



з а т в е р д ж е н н я

- Д о с л і д ж е н н я
- Ф о р м у в а н н я п о ч а т к о в о г о в а р і а н т у
- П р е з е н т а ц і я і о б г о в о р е н н я н а п р а ц ю в а н ь з і с т у д е н т а м и • П р е з е н т а ц і я і о б г о в о р е н н я н а п р а ц ю в а н ь з в и к л а д а ч а м и • В н е с е н н я п р а в о к і п р о п о з и ц і й
- П р е з е н т а ц і я і о б г о в о р е н н я з і с т у д е н т а м и т а в и к л а d а ч а м и • Ф о р м у в а н н я к і н ц е в о г о в а р і а н т у
- В и ч и т к а ю р и д и ч н и м в і д д і л о м

• Презентація і обговорення Кодексу честі
на Вченій раді ЗВО • Затвердження Вченою
радою ЗВО Кодексу честі • Урочисте
підписання

• Початковий
варіант кодексу

- д) у разі потреби допомогти студентам молодших курсів;
- е) систематичне прагнення до самопізнання та саморозвитку.

Стаття 5.

Утримуватись від:

- а) проявів усіх форм неординарної поведінки, що здатна завдати шкоди іміджу та репутації університету, у тому числі від недозволених використання символіки Луцького НТУ, факультетів, назв будь-яких структурних підрозділів у корисних цілях;
- б) агітаційної і пропагандистської діяльності на користь будь-якої політичної партії знаходячись на території Луцького НТУ або на заходах, що проводяться від імені Луцького НТУ.

Стаття 6.

Піклування про:

- а) підтримку високої навчальної культури взаємовідносин, атмосферу довіри, взаємку повагу у студентському середовищі, між студентами та викладачами;
- б) зміцнення і підтримку ділового етикету, культури та манери спілкування;
- в) підтримку гідності й високого іміджу Луцького НТУ.

Стаття 7.

Прагнути:

- а) вести здоровий спосіб життя;
- б) виглядати охайним, підтримувати чистоту і порядок в університеті та на його території;

в) використовувати свої знання та навички для кваліфікованих і чесних

- науці, спорті, художній самодіяльності тощо;
- г) дотримуватись норм і правил техніки безпеки.

Стаття 8.

Будь-які онлайн матеріали, друквані або писані джерела, використанні студентами у своїй навчальній, науковій діяльності повинні вказуватись у вигляді посилань, наводитись у списку використаної літератури та бути оформлені згідно стандартів.

2.2. Неприйнятними нормами поведінки для студентів є:

Стаття 9.

Студенту заборонено:

- а) уживання ненормативної лексики;
- б) намірене пошкодження матеріальних, бібліотечно-інформаційних ресурсів Луцького НТУ та інших проявів вандалізму на території університету;
- в) приниження честі і гідності інших осіб, нанесення їм морального або матеріального збитку;
- г) поширення неправдивої або компрометуючої інформації про студентів, викладачів, керівників структурних підрозділів, адміністрацію та інших органів, дотичних до діяльності університету.
- г) вживання, виготовлення й поширення наркотичних речовин, розпивання алкогольних напоїв та куріння в громадських місцях;
- д) участь в азартних іграх;
- е) пропонування винагороди за покращення результатів шляхом

Кінцевий варіант

ЗАТВЕРДЖУЮ
Ректор Луцького національного
технічного університету
_____ П.П. Савчук
«__» _____ 2018 року

КОДЕКС ЧЕСТІ Луцького національного технічного університету

Введено в дію наказом № _____ від _____

Преамбула

Кодекс честі (далі – Кодекс) – це стандарт поведінки співробітників та учасників освітнього процесу Луцького національного технічного університету (далі – Університет) в академічному середовищі.

Кодекс встановлює загальні моральні принципи та правила етичної поведінки осіб, що працюють і навчаються в Університеті, якими вони мають керуватися у своїй діяльності.

Кодекс розроблено з урахуванням зарубіжного та вітчизняного досвіду, пропозицій студентського самоврядування та викладацького складу Університету.

Метою Кодексу є формування в університеті системи демократичних взаємин з високим ступенем етичної гідності між учасниками освітнього процесу і співробітниками та розвиток корпоративної культури університетської громади.

Кодекс передбачає створення в Університеті середовища, яке сприяє навчанню і роботі, обміну знаннями, впровадженню інновацій, інтелектуальному розвитку співробітників та учасників освітнього процесу, підтриманню особливості культури взаємовідносин.

Кодекс передбачає зобов'язання кожного учасника освітнього процесу та співробітника Університету виявляти повагу до всіх людей, незалежно від статі, раси, релігії, фізичного чи сімейного стану, будь-якої іншої приналежності.

Кодекс є переліком настанов та цінностей, дотримання яких співробітниками та учасниками освітнього процесу Університету є необхідним як на території Університету, так і поза ним.

Одночасно із забезпечення якості вищої освіти, сприяючи розвитку академічної доброчесності до членів університетської громади висувається вимога неухильно дотримуватися засад Кодексу.

1. Принципи кодексу честі

Принципи Кодексу честі зобов'язані дотримуватися всі співробітники та учасники освітнього процесу Університету. Такими, зокрема, є:

1.1. Принцип законності. У своїй діяльності члени університетської громади суворо дотримуються законів України, зокрема Закону України «Про вищу освіту», Закону України «Про освіту», Статуту університету, правил внутрішнього розпорядку, інших нормативних актів Університету і принципів цього Кодексу, а також стимулюють інших до цього.

1.2. Принцип взаємної довіри. Атмосфера довіри заохочує вільний обмін ідеями та інформацією в університетському середовищі, сприяє співпраці та вільному продукуванню нових ідей, позбавляє остраху, що результати діяльності можуть бути привласнені, репутацію Університету підірвано.

1.3. Принцип чесності та порядності. У навчальній та викладацькій діяльності, під час проведення наукових досліджень, у практичній роботі тощо представники університетської громади зобов'язані діяти чесно, бути відвертими й у жодному разі не допускати використання неправдивих тверджень.

1.4. Принцип прозорості. Щоб уникнути зловживань посадовими становищем виборними чи призначеними представниками університетської громади, необхідно, щоб усі процедури, які стосуються освітньої, науково-дослідницької, господарської та фінансової діяльності були прозорими і нескладними.

1.5. Принцип справедливості. У взаємовідносинах між членами університетської громади важливим є неупереджене ставлення один до одного, правдиві й об'єктивні оцінювання результатів навчально-виховної, дослідницької та трудової діяльності.

1.6. Принцип взаємоповаги. Повага в університетському середовищі має бути взаємною, що передбачає виявлення її як до себе, так і до інших, незалежно від віку, статі, статусу, національності чи расової приналежності.

1.7. Принцип компетентності та професіоналізму. Співробітники та учасники освітнього процесу зобов'язані підтримувати високий рівень компетентності у роботі та навчанні.

1.8. Принцип відповідальності. Учасники освітнього процесу та співробітники Університету мають брати на себе відповідальність за результати своєї діяльності, виконувати взяті на себе зобов'язання. Бути відповідальним – означає протистояти ганебним звинькам, негативному впливу інших осіб і бути прикладом для інших.

1.9. Принцип безпеки та добробуту університетської громади. Учасники освітнього процесу та співробітники Університету повинні піклуватися про дотримання безпеки й добробуту в стінах Університету. Діяльність учасників освітнього процесу та співробітників Університету не повинна приводити до виникнення загроз їхньому життю, заподіювати шкоду здоров'ю та



та у р о ч и с т е п і д п и с а н н я
к о д е к с у





Н И Й

М І Н І М У М

Ю Р И Д И Ч Н О Г О

Ф А К У Л Ь Т Е Т У

Ч Е Р Н І В Е Ц Ь К О

Г О

національно

го

університет

у імені Юрія

Федоренка

Морально-етичний мінімум,
розроблений студентами та
викладачами за ініціативою
декана юридичного факультету,
схвалено одноголосно зборами
трудового колективу 24 грудня 2015
року.

- Морально-етичний мінімум містить
в собі преамбулу, загальні
положення, морально-етичну
політику факультету,
морально-етичні діяння чи
бездіяльність, несумісні зі
званням члена факультетської

спільноти, морально-етичні діяння чи бездіяльність, що потребують публічного принципového осуду та невідкладного вжиття засобів належного реагування з боку юридичного факультету, положення про морально-етичну комісію та прикінцеві положення.

- Морально-етичний мінімум обов'язковий для кожного члена факультетської

Відповідно до морально-етичного мінімуму несумісними зі званням члена факультетської спільноти є:

- хабарництво чи будь-які інші форми корупції;
- шахрайство;
- підкуп виборців або сприяння йому;
- хуліганство;
- сексуальні домагання;
- інші кримінально-карані діяння чи бездіяльність;
- свідоме порушення чинного законодавства України;
- культивування негативного

ставлення до законодавства України;

- проходження академічних процедур контролю знань замість певного індивіда підставними особами;
- плагіат;
- списування (реплікація) при складанні будь-якого виду підсумкового або поточного академічного контролю;



КОМІСІЯ ЮРИДИЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ

- До складу Морально-етичної комісії факультету обираються по одному представнику від кожної кафедри факультету.
- Від адміністрації факультету до складу Морально-етичної комісії входить за посадою заступник декана з виховної роботи зі студентами.
- Від вченої ради факультету до складу Морально-етичної комісії

входить найстарший за віком з числа обраних її член, який є Головою комісії. У випадку неможливості виконання ним функціональних обов'язків Голови комісії Головою комісії є заступник декана з виховної роботи.

- Від студентів факультету до складу Морально-етичної комісії входять по два представники від студентського парламенту та студентської профспілки.



Морально-етична комісія факультету тільки за поданням інших осіб розглядає кожне порушення положень «Морально-етичного мінімуму...» та приймає рішення. Комісія самостійно відбирає справи з числа поданих до розгляду.

- Компетенція Морально-етичної комісії факультету зводиться до підтвердження чи спростування факту порушення членом факультетської спільноти даного «Морально-етичного мінімуму...».

- Формою роботи Морально-етичної комісії факультету є зазвичай відкриті засідання, які проводяться у разі потреби.
- Рішення комісії приймаються простою більшістю голосів присутніх. У випадку рівності голосів вирішальним є голос Голови комісії. Протягом місяця з моменту ухвали Морально етичної комісією факультету рішення воно може бути оскаржене самим порушником «Морально-етичного мінімуму...» чи його законним

представником в
Морально-етичній комісії
Університету або в суді у строки,
передбачені чинним

•

Інформація про роботу
морально-етичної комісії:

• **2016 рік**

- Розглянуто порушень
«Морально-етичного мінімуму...»
студентами факультету – 17.
- За результатами розгляду
накладено адміністрацією факультету
та університету 7 адміністративних
стягнень на студентів-порушників.
- В усіх інших випадках
Морально-етична комісія факультету
обмежилась публічним обговоренням
відповідних порушень за участю їх

сторін.

- Розглянуто порушень «Морально-етичного мінімуму» викладачами факультету – 5.
- За результатами розгляду накладено адміністративних стягнень на викладачів – 2.
- У трьох інших випадках Комісія обмежилась публічним обговоренням відповідних порушень за участю їх

•

2017 рік

- Розглянуто порушень «Морально-етичного мінімуму» студентами – 15.
- За результатами розгляду накладено адміністративних стягнень на студентів-порушників.
- В усіх інших випадках Комісія обмежилась публічним обговоренням відповідних порушень за участю їх сторін.
- Розглянуто порушень

«Морально-етичного мінімуму»
викладачами факультету – 6.

- За результатами розгляду: а)
звільнено з роботи – одного
викладача; накладено
адмінстягнення на двох осіб;
обмежились публічним
обговоренням відповідних
порушень за участю їх сторін у

2018

р і к

- Розглянуто порушень «Морально-етичного мінімуму...» студентами факультету – 11.
- За результатами розгляду накладено адміністративних стягнень на студентів-порушників – 4; одного студента за повторне грубе порушення «Морально-етичного мінімуму» за наслідками розгляду відраховано з університету; в усіх інших випадках Комісія обмежилась публічним обговоренням за участю їх сторін.

- Розглянуто порушень «Морально-етичного мінімуму» викладачами та співробітниками – 4.
- За результатами розгляду **одного працівника (лаборанта комп'ютерного класу) звільнено з роботи;** на одного викладача накладено адміністративне стягнення; ще у двох випадках Комісія обмежилась публічним обговоренням за участю їх сторін.
- В цілому комісія робить акцент на профілактичній роботі.