

Затверджено
протокол Ради якості
медичного факультету № 1
«30» квітня, 2020 р. № 5

План заходів
щодо удосконалення ОПП Медицина та освітнього середовища УМСА
за результатами анкетування здобувачів освіти

№ п/п	Питання	Результат опитування	Заходи
Оцінка якості ОПП «Медицина» другого (магістерського) рівня вищої освіти на 2019-2020 навчальний рік»			
1.	Чи ознайомлені Ви з цілями і змістом освітньо-професійної програми?	Так 82%; Ні 18%	З перших занять викладачі повинні ознайомлювати здобувачів із головними цілями та завданнями предмету, сілабусом для кращого розуміння здобувачами результатів навчальних дисциплін.
2.	Чи порушується, на Вашу думку, логіка викладання навчальних дисциплін?	Так 80%; Ні 20%	Регулярно проводити на базі академії курси підвищення педагогічної майстерності для викладачів.

3.	Чи зустрічається дублювання змісту навчального матеріалу?	Так 81%; Ні 19%	З метою усунення дублювання та осучаснення змісту навчального матеріалу провести коригування тематичних планів та викладеного навчального матеріалу на відповідних кафедрах.
4.	Чи забезпечується Ваша можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії (реалізується право на вибір навчальних дисциплін)?	Так 80%; Ні 20%	Проінформувати детально здобувачів про можливість вибору навчальних дисциплін із перелику вибіркових дисциплін доступних для вибору здобувачами освіти в залежності від року навчання. Ознайомити здобувачів із Каталогу вибіркових дисциплін (https://www.umsa.edu.ua/n-process/department-npr/vibirkovi-navchalni-disciplini-v-umsa), що містить портфоліо вибіркових дисциплін всіх освітніх програм.
5	Чи задоволені Ви соціальними навичками (soft skills), здобутими та/або розвиненими під час навчання за освітньо-професійною програмою (навички комунікації, лідерство,	Так 80%; Ні 20%	Акцентувати увагу здобувачів факультету медичний № 1 на наявності дисциплін із списку вибіркових для вдосконалення соціальних навичок (soft skills) таких, як: Основи лідерства, Професійні комунікації. Ключові компетенції, Правознавство. На базі академії працює «Школа

	вміння залагоджувати конфлікти, працювати в команді, здатність логічно і системно мислити, креативність, тайм-менеджмент)?		лідера».
6	Яким чином популяризується академічна доброчесність серед здобувачів вищої освіти?	Проводяться тематичні семінари та тренінги 52,00% Роз'яснюють викладачі та куратор 15% Розглядаються у навчальних програмах 30% Інше 3%	Довести до відома здобувачів про швидкий та вільний доступ до інформації про принципи та правила академічної доброчесності для здобувачів через представлення на інформаційних стендах та веб-ресурсах академії, факультету і підпорядкованих кафедр, на яких представлені вкладки з усією важливою, актуальною інформацією щодо академічної доброчесності, яка постійно оновлюється.

Декан медичного факультету № 1



Рябушко М.М.