих, узагальнених критеріїв оцінювання знань здобувачів вищої освіти.

Оцінка успішності є інтегрованою (оцінюються всі види роботи здобувача вищої освіти, як при підготовці до заняття, так і під час заняття) за критеріями, які доводяться до відома здобувачів вищої освіти на початку вивчення відповідної дисципліни.

Наявність оцінки «2» за поточну успішність не позбавляє студента права допуску до іспиту з допустимою мінімальною кількістю балів за поточну успішність. Студент зобов'язаний перескладати «2», у разі, якщо середній бал поточної успішності не досягає мінімального (3,0 бали) для допуску. Студенти, які мають середній бал успішності менший ніж 3,0 мають право перескладати поточні «2».

Іспит проводиться після вивчення програми з дисципліни.

До іспиту допускають здобувачів вищої освіти, які набрали необхідну мінімальну кількість балів впродовж поточного контролю (середній бал успішності 3,0 і вище), не мають невідпрацьованих пропусків лекційних, практичних занять, засвоїли теми винесені для самостійної роботи та виконали всі вимоги з кожної навчальної дисципліни, які передбачені робочою навчальною програмою з дисципліни.

Іспит проводиться за окремим розкладом, який затверджує перший проректор з навчально-педагогічної роботи.

Іспит проводиться в один день у два етапи: теоретична та практична складові. Перший етап: екзаменаційний білет з дисципліни містить два базових теоретичних питання. Питання охоплюють найбільш значущі розділи робочої навчальної програми, які в достатній мірі висвітлені в літературних джерелах, рекомендованих як основні (базові) при вивченні відповідної дисципліни. Другий етап – практичний: студент демонструє

отримані практичні навички з дисципліни відповідно до завдання, яке також включене до екзаменаційного білета. Здобувачі вищої освіти, які під час вивчення навчальної дисципліни, з якої проводиться екзамен, мали середній бал поточної успішності від 4,5 до 5,0 звільняються від складання іспиту та автоматично (за згодою) отримують підсумкову оцінку відповідно до таблиці 2, при цьому присутність здобувача освіти є обов'язковою. У разі незгоди з оцінкою, зазначена категорія здобувачів вищої освіти складає іспит за загальними правилами. Здобувач вищої освіти має право на перескладання не більше 2-х разів і виключно в період екзаменаційної сесії. Результат перескладання екзамену засвідчується підписами членів комісії у заліково-екзаменаційній відомості.

2 теоретичних питання – від 0 до 20 балів за кожне питання;

1 практичне завдання – від 0 до 40 балів;

Іспит вважається зарахованим, якщо студент набрав не менше 50 балів. Максимальна сума балів підсумкового контролю дорівнює 80.

Методичне забезпечення

1. Робоча навчальна програма з дисципліни.
2. Методичні матеріали до лекційних, практичних занять та організації самостійної роботи студентів.
3. Мультимедійний супровід лекційних та практичних занять.
4. Навчальні підручники і посібники.
5. Наочно-демонстративні стенди.
6. Матеріали поточного та підсумкового контролю тощо.

Рекомендована література

Базова: (наявна в бібліотеці ПДМУ)

1. Ортопедична стоматологія: підручник /Рожко М.М., Неспрядько В.П., І.В. Палійчук та ін.; за ред. М.М. Рожка, В.П. Неспрядька.- К.: ВСВ «Медицина»; 2020. - 720 с.
2. Пропедевтика ортопедичної стоматології [Текст] : підручник / П. С. Фліс, Г. П. Леоненко, І. А. Шинчуковський та ін. ; за ред. П.С. Фліса. — 2-ге вид. — Київ : Медицина, 2020. — 328 с
3. Рожко М.М., Неспрядько В.П., Михайленко Т.М. та ін.. Зубопротезна техніка. К.: Книга плюс; 2016. 604 с.
4. Рожко М.М., Неспрядько В.П., Михайленко Т.Н., та ін. Зубопротезна техніка. –К.; Книга плюс, 2006. – 544 с.

Допоміжна:

1. Матеріалознавство в стоматології: навчальний посібник / [Король Д.М., Король М.Д., Оджубейська О.Д. та ін.]; за заг. ред.Короля Д.М. – Вінниця: Нова книга, 2019. – 400с.

2. Матеріалознавство у стоматології. Під заг. ред. проф. М.Д. Короля. Навчальний посібник для студентів стоматологічних факультетів. – Вінниця: НОВА КНИГА, 2008. – 240 с.: Іл.
3. Пропедевтика ортопедичної стоматології: підручник [Король Д.М., Король М.Д., Нідзельський М.Я. та ін.]; за заг. ред. Короля Д.М. - Вінниця: Нова Книга, 2019. – 328 с.
4. Рожко М.М., Попович З.Б., Куроєдова В.Д. Стоматологія. Підручник. К.: ВСВ «Медицина»; 2018. 872 с.
5. Король Д. М. Основи бюгельного протезування / Д. М Король, Д. Д. Кіндій, Л.С. Коробейніков, О. Д. Оджубейська, Р. В. Козак, Т. П. Малюченко // Полтава. – 2016. – 139 с.

Інформаційні ресурси

- Бібліотека ПДМУ <https://www.pdmu.edu.ua/biblioteca>
- Державна установа «Центр громадського здоров'я Міністерства охорони здоров'я України» <https://phc.org.ua/>
- ВООЗ <https://www.who.int/>
- Міністерство охорони здоров'я України <https://moz.gov.ua/>

Розробники: завідувач кафедри Г. Кузь, доцент О. Добровольська, асистент І. Семененко