



МІНІСТЕРСТВО
ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ



НАЦІОНАЛЬНЕ
АГЕНТСТВО
ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ



Проект «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти»

Academic Integrity and Quality Initiative – Academic IQ

1 серпня 2020 - 31 липня 2022

Заходи в межах проекту

Загальні положення

Проект «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» (Academic Integrity and Quality Initiative – Academic IQ) має на меті об'єднати професійну спільноту освітян середньої та вищої освіти для обміну досвідом та співпраці задля підтримки академічної доброчесності та якості освіти. Проект упроваджується Американськими Радами з міжнародної освіти за сприяння Посольства США в Україні, Міністерства освіти і науки України та Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти. Результатом діяльності проекту Academic IQ, співпраці українських та міжнародних експертів стане розвиток освітянського середовища задля відповідального запровадження норм академічної доброчесності та посилення спроможностей освітньої системи України на засадах і принципах академічної доброчесності та якості.

Компоненти проекту Academic IQ передбачають роботу з:

- центрами внутрішнього забезпечення якості освіти/їх структурними відповідниками у ЗВО, науково-педагогічними працівниками та адміністрацією для розробки та впровадження інструментів з оцінки і моніторингу академічної доброчесності та якості освіти в університетах;
- розробкою єдиного системного підходу для реалізації законодавчих ініціатив та вимог щодо академічної доброчесності в університетах;
- розвитку та упровадження сучасних методик викладання, практик перегляду та адаптації навчальних програм, що забезпечуватимуть дотримання академічної доброчесності у системі середньої та вищої освіти України.

Компонент I - СПРИЯННЯ РОЗВИТКУ КУЛЬТУРИ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Розбудова спроможності університетських центрів забезпечення якості освіти/їх структурних відповідників

Одним із ключових завдань проєкту Academic IQ є надання навчальної та технічної підтримки персоналам центрів внутрішнього забезпечення якості освіти ЗВО чи їх відповідників у створенні ефективної моделі моніторингу якості освіти, виявленні ключових причин порушень принципів доброчесності учасниками освітнього процесу та надання експертних рекомендацій задля вдосконалення якості освіти в ЗВО. Американські Ради надаватимуть підтримку 60 центрам внутрішнього забезпечення якості освіти / їх структурним відповідникам упродовж дворічного періоду реалізації проєкту. Університети та центри внутрішнього забезпечення якості освіти/їх структурні відповідники обиратимуться через відкритий процес подання заявок. Кожна команда центру внутрішнього забезпечення якості освіти / його структурного відповідника включатиме принаймні трьох членів: проректора ЗВО, відповідального за забезпечення якості освіти, представника центру забезпечення якості освіти/його структурного відповідника, та особу, відповідальну за академічну доброчесність у ЗВО. Активності, запропоновані у першому компоненті, включатимуть таке:

Активність 1.1. Інструментарій для внутрішнього інституційного аналізу ЗВО. Американські Ради розроблять та нададуть українським ЗВО інструментарій для внутрішнього інституційного аналізу обізнаності щодо принципів академічної доброчесності та практик їх впровадження. Інструментарій посилить спроможність центрів внутрішнього забезпечення якості освіти/їх структурних відповідників отримувати та аналізувати дані, а також приймати управлінські рішення, орієнтовані на потреби кожного окремого ЗВО.

Активність 1.2. Навчання представників центрів внутрішнього забезпечення якості освіти/їх структурних відповідників застосуванню Інструментарію для внутрішнього інституційного аналізу. Американські Ради, спільно з українськими експертами та консультантами проєкту від Міжнародного центру з академічної доброчесності (ICAI) проведуть навчання для представників центрів внутрішнього забезпечення якості освіти/їх структурних відповідників щодо того, як адаптувати та використовувати Інструментарій для внутрішнього інституційного аналізу задля збору та аналізу даних.

Активність 1.3. Аналіз даних та прийняття управлінських рішень на основі проаналізованої інформації. Американські Ради та партнери Проєкту навчатимуть представників центрів внутрішнього забезпечення якості освіти/їх структурних відповідників методикам аналізу даних, отриманих за допомогою Інструментарію для внутрішнього інституційного аналізу, визначати напрямки до вдосконалення та розробляти стратегії впровадження змін, необхідних для зміцнення академічної доброчесності та покращення якості освіти в українських ЗВО.

Активність 1.4. Навчання представників центрів внутрішнього забезпечення якості освіти/їх структурних відповідників для зміцнення культури академічної доброчесності. Американські Ради проведуть навчання для представників центрів внутрішнього забезпечення якості освіти/їх структурних відповідників щодо поглибленого аналізу

елементів, які є ключовими для підтримки та втілення принципів академічної доброчесності в університетах, включаючи: *розробку внутрішніх політик для упровадження академічної доброчесності; стратегії підвищення рівня обізнаності та прихильності учасників освітнього процесу; використання програмного забезпечення із перевірки робіт на наявність академічного плагіату та інтерпретація отриманих результатів; стратегії впровадження санкцій за порушення академічної доброчесності; процедури та найкращі практики для роботи Комітетів з етики у ЗВО (іх відповідників); правові аспекти академічної доброчесності в межах українського законодавства; вимоги акредитації щодо академічної доброчесності Комітету з етики Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (НАЗЯВО); інші теми, актуальні для покращення культури академічної доброчесності.*

Активність 1.5. Підготовка тренерів для поширення інформації щодо академічної доброчесності. Американські Ради спільно з партнерами працюватимуть з представниками центрів внутрішнього забезпечення якості освіти/іх структурних відповідників, іншими науково-педагогічними представниками ЗВО для підготовки викладачів та співробітників із запровадження практик та підтримки принципів академічної доброчесності у своїх установах. Підготовка тренерів стосуватиметься таких тем: *ключові поняття академічної доброчесності; робота з університетами для інтеграції правил академічної доброчесності до навчальних програм; ефективно застосування санкцій; рекомендації Міністерства освіти та науки України та Національного агентства із забезпечення якості освіти (НАЗЯВО) щодо ряду політик, практик та структур для підтримки академічної доброчесності в університеті.*

Компонент II – ЗМІЦНЕННЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Розбудова спроможності Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (НАЗЯВО)

У межах другого компоненту проекту Academic IQ Американські Ради спільно з консультантами Міжнародного центру з академічної доброчесності, а також іншими міжнародними та українськими експертами працюватимуть для надання підтримки та навчання Комітету з етики НАЗЯВО для розвитку його спроможності та експертності у сфері академічної доброчесності. Американські Ради також надаватимуть підтримку для вдосконалення програмного забезпечення онлайн платформи НАЗЯВО для акредитації освітніх програм. Цей компонент включатиме чотири активності:

Активність 2.1. Система з оцінки академічної доброчесності та інструменти для представників НАЗЯВО. Американські Ради у співпраці з Міжнародним центром з академічної доброчесності розроблять систему з оцінки академічної доброчесності для НАЗЯВО для використання у процесі акредитації освітніх програм. Система базуватиметься на кращих міжнародних практиках дослідження та аналізу у сфері освіти (Система з оцінки академічної доброчесності Міжнародного центру з академічної доброчесності (AIRS) та

інструментах самооцінки академічної доброчесності Європейської мережі з академічної доброчесності.

Активність 2.2. Надання підтримки експертам з акредитації НАЗЯВО у використанні системи та інструментів оцінки академічної доброчесності. Американські Ради надаватимуть підтримку експертам з акредитації НАЗЯВО у використанні системи оцінки академічної доброчесності та її інструментів, а також найкращих міжнародних практик оцінки академічної доброчесності в межах процесу акредитації освітніх програм ЗВО.

Активність 2.3. Онлайн-модуль з академічної доброчесності. Американські Ради розроблять онлайн-модуль з оцінки академічної доброчесності для українських університетів, який включатиме детальні рекомендації для використання системи та інструментів оцінки академічної доброчесності та підготовки установ до оцінювання в процесі акредитації НАЗЯВО.

Активність 2.4. Підтримка Комітету з етики НАЗЯВО. Американські Ради у партнерстві з Міжнародним центром з академічної доброчесності та іншими консультантами проведуть для членів Комітету з питань етики НАЗЯВО навчання з питань політик та кращих практик виявлення порушень академічної доброчесності, аналізу та розгляду справ та застосування санкцій.

Активність 2.5. Підтримка розробки програмного забезпечення онлайн платформи НАЗЯВО для акредитації освітніх програм. Американські Ради нададуть підтримку НАЗЯВО у створенні, розробці та використанні онлайн платформи, що забезпечує відкритий доступ до всіх матеріалів, пов'язаних з акредитацією, яку здійснює НАЗЯВО.

Компонент III – ІНСТРУКТУВАННЯ ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Кращі практики для українських освітян

У межах реалізації третього компоненту Американські Ради надаватимуть рекомендації та навчатимуть українських освітян, як упроваджувати забезпечення академічної доброчесності у закладах середньої та вищої освіти. Запропоновані активності посилять спроможності закладів освіти комунікувати вигоди та важливість академічної доброчесності для вчителів, здобувачів освіти та батьків.

Активність 3.1 - Онлайн-курс «Інтеграція академічної доброчесності у освітні програми» для викладачів університетів. За підтримки та з використанням досвіду міжнародних та українських консультантів Американські Ради розроблять онлайн-курс з академічної доброчесності для викладачів ЗВО. Курс включатиме: *ключові терміни та принципи академічної доброчесності; навчання студентів основам академічного письма; як знайти підхід до студентства, аби підвищити рівень обізнаності щодо академічної доброчесності; як ефективно застосовувати санкції; перевірка наявності*

академічного плагіату з використанням відповідних технологій та способи інтерпретації звітів програмного забезпечення; огляд існуючих освітніх програм (включаючи методологію викладання, завдання до виконання в межах курсу, наповнення курсу та перевірку методів оцінки результатів); методи консультування студентства у питаннях досліджень.

Активність 3.2. Тренінги для викладачів ЗВО «Інтеграція академічної доброчесності у освітні програми». На основі матеріалів, включених до онлайн-курсу для викладачів, Американські Ради та їх консультанти проведуть регіональні тренінги для викладачів ЗВО щодо того, як навчати студентів цінностям та перевагам доброчесного навчання, посилити дотримання стандартів академічної доброчесності та підзвітності студентів, та виключити практики викладання, які могли б спровокувати академічну недоброчесність серед студентства. Регіональні тренінги дадуть можливість посилити співпрацю з викладачами та поінформувати їх про онлайн-курс.

Активність 3.3. Сучасні методи викладання з врахуванням академічної доброчесності для вчителів загальноосвітніх шкіл. Використовуючи матеріали та досвід створення онлайн-курсу «Академічна доброчесність для вчителів» Американські Ради спільно з партнерами розроблять додаткові практичні поради з методик викладання та методології для сприяння академічній доброчесності у STEM та гуманітарних науках закладів середньої освіти. Рекомендації та допоміжні навчальні матеріали, зокрема робочі зошити та практичні навчальні посібники, будуть розповсюджуватися в межах тренінгів для педагогів закладів середньої освіти, а також надаватимуться викладачам та студентам педагогічних університетів, які беруть участь у Активностях 1.4 та 3.2.

Активність 3.4. Підсилення експертності директорів середніх шкіл з питань підтримки академічної доброчесності. У співпраці з Державною службою якості освіти (ДСЯО) та з рекомендаціями українських та міжнародних експертів Американські Ради розроблять модуль щодо забезпечення академічної доброчесності для ДСЯО та директорів закладів середньої освіти. Цей модуль буде представлений як додаток до існуючих методологічних вказівок для директорів українських шкіл, запроваджених Державною службою якості освіти для управління процесом внутрішнього та зовнішнього аудиту шкіл, відомого як «Абетка для директора».