

Міністерство охорони здоров'я України
Полтавський державний медичний університет
Кафедра громадського здоров'я з лікарсько - трудовою експертизою

СИЛАБУС

Проектна діяльність в галузі охорони здоров'я

Обов'язкова компонента

освітньо-професійна програма
рівень вищої освіти
галузь знань
спеціальність

Громадське здоров'я
другий (магістерський)
22 «Охорона здоров'я»
229 «Громадське здоров'я»

кваліфікація освітня

магістр громадського здоров'я

форма навчання

заочна

Курс та семестр вивчення
навчальної дисципліни

Курс –II
Семестр – III

ДАНІ ПРО ВИКЛАДАЧА

Прізвище, ім'я, по батькові викладача	<i>Белікова Інна Володимирівна, канд. мед.наук, доцент закладу вищої освіти</i>
Профайл викладача	https://soc-med.pdmu.edu.ua/team
Контактний телефон	+380509108385
E-mail	i.byelikova@pdmu.edu.ua
Сторінка кафедри на сайті ПДМУ	https://soc-med.pdmu.edu.ua/

ОСНОВНІ ХАРАКТЕРИСТИКИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Обсяг навчальної дисципліни

Дисципліна складається з одного модуля – 3 кредитів ЄКТС (90 годин): лекції – 4 год., практичні заняття – 8 год., консультації – 6 самостійна робота – 72 год.

Дисципліна є обов'язковою компонентою ОПП Громадське здоров'я.

Вид контролю – залік.

Політика навчальної дисципліни

Шановні здобувачі освіти!

Опанування освітньою компонентою проходитиме на нашій кафедрі, яка розміщується на базі поліклінічного відділення КП «4-та міська клінічна лікарня Полтавської Міської Ради» (м.Полтава, пр.Залізний, 17) і має свою сторінку на сайті ПДМУ – <https://soc-med.pdmu.edu.ua/>.

При вивченні дисципліни ми передбачаємо партнерську взаємодію: роботу в дружній, креативній, відкритій до конструктивної критики команді.

Освітній процес організований відповідно до Положення про заочну форму навчання в ПДМУ (<https://drive.google.com/file/d/1e8ra8Fi73OwTilKJ6pUaTN1Ep6OgjXAB/view>) та передбачає роботу у сесійний та міжсесійний періоди.

У міжсесійний період здобувачі освіти можуть долучатися до консультативних занять, які відбуватимуться шляхом Zoom- конференцій з викладачем (згідно розкладу).

Самостійна підготовка здійснюється на платформі e-Aristo, доступ до якої забезпечує адміністрація університету.

Всі учасники освітнього процесу дотримуються принципів академічної доброчесності. Загальні засади, цінності, принципи та норми академічної доброчесності, політика і процедури забезпечення визначені «Кодексом академічної доброчесності»

(https://www.pdmu.edu.ua/storage/sections_nv/docs_links/w06zPTIU3h58RxfeqTTwy7bSS9MTIfSDrxtHezK6.pdf?_ga=2.14937590.1521394657.1630681136).

«Положення про академічну доброчесність здобувачів освіти та співробітників» (https://www.pdmu.edu.ua/storage/sections_nv/docs_links/Sj670MBVmC9qGVuTmHU

[8k9ZGKuX3DlzIwRNr8pBu.pdf](#)) встановлює норми та правила академічної доброчесності при виконанні письмових робіт.

Також, при вивченні освітньої компоненти передбачається, що усі завдання, мають бути виконані у встановлені терміни.

При вивченні дисципліни ми пропонуємо долучитися до неформальної освіти - пройти онлайн курси:

- https://courses.prometheus.org.ua/courses/course-v1:Prometheus+BASICPM101+2022_T1/courseware/88e8c53b0b4b4e31886a1c06bf23b9e1/dd3027ab2a7f4a29b6eff76cf42f1aed/1?activate_block_id=block-v1%3APrometheus%2BBASICPM101%2B2022_T1%2Btype%40html%2Bblock%40d969d92285314b0b889b6e5d32e61df8;

- https://courses.prometheus.org.ua/courses/course-v1:IRF+PM101+2017_T1/course/

Процедура визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, відбувається у порядку, визначеному у Положенні про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти в Полтавському державному медичному університеті

https://www.pdmu.edu.ua/storage/department-npr/docs_links/fKBks6cPo5jzq0brID6eI7LKTEAcqmrjdjrewYFvL.pdf

Ми сформували програмні результати навчання та впевнені, що Ви зможете досягти їх через відповідальне навчання!!!

Анотація до дисципліни:

Проектна діяльність – конструктивна і продуктивна діяльність особистості, спрямована на розв'язання життєво значущої проблеми, досягнення кінцевого результату в процесі цілепокладання, планування і здійснення проекту. Проектна діяльність в галузі охорони здоров'я сприяє просвітницькій роботі серед населення різних вікових категорій, соціального статусу та гендеру щодо збереження здоров'я, збільшення тривалості життя населення та його активного довголіття.

Пререквізити і постреквізити навчальної:

Пререквізити Вивчення освітньої компоненти ґрунтується на знаннях отриманих здобувачами освіти на таких навчальних дисциплінах: Іноземна мова професійного спрямування; Інформатизація в системі громадського здоров'я; Правове забезпечення громадського здоров'я; Громадське здоров'я (Модуль 1. Модуль 2.); Менеджмент та лідерство в системі громадського здоров'я; Оцінка та забезпечення безпеки навколишнього середовища, праці та харчових продуктів.

Постреквізити: Знання, уміння і навички, здобуті під час вивчення даної компоненти, необхідні будуть при проходженні практики, написанні кваліфікаційної роботи магістра, подальшого професійного зростання.

Метою дисципліни є: Набуття здобувачами освіти компетентностей в організації та управління проектами, оволодіння навичками практичної діяльності щодо управління проектною діяльністю в галузі охорони здоров'я. Набуття навиків роботи в колективі.

Компетентності та результати навчання, формуванню яких сприяє дисципліна.

<p>Інтегральна компетентність: Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі громадського здоров'я або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.</p>	
<p>Загальні компетенції</p> <p>ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 5. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 6. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК 7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 8. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК 9. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК 11. Здатність розробляти та управляти проектами.</p> <p>ЗК 13. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК 14. Здатність усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми.</p>	<p>Спеціальні (фахові) компетенції</p> <p>СК 1. Здатність оцінювати, інтерпретувати, порівнювати та прогнозувати основні показники громадського здоров'я.</p> <p>СК 2. Здатність визначати пріоритети і проводити оцінку потреб сфери громадського здоров'я у конкретній ситуації.</p> <p>СК 3. Здатність розробляти варіанти стратегій, політик та визначати окремі інтервенції, спрямовані на збереження та зміцнення здоров'я населення, та оцінювати їх ефективність.</p> <p>СК 6. Здатність аналізувати стратегії, політики та інтервенції в сфері громадського здоров'я та пропонувати заходи щодо підвищення ефективності використання наявних коштів.</p> <p>СК 7. Здатність створювати команду для діяльності у сфері громадського здоров'я і забезпечувати її ефективну роботу.</p> <p>СК 8. Здатність розробляти проекти надання послуг громадського здоров'я та профілактики (первинної, вторинної та третинної) захворювань, промоції здоров'я, та забезпечувати їх реалізацію.</p> <p>СК 9. Здатність розробляти заходи з адвокації, комунікації та соціальної мобілізації у сфері громадського здоров'я.</p> <p>СК 10. Здатність використовувати етичні принципи та норми права при плануванні досліджень, збиранні інформації та її використанні.</p> <p>СК 11. Здатність застосовувати різні методики, стратегії та моделі викладання громадського здоров'я.</p>

Програмні результати навчання, формуванню яких сприяє дисципліна:

ПРН 11. Розробляти та впроваджувати стратегії, політики та окремі заходи у сфері промоції здоров'я, здійснювати ефективну комунікацію у сфері громадського здоров'я з використанням різних каналів та технік комунікації.

ПРН 12. Розробляти та впроваджувати системи моніторингу і оцінки ефективності інтервенцій, профілактичних та діагностичних або скринінгових програм та політик в громадському здоров'ї.

ПРН 15. Розширювати розуміння засад сфери громадського здоров'я у закладах освіти різного рівня та реалізовувати заходи спрямовані на розвиток кадрового потенціалу в тому числі вільно володіючих англійською мовою.

ПРН 16. Здійснювати наставництво та сприяти безперервному професійному розвитку фахівців з громадського здоров'я.

ПРН 17. Виконувати управлінські функції та організовувати надання якісних послуг у сфері громадського здоров'я.

ПРН 18. Здійснювати адвокацію, комунікацію та соціальну мобілізацію у сфері громадського здоров'я, підтримувати лідерство та залучати і посилювати спільноти з метою збереження і зміцнення здоров'я населення.

ПРН 20. Визначати та аргументувати перспективні напрями власної наукової роботи.

ПРН 22. Знати та практично використовувати у своїй діяльності принципи і норми вітчизняного та міжнародного права з питань громадського здоров'я.

Програма дисципліни

Тематичний план лекцій

№	Тема	К-ть годин
1	Основи проєктної діяльності. Історія розвитку. Класифікація проєктної діяльності: наукова; виховна. Місія проєктів. Фактори успішного впровадження проєктної діяльності. Управління проєктом: Інструменти проєктної діяльності; Паспорт проєкту. Особливості проведення PEST-аналізу, складання матриці Ейзенхауера. Роль SWOT-аналізу, матриці влади / інтересів. Метод SMART.	2
2	Теоретичні основи управління проєктами. Проєкт та його мета. Завдання управління проєктом. Підхід Г.Файоля (1949). Управління проєктом як циклом вирішення (розв'язання) проблеми. Життєвий цикл проєкту. Досягнення та невдачі проєктів. Менеджер проєкту. Контроль в рамках проєкту та його види.	2
	Разом	4

Тематичний план практичних занять

№	Тема	К-ть годин
1	Проєктна діяльність . Види проєктів. Розробка проєкту. Місія та візія проєкту. Формування команди проєкту. Документація	2

	проекту для участі у конкурсах. Складання бюджету проекту. Картування стейкхолдерів. Проектні індикатори.	
2	Маркетингові дослідження і маркетингова стратегія в процесі координації ідеї проекту. Маркетинг в галузі охорони здоров'я. Основні категорії маркетингу. Маркетингові стратегії. Ринок медичних послуг. Послуги в громадському здоров'ї. Джерела інформації. Дослідження в галузі.	2
3	Управління проектом та його командою. Менеджмент якістю проекту. Управління роботами за проектом. Управління ризиками проекту. Ідентифікація та аналіз ризиків. Методи управління ризиками. Управління ресурсами проекту. Підбір та управління командою проекту. Управління проектними ризиками. Управління комунікаціями проекту.	2
4	Моніторинг та оцінювання в проектній діяльності. Контроль та моніторинг проекту. Завершення проекту. Поняття «Результативність» та «Ефективність». Моделі оцінювання результатів за Е.Ведунгом: моделі результативності, ефективності, професійні моделі оцінювання. Залік.	2
	Всього	8

Тематичний план самостійної роботи

№	Тема	К-ть годин
1	Підготовка до аудиторних занять	20
2	Підготовка до консультацій	6
3	Підготовка проекту	28
4	Опрацювання тем на платформі e-Aristo:	18
	Життєвий цикл проекту Етапи життєвого циклу проекту: ініціація, Планування, виконання, моніторинг, завершення.	6
	Індикатори проектів Проектні індикатори (мета, ресурси, очікувані ефекти, ризики). Класифікація індикаторів. Дорожня карта (діаграма Ганта). PEST-аналізу, складання матриці Ейзенхауера. Роль SWOT-аналізу, Метод SMART. Критерії добору індикаторів.	6
	Маркетинг та маркетингові дослідження. Технології маркетингових досліджень в проектній діяльності. Маркетингові обґрунтування: потреби, цінності, сегментування. Галузевий аналіз. Конкурентний аналіз. Аналіз власних ресурсів.	6
	Всього	72

Орієнтовний план консультативних занять

№	Тема	К-ть годин
1	Соціальні програми та проекти. Поняття «соціальна діяльність», «соціальний проект», «соціальна програма».	2

	Сучасні підходи до соціального проектування. Технологія розробки соціального проекту. Місії USAID. Місії світового банку. Запитання/відповіді.	
2	Управління комунікаційними процесами в рамках проекту. Роль менеджера проекту. Види комунікацій. Канали комунікацій. Перешкоди на шляху до ефективної комунікації. Інформаційні шляхи комунікацій. Емпатія. Запитання/відповіді.	2
3	Тренінгова діяльність в рамках проектів. Теоретичні основи тренінгової діяльності. Мета тренінгу. Структура та зміст тренінгового заняття. Принципи та правила фосилізації. Основні характеристики тренера. Залучення амбасадорів здоров'я. Запитання/відповіді.	2
	Всього	6

Індивідуальна робота

1. Розробка проекту та його презентація за заданою проблемою в громадському здоров'ї
2. Визначення ефективності проекту (проектної діяльності)
3. Скласти загальну схему процесу управління проектною діяльністю в медичній установі.

! Тематика індивідуального завдання узгоджується з викладачем під час контактних годин. Виконуються письмово або у форматі PowerPoint (за згодою).

Перелік питань для самоконтролю

1. Виникнення проектування як технології.
2. Підходи до класифікації проектів. Типи проектів за характером домінуючої діяльності, предметнозмістовними галузями, кількістю учасників та характером контактів у проекті, тривалістю виконання, характером координації проектів.
3. Сутність мікро- та макропроектів.
4. Складові паспорту проекту.
5. Структурні одиниці проекту.
6. Стейкхолдери та партнери проекту.
7. Індикатори проекту. Оцінка індикаторів проекту SMART
8. Суть SWOT – аналізу проекту
9. Суть PEST – аналізу проекту
10. Джерела інформації для визначення актуальності проекту.
11. Особливості роботи в різних цільових аудиторіях.
12. Застосування методики SWOT-аналізу в проектній діяльності
13. Види діяльності на кожному етапі проекту. Управління діяльністю на кожному етапі проекту.

14. Фасилітація. Рівні взаємодії. Рефлексивне управління. Опосередкований контроль.
15. Проблемна ситуація. Алгоритм рішення проблемних ситуацій.
16. Суть моніторингу та оцінювання проєкту.
17. Контроль та види контролю проєктами.
18. Види комунікацій. Канали комунікацій.
19. Інтерактивне навчання. Групова взаємодія. Етапи впровадження групової взаємодії. Робота в парах, трійках, четвірках. Підходи до створення мікрогрупи. Розподіл ролей у групі.
20. Логіко-структурна матриця проєкту
21. Педагогічні функції методу проєктів.
22. Методологія управління ризиками проєкту.
23. Матриця стейкхолдерів проєкту.

Форма підсумкового контролю успішності навчання - залік.

Система поточного та підсумкового контролю

У сесійний період на кожному практичному занятті студент обов'язково отримує оцінку. Критерії оцінювання зазначені в Положенні про організацію та методіку проведення оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти в полтавському державному медичному університеті https://www.pdmu.edu.ua/storage/department-npr/docs_links/6Tdcp23hyEkS7hqbjXdxyJVvURg4ZBljhCLVpOoU.pdf

Результати навчальних досягнень здобувачів освіти під час міжсесійного періоду визначаються автоматично у вигляді «склав/не склав» платформою e-Aristo і є обов'язковою умовою для допуску до підсумкового контролю.

На останньому занятті викладач проводить розрахунок середньої оцінки поточної успішності студента потім проводить конвертацію балів. Здобувачі освіти, які не набрали мінімальну кількість балів (3,0) дисципліна не зараховується.

Максимальна кількість балів, що присвоюється здобувачу освіти при засвоєнні модулю (залікового кредиту) – **200 балів**, мінімальна – **122 бали**.

Методи навчання

- лекції проблемного характеру;
- міні-лекції;
- робота в малих групах;
- мозковий штурм;
- кейс-метод;
- презентації;
- метод проєктної роботи;
- метод Дельфі;
- проблемно-пошуковий метод

Методи контролю

Усний контроль, перевірка індивідуальної роботи, самоконтроль, сумативний контроль.

Методичне забезпечення

1. Силабус дисципліни
2. Мультимедійні презентації лекцій.
3. Кейси завдань.
4. Контент платформи e-Aristo

Рекомендована література

1. Основи управління проектами / пер. з англ. Я. Машико. — Харків : Вид-во «Ранок» : Фабула, 2020. — 272 с.
2. Управління проектами. Навчальний посібник. К.: Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2017.– 464с. Режим доступу електронний ресурс
https://www.researchgate.net/publication/324704189_Upravlinna_proektami_navcalnij_posibnik

Додаткова література

1. Зінченко О.А. Пономаренко Л.Р. Особливості проектного менеджменту в закладах охорони здоров'я// Випуск 18. 2018, с. 123-126. Режим доступу: http://www.market-infr.od.ua/journals/2018/18_2018_ukr/22.pdf
2. Я. М. Деренська Аспекти впровадження проектно-орієнтованого управління в діяльність закладів охорони здоров'я / Економічний вісник НТУУ «Київський політехнічний інститут» № 21 (2022): DOI: <https://doi.org/10.20535/2307-5651.21.2022.254841>
3. Практичний посібник з адвокації для організацій громадянського суспільства (ОГС) та організацій пацієнтів/Програма розвитку ООН в Україні. – О. Надута-Скринник. – К., 2022. – 107 с. https://www.undp.org/uk/ukraine/publications/practical-guide-advocacy-csos-patient-organisations?fbclid=IwAR1VjAAb_izO6_RBnzVMQRbWL8LjQSD0gpv1T7ZLp9MUuqidVtBOP4yXyds
4. Фактори ризику неінфекційних захворювань в Україні у 2019 році. Короткий огляд результатів дослідження STEPS, поетапного підходу ВООЗ до епідеміологічного нагляду за факторами ризику НІЗ (STEPwise approach to noncommunicable disease risk factor surveillance) та порівняння з іншими вибраними країнами. https://www.euro.who.int/_data/assets/pdf_file/0004/469174/Risk-factors-NCD-Ukraine-summary-ukr.pdf
5. Посібник щодо міжнародного медичного партнерства: як покращити систему охорони здоров'я в Україні/ МОЗ України // https://moz.gov.ua/storage/uploads/a01eec50-6d25-48bc-8db8-f90f9895ed4a/Foundational_Guide_for_Twinning_Partnerships_UKR3.pdf

Інформаційні ресурси

- Проєкти ЦГЗ - <https://phc.org.ua/pro-centr/proekti>
- Центр контролю та профілактики захворювань www.cdc.gov
- Центр громадського здоров'я МОЗ України www.phc.org.ua
- Київський міжнародний інститут соціології
<https://kiis.com.ua/?lang=ukr&cat=reports&id=768&page>
- Сторінка проєкту «Діємо для здоров'я» -
<https://www.facebook.com/actforhealth.in.ua>
- Спільний ресурс ЦГЗ МОЗ України та проєкту «Діємо для здоров'я» щодо діабету 2-го типу - <https://diabetes-site.phc.org.ua/>
- STEPS - <https://is.gd/Q0PC5p>
- GATS - <https://is.gd/Op5JeG>
- HBSC - <https://is.gd/G6WbJb>
- ESPAD - <https://is.gd/Z5eMfN>

Розробник: доц. Інна Белікова

Силабус розроблений за участю Ніни ДУРДИКУЛИЄВОЇ – в.о. головного лікаря КП «Полтавський обласний центр громадського здоров'я Полтавської обласної ради»