

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму Фізична терапія, ерготерапія
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія
галузі знань 22 Охорона здоров'я
освітня кваліфікація: бакалавр фізичної терапії, ерготерапії

Розвиток вищої освіти в Україні передбачає розробку освітніх програм, які б органічно поєднували набуття теоретичних знань з певним досвідом практичних умінь і навичок щодо проведення, корекції та оптимізації ерготерапевтичного процесу, застосування найбільш ефективних форм викладання з новітніми методами навчання.

Грунтовний аналіз рецензованої освітньо-професійної програми показав, що цілі відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти, програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб зацікавлених сторін, тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм. Обсяг освітньо-професійної програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Зміст освітньо-професійної програми має чітку структуру, загальний обсяг – 240 кредитів ЄКТС. Вона містить обов'язкові та достатню кількість вибіркових освітніх компонент. Завдяки цьому розширено можливість для формування здобувачами вищої освіти індивідуальної освітньої траєкторії.

Послідовність вивчення освітніх компонент, план та графік навчального процесу, перелік та обсяг обов'язкових і вибіркових освітніх компонент відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія галузі знань 22 Охорона здоров'я й покликані сприяти забезпеченню відповідності програмних результатів навчання запитам професійних роботодавців.

На підставі аналізу освітньо-професійної програми Фізична терапія, ерготерапія першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія галузі знань 22 Охорона здоров'я можна зробити висновок, що за концептуальним підходом, змістовим наповненням та розподілом навчального навантаження освітньо-професійна програма є інноваційною, змістовною і відповідає потребам ринку праці.

Доктор медичних наук, професор,
завідувач кафедри фізичної реабілітації,
спортивної медицини та валеології
Дніпровського державного медичного університету

