

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**



**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
СТОМАТОЛОГІЯ ОРТОПЕДИЧНА**

початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти

за спеціальністю 221 Стоматологія

галузі знань 22 Охорона здоров'я

освітня кваліфікація: молодший бакалавр стоматології

професійна кваліфікація: технік зубний

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою університету
засідання від 11 травня 2022 р.
протокол № 9

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 01 вересня 2022 р.
наказ ректора від 31 травня 2022 р.
№ 150

Полтава 2022

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Погоджено

Перший проректор закладу вищої освіти
з науково-педагогічної роботи

д.мед.н., професор _____ Валентин ДВОРНИК

« 10 » травня 2022 р.

Погоджено

Начальник навчального відділу

д.мед.н., професор _____ Іван СТАРЧЕНКО

« 10 » травня 2022 р.

Освітня програма обговорена та схвалена на засіданні:

Ради із забезпечення якості вищої освіти й освітньої діяльності Полтавського
державного медичного університету

Протокол № 4 від « 04 » травня 2022 р.

Голова ради, д.мед.н., професор _____ Валентин ДВОРНИК

« 04 » травня 2022 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма Стоматологія ортопедична розроблена відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Постанови Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» зі змінами, внесеними згідно з Постановами КМУ від 27.09.2016 №674 та від 01.02.2017 №53, Постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 №1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій», із змінами, внесеними згідно з Постановами КМУ від 12.06.2019 № 509, від 25.06.2020 № 519; Національного класифікатора України: Класифікатор професій ДК 003:2010, Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 №1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» (зі змінами і доповненнями, внесеними Постановою КМУ від 24.03.2021 №365), Статуту Полтавського державного медичного університету, Положення про Навчально-науковий медичний інститут та Положення про освітні програми Полтавського державного медичного університету.

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, у якому визначено передумови доступу до навчання за цією програмою, нормативний термін та зміст навчання, перелік навчальних дисциплін та логічна послідовність їх вивчення, кількість кредитів ECTS, необхідних для виконання цієї програми, нормативні форми державної атестації, а також перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, сформульований у програмних результатах навчання та вимоги до професійної підготовки фахівця рівня вищої освіти: молодший бакалавр галузі знань 22 Охорона здоров'я спеціальності 221 Стоматологія.

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою Полтавського державного медичного університету у складі:

голова робочої групи :

Ганна ДАВИДЕНКО – кандидат медичних наук, доцент кафедри післядипломної освіти лікарів стоматологів-ортопедів; голова проєктної групи, гарант освітньої програми;

члени робочої групи:

Михайло НІДЗЕЛЬСЬКИЙ – доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри післядипломної освіти лікарів стоматологів-ортопедів; член проєктної групи;

Гельфіра КУЗЬ – кандидат медичних наук, завідувачка кафедри ортопедичної стоматології з імплантологією; членкиня проєктної групи;

Вікторія ЛЕВАДНА – методист першої категорії навчально-методичного відділу;

Наталія ЛОХМАТОВА – кандидат медичних наук, доцент кафедри дитячої хірургічної стоматології;

Лариса БІЛАНОВА – викладач-методист, заступник директора Навчально-наукового медичного інституту;

Іван СКУБІЙ – викладач-методист, голова циклової комісії професійних стоматологічних дисциплін Навчально-наукового медичного інституту;

Віктор ХАРЧЕНКО – заступник головного лікаря з медичної частини Комунальне підприємство "Полтавський обласний центр стоматології - стоматологічна клінічна поліклініка" Полтавської обласної ради;

Влада МИКИТЕНКО – здобувач вищої освіти 2 курсу ОПП Стоматологія, Полтавський державний медичний університет.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. **Олександр БУЛЬБУК** – к.мед.н., доцент, директор фахового медичного коледжу Івано-Франківського національного медичного університету.
2. **Петро СКРИПНИКОВ** – д.мед.н., професор, голова Асоціації стоматологів Полтавської області, головний лікар КП «Полтавський обласний центр стоматології– стоматологічна клінічна поліклініка» Полтавської обласної ради.
3. **Володимир СТРУК** – Заслужений лікар України, д.мед.н., генеральний директор КНП «Міська стоматологічна поліклініка» Чернівецької міської ради.
4. **Сергій ГОРБАНЬ** – генеральний директор Комунального некомерційного підприємства «Чернігівська обласна стоматологічна поліклініка» Чернігівської обласної ради.
5. **Сергій ГАСАН** – завідувач виробництвом зубопротезної лабораторії КП «Полтавський обласний центр стоматології – стоматологічна клінічна поліклініка» Полтавської обласної ради.
6. **Микола СЕМЕНЯКА** –директор ПП «Мікс-Лаб», м. Полтава .

Оновлення, перегляд, зміни та доповнення освітньо-професійної програми Стоматологія ортопедична за початковим рівнем (короткий цикл) вищої освіти зі спеціальності 221 Стоматологія галузі знань 22 Охорона здоров'я:

Навчальний рік	Затвердження Вченою радою ПДМУ (дата, протокол №)	Наказ ректора про введення в дію ОПП (дата, наказ №)	Дата введення в дію ОПП

I. Профіль освітньо-професійної програми

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Полтавський державний медичний університет Навчально-науковий медичний інститут
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти – молодший бакалавр освітня кваліфікація: молодший бакалавр стоматології професійна кваліфікація: технік зубний
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Стоматологія ортопедична
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом молодшого бакалавра, одиничний. 120 кредитів ЄКТ, термін навчання 1 рік 10 місяців
Наявність акредитації	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти; Україна; Неакредитована
Цикл/рівень	НРК України – 5 рівень, QF-EHEA – короткий цикл, EQF-LLL – 5
Передумови	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Полтавського державного медичного університету. Особа має право здобувати ступінь молодшого бакалавра на основі повної загальної середньої освіти за умови успішного складання зовнішнього незалежного оцінювання
Мова(и) викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньої програми	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	
2. Мета освітньо-професійної програми	
<p>Надати високоякісну університетську освіту, забезпечивши поглиблену фундаментальну теоретичну та практичну підготовку молодших бакалаврів, що володіють знаннями з теорії та практики ортопедичної стоматології і здатні використовувати знання та практичні уміння, навички для вирішення типових задач діяльності зубного техника, прагнуть до саморозвитку і самовдосконалення, формування креативного мислення; виробити у здобувачів здатність до ефективної діяльності та розвитку hard skills, soft skills у глобалізованому інформаційному суспільстві</p> <p>Проводити підготовку молодших бакалаврів стоматології відповідно до принципів академічної доброчесності, забезпечивши рівність доступу до освітніх послуг незалежно від раси, політичних, релігійних та інших переконань, статі, етнічного, соціального, національного походження.</p> <p>Мета освітньо-професійної програми корелює з місією, стратегією розвитку та концепцією освітньої діяльності університету.</p>	
3. Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань – 22 Охорона здоров'я Спеціальність – 221 Стоматологія
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма молодшого бакалавра: відповідно до Міжнародних стандартів кваліфікації освіти (МСКО) – прикладна орієнтація
Основний фокус освітньо-професійної	Формування та розвиток професійних компетентностей у сфері виготовлення стоматологічних ортопедичних конструкцій у

програми	зуботехнічних лабораторіях. Ключові слова: охорона здоров'я, стоматологія ортопедична, молодший бакалавр, технік зубний.
Особливості освітньо-професійної програми	<p>Зміст освітньої програми сформований на основі аналізу існуючих вітчизняних програм підготовки техніка зубного, а її унікальність віддзеркалює власне бачення науково-педагогічних працівників університету щодо сутності та особливостей підготовки молодшого бакалавра стоматології, враховуючи сучасний розвиток ортопедичної стоматології та міжнародні практики.</p> <p>Унікальність підготовки молодшого бакалавра стоматології полягає в тому, що вона поєднує теоретичну та практичну підготовку, яка базується на сучасних наукових результатах і даних доказової медицини при наданні ортопедичної стоматологічної допомоги і здійснюватиметься у логічній послідовності фундаментальних і профільних дисциплін з обов'язковою практичною підготовкою як на базі університету в фантомних сучасних класах та лабораторіях, так і в закладах охорони здоров'я під час виробничих практик</p> <p>Випускники підготовлені у подальшому до успішного засвоєння освітньої програми спеціальності 221 Стоматологія на другому (магістерському) рівні вищої освіти, адаптовані до освітнього середовища закладу вищої освіти, а також конкурентоспроможні, компетентні фахівці, готові до професійної діяльності у закладах охорони здоров'я різних форм власності.</p> <p>Програма викладається англійською мовою для іноземних здобувачів освіти; забезпечує академічну мобільність учасників освітнього процесу</p>
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Фахівець підготовлений до роботи за Національним класифікатором України. Класифікація видів економічної діяльності. КВЕД 2020. КВЕД ДК 009:2010 86 Охорона здоров'я 86.2 Медична та стоматологічна практика 86.23 Стоматологічна практика</p> <p>Після закінчення навчання за освітньо-професійною програмою Стоматологія ортопедична, фахівець здатний виконувати професійну роботу (Класифікатор професій із змінами, затвердженими наказом Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 02 вересня 2015 року № 1084): 3 Фахівці 32 Фахівці в галузі біології, агрономії та медицини</p> <p>Після підготовки за даною освітньо-професійною програмою фахівцю присвоюється професійна кваліфікація – технік зубний, він здатний виконувати зазначену професійну роботу і може займати первинні посади:</p> <ul style="list-style-type: none"> •3225 технік зубний •3231 технік-ортезист-гіпсовиливальник
Подальше навчання	Здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 221 "Стоматологія" за скороченим нормативним терміном навчання
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та	Викладання та навчання здобувачів на основі компетентнісного,

навчання	системного, студентоцентрованого підходів та принципів академічної свободи з можливістю формування індивідуальної освітньої траєкторії. Проблемно-орієнтоване навчання з набуттям компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у професійній галузі. Освітній процес здійснюється за такими формами: лекції, практичні заняття в малих групах, семінари, дискусії, самостійна робота, консультації з викладачами, практики в аудиторній та поза аудиторний час.
Оцінювання	Формативне – письмові/усні коментарі та настанови викладачів у процесі навчання, формування навичок самооцінювання, залучення здобувачів вищої освіти до оцінювання роботи один одного. Сумативне – заліки, іспити з навчальних дисциплін, оцінювання поточної роботи протягом вивчення окремих освітніх компонентів, тестування, захист звітів з практики. Атестація у формі комплексного кваліфікаційного іспиту зі спеціальності, який проводиться в два етапи: теоретичний та практичний з виставленням однієї оцінки.
6. Програмні компетентності здобувачів освітнього рівня фахового молодшого бакалавра	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати типові спеціалізовані задачі в певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування положень і методів відповідної науки і характеризується певною невизначеністю умов
Загальні компетентності	ЗК 1. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 2. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 3. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 4. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях. ЗК 5. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконаних робіт. ЗК 6. Уміння працювати у колективі та в команді. ЗК 7. Здатність використовувати інформаційні та комунікативні технології. ЗК 8. Здатність здійснювати безпечну діяльність. ЗК 9. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні; ЗК 10. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
Спеціальні (фахові) компетентності	ФК 1. Здатність використовувати законодавчу базу України та дотримуватися вимог належних практик щодо здійснення професійної діяльності. ФК 2. Здатність здійснювати професійну діяльність згідно з вимогами санітарно-гігієнічного режиму, охорони праці, техніки безпеки та протипожежної безпеки.

ФК 3. Здатність застосовувати на практиці принципи медичної етики та деонтології, розуміти соціальні наслідки професійної діяльності.

ФК 4. Мати сучасні уявлення про устрій зуботехнічної лабораторії, санітарно-гігієнічні нормативи та здатність дотримуватися вимог охорони праці при виготовленні незнімних, знімних, бюгельних, щелепно-лицевих протезів, ортодонтичних конструкцій, під час роботи в ливарній лабораторії, кабінеті металокераміки, стоматологічному кабінеті та роботи із зубо-технічними матеріалами.

ФК 5. Здатність застосовувати знання властивостей, технологій перероблення зуботехнічних матеріалів.

ФК 6. Здатність застосовувати знання про технології в ортопедичній стоматології, навички роботи з устаткуванням та сучасною апаратурою в лабораторних та виробничих умовах.

ФК 7. Здатність використовувати зміст професійних стандартів та нормативних документів з практичної діяльності зубного техника.

ФК 8. Здатність організувати роботу зубного техника: здійснювати підготовку стоматологічного устаткування й оснащення зуботехнічної лабораторії до роботи, контроль справності, правильності експлуатації.

ФК 9. Здатність використовувати теоретичні знання, уміння та практичні навички під час моделювання анатомічної форми зубів.

ФК 10. Здатність використовувати теоретичні знання, уміння та практичні навички під час виготовлення незнімних протезів.

ФК 11. Здатність використовувати теоретичні знання, уміння та практичні навички під час виготовлення знімних пластинкових протезів.

ФК 12. Здатність використовувати теоретичні знання, уміння та практичні навички під час виготовлення бюгельних протезів.

ФК 13. Здатність використовувати теоретичні знання, уміння та практичні навички під час виготовлення ортодонтичних конструкцій.

ФК 14. Здатність використовувати теоретичні знання, уміння та практичні навички під час виготовлення щелепно-лицевих конструкцій.

ФК 15. Здатність використовувати теоретичні знання, уміння та практичні навички під час лагодження різних видів протезів

ФК 16. Здатність проводити дослідження у практичній професійній діяльності на відповідному рівні.

ФК 17. Здатність забезпечувати належне зберігання та використання зуботехнічних матеріалів, інструментарію та обладнання медичного призначення.

ФК 18. Здатність оцінювати якість виконаної роботи, виявляти причини, що приводять до технологічного браку, розробляти способи їх попередження та виконувати корекцію.

ФК 19. Здатність оволодіти технологіями, що застосовуються в сучасній ортопедичній стоматологічній практиці.

ФК 20. Здатність усвідомлювати безперервність процесів навчання та професійного удосконалення.

ФК 21. Забезпечувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності.

7. Програмні результати навчання

- ПРН 1. Застосовувати знання і розуміти анатомію, фізіологію людини з елементами біомеханіки жуваального апарату у професійній діяльності.
- ПРН 2. Використовувати знання про властивості основних і допоміжних матеріалів, що застосовуються у зубопротезній техніці.
- ПРН 3. Установлювати зв'язок між клінічними та лабораторними етапами виготовлення зубних (незнімних, знімних, бюгельних, щелепно-лицевих) протезів і ортодонтичних апаратів.
- ПРН 4. Запроваджувати пріоритетні технології, що застосовуються в сучасній ортопедичній стоматологічній практиці.
- ПРН 5. Знати структуру зуботехнічної лабораторії та її підрозділів.
- ПРН 6. Керуватися інструкціями та положеннями з охорони праці, техніки безпеки, протипожежної безпеки та знати правила використання апаратів, інструментарію та пристосувань, що використовуються у зуботехнічній лабораторії.
- ПРН 7. Дотримуватися вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності.
- ПРН 8. Моделювати анатомічну форму зубів, враховуючи особливості анатомічної будови зубів та зубних рядів, знання моделювальних матеріалів та технологій моделювання.
- ПРН 9. Виготовляти незнімні конструкції протезів.
- ПРН 10. Виготовляти знімні конструкції протезів.
- ПРН 11. Виготовляти бюгельні протези.
- ПРН 12. Виготовляти щелепно-лицеві конструкції.
- ПРН 13. Виготовляти ортодонтичні апарати.
- ПРН 14. Об'єктивно оцінювати виконану роботу.
- ПРН 15. Вміти лагодити знімні, бюгельні, ортодонтичні та щелепно-лицеві конструкції.
- ПРН 16. Підвищувати свій професійний рівень.
- ПРН 17. Виконувати маніпуляції надання екстреної домедичної допомоги, використовуючи стандартні схеми.
- ПРН 18. Демонструвати вміння ефективної професійної комунікації в усній, письмовій формах українською та іноземними мовами для реалізації академічної мобільності, ефективного обміну професійною інформацією.
- ПРН 19. Відстоювати свою світоглядну та громадянську позицію, спираючись на філософські погляди.
- ПРН 20. Аналізувати та оцінювати соціально-значущі проблеми і процеси, факти, явища суспільного життя.
- ПРН 21. Зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння закономірностей розвитку суспільства.
- ПРН 22. Аналізувати та прогнозувати діяльність зубного техника відповідно до чинного законодавства
- ПРН 23. Здатність до самонавчання та продовження професійного розвитку людини.

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Реалізацію освітньо-професійної програми забезпечують науково-педагогічні працівники кафедр університету, які мають стаж науково-педагогічної діяльності, рівень наукової та професійної активності, який засвідчується виконанням не менше чотирьох видів та результатів діяльності з перелічених у пункті 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених Постановою Кабінету Міністрів від 30 грудня 2015р №1187, зі змінами, затвердженими Постановою Кабінету Міністрів №365 від 24.03.2021р.</p> <p>Частка тих, хто має науковий ступінь та/або вчене звання для реалізації освітньо-професійної програми, становить не менше 50 відсотків від загальної кількості викладацького складу;</p> <p>частка тих, хто має науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання професора, становить не менше 10 відсотків загальної кількості викладацького складу.</p> <p>Під час організації освітнього процесу залучатимуться професіонали з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної або роботи за фахом</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Площа навчальних приміщень для проведення освітнього процесу відповідає п. 33 Ліцензійних умов.</p> <p>Навчальні приміщення, інша інфраструктура доступні для осіб з особливими потребами відповідно до державних будівельних норм, правил і стандартів.</p> <p>Для реалізації освітнього процесу функціонують навчальні кабінети та лабораторії, тренажерні зали, які оснащені робочими місцями згідно з діючими нормами.</p> <p>Забезпеченість навчальних аудиторій комп'ютерами, мультимедійним обладнанням достатнє. Соціально-побутова інфраструктура відповідає п.37 Ліцензійних умов.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Інформаційне і навчально-методичне забезпечення відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності з підготовки фахівців за коротким циклом фахової передвищої освіти та включає: графік навчального процесу, навчальний план, робочі навчальні програми дисциплін, тематичні плани лекцій, практичних і семінарських занять, силабуси, критерії оцінювання знань, переліки питань до поточного та підсумкового контролів, перелік питань до іспитів, перелік ситуаційних і тестових завдань, перелік рекомендованої навчально-методичної літератури, наочні й технічні засоби навчання. Навчально-методична документація підготовлена науково-педагогічними працівниками кафедр.</p> <p>Забезпеченість навчальними матеріалами з кожної компоненти освітньо-професійної програми становить 100%.</p> <p>На офіційному сайті університету https://www.pdmu.edu.ua/ розміщена основна інформація про його діяльність і наявний електронний ресурс, який містить навчально-методичні матеріали компонент освітньо-професійної програми, у системі дистанційного навчання зокрема. Дистанційне навчання університету одержало розвиток у зв'язку з впровадженням технології відеоконференцзв'язку: програмного комплексу Lync 2010, TrueConf і програмно-апаратного комплексу POLYCOM QDX-600.</p>

9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Право на національну кредитну мобільність реалізується на підставі Закону України «Про Вищу освіту» та договорів між закладами вищої освіти України, або їхніми основними структурними підрозділами.
Міжнародна кредитна мобільність	Принципи міжнародної академічної мобільності визначаються законодавством України, інших країн та міждержавними угодами.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться згідно із вимогами законодавства

II. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

Код освіт. компоненти	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів ECTS	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкова компонента ОПП			
I. Цикл загальної підготовки			
ОК 1.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	ПМК
ОК 2.	Філософія	3	ПМК
ОК 3.	Англійська мова (за професійним спрямуванням)	3	ПМК
ОК 4.	Анатомія людини	4	ПМК
ОК 5.	Фізіологія людини	4	ПМК
Усього за циклом:		17 кредитів	
II. Цикл професійної та практичної підготовки			
ОК 6.	Пропедевтика ортопедичної стоматології: зуботехнічне матеріалознавство	4	Іспит
ОК 7.	Ортопедична стоматологія: техніка виготовлення знімних протезів	17	іспит
ОК 8.	Ортопедична стоматологія: техніка виготовлення незнімних протезів	17	іспит
ОК 9.	Техніка виготовлення бюгельних протезів	10	іспит
ОК 10.	Пропедевтика ортопедичної стоматології: моделювання анатомічної форми зубів	3	ПМК
ОК 11.	Ортопедична стоматологія: техніка виготовлення щелепно-лицевих конструкцій	3	іспит
ОК 12.	Ортодонтія: техніка виготовлення ортодонтичних конструкцій	3	ПМК
ОК 13.	Гігієна та екологія	3	ПМК
ОК 14.	Профілактика стоматологічних захворювань	3	ПМК
ОК 15.	Екстрена та невідкладна медична допомога	3	ПМК
ОК 16.	Виробнича практика	3	залік
ОК 17.	Переддипломна практика	4	ПМК
Усього за циклом:		73 кредити	
Усього за нормативною частиною:		90 кредитів	
Вибіркова компонента ОПП			
ВК 1.	Основи біохімії	3	залік
ВК 2.	Основи гістології з цитологією та ембріологією	3	залік

ВК 3.	Основи правознавства	3	залік
ВК 4.	Основи медичної інформатики	3	залік
ВК 5.	Історія України та української культури	3	залік
ВК 6.	Військово-медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій	3	залік
ВК 7.	Сучасні технології виготовлення зубних протезів	3	залік
ВК 8.	Основи охорони праці та охорона праці в галузі з безпекою життєдіяльності	3	залік
ВК 9.	Медичне право	3	залік
ВК 10.	Психологія спілкування	3	залік
ВК 11.	Основи підприємницької діяльності	3	залік
ВК 12.	Біотика та біобезпека	3	залік
ВК 13.	Професійні комунікації. Ключові компетенції	3	залік
ВК 14.	Латинська мова та медична термінологія	3	залік
ВК 15.	Естетичні аспекти ортопедичної стоматології.	3	залік
<i>Усього за вибірковою частиною:</i>		<i>30 кредитів</i>	
Загальний обсяг компонент:		120 кредитів	

Розподіл кредитів обов'язкових та вибіркових компонент ОПП

Компонента освітньої програми	Загальна кількість кредитів ECTS
ОК загальної підготовки	17
ОК професійної та практичної підготовки	73
Вибіркова компонента	30
Усього	120

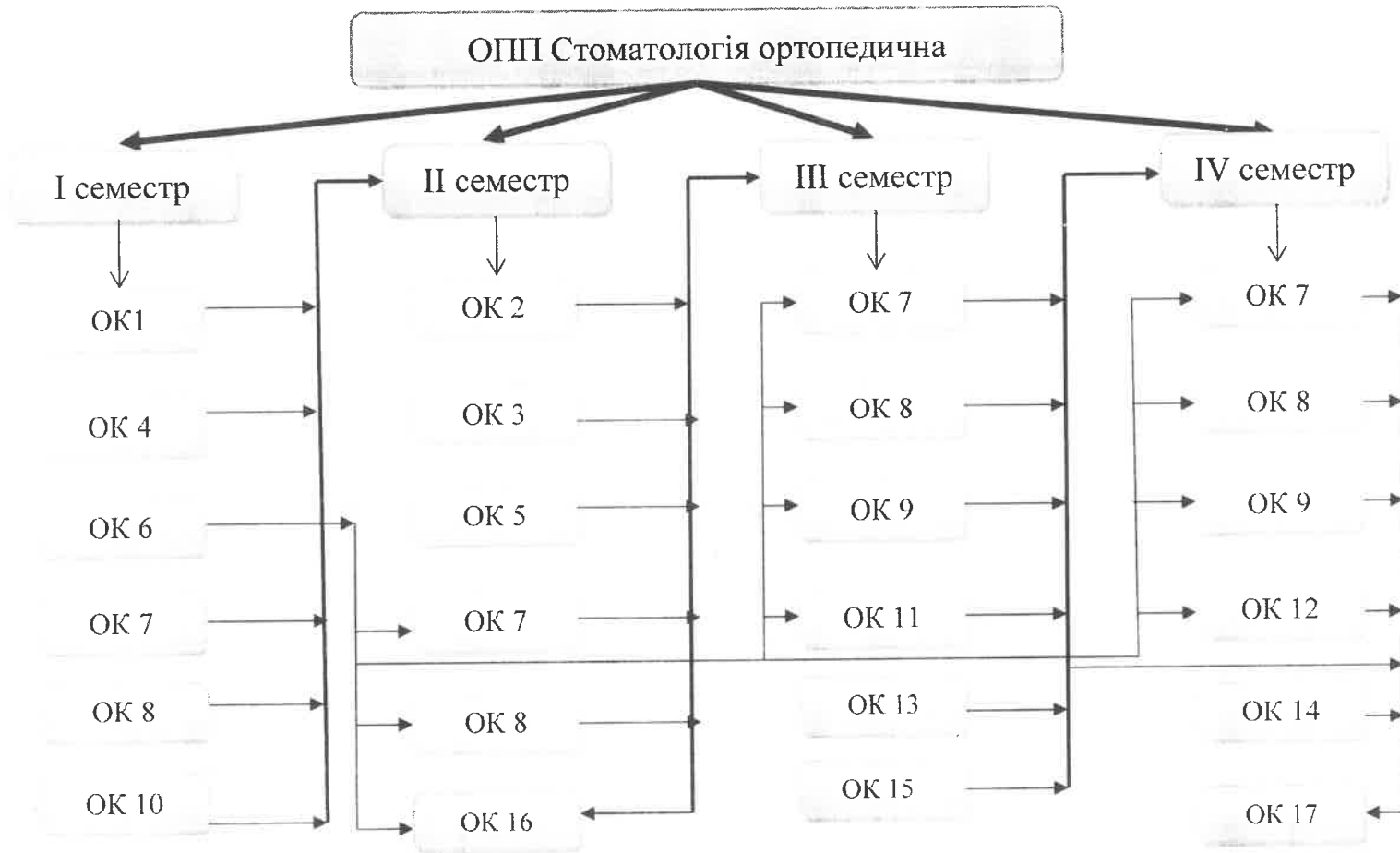
Обов'язкова компонента освітньо-професійної програми становить 75%, вибіркова – 25%.

III. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми Стоматологія ортопедична спеціальності 221 Стоматологія проводиться у формі комплексного кваліфікаційного іспиту зі спеціальності у два етапи: теоретичний (тестовий контроль) та практичний з виставленням єдиної оцінки. Теоретична частина включає дисципліни: «Анатомія», «Фізіологія», «Пропедевтика ортопедичної стоматології: зуботехнічне матеріалознавство», «Ортопедична стоматологія: техніка виготовлення знімних протезів», «Ортопедична стоматологія: техніка виготовлення незнімних протезів», «Техніка виготовлення бюгельних протезів», «Пропедевтика ортопедичної стоматології: моделювання анатомічної форми зубів». Практична частина включає дисципліни: «Ортопедична стоматологія: техніка виготовлення знімних протезів», «Ортопедична стоматологія: техніка виготовлення незнімних протезів», «Техніка виготовлення бюгельних протезів», «Ортопедична стоматологія: техніка виготовлення щелепно-лицевих конструкцій». Атестація проводиться екзаменаційною комісією закладу вищої освіти відкрито і публічно.

При успішному проходженні атестації здобувачу вищої освіти видається диплом встановленого зразка про присвоєння кваліфікацій: освітньої - молодшого бакалавра стоматології, професійної - технік зубний.

IV. Структурно-логічна схема Спеціальність 221 Стоматологія



V. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17
ЗК 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 2	+																+
ЗК 3			+														+
ЗК 4	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 5		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 6		+				+	+	+	+	+	+	+				+	+
ЗК 7	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 8						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 9		+											+				+
ЗК 10		+											+			+	+
	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17
ФК 1	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 2	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 3						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 4						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 5						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 6						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 7						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 8						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 9				+	+	+		+	+	+	+	+				+	+
ФК 10				+	+	+		+	+	+	+	+				+	+
ФК 11				+	+	+	+		+		+					+	+
ФК 12				+	+	+	+		+		+					+	+
ФК 13				+	+	+	+	+				+			+	+	+
ФК 14				+	+	+	+	+	+		+	+				+	+
ФК 15						+	+	+	+		+	+				+	+
ФК 16		+				+	+	+	+	+	+	+	+			+	+
ФК 17						+	+	+	+	+	+	+	+			+	+
ФК 18						+	+	+	+	+	+	+				+	+
ФК 19						+	+	+	+	+	+	+	+			+	+

ФК 20	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
ФК 21						+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+

ЗК – загальні компетентності;

ФК – фахові компетентності;

ОК - обов'язкові компоненти освітньої програми;

**VI. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньої програми**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17
ПРН 1				+	+		+	+	+	+	+	+				+	+
ПРН 2						+	+	+	+	+	+	+				+	+
ПРН 3							+	+	+	+	+	+				+	+
ПРН 4						+			+	+	+	+		+		+	+
ПРН 5									+	+	+	+				+	+
ПРН 6						+		+	+	+	+	+	+		+	+	+
ПРН 7	+	+	+				+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
ПРН 8				+		+	+	+	+	+	+	+				+	+
ПРН 9								+			+					+	+
ПРН 10							+				+					+	+
ПРН 11							+		+							+	+
ПРН 12							+	+	+		+					+	+
ПРН 13								+				+				+	+
ПРН 14							+	+	+	+	+	+				+	+
ПРН 15						+	+		+		+	+				+	+
ПРН 16							+	+	+	+	+	+		+		+	+
ПРН 17															+		
ПРН 18	+	+	+													+	+
ПРН 19		+														+	+
ПРН 20		+											+	+		+	+
ПРН 21	+	+														+	+
ПРН 22						+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
ПРН 23	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

ОК - обов'язкові компоненти навчальної програми спеціальності; ПРН – програмні результати навчання;

Гарант програми, керівник проектної групи:

Кандидат медичних наук, доцент
кафедри післядипломної освіти
лікарів стоматологів-ортопедів



Ганна Давиденко