

Міністерство охорони здоров'я України
Полтавський державний медичний університет
Кафедра громадського здоров'я з лікарсько-трудовою експертизою

СИЛАБУС

Глобальне здоров'я Вибіркова компонента

освітньо-професійний рівень

другий (магістерський) рівень вищої освіти

галузь знань
спеціальність

22 «Охорона здоров'я»
229 «Громадське здоров'я»

кваліфікація освітня

магістр громадського здоров'я

форма навчання

Заочна

Полтава – 2024 рік

ДАНІ ПРО ВИКЛАДАЧІВ, ЯКІ ВИКЛАДАЮТЬ НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Прізвище, ім'я, по батькові викладача	<i>Бєлікова Інна Володимирівна канд. мед.наук, доцент</i>
Профайл викладача	https://soc-med.pdmu.edu.ua/team
Контактний телефон	+38 0532 65 24 25
E-mail	byelikova.inna@gmail.com
Сторінка кафедри на сайті ПДМУ	https://soc-med.pdmu.edu.ua/

ОСНОВНІ ХАРАКТЕРИСТИКИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Обсяг навчальної дисципліни

Кількість кредитів / годин – 3/90, із них:

Практичні заняття (год.) - 12

Консультації - 6

Самостійна робота (год). – 72

Вид контролю - **Залік**

Політика навчальної дисципліни

Дисципліна, яку ви обрали викладається на кафедрі громадського здоров'я з лікарсько-трудовою експертизою. Кафедра розташована на базі II поліклінічного відділення КП «4-та міська клінічна лікарня Полтавської міської Ради» (пр.Залізний, 17)

Викладання на кафедрі відбувається відповідно до норм чинного законодавства України та нормативних документів ПДМУ з якими можна ознайомитися за посиланням: <https://www.pdmu.edu.ua/n-process/department-npr/normativni-dokumenty>

Навчальний процес передбачає аудиторні заняття під час сесій та консультації, які проходять з використанням платформи Zoom.

Звертаємо увагу !!! При вивченні дисципліни вітається залучення здобувачів освіти до неформальної освіти у вигляді участі у вебінарах, конференціях, семінарах за тематиками дисципліни. Отримані сертифікати є підґрунтям для перезарахування тем дисципліни з отриманням відповідної оцінки та заліку.

Також, слід дотримуватися таких політик:

Політика щодо дотримання принципів академічної доброчесності здобувачів вищої освіти:

- самостійне виконання навчальних завдань поточного та підсумкового контролів без використання зовнішніх джерел інформації (окрім випадків дозволених викладачем, підготовки практичних завдань під час заняття);

- самостійне виконання індивідуальних завдань та коректне оформлення посилань на джерела інформації у разі запозичення ідей, тверджень, відомостей.

Загальні засади, цінності, принципи та норми академічної доброчесності, політика і процедури забезпечення визначені «Кодексом академічної доброчесності»

(https://www.pdmu.edu.ua/storage/sections_nv/docs_links/w06zPTIU3h58RxfeqTTwy7bSS9MTlfSDrxtHezK6.pdf?_ga=2.14937590.1521394657.1630681136). «Положення про академічну доброчесність здобувачів освіти та співробітників»

(https://www.pdmu.edu.ua/storage/sections_nv/docs_links/Sj670MBVmC9qGVuTmHU8k9ZGKuX3DlzIwRNr8pVu.pdf) встановлює норми та правила академічної доброчесності при виконанні письмових робіт.

Політика щодо дотримання принципів та норм етики та деонтології здобувачами вищої освіти:

- дотримання правил внутрішнього розпорядку ПДМУ, бути толерантними, доброзичливим та виваженими у спілкуванні з викладачами та співробітниками кафедри, медичним персоналом закладу охорони здоров'я;

Політика щодо відвідування занять здобувачами вищої освіти:

- присутність на всіх аудиторних заняттях є обов'язковим з метою об'єктивного поточного та підсумкового оцінювання знань.

Опис навчальної дисципліни (анотація):

Предметом вивчення навчальної дисципліни є основні передумови виникнення, історичні форми та етапи глобалізації, основні поняття та категорії, що пов'язані з глобалізацією.

Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою вивчення вибіркової дисципліни є оволодіння студентами сучасними знаннями з теоретичних, історичних та прикладних аспектів глобалізації, тенденцій глобалізації в сучасному світі, вивчення впливу глобалізації на соціальні процеси в суспільстві та громадське здоров'я, формування розуміння та здатності до аналізу вигод та викликів глобалізації в сфері громадського здоров'я.

Основними завданнями вивчення дисципліни є: опанування теоретичних знань щодо сутності, змісту та значення глобалізації, впливу глобалізації на соціальні процеси та громадське здоров'я. Здобувачі освіти отримують знання щодо змісту, сутності, історичних форм глобалізації; ролі глобалізаційних процесів у формуванні здоров'я населення; формулюють розуміння впливу глобалізації на ринок охорони здоров'я; отримання навиків дослідження впливу глобалізації на сферу охорони здоров'я.

Структура навчальної дисципліни

Тематичний план практичних занять

№	Тема заняття	К-ть годин
1	<i>Основні принципи та цілі глобального здоров'я. Цілі сталого розвитку тисячоріччя. Світові тенденції поширення інфекційних та неінфекційних хвороб. Світові тенденції поширення факторів ризику виникнення захворювань.</i>	2
2	<i>Глобальні комунікації в галузі охорони здоров'я. Рівні соціальної організації комунікацій. Засоби масової комунікації. Соціальний простір: транснаціональні, інтернаціональні, макрорегіональні, національні, мікрорегіональні, муніципальні, локальні суб'єкти. Глобальні проблеми людини. Забезпечення основних прав та свобод людини, подолання відчуженості від природи та політики, держави.</i>	2

3	<i>Роль міжнародних організацій у сфері збереження глобального здоров'я.</i> Міжнародні організації як регулятор міжнародних економічних відносин на глобальному рівні. Механізм функціонування міжнародних організацій. Міжнародне регулювання соціальних відносин. Всесвітня організація охорони здоров'я (ВООЗ): мета, задачі, структура, функції. Організація Об'єднаних Націй з питань освіти, науки й культури (ЮНЕСКО). Міжнародний валютний фонд (МВФ). Група Світового банку. Україна в організаціях глобального типу. Міжнародні неурядові організації глобального рівня.	2
4	<i>Світові тенденції демографічних процесів.</i> Світові тенденції зміни чисельності та структури населення. Аналіз демографічних пірамід. Аналіз впливу демографічних змін на економічні показники.	2
5	<i>Глобалізація та охорона здоров'я.</i> Прояви глобалізації в охороні здоров'я. Світовий ринок охорони здоров'я. Сучасні медичні технології. Світові фармакологічні корпорації та їх вплив на глобальне здоров'я. Глобальні проблеми якості медичного обслуговування	2
6	<i>Глобальні проблеми запобігання виникнення інфекційних та неінфекційних хвороб.</i> Тенденції поширеності неінфекційних захворювань (НІЗ) в Україні та світі. Тенденції та особливості поширеності інфекційних захворювань в Україні та світі. Тенденції поширеності ВІЛ-інфекції в Україні та світі. Тенденції поширеності туберкульозу в Україні та світі.	2
	Всього	12

Тематичний план самостійної роботи

№	Тема	
	Підготовка до аудиторних занять	36
	Підготовка до консультацій	6
	Теми, які винесені на самостійне опрацювання	30
1	<i>Негативні наслідки глобалізації як проблема сучасності.</i> Цикли глобалізації в історії: приклади та наслідки. Моделі глобального простору У. Бека та Г. Терборна. Концепції глобалізації Дж.Ю. Стігліца, Е. Гідденса та Л. Склера. «Гіберглобалізм» Ф. Фукуями. Трансформаційна теорія глобалізації (Дж. Розенау, Д. Хелд, А. Мак-Гру). Культура та глобалізація у Р. Робертсона. Негативні наслідки глобалізації: посилення міжнародної конкуренції, масові міграції населення, нерівномірний розвиток країн, зниження народжуваності у розвинутих країнах і т.д.	6
2	<i>Нерівність як глобальна проблема.</i> Нерівності та несправедливості сучасного суспільства. Прояви нерівності та несправедливості. Гендерна нерівність. Вікова нерівність. Економічна нерівність.	6
3	<i>Якість питної води та продуктів харчування як глобальна проблема.</i>	6

	Джерела питної води. Показники якості та безпечності питної води. Показники якості продуктів харчування. Системи управління якістю та безпечністю харчової продукції у світі. Голод як глобальна проблема. Причино-наслідкові зв'язки між якістю питної води та захворюваністю населення.	
4	<i>Збройні конфлікти та тероризм як глобальна проблема сучасності.</i> Причини війн у ХХІ столітті. Прояви сучасних воєнних конфліктів та їх вплив на якість життя та здоров'я. Стан здоров'я населення під час конфліктів. Профілактичні заходи під час воєнних конфліктів. Прояви тероризму.	6
5	<i>Стихійні лиха і природні катастрофи як глобальна проблема.</i> Екологічна криза. Тектонічні природні катастрофи Топологічні стихійні лиха. Метеорологічні стихійні лиха: Антропогенні екологічні катастрофи: головні причини та наслідки.	6
	<i>Разом</i>	72

Індивідуальні завдання

Індивідуальна робота здобувачів освіти під керівництвом викладача проводиться протягом семестру у формі: вивчення літературних джерел та інтернет-ресурсів, рекомендованих для опанування тем і проблем та підготовки доповідей за ними; вивчення нормативних документів щодо діяльності міжнародних організацій у сфері громадського здоров'я; виконання індивідуальних завдань (аналітичних, пошукових).

Завдання для індивідуальної творчої роботи обирається здобувачем освіти із запропонованого викладачем переліку. Також здобувачем освіти може бути запропонована власна тема для індивідуальної творчої роботи, відповідно до його/її наукових чи навчальних інтересів. Така тема має бути обов'язково узгоджена з викладачем.

Підготувати презентацію або есе на тему:

Прояви нерівностей в Україні та світі

Глобальні демографічні процеси.

Якість питної води як глобальна проблема.

Якість продуктів харчування як глобальна проблема.

Глобальна проблема голоду.

Збройні конфлікти та тероризм як глобальна проблема сучасності.

Стихійні лиха і природні катастрофи як глобальна проблема.

Прояви та подолання гендерної нерівності в громадському здоров'ї на глобальному рівні.

Забруднення повітря та зміни клімату

Стійкість до протимікробних препаратів.

Проблема недовіри до вакцинації.

! Тематика індивідуального завдання узгоджується з викладачем під час першого контактного заняття. Виконуються письмово або у форматі PowerPoint (за згодою). Письмові роботи здаються викладачеві в охайному

вигляді, оформлені згідно вимог: титульна сторінка, план роботи, зміст теми, список використаних джерел.

Перелік питань для самоконтролю.

1. Що розуміють під терміном «глобалізація»?
2. Що розуміють під терміном «глобальне здоров'я».
3. Сучасні прояви глобалізації
4. Геополітичні проблеми людства
5. Глобальні проблеми людства
6. Назвіть прояви глобалізації в медицині
7. Світові тенденції демографічних процесів
8. Глобальні проблеми інформаційного суспільства
9. Прояви та подолання соціальної нерівності на глобальному рівні
10. Прояви та подолання гендерної нерівності в громадському здоров'ї на глобальному рівні
11. Функції всесвітньої організації охорони здоров'я
12. Прояви сучасних воєнних конфліктів та їх вплив на якість життя та здоров'я
13. Цілі сталого розвитку тисячоріччя.

Форма підсумкового контролю успішності навчання - залік.

Система поточного та підсумкового контролю

Поточний контроль здійснюється на практичних заняттях.

Критерії оцінювання зазначені в Положенні про організацію та методику проведення оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти в полтавському державному медичному університеті https://www.pdmu.edu.ua/storage/department-npr/docs_links/6TdcP23hyEkS7hqbjXdxyJVvURg4ZBljhCLVpOoU.pdf

Залік з вибіркової компоненти складається на останньому занятті за умови повного відвідування практичних занять, засвоєння тем винесених для самостійної роботи в межах дисципліни і отримання мінімальної суми балів за поточну навчальну діяльність.

Результат навчання оцінюється за двобальною шкалою (зараховано/не зараховано) та багатобальною шкалою. Середня оцінка за поточну діяльність конвертується у бали за 200-бальною шкалою, відповідно до таблиці. Максимальна кількість балів, яку може отримати здобувач освіти з дисципліни – 200. Мінімальна кількість балів, яку повинен набрати здобувач вищої освіти – 122.

Причини не отримання заліку можуть бути наступні:

- 1) Здобувач вищої освіти має невідпрацьовані пропуски занять.
- 2) Здобувач вищої освіти відвідав усі практичні заняття, але не набрав мінімальної кількості балів (3,0) за поточну навчальну діяльність і не допускається до заліку.

Методи навчання

- вербальні (пояснення, розповідь, бесіда);
- наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація);
- практичні (робота з літературними джерелами).
- активні методи (мозковий штурм, кейс-метод, ситуаційний аналіз, дискусія,)

Методи контролю

Усний контроль, письмовий, перевірка індивідуальних робіт, метод самоконтролю.

Методичне забезпечення

1. Силабус дисципліни
2. Кейси задач

Рекомендована література

1. Global'nye faktory riska dlya zdorov'ya: smertnost' i bremya boleznej, obuslovlennye nekotorymi osnovnymi faktoramі riska: WHO. Kопengagen [Електронний ресурс]. Режим доступу:

https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/44203/9789244563878_rus.pdf;jsessionid=C3A6414206D346DFFFAB50D7B833F525?sequence=8

2. Перетворення нашого світу: Порядок денний у сфері сталого розвитку до 2030 року: Резолюція Генеральна Асамблея ООН, 25 вересня 2015 р. [Електронний ресурс]. Режим доступу:

<https://www.ua.undp.org/content/ukraine/uk/home/sustainable-development-goals.html>

3. Цільові орієнтири та індикатори для політики Здоров'я-2020. Версія 4. ВООЗ. Копенгаген. [Електронний ресурс]. Режим доступу:

https://www.euro.who.int/_data/assets/pdf_file/0010/378946/Targets4_RU_WEB.pdf?ua=1

4. Якість і безпечність харчової продукції і сировини – проблеми сьогодення. Матеріали міжнародної конференції. Львів, 2020, с. 225. Електронний ресурс:

http://www.lute.lviv.ua/fileadmin/www.lac.lviv.ua/data/fakultety/Tovarovnavcho_Kommerciyny/Nauka/conference_TUSO_2020_1.pdf

5. Охорона здоров'я як глобальна проблема людства та її взаємозв'язок з іншими глобальними проблемами /О. П. Пунченко, В. Г. Воронкова, П. О. Водоп'янов// Humanities Studies № 7 (84) (2021). С. 39-47. DOI: <https://doi.org/10.26661/hst-2020-7-84-05>

Інформаційні ресурси

- Всесвітня організація охорони здоров'я www.who.int
- Кохрейнівська бібліотека www.cochrane.org
- Національна медична бібліотека США – MEDLINE www.ncbi.nlm.nih.gov/PubMed
- Канадський центр доказів в охороні здоров'я www.cche.net
- Центр контролю та профілактики захворювань www.cdc.gov
- Центр громадського здоров'я МОЗ України www.phc.org.ua
- Українська база медико-статистичної інформації «Здоров'я для всіх»: <http://medstat.gov.ua/ukr/news.html?id=203>
- Журнал British Medical Journal www.bmj.com
- Цілі сталого розвитку <https://globalcompact.org.ua/tsili-stijkogo-rozvytku/>

Силабус склала: доцент Інна БЄЛІКОВА