

Міністерство охорони здоров'я України
Полтавський державний медичний університет
Кафедра громадського здоров'я з лікарсько - трудовою експертизою

СИЛАБУС

Моніторинг та оцінювання, якість даних та інформації в галузі громадського здоров'я

Вибіркова компонента

Освітньо-професійний рівень

другий (магістерський) рівень вищої освіти

Галузь знань

22 «Охорона здоров'я»

Спеціальність

229 «Громадське здоров'я»

Кваліфікація освітня

Магістр громадського здоров'я

Форма навчання

Заочна

ДАНІ ПРО ВИКЛАДАЧА

Прізвище, ім'я, по батькові викладача	<i>Бєлікова Інна Володимирівна, к. мед. н., доцент</i>
Профайл викладача	https://soc-med.pdmu.edu.ua/team
Контактний телефон	0509108385
E-mail	i.byelikova@pdmu.edu.ua
Сторінка кафедри на сайті ПДМУ	https://soc-med.pdmu.edu.ua/

ОСНОВНІ ХАРАКТЕРИСТИКИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Обсяг навчальної дисципліни

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 3 кредити ЄКТС, загальним обсягом 90 годин, в т.ч. практичних – 12 годин; самостійної роботи – 72 години; консультації - 6.

Політика навчальної дисципліни

Дисципліна, яку ви обрали викладається на кафедрі громадського здоров'я з лікарсько-трудовою експертизою. Кафедра розташована на базі II поліклінічного відділення КП «4-та міська клінічна лікарня Полтавської міської Ради» (пр.Залізний, 17)

Викладання на кафедрі відбувається відповідно до норм чинного законодавства України та нормативних документів ПДМУ з якими можна ознайомитися за посиланням: <https://www.pdmu.edu.ua/n-process/department-npr/normativni-dokumenti>

Навчальний процес передбачає аудиторні заняття та консультації, які будуть проходити з використанням платформи Zoom.

Звертаємо увагу !!! При вивченні дисципліни вітається залучення здобувачів освіти до неформальної освіти у вигляді участі у вебінарах, конференція, семінарах за тематиками дисципліни. Отримані сертифікати є підґрунтям для перезарахування тем дисципліни з отриманням відповідної оцінки та заліку.

Також слід дотримуватися таких політик:

Політика щодо дотримання принципів академічної доброчесності здобувачів вищої освіти:

- самостійне виконання навчальних завдань поточного контролів без використання зовнішніх джерел інформації (окрім випадків дозволених викладачем, підготовки практичних завдань під час заняття);

- самостійне виконання індивідуальних завдань та коректне оформлення посилань на джерела інформації у разі запозичення ідей, тверджень, відомостей.

Політика щодо дотримання принципів академічної доброчесності учасників освітнього процесу нашого університету регулюється Кодексом академічної доброчесності

(https://www.pdmu.edu.ua/storage/sections_nv/docs_links/w06zPTIU3h58RxfeqTTwy7bSS9MTlfSDrxtHezK6.pdf?_ga=2.14937590.1521394657.1630681136).

Положення про академічну доброчесність здобувачів освіти та співробітників (https://www.pdmu.edu.ua/storage/sections_nv/docs_links/Sj670MBVmC9qGVuTmHU8k9ZGKuX3DlzlWRNr8pBu.pdf) встановлює норми та правила академічної доброчесності при виконанні письмових робіт.

Політика щодо відвідування занять здобувачами вищої освіти:

- присутність на всіх аудиторних заняттях є обов'язковим з метою об'єктивного оцінювання знань здобувача освіти.

Анотація до дисципліни:

Ефективна діяльність системи громадського здоров'я ґрунтується на якісній, достовірній та надійній інформації. Моніторинг призначений для виявлення тенденцій та закономірностей в громадському здоров'ї з метою корегування стратегій, надання зацікавленим сторонам всієї інформації, необхідної для прийняття обґрунтованого рішення щодо оцінки ефективності програми та раціональності використання ресурсів.

1. Мета та завдання навчальної дисципліни

1.1. Метою вивчення дисципліни «Моніторинг та оцінювання, якість даних та інформації в галузі громадського здоров'я» є формування цілісного уявлення з питань оцінювання, вимірювання, моніторингу як важливих складових системи громадського здоров'я; ознайомлення з базовими поняттями про моніторинг і оцінку (MiO) – мета, завдання, використанням MiO в громадському здоров'ї.

1.2 Основними завданнями навчальної дисципліни є:

- усвідомлення майбутніми фахівцями практичної значущості контролю й оцінювання в громадському здоров'ї;
- вивчення основних положень щодо забезпечення якості надання послуг громадського здоров'я;
- розуміння сутності та соціального значення контрольно-оцінювального компонента у професійній діяльності фахівця в галузі громадського здоров'я;
- набуття й удосконалення знань з питань вимірювань і моніторингу якості послуг громадського здоров'я;
- оволодіння навичками для здійснення оцінювання та моніторингу різних аспектів сфери збереження здоров'я.

Результати навчання для дисципліни

По завершенню вивчення навчальної дисципліни здобувачі освіти мають

знати:

- головні завдання щодо здійснення процедур оцінювання якості послуг в сфері громадського здоров'я;

- класифікації методів оцінювання та моніторингу з урахуванням сучасного стану громадського здоров'я;
- джерела інформації, нормативно-правові документи, що спрямовані на організацію моніторингу та оцінювання в галузі громадського здоров'я.

вміти:

- проводити оцінювання та моніторинг відповідно до визначених завдань;
- виконувати процедури контролю, моніторингу і оцінювання;
- оперувати методами контролю, моніторингу і оцінювання, порівнювати інформацію щодо завдань та результатів моніторингових досліджень;
- презентувати та пояснювати головні питання впровадження процедур;
- аналізувати й оцінювати послуги в громадському здоров'ї відповідно до цілей та завдань освіти визначеного рівня.

Теми практичних занять

№ п/п	Назва теми	Кількість годин
1	<i>Данні в громадському здоров'ї.</i> Види даних. Якість даних. Бази даних. Проблеми, що пов'язані з неякісними даними. Систематичні та випадкові помилки. Заходи з покращення якості даних.	2
2	<i>Система моніторингу та оцінювання.</i> Традиційні системи МіО. Орієнтовані на результат системи МіО. Вибір ключових показників моніторингу. Збір базових даних. Використання результатів.	2
3	<i>Теорія змін.</i> Основні складові теорії змін. Вплив середовища. Формування теорії змін. Шаблон Теорії змін: стратегії; припущення; фактори впливу; проблеми; потреби; бажані результати.	2
4	<i>Оцінювання.</i> Розгляди підходу оцінювання. Оцінювання з орієнтацією та цілі. Багатоцентрове оцінювання. Кластерне оцінювання. Соціальна оцінка. Соціально-економічна оцінка. Принципи екватора. Матриця плану оцінювання.	2
5	<i>Вибір дизайну для оцінювання</i> Розробка питань оцінювання. Бенефіціари отримання результатів. Використання логічної моделі: Внесок(ресурси); заходи/процеси; короткострокові результати (прямі та непрямі); довгостроковий результат.. Зв'язок між дизайном та оцінюванням. Причино-наслідкові питання. Експеримент, квазі-експеримент, неекспериментальний дизайн. Контрольні групи. Випадковий розподіл. Валідність дизайну. Похибка вибірки. Кореляційний дизайн. Крос-секційний дизайн. Дизайн з вивчення практичного досвіду.	2
6	<i>Застосування інструментів для збору даних.</i> Громадські збори: Картування. Спостережні прогулянки. Аналіз документів: Документи/записи; Вторинні данні. Спостереження: Структуроване спостереження; напівструктуроване спостереження. Опитування та інтерв'ю.	2

	Разом	12
--	-------	----

Самостійна робота

№п/п	Тема	Кількість годин
1	Підготовка до аудиторних занять:	36
2	Підготовка до консультативних занять	18
4	Опрацювання тем, що не входять до аудиторних занять.	18
	Моніторинг і оцінка (МіО) – огляд, історія впровадження МіО в Україні та міжнародний досвід.	6
	Інструменти для збору даних. Тріангуляція даних. Поняття, вступ, якість даних.	6
	Візуалізація й ефективне представлення даних.	6
	Разом	72

Індивідуальні завдання

Завдання для індивідуальної творчої роботи обирається здобувачем освіти самостійно, відповідно до його/її наукових чи навчальних інтересів. Така тема має бути обов'язково узгоджена з викладачем.

Перелік питань для самоконтролю

1. Визначення моніторингу й оцінювання.
2. Правові засади МіО в Україні.
3. Класифікація видів моніторингу.
3. Класифікація видів оцінювання.
4. Класифікація індикаторів.
5. Визначення та відбір індикаторів.
6. План моніторингу.
7. Національна та регіональна системи МіО.
8. Якість даних і оцінка якості даних.
9. Періодичність збору інформації.
10. Відповідальні за здійснення моніторингу.
11. Залучення зацікавлених сторін.
12. Підготовка звіту за результатами моніторингу.
13. Підготовка процесу оцінювання.
14. Тріангуляція даних – поняття, вступ, якість даних.
15. Розроблення плану здійснення оцінювання.
16. Візуалізація й ефективне представлення даних.
17. Складання звіту за результатами оцінювання.

Форма підсумкового контролю успішності навчання - залік.

Поточний контроль здійснюються на практичних заняттях.

Критерії оцінювання зазначені в Положенні про організацію та методику проведення оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти в полтавському державному медичному університеті
https://www.pdmu.edu.ua/storage/department-npr/docs_links/6Tdcp23hyEkS7hqbjXdxyJVvURg4ZBljhCLVpOoU.pdf

Результат навчання оцінюється за двобальною шкалою (зараховано/не зараховано) та багатобальною шкалою. Середня оцінка за поточну діяльність конвертується у бали за 200-бальною шкалою, відповідно до таблиці. Максимальна кількість балів, яку може отримати здобувач освіти з дисципліни – 200. Мінімальна кількість балів, яку повинен набрати здобувач вищої освіти – 122.

Причини не отримання заліку можуть бути наступні:

- 1) Здобувач вищої освіти має невідпрацьовані пропуски занять.
- 2) Здобувач вищої освіти відвідав усі практичні заняття, але не набрав мінімальної кількості балів (3,0) за поточну навчальну діяльність і не допускається до заліку.

Методи навчання

- вербальні (пояснення, розповідь, бесіда);
- наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація);
- практичні (робота з джерелами літератури, первинною та вторинною інформацією).
- активні методи (дискусія, кейс-метод).

Методами контролю при вивчення дисципліни є: усний контроль, письмовий, перевірка виконання індивідуального заняття, а також методи самоконтролю і самооцінки. Поточний контроль здійснюється на кожному контактному занятті відповідно до конкретних цілей теми, а також під час індивідуальної роботи викладача зі здобувачем для тих тем, які здобувач опрацьовує самостійно та вони не входять до структури практичного заняття.

Методичне забезпечення

1. Силабус дисципліни
2. Кейси завдань

Рекомендована література

Базова

1. Моніторинг і оцінювання управлінської діяльності : конспект лекцій / укладачі: Г. А. Мішеніна, Я. В. Кобушко. – Суми : Сумський державний університет, 2022. – 138 с.
2. Методичні рекомендації з планування, моніторингу та оцінювання процесів відновлення:
<https://adm.dp.gov.ua/storage/app/media/uploadedfiles/mtd/metodrecplanuvannya.pdf>

3. Korol Bohdan, Nadiya Frolenkova. "Сучасні інструменти планування, моніторингу та оцінювання проєктів." Bulletin National University of Water and Environmental Engineering 2.102 (2023): 95-106.
4. Шинкарук В.Д., Пеша І.В., Сопівник І.В., Галайдюк В.В., Кошук О.Б. Моніторинг і оцінка у соціальній роботі: навчальний посібник. К.: «Компринт», 2022. 360 с.
5. Управління проєктами в міжмуніципальному співробітництві. Навчальнопрактичний посібник/ Толкованов В.В. – Київ, 2019. – 192 с.

Додаткова

1. Дукач Ю., Кияниця З., Конечна-Саламатін Й., Кравчук І., Петушкова Л., Пиголенко І. та інші «Моніторинг і оцінювання: Заради чого? Яким чином? З яким результатом?», навчальний посібник, МБФ «Альянс громадського здоров'я», Київ. 2018 - 178 с.
2. Регіональний проєкт з триангуляції даних у сфері протидії ВІЛ-інфекції/СНІДу в Київській області. Підсумковий звіт. – Дебелюк М., Бозісевич І., Новак Ю. та ін. - К: МБФ «Альянс громадського здоров'я».

Інформаційні ресурси:

Центр громадського здоров'я МОЗ України <https://phc.org.ua/>

Міжнародний благодійний фонд «Альянс громадського здоров'я»
<https://aph.org.ua/uk/golovna/pro-nas/>

Спільний ресурс ЦГЗ МОЗ України та проєкту «Діємо для здоров'я» щодо діабету 2-го типу - <https://diabetes-site.phc.org.ua/>

STEPS - <https://is.gd/Q0PC5p>

GATS - <https://is.gd/Op5JeG>

HBSC - <https://is.gd/G6WbJb>

ESPAD - <https://is.gd/Z5eMfN>

Індекс здоров'я. Україна - <https://is.gd/I2EwIO>

Розробники доценти Інна БЄЛІКОВА