

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА МЕДИЦИНА

Другого рівня вищої освіти
за спеціальністю 222 Медицина
галузі знань 22 Охорона здоров'я
Освітня кваліфікація: Магістр медицини

ЗАТВЕРДЖЕНО
протокол Вченої ради академії
26 травня 2016 р. № 9
Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 01 вересня 2016 р.
наказ ректора
27 травня 2016 р. № 150-а

Із змінами і доповненнями, затвердженими
Вченою радою університету
протокол Вченої ради університету
23 червня 2021 р. № 2
Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 01 вересня 2021 р.
наказ ректора
25 червня 2021 р. № 421

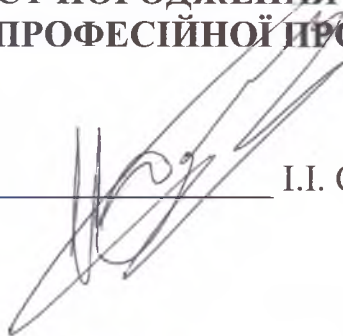
Полтава 2021

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**

Погоджено

Начальник навчального відділу _____ І.І. Старченко

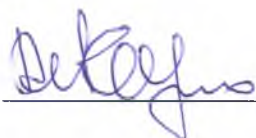
« 21 » червня 2021 р.



Погоджено

Декан медичного факультету № 1 _____ М.М. Рябушко

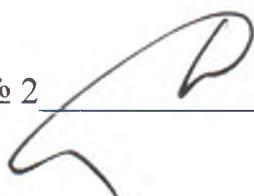
« 21 » червня 2021 р.



Погоджено

Декан медичного факультету № 2 _____ Д.В. Капустянський

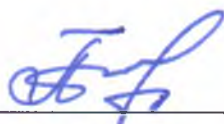
« 21 » червня 2021 р.



Погоджено

Декан міжнародного факультету _____ Л.В. Буря

« 21 » червня 2021 р.



ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма Медицина другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 222 «Медицина», галузі знань 22 Охорона здоров'я розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту», проекту Стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальності 222 Медицина, обговореного на XIII Всеукраїнській науково-практичній конференції з міжнародною участю «Актуальні питання якості медичної освіти» (12-13 травня 2016 року, м.Тернопіль), Постанови Кабінету Міністрів від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», Постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 №1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій», із змінами, внесеними згідно з Постановами КМ від 12.06.2019 № 509, від 25.06.2020 № 519, Постанови Кабінету Міністрів України від 28.03.2018 № 334 «Про затвердження Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів освітнього ступеня магістра за спеціальностями галузі знань «22 Охорона здоров'я», Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» та інших чинних нормативних документів.

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, в якому визначені профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 222 «Медицина», перелік компонентів програми та їх логічна послідовність, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, форма атестації здобувачів вищої освіти.

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою Полтавського державного медичного університету у складі:

Гарант ОПП – Скрипник І.М., доктор медичних наук, професор, професор кафедри внутрішньої медицини №1.

Члени робочої групи:

Шейко В.Д. – доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри хірургії №2;

Ляховський В.І. – доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри хірургії №1;

Катеренчук І.П. – доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри внутрішньої медицини № 2 з професійними хворобами;

Крючко Т.О. – доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри педіатрії № 2;

Похилько В.І. – доктор медичних наук, професор, професор кафедри педіатрії №1 з пропедевтикою та неонатологією;

Громова А.М. – доктор медичних наук, професор, завідувачка кафедри акушерства і гінекології №1;

Коваль Т.І. – доктор медичних наук, професор, завідувачка кафедри інфекційних хвороб з епідеміологією;

Дельва М.Ю. – доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри нервових хвороб з нейрохірургією та медичною генетикою;

Голованова І.А. – доктор медичних наук, професор, завідувачка кафедри соціальної медицини, громадського здоров'я, організації та економіки охорони здоров'я з лікарсько-трудовою експертизою

Старченко І.І. – доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри патологічної анатомії з секційним курсом;

Давиденко Г.М. – кандидат медичних наук, доцент, відповідальна за акредитацію та ліцензування, заступник директора навчально-наукового інституту післядипломної освіти;

Лохматова Н.М. – кандидат медичних наук, доцент, доцент кафедри дитячої хірургічної стоматології;

Вовк О.Я. – головний лікар КП «Полтавський обласний клінічний онкологічний диспансер Полтавської обласної ради»;

Кривчун В.В. – студент 3 курсу медичного факультету №1 Полтавський державний медичний університет.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Лисак В.П. – заслужений лікар України, кандидат медичних наук, доцент, директор Департаменту охорони здоров'я Полтавської обласної державної адміністрації.

2. Гармаш П.П. – начальник управління охорони здоров'я Чернігівської обласної державної адміністрації.

3. Оксак Г.А. – головний лікар Комунального підприємства «Полтавська обласна клінічна лікарня ім. М.В. Скліфосовського Полтавської обласної ради».

4. Вакалюк І.П.– доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри внутрішньої медицини №2 та медсестринства, академік Української Академії наук, проректор з наукової роботи Івано-Франківського національного медичного університету.

5. Погорілко О.В. – кандидат медичних наук, головний лікар Комунального підприємства «Обласний заклад з надання психіатричної допомоги Полтавської обласної ради».

6. Дяченко Л.В. – заступник голови Полтавської регіональної філії асоціації патологоанатомів України, завідувачка відділення патології дитячого віку Полтавського обласного патологоанатомічного бюро.

7. ЕдуардДорчик– директор Університетськоїлікарні з поліклінікою(м. Жиліна, Словачія).

8. Леонід Барський – професор, голова комітету інтернів та резидентів медичного центру університету «Сорока», завідувач терапевтичного відділення медичного центру університету «Сорока» (м. Беєр-Шева, Ізраїль).

9. ХансМолл – професор, керівник медичного лікувально-діагностичного об'єднання Людвігсбург (м. Людвігсбург, земля Баден Вуртемберг, Німеччина).

Оновлення, перегляд, зміни та доповнення освітньо-професійної програми Медицина за другим (магістерським) рівнем вищої освіти зі спеціальності 222 Медицина галузі знань 22 Охорона здоров'я:

Навчальний рік	Затвердження Вченою радою УМСА (з 24.02.2021 ПДМУ)(дата, протокол №)	Наказ ректора про введення в дію ОПП (дата, наказ №)	Дата введення в дію ОПП
2017/2018	Від 11 липня 2017 р. № 13	Від 12 липня 2017 р. № 228	3 01 вересня 2017 р.
2018/2019	Від 20 червня 2018 р. № 10	Від 21 червня 2018 р. № 261	3 01 вересня 2018 р.
2019/2020	Від 19 червня 2019 р. № 10	Від 24 червня 2019 р. № 221	3 01 вересня 2019 р.
2020/2021	Від 30 червня 2020 р. № 12	Від 02 липня 2020 р. № 331	3 01 вересня 2020 р.
2021/2022	Від 23 червня 2021 р. № 2	Від 25 червня 2021 р. № 421	3 01 вересня 2021 р.

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 222 Медицина

Складові	Опис освітньо-професійної програми
1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Полтавський державний медичний університет Медичний факультет № 1 Медичний факультет № 2 Міжнародний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь освіти – Магістр Спеціальність – 222 Медицина Освітня кваліфікація – Магістр медицини Професійна кваліфікація – Лікар
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Медицина, ID 51154
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра, одиничний, 360 кредитів ЄКТС, термін навчання 5 років 10 місяців.
Наявність акредитації	Акредитована Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти. Сертифікат №2243 від 04.10.2021. Термін дії сертифікату до 01.07.2027
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень; QF – ENEA – другий цикл, EQF – 7 рівень
Передумови	Умови вступу регламентовані «Правилами прийому до Полтавського державного медичного університету». На навчання на ОПП Медицина можуть бути прийняті особи, які мають повну середню освіту, за умови успішного складання зовнішнього незалежного оцінювання якості освіти. Полтавський державний медичний університет приймає на другий курс для здобуття ступеня магістра за спеціальністю (освітньою програмою) 222 "Медицина" осіб, які здобули освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста, освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра, освітній ступінь молодшого бакалавра за спеціальностями "Лікувальна справа" (5.12010101), "Сестринська справа" (5.12010102), "Акушерська справа" (5.12010105), 223 "Медсестринство"», конкурсний відбір здійснюється за результатами вступних іспитів. Прийом/зарахування іноземців та осіб без громадянства здійснюється за результатами вступних іспитів і на підставі академічних прав на продовження навчання, що надаються документом про здобутий рівень освіти в країні його походження, та з урахуванням балів успішності, що дають право на продовження навчання на наступному рівні вищої освіти відповідно до законодавства країни, що видала документ про здобутий рівень освіти.
Мова(и) викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньо-професійної програми	6 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://www.pdmu.edu.ua/fakultets/med/opis-osvtno-profesinyoyi-programi

2. Мета освітньо-професійної програми	
<p>Освітньо-професійна програма Медицина відповідає місії, візії та ключовим цінностям університету і спрямована на формування спеціалізованих концептуальних знань, які ґрунтуються на сучасних наукових здобутках у галузі охорони здоров'я, що забезпечить академічну підготовку високопрофесійних фахівців із формуванням і набуттям ними загальних та спеціальних компетентностей лікаря для подальшої професійної діяльності; здатних до розв'язання складних задач у нетипових ситуаціях або нових середовищах, до дослідницької та інноваційної діяльності; проведення навчання з високим ступенем автономії на наступному рівні вищої освіти; сформує у них здатність до ефективної діяльності у глобалізованому інформаційному суспільстві, спираючись на їх світоглядну та громадську позиції.</p>	
3. Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань 22 «Охорона здоров'я» Спеціальність 222 «Медицина»
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма має прикладну орієнтацію в галузі охорони здоров'я, профілактики, діагностики та лікування захворювань людини.
Основний фокус освітньо-професійної програми	Вища освіта галузі знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальності 222 «Медицина» Ключові слова: охорона здоров'я, медицина, вища освіта, магістр, лікар.
Особливості програми	Унікальність ОП визначається поєднанням класичної університетської освіти, яка забезпечує формування світогляду, розвиток мислення, унікальних здібностей особистості з набуттям повноцінних фахових компетентностей; з практикою у навчально-наукових лікувальних центрах університету; досвідом хірургічної, кардіологічної та гастроентерологічної шкіл Полтавського державного медичного університету; із забезпеченням тісного зв'язку підготовки медичних фахівців з наукою, новітніми технологіями, клінічною практикою. Прогрес в області фундаментальних і прикладних медичних досліджень та впровадження їх результатів у практику зумовлює необхідність готувати в університеті фахівців-медиків із застосуванням інноваційних технологій як складової ОП підготовки здобувачів медичної освіти.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахівець підготовлений до роботи за ДК 009-2010: Секція Q. Охорона здоров'я та надання соціальної допомоги Розділ 86. Охорона здоров'я Група 86.1 Діяльність лікарняних закладів Клас 86.10 Діяльність лікарняних закладів Клас 86.21 Загальна медична практика Клас 86.90 Інша діяльність у сфері охорони здоров'я Після закінчення навчання за освітньо-професійною програмою підготовки магістра спеціальності «Медицина» фахівець здатний виконувати професійну роботу: лікар-інтерн (код КП – 3229); лікар-стажист (код КП - 3221); лікар-резидент(кодКП–XXX).

Подальше навчання	<p>Для подальшої професійної підготовки за спеціальністю «Медицина» фахівець має вступати на програми післядипломної освіти – інтернатури (первинна спеціалізація), де здійснюється навчання за освітніми програмами з певної спеціальності за переліком, затвердженим наказом МОЗ України від 23.02.2005 №81, а також може вступати на освітньо-наукову програму для здобуття ступеня доктора філософії.</p> <p>Після підготовки в інтернатурі фахівцю присвоюється кваліфікація лікаря, який здатний виконувати зазначену в ДК 003:2010 професійну роботу і може обіймати відповідну лікарську посаду:</p> <p>Розділ 2 Професіонали Підрозділ 22 Професіонали в галузі наук про життя та медичних наук Клас 221 Професіонали в галузі наук про життя та медичних наук Клас 222 Професіонали в галузі медицини (крім медичних сестер). Підклас 2221 Професіонали в галузі лікувальної справи (крім стоматології). Група 2221.2 Лікарі. Підклас 2225 Професіонали в галузі медико-профілактичної справи. Група 2225.2 Лікарі, фахівці в галузі медико-профілактичної справи. Група 2229.2 Професіонали в галузі медицини (крім сестринської справи та акушерства).</p> <p>У подальшому фахівці можуть пройти перепідготовку і підготовку на циклах вторинної спеціалізації, та набути іншу лікарську спеціальність і виконувати відповідні види професійної діяльності.</p> <p>Зростання професійної майстерності забезпечить безперервний професійний розвиток лікарів на циклах тематичного удосконалення, інформації й стажування та інших видах післядипломної освіти.</p>
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Основні види навчальних занять в Полтавському державному медичному університеті: лекції, практичні заняття, семінарські заняття, консультації, індивідуальні заняття, дослідницька діяльність за тьюторського супроводу викладача, самостійна позааудиторна робота, виробнича практика.</p> <p>Проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання, практично-орієнтоване навчання, навчання через дослідження, симуляційне навчання.</p>
Оцінювання	<p>Контрольні заходи оцінювання навчальної діяльності включають поточний, проміжний та підсумковий контроль знань, навичок, способів мислення здобувачів вищої освіти. Підсумковий контроль передбачає семестровий контроль і державну атестацію. Оцінки «Відмінно», «Добре», «Задовільно» виставляються за результатами іспитів, підсумкових модульних контролів і виробничих практик. Оцінка «Зараховано» виставляється за підсумками заліків.</p> <p>Підсумкова атестація за освітньо-професійною програмою</p>

	<p>підготовки за спеціальністю 222«Медицина» здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ). ЄДКІ проводиться відповідно до «Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів освітнього ступеня магістра за спеціальностями галузі знань «Охорона здоров'я» і складається з таких компонентів:</p> <ul style="list-style-type: none"> • інтегрований тестовий іспит «КРОК», який оцінює відповідність якості підготовки фахівців стандартам вищої освіти і проводиться Державною організацією «Центр тестування професійної компетентності фахівців з вищою освітою напрямів підготовки «Медицина» і «Фармація» при Міністерстві охорони здоров'я України»; • іспит з англійської мови професійного спрямування, який оцінює професійно орієнтовану англійську мовну компетентність здобувачів вищої освіти і проводиться Державною організацією «Центр тестування професійної компетентності фахівців з вищою освітою напрямів підготовки «Медицина» і «Фармація» при Міністерстві охорони здоров'я України»; • об'єктивний структурований практичний (клінічний) іспит (ОСКІ), який оцінює готовність випускника до провадження професійної діяльності відповідно до вимог стандарту вищої освіти шляхом демонстрування практичних (клінічних) компонентів професійної компетентності на реальному об'єкті або на моделі та проводиться екзаменаційною комісією закладу вищої освіти.
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі, у тому числі, дослідницького та інноваційного характеру у сфері медицини. Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>1. Соціально-правові компетентності:</p> <p>1.1 усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем;</p> <p>1.2 здатність реалізувати свої права й обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини й громадянина;</p> <p>1.3 здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності й досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної галузі, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>2. Прогностичні компетентності:</p> <p>2.1 здатність до абстрактного мислення, аналізу й синтезу;</p> <p>2.2 здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями;</p> <p>2.3 знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності;</p> <p>2.4 здатність приймати обгрунтовані рішення;</p> <p>2.5 здатність працювати в команді;</p> <p>2.6 здатність використовувати інформаційні та комунікаційні</p>

	<p>технології;</p> <p>2.7 здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>3. Комуникативні компетентності:</p> <p>3.1 здатність до міжособистісної взаємодії;</p> <p>3.2 здатність спілкуватись іноземною мовою.</p> <p>4. Управлінські компетентності:</p> <p>4.1 здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях;</p> <p>4.2 здатність до адаптації та дії в новій ситуації;</p> <p>4.3 визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність збирати медичну інформацію про пацієнта й аналізувати клінічні дані. 2. Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів. 3. Здатність до встановлення попереднього та клінічного діагнозу захворювання. 4. Здатність до визначення необхідного режиму праці й відпочинку при лікуванні та профілактиці захворювань. 5. Здатність до визначення характеру харчування при лікуванні та профілактиці захворювань. 6. Здатність до визначення принципів і характеру лікування та профілактики захворювань. 7. Здатність додіагностування невідкладних станів. 8. Здатність до визначення тактики та надання екстреної медичної допомоги. 9. Здатність до проведення лікувально-евакуаційних заходів. 10. Здатність до виконання медичних маніпуляцій. 11. Здатність розв'язувати медичні проблеми в нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності. 12. Здатність до визначення тактики ведення фізіологічної вагітності, фізіологічних пологів і післяпологового періоду. Навички консультивання з питань планування сім'ї та підбору методів контрацепції. 13. Здатність до проведення санітарно-гігієнічних і профілактичних заходів. 14. Здатність до планування і проведення профілактичних та протиепідемічних заходів щодо інфекційних хвороб. 15. Здатність до проведення експертизи працездатності. 16. Здатність до ведення медичної документації, у тому числі, електронних форм. 17. Здатність до оцінювання впливу довкілля, соціально-економічних і біологічних детермінант на стан здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції. 18. Здатність до проведення аналізу діяльності лікаря, підрозділу, закладу охорони здоров'я, забезпечення якості медичної допомоги й підвищення ефективності використання медичних ресурсів.

	<p>19. Здатність до організації та інтеграції надання медичної допомоги населенню і проведення маркетингу медичних послуг.</p> <p>20. Здатність до проведення епідеміологічних і медико-статистичних досліджень здоров'я населення; обробки соціальної, економічної та медичної інформації.</p> <p>21. Здатність зрозуміло доносити власні знання, висновки й аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань фахівцям і нефахівцям, зокрема, до осіб, які навчаються.</p> <p>22. Здатність управляти робочими процесами у сфері охорони здоров'я, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів.</p> <p>23. Здатність розробляти й реалізовувати наукові та прикладні проекти у сфері охорони здоров'я.</p> <p>24. Дотримання етичних принципів при роботі з пацієнтами, їхніми родичами, лабораторними тваринами.</p> <p>25. Дотримання професійної та академічної доброчесності, несення відповідальності за достовірність отриманих наукових результатів.</p>
--	---

7. Програмні результати навчання

1. Мати ґрунтовні знання із структури професійної діяльності. Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань. Нести відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності.
2. Розуміння та знання фундаментальних і клінічних біомедичних наук, на рівні достатньому для вирішення професійних задач у сфері охорони здоров'я.
3. Спеціалізовані концептуальні знання, що включають наукові здобутки у сфері охорони здоров'я і є основою для проведення досліджень, критичне осмислення проблем у сфері медицини та дотичних до неї міждисциплінарних проблем.
4. Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми (за списком 1); за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати попередній клінічний діагноз захворювання (за списком 2).
5. Збирати скарги, анамнез життя та захворювання, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів та систем організму, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (за списком 4), враховуючи вік пацієнта.
6. Встановлювати остаточний клінічний діагноз шляхом прийняття обґрунтованого рішення та аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики, дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, під контролем лікаря-керівника в умовах закладу охорони здоров'я (за списком 2).
7. Призначати та аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження (лабораторні, функціональні та/або інструментальні) (за списком 4), пацієнтів із захворюваннями органів і систем організму для проведення диференційної діагностики захворювань (за списком 2).
8. Визначити головний клінічний синдром або чим обумовлена тяжкість стану потерпілого/постраждалого (за списком 3) шляхом прийняття обґрунтованого рішення та оцінки стану людини за будь-яких обставин (в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами) у т.ч. в умовах надзвичайної ситуації та бойових дій, в польових умовах, в умовах нестачі інформації та обмеженого часу.
9. Визначити характер та принципи лікування хворих (консервативне, оперативне)

із захворюваннями (за списком 2), враховуючи вік пацієнта, в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами та на етапах медичної евакуації, в т.ч. у польових умовах, на підставі попереднього клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами, у разі необхідності розширення стандартної схеми вміти обґрунтувати персоніфіковані рекомендації під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи.

10. Визначати необхідний режим праці, відпочинку та харчування на підставі заключного клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.

11. Визначати підхід, план та тактику ведення фізіологічної вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.

12. Проводити оцінку загального стану новонародженої дитини шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.

13. Проводити оцінку та моніторинг розвитку дитини, надавати рекомендації з вигодовування та особливостей харчування залежно від віку, організовувати проведення профілактичних щеплень за календарем.

14. Визначати тактику та надавати екстрену медичну допомогу при невідкладних станах (за списком 3) в умовах обмеженого часу згідно з існуючими клінічними протоколами та стандартами лікування.

15. Організовувати надання медичної допомоги та лікувально-евакуаційних заходів населенню та військовослужбовцям в умовах надзвичайних ситуацій та бойових дій, в т.ч. у польових умовах.

16. Формувати раціональні медичні маршрути пацієнтів; організовувати взаємодію з колегами в своєму та інших закладах, організаціях та установах; застосовувати інструменти просування медичних послуг на ринку, на підставі аналізу потреб населення, в умовах функціонування закладу охорони здоров'я, його підрозділу, в конкурентному середовищі.

17. Виконувати медичні маніпуляції (за списком 5) в умовах лікувального закладу, вдома або на виробництві на підставі попереднього клінічного діагнозу та/або показників стану пацієнта шляхом прийняття обґрунтованого рішення, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.

18. Визначати стан функціонування та обмежень життєдіяльності особи та тривалість непрацездатності з оформленням відповідних документів, в умовах закладу охорони здоров'я на підставі даних про захворювання та його перебіг, особливості професійної діяльності людини, тощо. Вести медичну документацію щодо пацієнта та контингенту населення на підставі нормативних документів.

19. Планувати та втілювати систему протиепідемічних та профілактичних заходів, щодо виникнення та розповсюдження захворювань серед населення.

20. Аналізувати епідеміологічний стан та проводити заходи масової й індивідуальної, загальної та локальної профілактики інфекційних захворювань.

21. Відшукувати необхідну інформацію у професійній літературі та базах даних інших джерелах, аналізувати, оцінювати та застосовувати цю інформацію.

22. Застосовувати сучасні цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення, статистичні методи аналізу даних для розв'язання складних задач охорони здоров'я.

23. Оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я людини для оцінки стану захворюваності населення.

24. Організовувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про

яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності.

25. Зрозуміло і однозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефахівців.

26. Управляти робочими процесами у сфері охорони здоров'я, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів, організувати роботу та професійний розвиток персоналу з урахуванням набутих навиків ефективної роботи в команді, позицій лідерства, належної якості, доступності і справедливості, забезпечення надання інтегрованої медичної допомоги.

27. Вільно спілкуватися державною та англійською мовою, як усно так і письмово для обговорення професійної діяльності, досліджень та проектів. Використовувати міжнародні греко-латинські терміни, скорочення і кліше у фаховому усному й писемному мовленні.

28. Приймати ефективні рішення з проблем охорони здоров'я, оцінювати потрібні ресурси, враховувати соціальні, економічні та етичні наслідки.

29. Планувати, організувати та проводити заходи зі специфічної профілактики інфекційних захворювань, в тому числі згідно з Національним календарем профілактичних щеплень, як обов'язкових так і рекомендованих. Управляти залишками вакцин, організувати додаткові вакцинальні кампанії, у т.ч. заходи з імунопрофілактики.

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники кафедр університету повністю забезпечують підготовку здобувачів вищої освіти за спеціальністю 222 «Медицина» відповідно до Ліцензійних умов (постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р. №1187 зі змінами від 10.05.2018 р. № 347). Формування якісного складу науково-педагогічних працівників відбувається за рахунок наукової підготовки в аспірантурі та залучення до викладацької діяльності осіб із науковими ступенями та вченими званнями на конкурсній основі шляхом укладання контрактів. Члени групи забезпечення, які реалізують виконання освітньої складової освітньо-професійної програми, мають кваліфікації, відповідні спеціальності: вищу освіту за фахом, науковий ступінь і/або вчене звання, підтверджений рівень наукової і професійної активності. 100% науково-педагогічних працівників групи забезпечення є штатними працівниками університету. Викладання лекційного матеріалу для здобувачів вищої освіти на 100% забезпечено науково-педагогічними працівниками, які мають науковий ступінь і вчене звання. Освітній процес англійською мовою здійснюється науково-педагогічними працівниками, які мають сертифікати, що підтверджують володіння англійською мовою на рівні B2.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічна база Полтавського державного медичного університету дозволяє реалізувати навчальний процес, наукову й лікувально-консультативну роботу на сучасному рівні згідно з вимогами стандарту вищої освіти зі спеціальності 222 Медицина, галузі знань 22 Охорона здоров'я для другого (магістерського) рівня вищої освіти, навчального плану та програм компонентосвітньо-професійної програми. Умови навчання здобувачів вищої освіти в університеті повністю відповідають гігієнічним вимогам. Університет має загальну площу приміщень 51343,9 м ² . На її

балансі 15 будівель, серед яких: 5 навчальних корпусів (загальна площа – 23202,2 м²), чотири гуртожитки (загальна площа – 23476,2 м²), спортивно-оздоровчий комплекс, їдальня, господарчі корпуси, віварій, ангари, оздоровчо-спортивний табір. Усі будівлі мають технічні паспорти. Площа навчальних приміщень, які безпосередньо використовуються в освітньому процесі, становить: 21179,8 м² – навчальні приміщення, які розташовані в корпусах університету, 12452,45 м² – навчальні приміщення кафедр, які розташовані в закладах охорони здоров'я.

Навчання здобувачів вищої освіти проводиться на клінічних базах, які мають належне матеріально-технічне забезпечення, що відповідає вимогам до закладів охорони здоров'я. На практичних заняттях у клініках використовується діагностична апаратура: апарати ультразвукової діагностики, комп'ютерні томографи, рентгенодіагностичні апарати тощо. Лекційні аудиторії 100% оснащені мультимедійним устаткуванням.

Для підвищення рівня знань за фахом і поглибленої практичної підготовки в університеті створені діагностичні центри: Навчально-консультативний діабетологічний центр, Навчально-практична лабораторія клінічної реабілітації, Навчально-практичний центр реабілітації онкологічних хворих, Навчально-практичний тренінговий центр сучасних технологій перинатальної медицини імені Н.М. Максимовича-Амбодика, Навчально-практичний центр загальної практики – сімейної медицини, Полтавський обласний антигіпертензивний центр, Полтавський обласний навчальний науково-практичний центр інтервенційної радіології, Навчально-діагностичний лікувальний пульмонологічний центр, Навчально-діагностичний та лікувальний центр для пацієнтів з хворобою Паркінсона та дегенеративними захворюваннями, Навчально-діагностичний та лікувальний центр для хворих на первинний головний біль.

У травні 2020 року відкрито новий Симуляційний центр, обладнаний сучасними тренажерами для відпрацювання практичних навичок і проведення ОСКІ як складової Державної атестації здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 222 «Медицина».

Книгозабезпеченість більшості компонент освітньої програми відповідає ліцензійним вимогам. Діє віртуальна довідкова служба, міжбібліотечний абонемент. Усі ресурси й послуги бібліотеки представлені в Інтернеті.

Забезпеченість здобувачів комп'ютерами під час навчання повністю відповідає нормативам. Локальна мережа університету підключена до Інтернету за допомогою оптоволоконного кабелю з пропускною здатністю 1 Гб/сек гарантованого потоку. Для організації доступу студентів до мережі Інтернет організовано бездротовий зв'язок, що покриває площі гуртожитків №1, №2, №3, №4, бібліотеки та навчальні, адміністративні корпуси університету.

Матеріально-технічна база університету для проведення практичних занять із фізичного виховання та роботи спортивних секцій представлена 5 спортивними залами (2052,2 м²)

	іспортивними майданчиками (3608 м ²).
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне і навчально-методичне забезпечення відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності з підготовки фахівців за другим (магістерським) рівнем вищої освіти та включає: графік навчального процесу, навчальний план, робочі навчальні програми дисциплін, тематичні плани лекцій, практичних і семінарських занять, силабуси, критерії оцінювання знань, переліки питань до поточного та підсумкового контролів, перелік питань до іспитів, перелік ситуаційних і тестових завдань, перелік рекомендованої навчально-методичної літератури, наочні й технічні засоби навчання. Навчально-методична документація підготовлена науково-педагогічними працівниками кафедр. Забезпеченість навчальними матеріалами з кожної компоненти освітньо-професійної програми становить 100%. На офіційному сайті https://www.pdmu.edu.ua/ розміщена основна інформація про діяльність університету і наявний електронний ресурс, який містить навчальні матеріали компонент освітньо-професійної програми. Дистанційне навчання університету одержало розвиток у зв'язку з впровадженням технології відеоконференцзв'язку: програмного комплексу Lync 2010, TrueConf і програмно-апаратного комплексу POLYCOM QDX-600.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Право на національну кредитну мобільність реалізується на підставі Закону України «Про Вищу освіту» і договорів між закладами вищої освіти (науковими установами) України або їхніми основними структурними підрозділами.
Міжнародна кредитна мобільність	Право на міжнародну кредитну мобільність реалізується на підставі міжнародних договорів про співробітництво в галузі освіти та науки, міжнародних програм і проектів (Erasmus+), а також може бути реалізоване учасником освітнього процесу з власної ініціативи (на основі індивідуальних запрошень), підтриманої керівництвом Полтавського державного медичного університету.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Прийом на навчання іноземців та осіб без громадянства здійснюється відповідно до «Правил прийому до Полтавського державного медичного університету».

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів освітньо-професійної програми

Код	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів ECTS	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОПШ			
Цикл загальної підготовки			
OK1.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	ПМК
OK2.	Філософія	3	ПМК
OK3.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	3,5	ПМК
OK4.	Латинська мова та медична термінологія	4	ПМК
OK5.	Медична біологія	5,5	Іспит
OK6.	Медична і біологічна фізика	4	ПМК
OK7.	Медична хімія	4	ПМК
OK8.	Біологічна та біоорганічна хімія	9,5	Іспит
OK9.	Анатомія людини	14,5	Іспит
OK10.	Гістологія, цитологія та ембріологія	11,5	Іспит
OK11.	Фізіологія	10	Іспит
OK12.	Мікробіологія, вірусологія та імунологія	8,5	Іспит
Усього за циклом		81	
Цикл професійної підготовки			
OK13.	Патоморфологія	7	Іспит
OK14.	Патофізіологія	7	Іспит
OK15.	Фармакологія	7	Іспит
OK16.	Гігієна та екологія	9	ПМК
OK17.	Пропедевтика внутрішньої медицини	4	ПМК
OK18.	Пропедевтика педіатрії	4	ПМК
OK19.	Загальна хірургія	4	ПМК
OK20.	Радіологія	3	ПМК
OK21.	Внутрішня медицина, в тому числі ендокринологія, медична генетика	8	Іспит
OK22.	Внутрішня медицина, в тому числі клінічна фармакологія, клінічна імунологія та алергологія, професійні хвороби	7	Іспит
OK23.	Внутрішня медицина	4	ПМК

OK24.	Педіатрія	3	Іспит
OK25.	Педіатрія з неонатологією та дитячими інфекційними хворобами	4	Іспит
OK26.	Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами	4	ПМК
OK27.	Хірургія	4	Іспит
OK28.	Хірургія, в тому числі дитяча хірургія, нейрохірургія	6	Іспит
OK29.	Хірургія, в тому числі дитяча хірургія	4	ПМК
OK30.	Акушерство і гінекологія	9	Іспит
OK31.	Соціальна медицина, громадське здоров'я	9	ПМК
OK32.	Оториноларингологія	3	ПМК
OK33.	Офтальмологія	3	ПМК
OK34.	Неврологія	3	ПМК
OK35.	Урологія	3	ПМК
OK36.	Судова медицина. Медичне право України	3	ПМК
OK37.	Дерматологія, венерологія	3	ПМК
OK38.	Психіатрія, наркологія	3	ПМК
OK39.	Інфекційні хвороби	6	ПМК
OK40.	Онкологія та радіаційна медицина	4	ПМК
OK41.	Фтизіатрія	3	ПМК
OK42.	Травматологія і ортопедія	3	ПМК
OK43.	Анестезіологія і інтенсивна терапія	3	ПМК
OK44.	Екстрена та невідкладна медична допомога	3	ПМК
OK45.	Підготовка офіцерів запасу галузь знань «Охорона здоров'я». Спеціальність «Медицина»	9*	ПМК
OK46.	Українська мова як іноземна за професійним спрямуванням	3**	ПМК
OK47.	Невідкладна хірургія	6**	ПМК
Усього за циклом		159	
Цикл практичної підготовки			
OK48.	Догляд за хворими	6	ПМК
OK49.	Сестринська практика	6	ПМК
OK50.	Виробнича лікарська практика	6	ПМК
OK51.	Виробнича лікарська практика	6	ПМК
OK52.	Спеціалізована лікарська практика	6	ПМК
Усього за циклом		30	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		270	
Вибіркові компоненти ОПП			

Цикл вільного вибору			
ВК1.	Історія України та української культури	3	ПМК
ВК2.	Історія медицини	3	Залік
ВК3.	Іноземна мова	3	ПМК
ВК4.	Безпека життєдіяльності; основи біоетики та біобезпеки	3	Залік
ВК5.	Основи лідерства	3	Залік
ВК6.	Професійні комунікації. Ключові компетенції	3	Залік
ВК7.	Правознавство	3	Залік
ВК8.	Українська мова базового рівня	3	ПМК
ВК9.	Клінічна анатомія і оперативна хірургія	3	ПМК
ВК10.	Медична інформатика	3	ПМК
ВК11.	Академічне письмо	3	Залік
ВК12.	Охорона праці в галузі	3	Залік
ВК13.	Деонтологія в медицині	3	Залік
ВК14.	Методологія сучасного наукового дослідження	3	Залік
ВК15.	Сучасні проблеми біофізики	3	Залік
ВК16.	Європейський стандарт комп'ютерної грамотності	3	Залік
ВК17.	Інтегративний курс: сучасні досягнення теоретичної медицини	6	ПМК
ВК18.	Українське професійне мовлення: лікар – пацієнт	3	ПМК
ВК19.	Медична психологія	3	Залік
ВК20.	Англійська мова за фаховим спрямуванням	3	Залік
ВК21.	Сучасні проблеми молекулярної біології	3	Залік
ВК22.	Сучасні стандарти надання медичної допомоги	3	Залік
ВК23.	Іноземна мова (друга)	3	Залік
ВК24.	Сучасні інформаційні технології в практиці лікаря	3	Залік
ВК25.	Фізична реабілітація, спортивна медицина	3	Залік
ВК26.	Клінічна біохімія	3	Залік
ВК27.	Лабораторна діагностика	3	Залік
ВК28.	Ключові аспекти доказової медицини	3	Залік
ВК29.	Основи психотерапії	3	Залік
ВК30.	Побічна дія ліків	3	Залік
ВК31.	Профілактика тютюнопаління, наркоманії, алкоголізму	3	Залік
ВК32.	Основи стоматології	3	Залік
ВК33.	Основи сексології та сексопатології	3	Залік
ВК34.	Менеджмент і маркетинг в медицині	3	Залік

ВК35.	Секційний курс	3	Залік
ВК36.	Основи медичної косметології	3	Залік
ВК37.	Репродуктивне здоров'я: планування сім'ї	3	Залік
ВК38.	Клінічні аспекти імунопрофілактики	3	Залік
ВК39.	Пластична та реконструктивна хірургія	3	Залік
ВК40.	Ендоскопічні технології в акушерстві та гінекології	3	Залік
ВК41.	Загальна практика (сімейна медицина)	3	Залік
ВК42.	Паліативна та хоспісна медицина	3	Залік
ВК43.	Ендоскопічні технології в хірургії	3	Залік
ВК44.	Актуальні питання ендокринології	3	Залік
ВК45	Інтегративний курс: теоретичні основи клінічної медицини	9	ПМК
ВК46	Сучасні підходи до ведення хворого в терапевтичному стаціонарі	9	ПМК
ВК47	Сучасні підходи до лікування в абдомінальній хірургії	9	ПМК
ВК48	Актуальні питання педіатрії та перинатології	9	ПМК
Загальний обсяг вибіркового компонента		90	
Фізичне виховання			
Атестація			
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ у тому числі обов'язкові компоненти (75%) вибіркові компоненти 25%)		360	

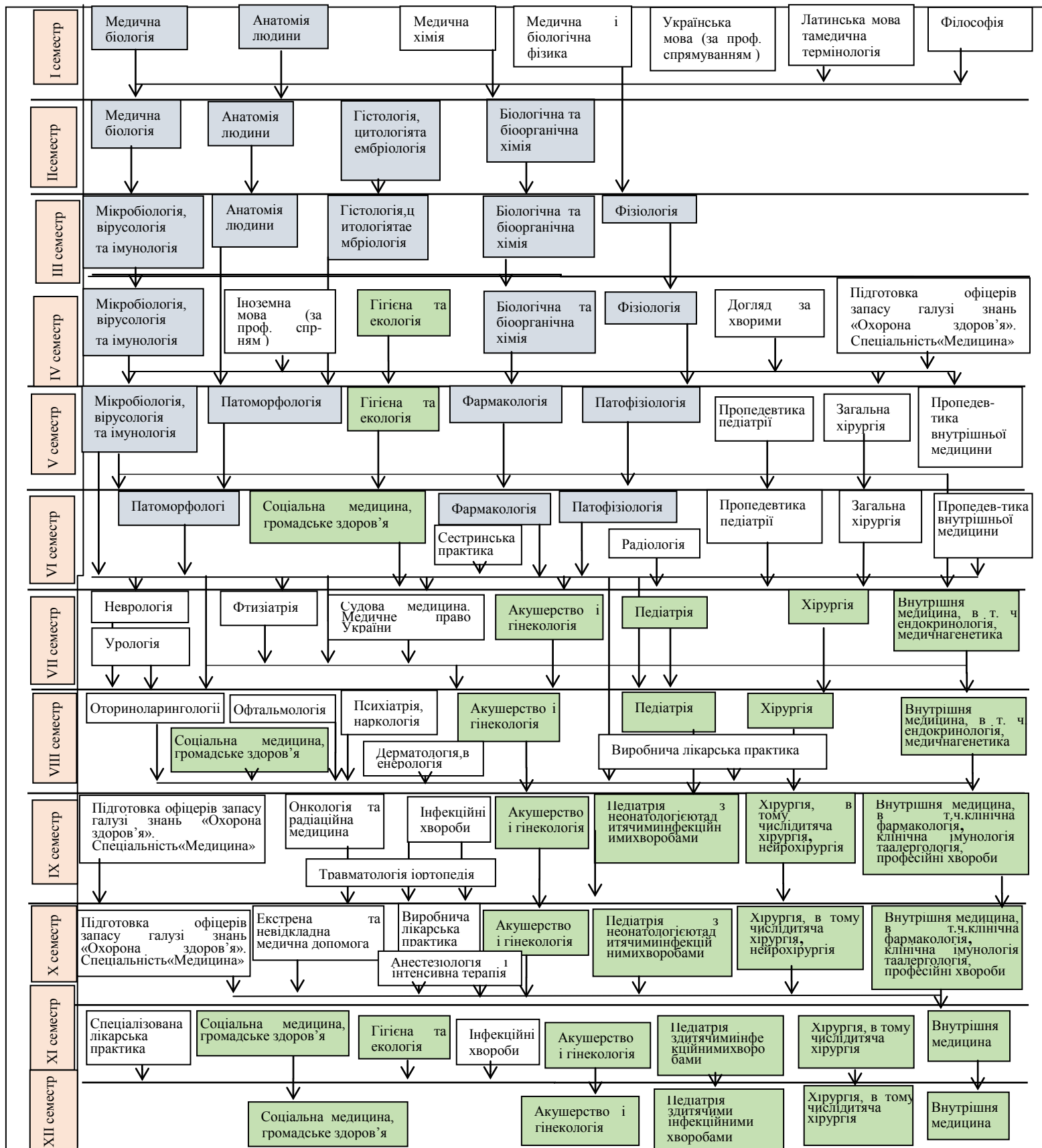
*ОК 45. Підготовка офіцерів запасу галузь знань 22 «Охорона здоров'я», 222 спеціальність «Медицина» передбачена для здобувачів вищої освіти громадян України обсягом 9 кредитів ECTS.

**ОК 46. Українська мова як іноземна за професійним спрямуванням обсягом 3 кредити ECTS

**ОК 47. Невідкладна хірургія обсягом 6 кредити ECTS передбачено для іноземних студентів й осіб без громадянства.

2.2. Структурно-логічна схема ОП

Короткий опис логічної послідовності вивчення компонент освітньої програми



■ Освітні компоненти, що входять до інтегрованого іспиту «Крок 1. Медицина»

■ Освітні компоненти, що входять до інтегрованого іспиту «Крок 2. Медицина»

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація за освітньо-професійною програмою підготовки за спеціальністю «Медицина» здійснюється у формі ЄДКІ.
Вимоги до єдиного державного кваліфікаційного іспиту	<p>Іспит проводиться відповідно до Порядку здійснення ЄДКІ для здобувачів освітнього ступеня магістра за спеціальностями галузі знань «Охорона здоров'я» і складається з таких компонентів:</p> <ul style="list-style-type: none">• інтегрований тестовий іспит «КРОК», який оцінює відповідність якості підготовки фахівців стандартам вищої освіти і проводиться Державною організацією «Центр тестування професійної компетентності фахівців з вищою освітою напрямів підготовки «Медицина» і «Фармація» при Міністерстві охорони здоров'я України;• іспит з англійської мови професійного спрямування, який оцінює професійно орієнтовану англомовну компетентність здобувачів вищої освіти і проводиться Державною організацією «Центр тестування професійної компетентності фахівців з вищою освітою напрямів підготовки «Медицина» і «Фармація» при Міністерстві охорони здоров'я України;• ОСКІ, який оцінює готовність випускника до провадження професійної діяльності відповідно до вимог стандарту вищої освіти шляхом демонстрування практичних (клінічних) компонентів професійної компетентності на реальному об'єкті або на моделі та проводиться екзаменаційною комісією закладу вищої освіти.

Атестація завершується видачею диплому встановленого зразка про присвоєння випускнику освітньої кваліфікації «Магістр медицини» та професійної кваліфікації: Лікар.
Атестація здійснюється відкрито і публічно.

	OK 27	OK 28	OK 29	OK 30	OK31	OK 32	OK 33	OK 34	OK 35	OK 36	OK 37	OK 38	OK 39	OK40	OK 41	OK 42	OK 43	OK 44	OK 45	OK 46	OK 47	OK 48	OK49	OK 50
CK1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
CK2	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
CK3	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+
CK4	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+
CK5	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+
CK6	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+
CK7	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
CK8	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+
CK9																		+	+					+
CK10	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
CK11	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+
CK12				+																				+
CK13	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+
CK14													+		+									+
CK15		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+
CK16	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+
CK17	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+
CK18					+					+														+
CK19					+																			+
CK20					+								+		+									+
CK21	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+
CK22					+																			+
CK23	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+
CK24	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
CK25	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+


**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньо-професійної програми**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	
ПРН 1	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 2				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+											
ПРН 3				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 4													+	+	+		+	+	+			+	+	+	+	+	+
ПРН 5																	+	+	+			+	+	+	+	+	+
ПРН 6																	+	+	+			+	+	+	+	+	+
ПРН 7							+	+									+	+	+			+	+	+	+	+	+
ПРН 8																	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
ПРН 9																	+	+	+			+	+	+	+	+	+
ПРН 10																+	+	+	+			+	+	+	+	+	+
ПРН 11																											
ПРН 12																										+	
ПРН 13																			+							+	+
ПРН 14																											
ПРН 15																											
ПРН 16																	+	+	+			+	+	+	+	+	+
ПРН 17																	+	+	+			+	+	+	+	+	+
ПРН 18																											
ПРН 19																											
ПРН 20																+											+
ПРН 21	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 22				+														+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 23																+											
ПРН 24																											
ПРН 25	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
ПРН 26																											
ПРН 27	+		+						+	+			+	+	+		+	+	+			+	+	+	+	+	+
ПРН 28		+														+											
ПРН 29																										+	+

	OK 27	OK 28	OK 29	OK 30	OK31	OK 32	OK 33	OK 34	OK 35	OK 36	OK 37	OK 38	OK 39	OK40	OK 41	OK 42	OK 43	OK 44	OK 45	OK 46	OK 47	OK 48	OK49	OK 50	
ПРН 1	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 2																				+					
ПРН 3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	
ПРН 4	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+
ПРН 5	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+
ПРН 6	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+
ПРН 7	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+
ПРН 8	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+
ПРН 9	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+
ПРН 10	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+
ПРН 11				+																			+	+	+
ПРН 12																							+	+	+
ПРН 13																							+	+	+
ПРН 14										+													+	+	+
ПРН 15																			+				+	+	+
ПРН 16	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+
ПРН 17	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+
ПРН 18					+					+													+	+	+
ПРН 19													+		+			+	+				+	+	+
ПРН 20													+		+			+	+				+	+	+
ПРН 21	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 22	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+
ПРН 23					+																+	+	+	+	
ПРН 24										+			+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 25	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	
ПРН 26					+																		+	+	
ПРН 27	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 28					+																		+	+	
ПРН 29													+		+			+					+	+	

Гарант програми:

доктор медичних наук, професор, професор кафедри
внутрішньої медицини №1

 І.М. Скрипник

Список 1 (синдромита симптоми)

1. Аменорея
2. акромегалія
3. анемічний синдром
4. анурія та олігурія
5. артеріальна гіпертензія
6. артеріальна гіпотензія
7. біль у грудній клітці
8. біль у животі
9. біль у кінцівках і спині
10. біль у промежині
11. біль у горлі
12. блювання
13. бронхообструктивний синдром
14. бульбарний синдром
15. випіт у плевральну порожнину
16. галюцинаторно-параноїдальний синдром
17. гарячка
18. геморагічний синдром
19. гіпоглікемія
20. гіперглікемія
21. екзантема, енантема
22. гепатомегалія та гепатолієнальний синдром
23. головний біль
24. дизурія
25. дисменорея
26. диспепсія
27. дисфагія
28. діарея
29. жовтяниця
30. задишка
31. асфіксія
32. закреп
33. запаморочення
34. затримка росту дитини
35. кардіомегалія
36. кашель
37. кишкова непрохідність
38. кома
39. кровотеча зовнішня
40. кровотеча внутрішня
41. кровохаркання
42. лакторея
43. лімфаденопатія
44. менінгеальний синдром
45. маткова кровотеча
46. набряковий синдром
47. ожиріння (надлишкова маса тіла)
48. парези, паралічі
49. передчасний статевий розвиток
50. переломи трубчастих кісток
51. пневмоторакс напружений (закритий)
52. пневмоторакс ненапружений (відкритий)
53. пневмоторакс клапанний
54. поліурія
55. портальна гіпертензія
56. порушення мовлення (афазія)
57. порушення серцевого ритму та провідності
58. раптова зупинка серця
59. розлади свідомості
60. свербіж шкіри
61. сечовий синдром
62. синдром деменції
63. синдром дегідратації
64. синдром недостатності травлення
65. спрага
66. стридор
67. суглобовий синдром
68. судоми
69. схуднення
70. ціаноз
71. часткова або повна втрата зору
72. часткова або повна втрата слуху
73. шлунково-кишкова кровотеча

Список 2 (захворювання)

- | | |
|--|--|
| <p>I) Хвороби крові та кровотворних органів, порушення із залученням імунного механізму</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. анемії 2. гемолітична хвороба новонароджених 3. гемофілія 4. лейкемії 5. лімфоми 6. уроджені (хвороба Брутона, синдром Віскота – Олдріджа) і набуті імунодефіцитні стани 7. сепсис новонароджених 8. сепсис хірургічний 9. ідіоматична тромбоцитопенічна пурпура 10. хронічні променеві ураження <p>II) Розлади психіки та поведінки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 11. біполярний афективний розлад 12. гострий психоз в т. ч. алкогольний делірій 13. епілепсія 14. невротичні розлади 15. розлади особистості 16. шизофренія <p>III) Хвороби нервової системи</p> <ol style="list-style-type: none"> 17. внутрішньочерепна травма 18. менінгіти, енцефаліти 19. мігрень та інші види головного болю 20. перинатальна енцефалопатія 21. порушення вегетативної нервової системи 22. порушення мозкового кровообігу 23. вертеброгенні захворювання нервової системи, нейропатії та полінейропатії 24. розсіяний склероз 25. хронічні професійні ураження (вібраційна хвороба, професійні дискінезії) 26. Інсульти (ішемічний, | <p>геморагічний)</p> <p><i>Хвороби ока</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 27. блефарит 28. глаукома 29. кон'юнктивіт 30. стороннє тіло органа зору 31. травми органа зору 32. ретинопатії 33. екзофтальм <p><i>Хвороби горла, вуха, носа</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 34. ларингіти 35. отити 36. перитонзиллярний абсцес 37. синусити 38. тонзиліти 39. Травми горла, вуха, носа <p>IV) Хвороби серцево-судинної системи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 40. Аневризми аорти 41. атеросклероз 42. варикозне розширення вен нижніх кінцівок 43. вроджені вади серця 44. вторинна артеріальна гіпертензія 45. гостра оклюзія магістральних і периферичних артерій; 46. ендокардити 47. есенціальна та вторинна артеріальна гіпертензія 48. ішемічна хвороба серця 49. кардити 50. кардіоміопатії 51. легеневе серце 52. набуті вади серця 53. облітеруючий ендартеріт 54. перикардити 55. порушення серцевого ритму та провідності 56. серцева недостатність 57. травми серця та кровоносних судин 58. тромбоемболія легеневої артерії |
|--|--|

59.флебіт, тромбофлебіт

V)Хвороби органів дихання та середостіння:

- 60.асфіксія
- 61.бронхіальна астма
- 62.бронхіти
- 63.бронхоектатична хвороба
- 64.бронхо-легенева дисплазія
65. уроджені вади розвитку органів дихання
66. гострий респіраторний дистрес-синдром
67. дихальна недостатність
- 68.інфекційно-деструктивні захворювання легень
69. легенева недостатність
- 70.медіастиніти
- 71.муковісцидоз
- 72.новоутворення легень і середостіння
- 73.плеврити
- 74.пневмоконіози
- 75.пневмонії
- 76.пневмоторакс
- 77.респіраторний дистрес-синдром і пневмонії новонароджених
78. стороннє тіло вдихальних шляхах
- 79.Травми грудної клітки (поверхнева, відкрита)
- 80.Хронічне обструктивне захворювання легенів

VI)Хвороби органів травлення:

- 81.випадіння прямої кишки
- 82.виразкова хвороба
- 83.уроджені вади розвитку органів травлення
- 84.гастоезофагеальна рефлексна хвороба, езофагіти
- 85.гастрити, дуоденіти
- 86.гострі та хронічні гепатити
- 87.гостра непрохідність кишечника
88. гострий та хронічний апендицит
- 89.гострий та хронічний панкреатит
90. доброякісні захворювання

стравоходу

- 91.ентерити, коліти
92. запальні захворювання прямої кишки та перианальної області
93. защемлені і незащемлені киля живота
- 94.новоутворення стравоходу, шлунку, товстої кишки, печінки та підшлункової залози
95. пептичні виразки шлунка та дванадцятипалої кишки
- 96.перитоніт
97. перфорація порожнистого органу
98. печінкова недостатність
99. синдром мальабсорбції
100. стеноз пілоруса шлунка
101. травми живота (поверхнева, відкрита)
102. функціональні гастроінтестинальні розлади
103. хвороби оперованого шлунку
104. холецистити, холангіти, жовчнокам'яна хвороба, холедохолітіаз
105. цирози печінки
106. шлунково–кишкова кровотеча

VII)Хвороби сечостатевої системи:

107. амілоїдоз нирок
108. баланит, баланопостит
109. вроджені вади розвитку сечової системи
110. гломерулонефрити
111. дисметаболічні нефропатії
112. нефротичний синдром
113. новоутворення нирки, сечових шляхів і передміхурової залози
114. пієлонефрити
115. простатит
116. сечокам'яна хвороба
117. тубулоінтерстиційний нефрит
118. уретрит
119. хронічна хвороба нирок
120. цистити

VIII) Хвороби шкіри і підшкірної клітковини:

121. алергодерматози (дерматити, токсидермія, екзема)
122. бактеріальні захворювання шкіри та підшкірної клітковини, піодермії
123. гнійно-запальні захворювання пальців та кисті
124. гнійно-запальні захворювання у дітей та новонароджених
125. мікози
126. опіки та обмороження
127. паразитарні захворювання шкіри (короста, вошивість)
128. псоріаз
129. пухирні дерматози
130. специфічна хірургічна інфекція (анаеробна клостридіальна та неклостридіальна)

IX) Хвороби кістково-м'язової системи та сполучної тканини:

131. анкілозуючий спондилоартрит
132. вроджені та набуті вади розвитку кістково-м'язової системи
133. гостра ревматична лихоманка
134. дерматоміозит та поліміозит
135. новоутворення кістково-м'язової системи
136. остеоартроз
137. остеомієліт
138. подагра
139. політравма
140. реактивні артрити
141. ревматоїдний артрит
142. системна склеродермія
143. системний червоний вовчак
144. системні васкуліти (вузликовий поліартеріїт, геморагічний васкуліт, гіперсенситивний васкуліт)
145. типові переломи кісток плеча, передпліччя, кисті, стегна, гомілки, стопи
146. травматизму
147. травмахребта
148. ушкодження великих суглобів (кульшового, колінного, гомілко-ступневого, ліктьового)
149. хронічна ревматична хвороба
150. ювенільний ревматоїдний артрит

X) Хвороби ендокринної системи, розладу харчування та порушення обміну речовин:

151. акромегалія та гіпофізарний гігантизм
152. гіпотиреоз
153. гіпотрофія, білково-енергетична недостатність
154. гіпопітуїтаризм
155. тиреотоксикоз
156. ендемічний зоб
157. нецукровий діабет
158. вузловий зоб, пухлини щитоподібної залози
159. ожиріння
160. вроджена дисфункція кори наднирникових залоз
161. порушення кальцій-фосфорного обміну, обміну вітаміну D
162. генетичні синдроми з ендокринними ускладненнями: синдром Тернера, синдром Рассела-Сільвера, Прадера-Віллі, Ларона тощо)
163. тиреоїдити
164. хвороба та синдром Кушинга
165. хронічна недостатність наднирникових залоз
166. цукровий діабет
167. гіпопаратиреоз
168. гіперпаратиреоз

- 169. пухлини надниркових залоз
- 170. органічний (в т. ч. вроджений) гіперінсулінізм
- 171. нейро-ендокринні пухлини
- 172. пухлини гіпофіза
- 173. передчасний статевий розвиток
- 174. гіпогонадізм
- 175. крипторхізм
- 176. порушення диференціювання статі
- 177. синдром Клайнфельтера
- 178. нанізм у дитини, що народилась SGA

XI) Інфекційні і паразитарні хвороби:

- 179. бактеріальні харчові отруєння
- 180. бешиха
- 181. ботулізм
- 182. вірусні гепатити
- 183. вітряна віспа
- 184. вроджені інфекції новонародженого
- 185. гельмінтози
- 186. герпесвірусні хвороби
- 187. грип та інші гострі респіраторні вірусні інфекції
- 188. дифтерія
- 189. інфекційний мононуклеоз
- 190. кандидози
- 191. кашлюк
- 192. кишкові бактеріальні інфекції
- 193. кишкові вірусні інфекції
- 194. кір
- 195. кліщовий вірусний енцефаліт
- 196. краснуха
- 197. лептоспіроз
- 198. малярія
- 199. менінгококова інфекція
- 200. особливо небезпечні вірусні інфекції
- 201. паротитна інфекція
- 202. поліомієліт
- 203. правець
- 204. протозойні інфекції
- 205. рикетсиоз
- 206. сибірка

- 207. сказ
- 208. скарлатина
- 209. туберкульоз різної локалізації
- 210. хвороба Лайма
- 211. хвороба, зумовлена вірусом імунодефіциту людини (ВІЛ)
- 212. хламідійні інфекції
- 213. холера
- 214. чума

- інфекційні хвороби, що передаються переважно статевим шляхом:

- 215. гонококова інфекція
- 216. сифіліс

XII) Хвороби жіночої

репродуктивної системи

патології вагітності:

- 217. багатоплідна вагітність
 - 218. блювання вагітних
 - 219. вагітність при екстрагенітальній патології
 - 220. дистрес плоду при вагітності
 - 221. затримка росту плода
 - 222. імунний конфлікт при вагітності
 - 223. міхурцевий занесок
 - 224. передлежання плаценти
 - 225. передчасне відшарування плаценти
 - 226. передчасні пологи та переносена вагітність
 - 227. позаматкова вагітність
 - 228. прееклампсія та екклампсія
 - 229. самовільний аборт
- патологія пологів та післяпологового періоду:*
- 230. аномалії пологової діяльності
 - 231. аномалії тазу, у т. ч. клінічно вузький таз
 - 232. дистрес плоду під час пологів
 - 233. кровотеча пологова та післяпологова
 - 234. неправильні положення та передлежання плода
 - 235. післяпологові септичні захворювання
 - 236. травми матки і пологових шляхів
- гінекологічні захворювання:*
- 237. аномальні маткові кровотечі
 - 238. апоплексія яєчника

239. непліддя
240. вроджені вади розвитку жіночих статевих органів
241. доброякісна дисплазія молочних алоз
242. доброякісні та передракові новоутворення жіночих статевих органів
243. ендометріоз
244. запальні захворювання жіночих статевих органів
245. злоякісні новоутворення жіночих статевих органів
246. мастит
247. новоутворення молочної залози

Список 3 (невідкладні стани)

1. асфіксія (у тому числі неонатальна)
2. гіпертензивний криз
3. гіпоглікемія (кома)
4. гостра дихальна недостатність
5. гостра затримка сечі
6. гостра надниркова недостатність
7. гостре пошкодження нирок
8. гостра печінкова недостатність
9. гостра серцева недостатність
10. гостре отруєння, в т. ч. бойовими отруйними речовинами
11. гострий психоз
12. гострий коронарний синдром
13. гострі радіаційні та хімічні ураження, т. ч. у польових умовах та при надзвичайних станах
14. гостра церебральна недостатність
15. діабетична кома, у т. ч. кетоацидотична, гіперосмолярна, лактацидемічна
16. електротравма
17. епілептичний статус
18. гостра кровотеча
19. синдром гострої крововтрати, в т. ч. у польових умовах та при надзвичайних станах
20. раптова зупинка серця
21. колапс
22. порушення свідомості та коматозні стани
23. ниркова коліка
24. жовчна коліка
25. гострі анафілактичні реакції
26. гострі порушення серцевого ритму,
27. холодова травма, в т. ч. у польових умовах
28. теплова травма, в т. ч. у польових умовах
29. тромбоемболії венозні та артеріальні
30. судомний синдром
31. утоплення
32. странгуляційна асфіксія
33. нормальні пологи
34. шоки
35. укуси змій, комах, тварин
36. проникаючі поранення, в т. ч. підчас бойових дій
37. опіки, в т. ч. у польових умовах
38. сторонні тіла дихальних шляхів, шлунково-кишкового тракту, ЛОР- органів та ока

Список4 (лабораторні й інструментальні дослідження)

1. аналіз плевральної рідини
2. аналіз асцитичної рідини
3. аналіз синовіальної рідини
4. аналіз сечі за Зимницьким
5. аналіз сечі за Нечипоренком
6. активність альфа-амілази у крові та сечі, фекальна еластаза 1
7. протеїни крові та їх фракції, С-реактивний протеїн
8. глюкоза крові, глікозильований гемоглобін,
9. пероральний тест толерантності до глюкози
10. ліпіди та ліпопротеїди крові та їх фракції
11. гормони крові
12. феритин, залізо та мідь сироватки крові
13. креатинін, сечовина крові та сечі, швидкість клубочкової фільтрації
14. електроліти крові
15. амінотрансферази крові
16. загальний білірубін крові та його фракції
17. коагулограма
18. сечова кислота крові
19. лужна фосфатаза крові
20. гістоморфологічне дослідження біоптату лімфатичних вузлів
21. гістоморфологічне дослідження біоптату паренхіматозних органів
22. гістоморфологічне дослідження біоптату слизових оболонок
23. гістоморфологічне дослідження біоптату м'язів та шкіри
24. гістоморфологічне дослідження плаценти
25. дослідження внутрішнього середовища приміщень (показників мікроклімату, природного та штучного освітлення, бактеріологічного та хімічного забруднення повітря).
26. дослідження функції зовнішнього дихання
27. стандартна ЕКГ (у 12 відведеннях)
28. ендоскопічне дослідження бронхів
29. ендоскопічне дослідження травного тракту
30. ехокардіографія та доплерографія
31. загальний аналіз калу
32. загальний аналіз крові
33. загальний аналіз сечі
34. цукор і ацетон в сечі
35. загальний аналіз спинномозкової рідини
36. загальний аналіз стернального пунктату
37. загальний аналіз харкотиння
38. загальний імунологічний профіль крові
39. серологічні реакції при інфекційних хворобах
40. експрес-тести на вірусні захворювання
41. ампліфікаційні методи при інфекційних хворобах (ПЛР, ЛЛР)
42. серологічні реакції при аутоімунних захворюваннях
43. хімічні та бактеріологічні дослідження зовнішнього середовища людини (атмосферного повітря, водойм, ґрунту).
44. мікробіологічне дослідження біологічних рідин та виділень
45. вимірювання випромінювань (звукового, вібраційного, іонізуючого), індивідуальна радіометрія.
46. методи інструментальної візуалізації щитоподібної залози
47. рентгеноконтрастна ангіографія
48. методи інструментальної візуалізації органів черевної порожнини
49. методи інструментальної

- візуалізації органів грудної порожнини
50. методи інструментальної візуалізації сечостатевої системи
 51. методи інструментальної візуалізації плода
 52. методи інструментальної візуалізації черепа, хребта, спинного мозку, кісток і суглобів
 53. методи інструментальної візуалізації грудної залози
 54. туберкулінодіагностика
 55. багатомоментне фракційне дослідження жовчі та рН-метрія шлунку та стравоходу
 56. хімічне, органолептичне, бактеріологічне дослідження продуктів харчування та питної води
 57. цитологічне дослідження з шийки матки
 58. вимірювання ергономічних показників важкості та напруженості праці.

Список 5 (медичні маніпуляції)

1. виконувати непрямий масаж серця
2. виконувати штучне дихання
3. проводити дефібриляцію за допомогою ручного автоматичного дефібрилятора- кардіовертера
4. проводити реєстрацію стандартної ЕКГ в 12 відведеннях
5. здійснювати тимчасову зупинку зовнішньої кровотечі
6. здійснювати первинну хірургічну обробку рани, перев'язку, зняття шкірних швів, в т. ч. у польових умовах
7. накладати кровоспинні турнікети і використовувати кровоспинні засоби, в т. ч. у польових умовах
8. встановлювати назогастральний та орогастральний зонд
9. проводити транспортну іммобілізацію
10. проводити введення лікарських речовин (внутрішньовенне струминне та крапельне, внутрішньокісткове), в т.ч. у польових умовах
11. забезпечувати периферичний венозний доступ
12. вимірювати артеріальний тиск
13. відновлювати прохідність дихальних шляхів
14. проводити катетеризацію сечового міхура м'яким зондом
15. проводити передню тампонаду носа
16. здійснювати клінічне обстеження органу зору та ЛОР-органів
17. виконувати техніку контакту новонародженого «шкіра до шкіри» і раннього прикладання до грудей
18. здійснювати пальцеве дослідження прямої кишки та за допомогою ректального дзеркала
19. здійснювати пальцеве дослідження простати
20. здійснювати клінічне обстеження молочних залоз
21. виконувати плевральну пункцію
22. виконувати пункцію черевної порожнини через заднє склепіння
23. визначати групи крові, резус- належність
24. переливати компоненти крові й кровозамінники
25. виконувати мануальне дослідження та обстеження жінки в дзеркалах
26. проводити пельвіометрію
27. здійснювати зовнішнє (прийоми Леопольда) та внутрішнє акушерське дослідження;
28. здійснювати аускультацию плода
29. проводити забір мазків на бактеріоскопічне, бактеріологічне, цитологічне дослідження
30. проводити пальпацію щитоподібної залози
31. проводити огляд й оцінювання зовнішніх статевих органів хлопчиків
32. оцінювати стан статевого розвитку дітей