

Міністерство охорони здоров'я України
Полтавський державний медичний університет

Кафедра громадського здоров'я з лікарсько-трудовою експертизою

СИЛАБУС

Робота з міжнародними організаціями та проєктами

Вибіркова компонента

Освітньо-професійна програма
освітньо-професійний рівень
галузь знань
спеціальність
кваліфікація освітня
форма навчання

Громадське здоров'я
другий (магістерський)
22 «Охорона здоров'я»
229 «Громадське здоров'я»
магістр громадського здоров'я
Заочна

Полтава – 2024 рік

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА

Прізвище, ім'я, по батькові викладача	<i>Бєлікова Інна Володимирівна, к. мед. н, доцент</i>
Профайл викладача	https://soc-med.pdmu.edu.ua/team
Контактний телефон	+38 0532 65 24 25
E-mail	byelikova.inna@gmail.com

ОСНОВНІ ХАРАКТЕРИСТИКИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Обсяг навчальної дисципліни

Кількість кредитів / годин – 3/90, із них:

Лекції (год.) – не передбачено

Практичні (год.) - 12

Самостійна робота (год). – 72

Консультації (год.) - 6

Вид контролю **Залік**

Політика навчальної дисципліни

Вітаємо шановні здобувачі освіти, для формування Вашої індивідуальної освітньої траєкторії пропонуємо обрати вибіркочу компоненту «Робота з міжнародними організаціями та проектами». Дана дисципліна має допомогти Вам більш ґрунтовно розібратися у діяльності міжнародних організацій, їх можливостях в галузі громадського здоров'я, особливостях ведення міжнародних проєктів.

Під час занять важливі:

- повага, ввічливість та вихованість,
- толерантність до інших та їхнього досвіду,
- сприйнятливність та неупередженість,
- здатність не погоджуватися з думкою, але шанувати особистість опонента/ки,
- ретельна аргументація своєї думки та сміливість змінювати свою позицію під впливом доказів,
- обов'язкове знайомство з першоджерелами, підготовленість до заняття.

!!! Долучайтеся до неформальної освіти на онлайн платформах (наприклад, <http://portal.phc.org.ua/en/> ; <https://academy.nszu.gov.ua/> ; <https://prometheus.org.ua/>)

Процедура визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, відбувається у порядку, визначеному Положенням про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти в Полтавському державному медичному університеті. https://www.pdmu.edu.ua/storage/department-npr/docs_links/fKBks6cPo5jzq0brID6eI7LKTEAcqmrjdjrewYFvL.pdf

Ознайомтеся з усіма нормативними документами, що регулюють освітній процес у ПДМУ: <https://www.pdmu.edu.ua/n-process/department-npr/normativni-dokumenty>.

Також, слід дотримуватися таких політик:

Дотримуйтеся принципів академічної доброчесності:

- самостійне виконання навчальних завдань поточного та підсумкового контролів без

використання зовнішніх джерел інформації (окрім випадків дозволених викладачем, підготовки практичних завдань під час заняття);

- списування під час контролю знань заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів);

- самостійне виконання індивідуальних завдань та коректне оформлення посилань на

Загальні засади, цінності, принципи та норми академічної доброчесності, політика і процедури забезпечення визначені «Кодексом академічної доброчесності» (https://www.pdmu.edu.ua/storage/sections_nv/docs_links/w06zPTIU3h58RxfeqTTwy7bS9MTIfSDrxtHezK6.pdf?_ga=2.14937590.1521394657.1630681136). «Положення про академічну доброчесність здобувачів освіти та співробітників»

(https://www.pdmu.edu.ua/storage/sections_nv/docs_links/Sj670MBVmC9qGVuTmHU8k9ZGKuX3DlzIwRNR8pBu.pdf) встановлює норми та правила академічної доброчесності при виконанні письмових робіт.

Політика щодо відвідування занять здобувачами вищої освіти:

- присутність на всіх заняттях в сесійний період є обов'язковим. Також, запрошуємо долучатися до консультацій у міжсесійний період, які проводить викладач на платформі Zoom. Пропущені заняття в сесійний період відпрацьовуються на кафедрі з дозволу адміністрації ННМІ.

Анотація

Дисципліна «Робота з міжнародними організаціями та проєктами» включає в себе вивчення сутності, змісту, призначення та історії виникнення інституційних форм міжнародного співробітництва в сфері охорони здоров'я та громадського здоров'я, ознайомлення з особливостями роботи в проєктах, впливом глобалізації та сучасними викликами у сфері громадського здоров'я, опрацювання основ нормативно-правового забезпечення громадського здоров'я на міжнародному рівні. Також, здобувачі освіти мають можливість більш детально ознайомляться з особливостями діяльності та завданнями міжнародних організацій. Вивчення цієї дисципліни має стати ще одним кроком для формування сучасного кваліфікованого фахівця у сфері громадського здоров'я, здатного адаптуватися до змінних умов та працювати в міжнародному середовищі.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є: ***теоретичні, практичні та правові аспекти діяльності міжнародних організацій та реалізації проєктів у сфері охорони здоров'я.***

Мета дисципліни:

Оволодіння здобувачами освіти сучасними знаннями з теоретичних та правових аспектів діяльності міжнародних організацій в сфері охорони здоров'я, роботи з нормативно-правовими документами щодо забезпечення їх діяльності, особливості проєктної діяльності, вивчення основних засад, напрямів та особливостей розробки та реалізації політик, стратегій та різного рівня інтервенцій на міжнародному рівні у сфері громадського здоров'я та їх вплив на національну систему охорони здоров'я і можливості взаємодії з такими міжнародними організаціями.

По завершенню вивчення навчальної дисципліни здобувачі освіти мають

– вивчити та зрозуміти: роль та місце міжнародних організацій в міжнародному співробітництві в сфері охорони здоров'я; історію започаткування інституційних форм міжнародного співробітництва в охороні здоров'я; засади

міжнародного права охорони здоров'я, основні принципи формування теорії прав людини та правової освіти медичних працівників; сутність глобалізації та її вплив на системи охорони здоров'я; сучасні виклики в громадському здоров'ї на міжнародному рівні; особливості діяльності та завдання таких міжнародних організацій, як Організація об'єднаних націй, Всесвітня організація охорони здоров'я та її Європейське регіональне бюро, Міжнародний дитячий фонд UNICEF, Міжнародна організація праці (ILO), Міжнародна організація з питань освіти, науки та культури (UNESCO), Міжнародного комітету Червоного Хреста та деяких інших організацій, а також певні напрями їх роботи, пов'язані із сприянням збереження громадського здоров'я.

– навчитися: здійснювати пошук та критичний аналіз документів, що регламентують діяльність міжнародних організацій в сфері громадського здоров'я; опрацьовувати програмні документи, інформацію щодо стратегій, програм, напрямів діяльності та окремих інтервенцій міжнародних організацій в громадському здоров'ї, визначати їх вплив та можливості і особливості застосування в нашій державі; здійснювати пошук та критичний аналіз інформації щодо результатів та ефективності діяльності міжнародних організацій в сфері громадського здоров'я; керуватися в своїй професійній діяльності стратегічними та програмними документами міжнародних організацій в сфері громадського здоров'я, узгоджувати свою діяльність з міжнародними політиками в цій сфері та здійснювати, за необхідності, комунікацію з такими організаціями.

Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	<i>Глобальні проблем сучасності.</i> Глобалізація. Критерії глобальності. Глобальні проблеми: суспільні, політичні, екологічні; ресурсні тощо. Вплив глобальних процесів на стан здоров'я населення. Глобалізація та виклики в громадському здоров'ї на міжнародному рівні.	2
2	<i>Значення та місце міжнародних організацій в сфері охорони здоров'я.</i> Держави та їх угоди. Міжнародні організації. Неурядові організації. Приватний сектор. Спільна діяльність країн світу по досягненню сталого розвитку. Стратегічні та програмні документи міжнародних організацій в сфері громадського здоров'я	2
3	<i>Міжнародне нормативно-правове забезпечення збереження громадського здоров'я.</i> Дипломатичні відносини (двосторонні та багатосторонні угоди). Економічні відношення.	2
4	<i>Міжнародна та правова діяльність Всесвітньої організації охорони здоров'я (WHO).</i> Особливості діяльності регіональних бюро ВООЗ (WHO). Історія створення всесвітньої організації охорони здоров'я (ВООЗ), діяльність директорів, які в різні часи її очолювали. Статут ВООЗ. Органи управління ВОЗ. Нормотворча діяльність ВООЗ.	2

5	<i>Особливості реалізації міжнародних проєктів.</i> Проєктна діяльність в галузі громадського здоров'я. Грантрайтинг. Конкурсні заявки. Донори проєктів. Стейкхолдери проєктів.	2
6	Особливості управління та комунікації в рамках міжнародного проєкту. <i>Залік.</i>	2
	Всього годин	12

Тематичний план самостійної роботи

№	Тема	К-ть годин
	Підготовка до аудиторних занять	36
	Підготовка до консультацій	12
	Теми, що виносяться на самостійну роботу	24
1	<i>Цілі сталого розвитку тисячоріччя.</i> Світові тенденції поширення інфекційних та неінфекційних хвороб. Світові тенденції поширення факторів ризику виникнення захворювань.	6
2	<i>Діяльність Організації об'єднаних націй (ООН) в забезпеченні громадського здоров'я.</i> Статут ООН. Програма розвитку ООН в Україні (UNDP). Гранти та можливості від ООН.	6
3	<i>Міжнародне нормативно-правове забезпечення збереження громадського здоров'я.</i> Загальна декларація прав людини. Міжнародний пакт про економічні, соціальні і культурні права. Конвенція про права дитини. Конвенція про права пацієнта. Документи міжнародних організацій.	6
4	<i>Діяльність міжнародних громадських організацій в забезпеченні громадського здоров'я.</i> Діяльність міжнародного дитячого фонду (UNICEF) в забезпеченні прав та свобод дитячого населення. Діяльність міжнародної організації праці (ILO) та її роль в збереженні здоров'я населення. Діяльність міжнародної організація з питань освіти, науки та культури (UNESCO) та її значення в збереженні здоров'я населення	6
	Всього	72

Індивідуальні завдання

Індивідуальна робота здобувачів освіти під керівництвом викладача проводиться протягом семестру у формі: вивчення літературних джерел та інтернет-ресурсів, рекомендованих для опанування тем і проблем та підготовки доповідей за ними; вивчення нормативних документів щодо діяльності міжнародних організацій у сфері громадського здоров'я; виконання індивідуальних завдань (аналітичних, пошукових).

Завдання для індивідуальної творчої роботи обирається здобувачем освіти із запропонованого викладачем переліку. Також здобувачем освіти може бути запропонована власна тема для індивідуальної творчої роботи, відповідно до його/її

наукових чи навчальних інтересів. Така тема має бути обов'язково узгоджена з викладачем.

Теми індивідуальних творчих завдань

1. ВООЗ про розвиток системи громадського здоров'я. Основні принципи.
2. Організація та управління діяльністю ВООЗ.
3. Міжнародна та правова діяльність ВООЗ
4. Організація роботи Європейського регіонального бюро ВООЗ.
5. Історія створення та діяльність Організації об'єднаних націй.
6. Історія створення та діяльність міжнародного дитячого фонду (ЮНІСЕФ).
7. Діяльність неурядових організацій в сфері охорони здоров'я.
8. Міжнародне право системи охорони здоров'я.
9. Задачі та напрямки діяльності дитячого фонду (ЮНІСЕФ).
10. Діяльність Організації об'єднаних націй (ООН) в забезпеченні громадського здоров'я.
11. Діяльність міжнародної організації праці (ILO) та її роль в збереженні здоров'я населення.
12. Міжнародний комітет Червоного Хреста (International Committee of the Red Cross; ICRC) по забезпеченню захисту та надання медичної допомоги постраждалим в збройних конфліктах і внутрішніх безладах.
13. Спеціалізовані міжнародні організації ВООЗ.
14. Регіони ВООЗ та діяльність Європейського регіону ВООЗ.

Перелік питань для самоконтролю.

1. Дайте визначення, що таке міжнародне право установ охорони здоров'я.
2. Напрямки міжнародного правового співробітництва.
3. Перші інституційні форми міжнародного співробітництва.
4. Які існують спеціалізовані міжнародні організації.
5. Які є неурядові організації.
6. Історія створення організації об'єднаних націй та напрямки її діяльності.
7. Історія створення дитячого фонду (ЮНІСЕФ).
8. Структура та фінансування ЮНІСЕФ.
9. Напрямки діяльності та фінансування ЮНІСЕФ.
10. Дайте характеристику нормативним документам, які затверджені ЮНІСЕФ.
11. Охарактеризуйте діяльність ЮНІСЕФ.
12. Історія створення Міжнародної організації праці (МОП).
13. Яка структура МОП та її відмінна риса.
14. Охарактеризуйте основні завдання МОП.
15. Дайте характеристику основним методам МОП.
16. Охарактеризуйте основні методи, які використовує МОП.
17. Які акти розроблені МОП.
18. Дайте характеристику основоположним принципам в сфері праці.
19. Охарактеризуйте діяльність бюро МОП для Східної Європи.
20. Історія створення всесвітньої організації охорони здоров'я (ВООЗ), діяльність директорів, які в різні часи її очолювали.
21. Охарактеризуйте основні внески країн, які є учасниками ВООЗ.
22. Діяльність всесвітньої асамблеї охорони здоров'я.
23. Дайте характеристику діяльності виконавчого та адміністративного органу

ВООЗ.

24. Нормотворча діяльність ВООЗ.
25. Діяльність регіонів ВООЗ.
26. Дайте характеристику основній ролі та основним функціям ВООЗ?
27. Охарактеризуйте основну діяльність Європейського регіону ВООЗ.
28. Охарактеризуйте співробітництво України з ВООЗ.
29. Дайте характеристику основним задачам та основним сферам діяльності

ВООЗ.

30. Документи міжнародних організацій.
31. Історія створення міжнародного комітету Червоного Хреста.
32. Охарактеризуйте діяльність міжнародного комітету Червоного Хреста, його функції.
33. Структура міжнародного комітету Червоного Хреста.
34. Характеристика основних органів управління міжнародного комітету Червоного Хреста, його напрямки діяльності.
35. Історія створення емблеми міжнародного комітету Червоного Хреста.

Форма підсумкового контролю успішності навчання - залік.

Система поточного та підсумкового контролю

Поточний контроль здійснюється на практичних заняттях.

Критерії оцінювання зазначені в Положенні про організацію та методику проведення оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти в полтавському державному медичному університеті

https://www.pdmu.edu.ua/storage/department-npr/docs_links/NMQ6RVrpAGYUkpw1JoSJApnMMMwbKdxQN9FC2hu.pdf

Залік з вибіркової компоненти здобувач освіти отримує на останньому занятті за умови повного відвідування курсу: практичних занять, засвоєння тем винесених для самостійної роботи в межах модуля і отримання мінімальної суми балів за поточну навчальну діяльність

Результат навчання оцінюється за двобальною шкалою (зараховано/не зараховано) та багатобальною шкалою. Середня оцінка за поточну діяльність конвертується у бали за 200-бальною шкалою, відповідно до таблиці. Максимальна кількість балів, яку може отримати здобувач освіти з дисципліни – 200. Мінімальна кількість балів, яку повинен набрати здобувач вищої освіти – 122.

Причини не отримання заліку можуть бути наступні:

- 1) Здобувач вищої освіти має невідпрацьовані пропуски занять.
- 2) Здобувач вищої освіти відвідав усі практичні заняття, але не набрав мінімальної кількості балів (3,0) за поточну навчальну діяльність і не допускається до заліку.

Методи навчання

- вербальні (пояснення, розповідь, бесіда);
- наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація);
- практичні (визначення джерела інформації, робота з літературою, написання есе).
- активні методи (мозковий штурм, кейс-метод, ситуаційний аналіз)

Методи контролю

Усний контроль, письмовий, перевірка есе, а також методи самоконтролю і

самооцінки.

Методичне забезпечення

1. Силабус дисципліни
2. Нормативно-правова база МОЗ України
3. Міжнародні правові документи

Рекомендована література

1. Глобальні фактори ризику для здоров'я: смертність та тягар хвороб, зумовлені деякими основними факторами ризику: ВООЗ. Копенгаген [Електронний ресурс]. Режим доступу: https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/44203/9789244563878_rus.pdf;jsessionid=C3A6414206D346DFFFAB50D7B833F525?sequence=8
2. Іванчов П.В. Міжнародні стандарти забезпечення охорони здоров'я: орієнтири для України// Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського. Серія: Економіка і управління. Том 31 (70). № 6, 2020. С. 229-233. DOI: <https://doi.org/10.32838/2523-4803/70-6-38>.
3. Колосова В. П. Щодо співпраці України зі Світовим банком, 2021 <https://niss.gov.ua/sites/default/files/2020-11/evropeiskyi-investytsiynyi-bank.pdf>
4. Нова глобальна ініціатива країн «Великої сімки» «Відбудуємо кращий світ» (B3W): суть, перспективи та наслідки, 2021. https://niss.gov.ua/sites/default/files/2021-10/g7_12102021.pdf
5. Рїад Таха Шамсан Міжнародні неурядові організації і міжнародне право. Юридичний вісник. 2021. №6. С.152-159. URL:<http://yuv.onua.edu.ua/index.php/yuv/article/view/2277/2551>
6. Сучасний стан і перспективи розвитку й трансформації Північноатлантичного альянсу: аналіт. доп. / В. Кравченко, В. Орлик, М. Замікула, В. Ярмоленко, О. Давимука ; за заг. ред. М. Паламарчука та О. Александрова. – Наук. електрон. вид. – Київ : НІСД, 2021. – 36 с. URL: https://niss.gov.ua/sites/default/files/2021-12/blok_nato.pdf
7. Шишковський С., І. Аблязізов, Я. Суховаров-Жорновий Особливості управління міжнародними проектами.// Економіка та суспільство. Випуск 56. 2023. С. DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-56-142>
8. Targets and indicators for Health 2020 policy [Електронний ресурс]. Режим доступу: https://www.euro.who.int/_data/assets/pdf_file/0010/378946/Targets4_RU_WEB.pdf?ua=1
9. Устав Організації Об'єднаних Націй (Сан-Франциско, 26 июня 1945 г.) // Збірник діючих договорів, угод и конвенцій, що заключні СРСР з іноземними державами, Вып. XII, – М., 1956, С. 14-
10. Конвенція МОП № 100 1951 р. «Про рівне винагородження чоловіків і жінок за працю рівної цінності».
11. Конвенція МОП № XII 1958 р. «Про дискримінацію у сфері праці та занять».
12. Конвенція МОП № 131 1970 р. «Про встановлення мінімальної заробітної плати».
13. Конвенція ООН «Про привілеї та імунітети» від 13.02.1946.
14. Конвенція ООН «Про привілеї та імунітети спеціалізованих установ ООН» від 07.02.1949.
15. Основна Угода про співробітництвом між Дитячим фондом Організації Об'єднаних Націй та Урядом України, ратифіковано Законом України від 21.09.1999 № 1071-XIV.
16. Статус Статуту (Конституції) Всесвітньої організації охорони здоров'я від 22 липня 1946 року ВООЗ; Міжнародний документ від 19.05.2009.
17. Рамкової конвенції ВООЗ з боротьби проти тютюну ВООЗ; Міжнародний документ від 16.09.2003.
18. Хартія про особливе партнерство між Україною та Організацією Північно-Атлантичного Договору (9 липня 1997 року, Мадрид) URL: https://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=994_002#Text
19. Хартія прав людини <https://ips.ligazakon.net/document/TS001816>

20. Хартія Європейського Союзу про основоположні права <https://ccl.org.ua/posts/2021/11/hartiya-osnovnyh-prav-yevropejskogo-soyuzu/>
21. Цимбал Л. І., Москалюк Н. П., Громенкова С. В. Диспозиція окремих країн АТЕС в глобальному економічному середовищі Науковий вісник Ужгородського національного університету Серія: Міжнародні економічні відносини та світове господарство. 2021. Вип.35. С. 107-113. URL: http://www.visnyk-econom.uzhnu.uz.ua/archive/35_2021ua/22.pdf

Інформаційно-аналітичні ресурси:

- Ресурс Socialdata (дані по смертності в розрізі усіх регіонів України) - <https://socialdata.org.ua/projects/mortality/>
- European Health Information Gateway: Health for All - <https://gateway.euro.who.int/en/hfa-explorer/>
- Institute For Health Metrics and Evaluation. Глобальний тягар захворювань - <https://vizhub.healthdata.org/gbd-compare/>
- Моніторинговий звіт "Цілі сталого розвитку. Україна, 2020" - <https://is.gd/Fe6Dgq>
- Best Buys (Рішення, оптимальні за витратами) ВООЗ <https://is.gd/Ca5gtr>
- Офіційний сайт Організації Об'єднаних Націй <http://www.un.org/> –
- Офіційний сайт Організації з Безпеки та Співробітництву в Європі www.osce.org

Силабус склала: доцент Інна БСЛІКОВА