



КОПІЯ

МОЗ УКРАЇНИ  
ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
(ПДМУ)

## НАКАЗ

«25» червня 2026 р.

м. Полтава

№ 236

Про введення в дію Стратегії інтернаціоналізації  
Полтавського державного медичного університету  
на 2026-2030 роки

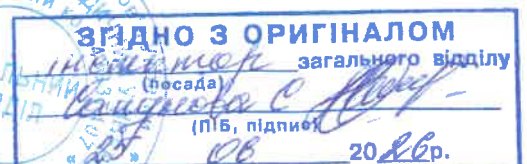
Відповідно до Закону України «Про освіту», Закону України «Про вищу освіту», з метою розвитку міжнародного співробітництва, інтеграції Полтавського державного медичного університету до європейського та світового освітнього простору, підвищення якості освіти, розширення можливостей академічної мобільності та на виконання рішення Вченої ради Полтавського державного медичного університету від 24.06.2026 (протокол №11),

## НАКАЗУЮ:

1. Увести в дію Стратегію інтернаціоналізації Полтавського державного медичного університету на 2026-2030 роки (далі - Стратегія), що додається.
2. Визнати Стратегію основним документом, який визначає напрями, цілі та механізми розвитку міжнародного співробітництва, інтеграції Полтавського державного медичного університету до європейського та світового освітнього простору.
3. Керівникам структурних підрозділів забезпечити виконання завдань і заходів, передбачених Стратегією, у межах своїх повноважень.
4. Службі електронного забезпечення Університету забезпечити оприлюднення тексту Стратегії інтернаціоналізації українською та англійською мовами на офіційному вебсайті Університету у встановленому порядку.
5. Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.

Ректор

Вячеслав ЖДАН



**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ**  
**ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

УХВАЛЕНО  
протокол Вченої ради  
«24» вересня 2026 р. № 11

ВВЕДЕНО В ДІЮ  
наказом ректора  
«25» вересня 2026 р. № 236

**СТРАТЕГІЯ ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЇ**  
**ПОЛТАВСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО МЕДИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ**  
**НА 2026–2030 РОКИ**

## ЗАГАЛЬНА ЧАСТИНА

Стратегія інтернаціоналізації Полтавського державного медичного університету на 2026-2030 роки (далі – Стратегія) є наскрізним крос-функціональним документом, що детермінує стратегічні пріоритети, операційні цілі, механізми реалізації, систему цифрового моніторингу та очікувані результати глибокої інтеграції ПДМУ у глобальний освітній, науково-інноваційний та клінічний простір.

Стратегія розроблена відповідно до Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Стратегії розвитку вищої освіти в Україні на 2022–2032 роки, Стратегії розвитку системи охорони здоров'я на період до 2030 року, Національної стратегії із створення безбар'єрного простору в Україні на період до 2030 року, принципів Європейського простору вищої освіти (EHEA), а також глобальних стандартів Світової федерації медичної освіти (WFME) з огляду на підтверджену міжнародну акредитацію ПДМУ агентством IAAR та Європейського дослідницького простору (European Research Area, ERA), European Strategy for Universities (2022) й рекомендації European University Association (EUA) щодо інтернаціоналізації.

Стратегія спрямована на інтеграцію Університету до міжнародного освітнього, наукового та інноваційного середовища шляхом розвитку академічної мобільності, міжнародної наукової кооперації, цифрової трансформації, впровадження сучасних освітніх технологій та посилення кадрової і організаційної спроможності Університету.

Станом на початок реалізації Стратегії ПДМУ має сформовану мережу міжнародного співробітництва, бере участь у програмах академічної мобільності, здійснює підготовку іноземних здобувачів освіти та розвиває міжнародну наукову взаємодію. Разом з тим, рівень залучення до міжнародних грантових програм, обсяги академічної мобільності, кількість спільних досліджень і міжнародних освітніх проєктів потребують подальшого розвитку відповідно до сучасних європейських стандартів.

В основу Стратегії покладено євроінтеграційний вектор розвитку України, необхідність забезпечення конкурентоспроможності медичної освіти, модернізації освітнього середовища та розвитку міжнародної співпраці у сфері науки й охорони здоров'я відповідно до сучасних глобальних викликів, враховуючи філософський перехід від концепції епізодичної міжнародної активності до парадигми «всеосяжної інтернаціоналізації»: міжнародний, міжкультурний та глобальний виміри інтегруються в мету, функції та систему надання послуг на всіх рівнях Університету – від кафедр до клінічних баз.

В умовах необхідності післявоєнного відновлення медичної інфраструктури, інтернаціоналізація є критичним інструментом забезпечення доступу до передових технологій та утримання конкурентоспроможного людського капіталу.

Стратегія узгоджується з пріоритетами державної політики у сфері вищої освіти та охорони здоров'я щодо забезпечення якості освіти, розвитку людського капіталу, цифрової трансформації, академічної доброчесності, інклюзивності, безбар'єрності та доказовості управлінських рішень.

### ВІЗІЯ

Полтавський державний медичний університет – міжнародно визнаний медичний університет європейського дослідницького типу, інтегрований до Європейського простору вищої освіти та Європейського дослідницького

простору, який забезпечує високоякісну освіту, інноваційні дослідження, клінічну досконалість та сприяє зміцненню здоров'я суспільства.

## **МІСІЯ**

Місією інтернаціоналізації ПДМУ є створення умов для інтеграції університету до міжнародного освітнього, наукового та професійного середовища шляхом розвитку академічної мобільності, міжнародного партнерства, міжкультурного діалогу, спільних досліджень та впровадження кращих світових практик у сфері медичної освіти й охорони здоров'я.

## **ОПИС ПРОБЛЕМ, ЯКІ ЗУМОВИЛИ РОЗРОБЛЕННЯ СТРАТЕГІЇ**

Сучасний етап розвитку системи вищої медичної освіти характеризується посиленням глобальної конкуренції між закладами вищої освіти, розвитком міжнародної академічної співпраці, цифровізацією освітнього процесу та зростанням ролі міжнародної наукової кооперації.

Євроінтеграційний курс України та розвиток Європейського простору вищої освіти зумовлюють необхідність адаптації діяльності закладів вищої освіти до сучасних міжнародних стандартів якості освіти, розвитку академічної мобільності та міжнародного партнерства.

Повномасштабна збройна агресія Російської Федерації проти України суттєво вплинула на функціонування системи вищої освіти та охорони здоров'я, актуалізувавши необхідність розвитку дистанційних і змішаних форм навчання, міжнародної підтримки освітньої та наукової діяльності, а також формування стійких механізмів міжнародної академічної взаємодії.

Одним із ключових викликів залишається необхідність модернізації цифрового освітнього та наукового середовища, інтеграції технологій штучного інтелекту, розвитку систем аналітики даних та сучасних систем кібербезпеки.

Незважаючи на позитивну динаміку розвитку міжнародної діяльності, окремі показники інтернаціоналізації залишаються нижчими за середньоєвропейські практики. Зокрема потребують подальшого розвитку механізми залучення міжнародного фінансування, академічної мобільності здобувачів освіти та науково-педагогічних працівників, розширення англійськомовного освітнього середовища та посилення участі університету у міжнародних дослідницьких консорціумах.

Актуальними проблемами також залишаються:

недостатній рівень участі у міжнародних грантових програмах;

обмежена інтеграція до міжнародних дослідницьких мереж;

недостатній рівень володіння іноземними мовами;

потреба у розвитку сучасної цифрової та наукової інфраструктури;

недостатній рівень міжнародної впізнаваності Університету;

потреба у вдосконаленні внутрішньої системи забезпечення якості освіти.

Важливим напрямом розвитку Університету є участь у післявоєнному відновленні системи охорони здоров'я України шляхом підготовки висококваліфікованих медичних кадрів, розвитку міжнародної гуманітарної та наукової співпраці, впровадження сучасних технологій у сфері реабілітації, ментального здоров'я та цифрової медицини.

Сучасний стан функціонування ПДМУ обумовлений комплексом наступних зовнішніх та внутрішніх викликів:

1. Глобальна конкуренція та кадрові міграції: зростаючий відтік талановитих здобувачів освіти та кваліфікованих клініцистів за кордон, що

вимагає впровадження механізмів перетворення відтоку на «циркуляцію мізків» через інституційну взаємодію з медичною діаспорою.

2. Інституційні наслідки збройної агресії РФ: ризики для іноземних здобувачів освіти. Виникає гостра потреба в залученні цільової міжнародної донорської підтримки для забезпечення стійкості та автономності кампусів (укриття, енергозабезпечення).

3. Мовні та міжкультурні бар'єри: недостатній відсоток науково-педагогічних працівників, які володіють академічною англійською мовою на рівні B2-C1, достатньому для написання грантових заявок (Horizon Europe, Erasmus+).

4. Дефіцит клінічної інтернаціоналізації: недостатня синхронізація матеріально-технічного забезпечення клінічних баз із вимогами стандартів Належної клінічної практики (GCP), що є можливим бар'єром для участі у міжнародних клінічних дослідженнях.

5. Інноваційно-підприємницький розрив: обмежена інтеграція до світових екосистем трансферу технологій та низька кількість міжнародних патентів.

## SWOT-АНАЛІЗ ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЇ ПОЛТАВСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО МЕДИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ

### SWOT-МАТРИЦЯ ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЇ ПДМУ

	Можливості (O)	Загрози (T)
<b>Сильні сторони (S)</b>	<b>SO-стратегії:</b> використання міжнародної акредитації, партнерств та клінічної бази для розширення участі у програмах Erasmus+, Horizon Europe, COST, міжнародних дослідницьких консорціумах і клінічних дослідженнях.	<b>ST-стратегії:</b> використання міжнародних партнерств, цифрових технологій та мережі випускників для підвищення інституційної стійкості до воєнних ризиків, кадрової міграції та міжнародної конкуренції.
<b>Слабкі сторони (W)</b>	<b>WO-стратегії:</b> залучення міжнародної технічної допомоги та програм підтримки для розвитку грантової спроможності, англомовного середовища, цифрової інфраструктури та міжнародної видимості університету.	<b>WT-стратегії:</b> посилення системи управління ризиками, кібербезпеки, кадрового розвитку та диверсифікації джерел фінансування для мінімізації впливу зовнішніх загроз і внутрішніх обмежень.

### SWOT-ФАКТОРИ ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЇ ПДМУ

#### **Сильні сторони (Strengths – S)**

**S1.** Наявність міжнародної акредитації освітніх програм агентством IAAR, визнаним WFME.

**S2.** Досвід підготовки іноземних здобувачів освіти та функціонування англомовних освітніх програм.

**S3.** Розвинена клінічна база та потенціал для участі у міжнародних клінічних дослідженнях і програмах глобального здоров'я.

**S4.** Сформована мережа міжнародних партнерств із закладами вищої освіти, науковими установами, медичними організаціями та професійними асоціаціями.

**S5.** Наявність висококваліфікованих науково-педагогічних працівників, наукових шкіл та досвіду міжнародної академічної співпраці.

**S6.** Досвід використання цифрових освітніх технологій та розвитку міжнародної онлайн-взаємодії.

### **Слабкі сторони (Weaknesses – W)**

**W1.** Недостатній рівень участі у міжнародних грантових програмах та проектах.

**W2.** Недостатня кількість працівників із підтвердженим рівнем володіння англійською мовою B2–C1.

**W3.** Обмежена міжнародна видимість та недостатня представленість у міжнародних рейтингах і наукових мережах.

**W4.** Потреба у подальшій модернізації цифрової інфраструктури, систем управління даними та кібербезпеки.

**W5.** Недостатній рівень інтеграції до міжнародних дослідницьких консорціумів, програм Open Science та інноваційних екосистем.

**W6.** Обмежений досвід трансферу технологій, патентування та комерціалізації результатів наукових досліджень.

### **Можливості (Opportunities – O)**

**O1.** Розширення участі України в програмах Erasmus+, Horizon Europe, COST, Fulbright та інших міжнародних ініціативах.

**O2.** Поглиблення інтеграції до Європейського простору вищої освіти (EHEA) та Європейського дослідницького простору (ERA).

**O3.** Зростання міжнародної підтримки розвитку української освіти, науки та системи охорони здоров'я в умовах післявоєнного відновлення.

**O4.** Розвиток цифрових технологій, штучного інтелекту, аналітики даних, телемедицини та цифрової медицини.

**O5.** Розширення міжнародних клінічних досліджень, програм глобального здоров'я, реабілітаційної медицини та ментального здоров'я.

**O6.** Розвиток відкритої науки (Open Science), міжнародних дослідницьких інфраструктур та платформ наукового співробітництва.

**O7.** Залучення української медичної діаспори та міжнародних експертів до освітньої, наукової та клінічної діяльності університету.

### **Загрози (Threats – T)**

**T1.** Тривалі наслідки воєнної агресії та безпекові ризики для освітньої, наукової та клінічної діяльності.

**T2.** Відтік висококваліфікованих кадрів і талановитої молоді за кордон.

**T3.** Посилення міжнародної конкуренції за студентів, дослідників, клінічні кадри та грантові ресурси.

**T4.** Демографічне скорочення потенційного контингенту здобувачів освіти.

**T5.** Кіберзагрози, ризики втрати даних та порушення інформаційної безпеки.

**T6.** Можливі зміни умов міжнародного фінансування та грантової підтримки.

**T7.** Глобальні епідеміологічні, економічні та геополітичні виклики, що можуть впливати на міжнародну мобільність і партнерства.

### *Стратегічні висновки SWOT-аналізу*

Проведений SWOT-аналіз підтверджує наявність у Полтавського державного медичного університету вагомого потенціалу для поглиблення процесів інтернаціоналізації та інтеграції до Європейського простору вищої освіти й Європейського дослідницького простору.

Сильними сторонами Університету є міжнародна акредитація освітніх програм, досвід підготовки іноземних здобувачів освіти, сформована мережа міжнародних партнерств, наукові школи та клінічна база, що створюють передумови для розширення міжнародної освітньої, наукової та клінічної діяльності.

Водночас SWOT-аналіз засвідчив наявність внутрішніх обмежень, зокрема недостатній рівень залучення міжнародного грантового фінансування, потребу у підвищенні рівня володіння іноземними мовами, необхідність модернізації цифрової та дослідницької інфраструктури, а також посилення міжнародної впізнаваності університету.

Зовнішнє середовище формує значні можливості для розвитку ПДМУ через розширення участі України в програмах Erasmus+, Horizon Europe, COST, розвиток відкритої науки, цифрових технологій, міжнародних клінічних досліджень та міжнародної підтримки післявоєнного відновлення системи охорони здоров'я України.

Разом із тим університет функціонує в умовах суттєвих ризиків, пов'язаних із воєнними викликами, демографічними змінами, міжнародною конкуренцією за людський капітал і грантові ресурси, кіберзагрозами та нестабільністю міжнародного фінансування.

Враховуючи результати SWOT-аналізу, Стратегія інтернаціоналізації ПДМУ на 2026–2030 роки зосереджується на реалізації таких пріоритетних напрямів:

- модернізації та інтернаціоналізації освітнього середовища;
- інтеграції до глобального дослідницького простору та розвитку інноваційної діяльності;
- інтернаціоналізації клінічної діяльності та розвитку напрямів глобального здоров'я;
- цифровій трансформації міжнародної діяльності;
- розвитку людського потенціалу та мультикультурного академічного середовища;
- розбудові міжнародних партнерств, співпраці з випускниками та медичною діаспорою;
- посиленні міжнародного представництва університету через інструменти наукової дипломатії.

Саме зазначені пріоритети визначають систему стратегічних цілей та механізмів реалізації цієї Стратегії.

## **МЕТА ТА КЕРІВНІ ПРИНЦИПИ СТРАТЕГІЇ**

Стратегічною метою є комплексна трансформація ПДМУ у конкурентоспроможний заклад вищої медичної освіти європейського рівня, інтегрований до міжнародного освітнього, наукового та клінічного простору.

Керівні принципи:

1. Крос-функціональність (наскрізність): інтернаціоналізація є децентралізованим процесом, відповідальність за який розподіляється між усіма факультетами/інститутами та клінічними базами.
2. Концепція «Єдине здоров'я» та біопсихосоціальний підхід: міждисциплінарна парадигма здоров'я людини, тварин та екосистем.
3. Доказовість та цифровізація управління: використання вимірюваних даних та цифрових систем оцінки для ухвалення рішень щодо міжнародних угод.

4. Студентоцентризм та добробут учасників освітнього процесу: створення безпечного, інклюзивного та сприятливого середовища для навчання, професійного розвитку та міжкультурної взаємодії.

5. Сталий розвиток та соціальна відповідальність: впровадження принципів екологічної безпеки, раціонального використання ресурсів та відповідності європейським практикам сталого розвитку.

6. Відкрита наука (Open Science): забезпечення відкритого доступу до результатів досліджень, розвитку практик FAIR Data (Findable, Accessible, Interoperable, Reusable), відкритого обміну знаннями та відповідності принципам Європейського дослідницького простору.

Реалізація Стратегії також здійснюється з урахуванням біопсихосоціального підходу, який передбачає врахування соціальних, психологічних та культурних факторів, що впливають на освітнє середовище і благополуччя учасників освітнього процесу.

Університет забезпечує реалізацію принципів Environmental, Social and Governance (ESG) у міжнародній діяльності, сприяючи екологічній відповідальності, соціальній інклюзії, прозорому управлінню та доброчесності.

#### Цінності Університету

Основними цінностями ПДМУ є людиноцентричність, професіоналізм, академічна доброчесність, відповідальність, інноваційність, міжнародна співпраця, міжкультурна взаємодія, етичність, соціальна відповідальність, відкритість, інклюзивність та розвиток людського потенціалу.

## **СТРАТЕГІЧНІ ЦІЛІ ТА ОСНОВНІ НАПРЯМИ РЕАЛІЗАЦІЇ СТРАТЕГІЇ**

### **Стратегічна ціль 1: Модернізація та глобалізація освітнього середовища**

**Мета:** забезпечення інтеграції міжнародних стандартів якості освіти, розвитку академічної мобільності та формування глобальних компетентностей здобувачів освіти і науково-педагогічних працівників через інтернаціоналізацію освітнього процесу.

**Операційна ціль 1.1.** Розширення лінійки освітніх програм, акредитованих за стандартами Світової федерації медичної освіти (WFME) через визнані міжнародні агентства акредитації.

**Операційна ціль 1.2.** Впровадження інституційних «вікон мобільності» у навчальні плани для автоматичного перезарахування кредитів ECTS, здобутих у закладах-партнерах.

**Операційна ціль 1.3.** Створення та розвиток інституційного «Мовного Центру ПДМУ» для підготовки працівників до міжнародної сертифікації з іноземних мов.

**Операційна ціль 1.4.** Впровадження концепції «Інтернаціоналізація вдома» шляхом інтеграції міжнародного та міжкультурного компонентів в освітній процес, розвитку віртуальної академічної мобільності та міжнародної онлайн-взаємодії.

**Очікуваний результат:** забезпечення доступу всіх здобувачів освіти до міжнародного освітнього середовища, розвиток міжкультурних компетентностей, підвищення рівня володіння англійською мовою серед працівників і здобувачів освіти, розширення міжнародної взаємодії без необхідності фізичної мобільності, збільшення кількості освітніх компонентів із міжнародним змістом та розширення можливостей академічної мобільності.

### **Ключові показники ефективності (KPI):**

№	Показник
1	Частка освітніх програм, акредитованих за стандартами WFME
2	Частка НПП із підтвердженим рівнем англійської мови B2–C1
3	Частка здобувачів освіти, які взяли участь у програмах академічної мобільності
4	Частка НПП, які взяли участь у міжнародній мобільності або стажуванні
5	Частка освітніх програм із впровадженими «вікнами мобільності»
6	Частка освітніх компонентів, що містять міжнародний або міжкультурний контент

#### **Основні ризики:**

Недостатній рівень володіння англійською мовою серед учасників освітнього процесу.

Низький рівень академічної мобільності.

Воєнні ризики та безпекові обмеження.

#### **Внесок у ЦСР ООН:**

SDG 4 «Якісна освіта».

SDG 5 «Гендерна рівність».

SDG 17 «Партнерство заради сталого розвитку».

### **Стратегічна ціль 2: Інтеграція у глобальний дослідницький простір та комерціалізація науки**

**Мета:** посилення міжнародної наукової конкурентоспроможності ПДМУ шляхом розвитку міжнародних дослідницьких партнерств, залучення грантового фінансування та впровадження механізмів трансферу технологій і комерціалізації результатів досліджень.

**Операційна ціль 2.1.** Формування міжнародних дослідницьких консорціумів за пріоритетними напрямками наукової діяльності ПДМУ.

**Операційна ціль 2.2.** Створення Центру медичних інновацій та трансферу технологій для розвитку міжнародних проєктів, патентування та комерціалізації наукових результатів.

**Операційна ціль 2.3.** Системне нарощування публікаційної активності у виданнях Q1/Q2 наукометричних баз Scopus та Web of Science через впровадження інституційних механізмів підтримки науковців.

**Операційна ціль 2.4.** Імплементация принципів European Research Area (ERA) у дослідницьку політику ПДМУ.

**Очікуваний результат:** зростання кількості міжнародних дослідницьких проєктів, збільшення обсягів грантового фінансування, посилення присутності результатів наукової діяльності ПДМУ у провідних міжнародних наукометричних базах та розвиток інноваційної екосистеми університету.

### **Ключові показники ефективності (KPI):**

№	Показник
1	Публікації Q1–Q2 у міжнародному співавторстві

№	Показник
2	Кількість міжнародних дослідницьких проєктів та грантів
3	Обсяг міжнародного грантового фінансування
4	Кількість міжнародних патентних заявок
5	Обсяг надходжень від трансферу технологій та комерціалізації

**Основні ризики:**

Низька активність у міжнародних грантових програмах.

Недостатня інтеграція до міжнародних дослідницьких мереж.

Зміни умов міжнародного фінансування.

Відтік наукових кадрів.

**Внесок у ЦСР ООН:**

SDG 9 «Інновації та інфраструктура».

SDG 17 «Партнерство заради сталого розвитку».

**Стратегічна ціль 3: Інтернаціоналізація клінічного середовища та розвиток глобального здоров'я**

**Мета:** інтеграція ПДМУ у міжнародний клінічний простір шляхом впровадження світових стандартів медичної практики, розвитку клінічних досліджень та модернізації клінічної інфраструктури.

**Операційна ціль 3.1.** Адаптація інфраструктури та операційних процедур університетських клінік до стандартів Належної клінічної практики (GCP).

**Операційна ціль 3.2.** Залучення міжнародної технічної допомоги для модернізації медичного обладнання на клінічних базах університету.

**Операційна ціль 3.3.** Імплементация міжнародних клінічних настанов і протоколів (FDA, EMA) у лікувальний процес за моделлю «Train-the-Trainer».

**Операційна ціль 3.4.** Інтеграція концепції Planetary Health та Global Health у навчальні програми, наукові дослідження та міжнародні партнерства.

**Операційна ціль 3.5.** Розвиток міжнародних програм у сфері реабілітаційної медицини, ментального здоров'я, травматології та відновлення системи охорони здоров'я України.

**Очікуваний результат:** підвищення якості клінічної підготовки, розширення участі ПДМУ у міжнародних багатоцентрових клінічних дослідженнях та впровадження сучасних доказових практик у сфері охорони здоров'я.

**Ключові показники ефективності (KPI):**

№	Показник
1	Кількість міжнародних багатоцентрових клінічних досліджень
2	Частка клінічних кафедр, адаптованих до стандартів GCP
3	Частка клінічних підрозділів, що використовують міжнародні клінічні протоколи

**Основні ризики:**

Невідповідність клінічної інфраструктури міжнародним стандартам.

Недостатнє фінансування модернізації клінічних кафедр.

Воєнні ризики.

**Внесок у ЦСР ООН:**

SDG 3 «Міцне здоров'я і благополуччя».

SDG 9 «Інновації та інфраструктура».

SDG 17 «Партнерство заради сталого розвитку».

**Стратегічна ціль 4: Цифровізація міжнародної діяльності та підвищення міжнародної впізнаваності університету**

**Мета:** створення сучасної цифрової екосистеми управління міжнародною діяльністю та зміцнення міжнародного бренду ПДМУ на глобальному освітньому і науковому ринку.

**Операційна ціль 4.1.** Цілеспрямоване підвищення позицій ПДМУ у міжнародних рейтингах шляхом системного виконання їхніх індикаторів.

**Операційна ціль 4.2.** Впровадження цифрової системи моніторингу міжнародної діяльності для адміністрування грантів та оцінки ефективності міжнародних угод.

**Операційна ціль 4.3.** Формування потужного англomовного цифрового профілю університету через розвиток міжнародної наукової та комунікаційної присутності.

**Операційна ціль 4.4.** Створення інституційної екосистеми використання штучного інтелекту в освіті, науці та управлінні міжнародною діяльністю.

**Операційна ціль 4.5.** Розбудова системи міжнародної академічної безпеки та кризового реагування.

**Операційна ціль 4.6.** Формування моделі Data-Driven University шляхом використання аналітики даних для підтримки прийняття управлінських рішень у сфері освіти, науки, міжнародної діяльності та управління ресурсами.

**Операційна ціль 4.7.** Розвиток системи кіберстійкості університету відповідно до вимог NIS2 та сучасних європейських стандартів кібербезпеки.

**Очікуваний результат:** підвищення міжнародної впізнаваності університету, покращення позицій у міжнародних рейтингах та створення ефективною системи цифрового управління міжнародною діяльністю.

**Ключові показники ефективності (KPI):**

№	Показник
1	Позиція ПДМУ у рейтингу U-Multirank
2	Частка структурних підрозділів, підключених до цифрової системи моніторингу
3	Кількість міжнародних наукових та освітніх заходів
4	Кількість курсів з AI in Medicine
5	Кількість міжнародних AI-проектів
6	Частка працівників, які пройшли навчання щодо використання AI

**Основні ризики:**

Кіберзагрози та витік інформації.

Недостатня міжнародна впізнаваність університету.

Недостатній розвиток цифрової інфраструктури.

**Внесок у ЦСР ООН:**

SDG 4 «Якісна освіта».

SDG 9 «Інновації та інфраструктура».

SDG 17 «Партнерство заради сталого розвитку».

**Стратегічна ціль 5: Формування міжнародного студентського середовища та розвиток людського потенціалу**

**Мета:** створення відкритого мультикультурного академічного середовища, сприятливого для міжнародної взаємодії, професійного розвитку та залучення іноземних здобувачів освіти.

**Операційна ціль 5.1.** Формування мультикультурного та інклюзивного освітнього середовища.

**Операційна ціль 5.2.** Розвиток системи підтримки іноземних здобувачів освіти.

**Операційна ціль 5.3.** Розвиток людського потенціалу та системи безперервного професійного розвитку працівників університету.

**Операційна ціль 5.4.** Впровадження політики Equality, Diversity and Inclusion (EDI).

**Очікуваний результат:** формування відкритого мультикультурного освітнього середовища, підвищення рівня міжнародної взаємодії, розвиток людського потенціалу та зміцнення інституційної спроможності університету.

**Ключові показники ефективності (KPI):**

№	Показник
1	Кількість іноземних здобувачів освіти
2	Рівень задоволеності іноземних здобувачів освіти
3	Частка іноземних здобувачів освіти, охоплених програмами підтримки
4	Рівень задоволеності учасників міжнародної співпраці
5	Наявність EDI-плану
6	Частка працівників, які пройшли EDI-тренінги
7	Рівень задоволеності міжнародного середовища

**Основні ризики:**

Демографічний спад.

Відтік молоді за кордон.

Воєнні ризики та безпекові обмеження для іноземців.

**Внесок у ЦСР ООН:**

SDG 4 «Якісна освіта».

SDG 5 «Гендерна рівність».

SDG 17 «Партнерство заради сталого розвитку».

**Стратегічна ціль 6: Розбудова міжнародних партнерств та співпраця з випускниками і професійною спільнотою**

**Мета:** формування сталої міжнародної партнерської мережі шляхом розвитку співпраці з іноземними закладами освіти, науковими установами, випускниками та професійними спільнотами.

**Операційна ціль 6.1.** Інституціалізація роботи з іноземними випускниками шляхом створення Міжнародної асоціації випускників ПДМУ.

**Операційна ціль 6.2.** Стратегічне залучення української медичної діаспори до освітньої, наукової та клінічної діяльності університету.

**Операційна ціль 6.3.** Залучення іноземних здобувачів освіти до органів студентського самоврядування для розвитку мультикультурного академічного середовища.

**Очікуваний результат:** формування сталої мережі міжнародних партнерств, активізація співпраці з випускниками, залучення міжнародної експертизи та посилення міжнародної інтеграції ПДМУ.

**Ключові показники ефективності (КРІ):**

№	Показник
1	Індекс якості міжнародних партнерств
2	Кількість активних членів Міжнародної асоціації випускників
3	Кількість міжнародних візитів професорів, дослідників та представників діаспори
4	Частка іноземних здобувачів освіти, залучених до студентського самоврядування

**Основні ризики:**

Недостатня активність партнерів.

Відтік випускників та експертів.

Геополітичні обмеження міжнародної співпраці.

**Внесок у ЦСР ООН:**

SDG 17 «Партнерство заради сталого розвитку».

SDG 4 «Якісна освіта».

**Стратегічна ціль 7: Розвиток наукової дипломатії та інституту наукових амбасадорів ПДМУ**

**Мета:** забезпечення міжнародного представництва університету через мережу наукових амбасадорів, посилення участі ПДМУ у глобальних наукових мережах, міжнародних професійних асоціаціях та експертних платформах.

**Операційна ціль 7.1.** Створення та розвиток інституційної програми «Наукові амбасадори ПДМУ».

**Операційна ціль 7.2.** Формування міжнародної мережі представників ПДМУ з числа науково-педагогічних працівників, молодих учених, випускників та представників української медичної діаспори.

**Операційна ціль 7.3.** Розширення участі представників ПДМУ у міжнародних професійних асоціаціях, редакційних колегіях наукових журналів, експертних радах, грантових комітетах та дослідницьких консорціумах.

**Операційна ціль 7.4.** Розвиток інструментів цифрової наукової дипломатії через міжнародні наукові платформи, професійні соціальні мережі та комунікаційні канали.

**Очікуваний результат:** формування сталої мережі наукових амбасадорів ПДМУ, підвищення міжнародної впізнаваності університету, розширення участі у міжнародних наукових проєктах та посилення ролі ПДМУ у глобальному академічному й медичному середовищі.

**Ключові показники ефективності (КРІ):**

№	Новий КРІ
1	Кількість наукових амбасадорів ПДМУ

№	Новий КРІ
2	Кількість міжнародних професійних асоціацій, у яких представлені працівники ПДМУ
3	Кількість експертних, редакційних та грантових рад за участю представників ПДМУ
4	Кількість міжнародних заходів, ініційованих мережею наукових амбасадорів

**Основні ризики:**

Низька мотивація учасників програми амбасадорів.  
 Обмежена присутність у міжнародних професійних мережах.  
 Недостатня міжнародна впізнаваність бренду ПДМУ.

**Внесок у ЦСР ООН:**

SDG 4 «Якісна освіта».  
 SDG 17 «Партнерство заради сталого розвитку».

**СТЕЙКХОЛДЕРИ ДЛЯ РЕАЛІЗАЦІЇ СТРАТЕГІЇ**

До реалізації Стратегії залучаються внутрішні та зовнішні стейкхолдери, зокрема Міністерство охорони здоров'я України, Міністерство освіти і науки України, міжнародні організації, заклади вищої освіти та клініки-партнери, професійні асоціації, роботодавці, представники української та міжнародної наукової спільноти, українська медична діаспора, випускники університету, здобувачі освіти, органи студентського самоврядування та інститути громадянського суспільства.

**УПРАВЛІННЯ РЕАЛІЗАЦІЄЮ СТРАТЕГІЇ**

Управління реалізацією Стратегії здійснюється відповідно до розподілу функціональних обов'язків між керівництвом Університету та структурними підрозділами.

Для забезпечення реалізації Стратегії створюється Координаційна рада з інтернаціоналізації (далі - Рада).

До складу Ради входять перший проректор, проректор з наукової роботи, проректор з міжнародних зв'язків, проректор з навчальної роботи, проректор з науково-педагогічної та лікувальної роботи, представники факультетів, інститутів, відділу міжнародних зв'язків, навчально-методичного відділу забезпечення якості освіти та органів студентського самоврядування.

Основними функціями Ради є моніторинг виконання Стратегії, оцінювання КРІ, координація міжнародних проєктів, аналіз результативності програм академічної мобільності, управління ризиками та підготовка щорічних звітів.

Засідання Ради проводяться не рідше одного разу на півріччя.

**МЕХАНІЗМИ РЕАЛІЗАЦІЇ СТРАТЕГІЇ**

Реалізація Стратегії забезпечується шляхом:  
 розвитку інституційної спроможності структурних підрозділів, відповідальних за міжнародну діяльність;  
 створення системи підтримки підготовки міжнародних грантових заявок;  
 розвитку академічної мобільності здобувачів освіти та працівників;  
 впровадження програм професійного розвитку з академічної англійської мови;

залучення міжнародної технічної допомоги та грантового фінансування;  
розвитку цифрових інструментів моніторингу міжнародної діяльності;  
розширення мережі міжнародних партнерств та участі у міжнародних консорціумах;

масштабування програми віртуальної мобільності COIL (Collaborative Online International Learning), що вже ініційована у ПДМУ, шляхом запровадження спільних міжнародних командних завдань та розбору віртуальних клінічних випадків (Virtual Patient Cases);

проведення онлайн-конференцій з міжнародною участю, онлайн-стажувань та вебінарів із залученням іноземних експертів для викладачів і здобувачів освіти;

організація міжнародних гостьових лекцій в онлайн-форматі як повноцінної частини освітніх програм.

### **УПРАВЛІННЯ РИЗИКАМИ**

Реалізація Стратегії здійснюється з урахуванням ризиків, пов'язаних із воєнними викликами, демографічними змінами, відтоком кадрів, фінансовими обмеженнями, кіберзагрозами та змінами у глобальному освітньому середовищі.

Мінімізація ризиків забезпечується шляхом розвитку змішаного навчання, диверсифікації джерел фінансування, розвитку цифрової інфраструктури, посилення кадрового потенціалу та партнерської взаємодії з міжнародними інституціями. Матриця ризиків визначені у Додатку 2 до цієї Стратегії.

Оцінювання ризиків здійснюється на основі аналізу ймовірності їх виникнення та потенційного впливу на досягнення стратегічних цілей. Перегляд матриці ризиків проводиться не рідше одного разу на рік або у разі виникнення суттєвих зовнішніх змін.

### **СИСТЕМА МОНІТОРИНГУ ТА ОЦІНЮВАННЯ**

Моніторинг реалізації Стратегії здійснюється на постійній основі шляхом аналізу ключових показників ефективності, оцінювання результативності стратегічних та операційних цілей, підготовки щорічних звітів і перегляду стратегічних пріоритетів. Система ключових показників ефективності реалізації Стратегії визначена у Додатку 1 до цієї Стратегії.

Моніторинг реалізації Стратегії здійснюється щорічно Координаційною радою з інтернаціоналізації на підставі даних структурних підрозділів університету. Результати моніторингу оформлюються у вигляді щорічного звіту, який розглядається Вченою радою ПДМУ та використовується для коригування заходів реалізації Стратегії.

### **КОМУНІКАЦІЯ ТА ПОПУЛЯРИЗАЦІЯ СТРАТЕГІЇ**

Комунікація Стратегії спрямована на забезпечення відкритості, прозорості та залучення всіх заінтересованих сторін до процесу її реалізації. Інформування про цілі, завдання, заходи та результати виконання Стратегії здійснюється на постійній основі із використанням сучасних цифрових і комунікаційних інструментів.

Стратегія та інформація про хід її реалізації оприлюднюються на офіційному вебсайті Полтавського державного медичного університету, в офіційних акаунтах університету в соціальних мережах, а також через інші канали внутрішньої та зовнішньої комунікації.

З метою популяризації міжнародної діяльності та формування позитивного міжнародного іміджу університету забезпечується регулярне висвітлення результатів академічної мобільності, міжнародних проєктів, грантової

діяльності, спільних досліджень, міжнародних конференцій, освітніх програм і досягнень здобувачів освіти та працівників університету.

Щорічно за результатами моніторингу реалізації Стратегії готується публічний звіт, який розглядається Вченою радою ПДМУ та оприлюднюється на офіційному вебсайті університету. Результати виконання Стратегії використовуються для вдосконалення міжнародної діяльності, коригування заходів реалізації та підвищення ефективності управлінських рішень.

Університет сприяє формуванню культури інтернаціоналізації шляхом залучення здобувачів освіти, науково-педагогічних працівників, випускників, міжнародних партнерів та інших стейкхолдерів до обговорення й реалізації стратегічних ініціатив, спрямованих на розвиток міжнародної співпраці та інтеграцію ПДМУ до глобального освітнього, наукового та клінічного простору.

## **РЕСУРСНЕ ТА ФІНАНСОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ**

Ресурсне забезпечення реалізації Стратегії передбачає використання кадрового, фінансового, цифрового, інформаційного та інфраструктурного потенціалу Університету, а також залучення міжнародної технічної допомоги, грантових ресурсів та партнерських програм.

Фінансування реалізації Стратегії здійснюється за рахунок коштів державного бюджету, міжнародних грантів, програм Erasmus+ та Horizon Europe, міжнародних фондів, державно-приватного партнерства та інших джерел, не заборонених законодавством України.

Пріоритетним напрямом фінансового забезпечення є збільшення частки позабюджетних надходжень шляхом участі у міжнародних грантових програмах, проектах технічної допомоги, партнерських ініціативах та програмах академічного співробітництва.

## **ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ**

Реалізація Стратегії забезпечить підвищення міжнародної конкурентоспроможності Університету та його випускників, розвиток сучасного цифрового освітнього середовища, посилення міжнародної наукової активності, зростання рівня академічної мобільності та підвищення якості медичної освіти.

До кінця 2030 року очікується суттєве розширення міжнародної присутності ПДМУ, збільшення кількості міжнародних партнерств та спільних дослідницьких проектів, зростання рівня академічної мобільності здобувачів освіти і працівників, підвищення кількості публікацій у виданнях Q1/Q2, посилення англійського освітнього середовища та зміцнення міжнародної репутації університету.

Реалізація Стратегії сприятиме:  
зміцненню позицій ПДМУ у Європейському просторі вищої освіти;  
підвищенню міжнародної конкурентоспроможності випускників;  
розвитку медичної науки та клінічної практики відповідно до світових стандартів;  
залученню міжнародних інвестицій та грантових ресурсів;  
інтеграції університету до міжнародних дослідницьких та освітніх мереж;  
підтримці післявоєнного відновлення системи охорони здоров'я України.

## **ЕТАПИ РЕАЛІЗАЦІЇ СТРАТЕГІЇ**

### **I етап (2026–2027)**

Створення інституційної та цифрової інфраструктури.

### **II етап (2028–2029)**

Масштабування міжнародних програм та партнерств.

### III етап (2030)

Оцінювання результативності та підготовка нової Стратегії.

#### ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

Стратегія затверджується Вченою радою Полтавського державного медичного університету та вводиться в дію наказом ректора.

Зміни та доповнення до Стратегії затверджуються у встановленому порядку.

Контроль за реалізацією Стратегії здійснюється Вченою радою Університету та Координаційною радою з інтернаціоналізації з урахуванням показників ефективності та ризиків, визначених у додатках до цієї Стратегії.

Стратегія підлягає періодичному перегляду з урахуванням глобальних тенденцій розвитку вищої освіти, процесів цифрової трансформації, потреб системи охорони здоров'я та євроінтеграційних процесів.

Начальник відділу з міжнародних зв'язків  
23.06.2026

**Ірина ШКУРУПІЙ**

Уповноважена особа з питань  
запобігання та виявлення корупції  
23.06.2026

**Наталія ШЕВЦОВА**

ПОГОДЖЕНО:

Перший проректор закладу вищої освіти  
з науково-педагогічної роботи  
23.06.2026

**Валентин ДВОРНИК**

Проректор закладу вищої освіти  
з наукової роботи  
23.06.2026

**Ігор КАЙДАШЕВ**

Проректор закладу вищої освіти  
з навчальної роботи  
23.06.2026

**Давид АВЕТКОВ**

Проректор закладу вищої освіти  
з міжнародних зв'язків  
23.06.2026

**Віктор ПОЛІЩУК**

Провідний юрисконсульт  
23.06.2026

**Олена БОРСУК**



### Матриця ризиків

<b>Ризик</b>	<b>Ймовірність</b>	<b>Вплив</b>	<b>Заходи реагування</b>
Воєнні загрози	Висока	Високий	Змішане навчання, резервні платформи
Відтік кадрів	Висока	Високий	Програми розвитку кар'єри, грантова підтримка
Низька грантова активність	Середня	Високий	Грантовий офіс, навчання персоналу
Кіберзагрози	Висока	Високий	Резервування даних, SOC, аудит безпеки
Демографічний спад	Висока	Середній	Розвиток міжнародного набору
Зниження міжнародного фінансування	Середня	Високий	Диверсифікація джерел фінансування