МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА МЕДСЕСТРИНСТВО

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
спеціальність І5 Медсестринство
спеціалізація І5.01 Медсестринство
галузь знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення
освітня кваліфікація: бакалавр з медсестринства
професійна кваліфікація: сестра медична (брат медичний) автономної практики

Оновлену редакцію ОП затверджено рішенням Вченої ради університету від 24 червня 2026 р. протокол № 11
уводиться в дію з 01 вересня 2026 р. наказ ректора від 29 червня 2026 р. № 247

Полтава 2026

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Погоджено
Перший проректор закладу вищої освіти
з науково-педагогічної роботи
д.мед.н., професор _____ Валентин ДВОРНИК
«21» квітня 2026р.

В.о. начальника навчального відділу
к.мед.н., доцент _____ Наталія ЛОХМАТОВА
«20» квітня 2026р.

Директор інституту в складі закладу
вищої освіти Навчально-наукового
медичного інституту _____ Жанна КУНДІЙ
«14» квітня 2026р.

Освітня програма обговорена та схвалена на засіданні
кафедри пропедевтики внутрішньої медицини
протокол №17 від «10» квітня 2026р.
Завідувач кафедри д.мед.н., професор _____ Юрій КАЗАКОВ

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма Медсестринство першого (бакалаврського) рівня вищої освіти розроблена відповідно до Законів України «Про освіту» та «Про вищу освіту», Стратегії розвитку вищої освіти в Україні на 2022-2032 рр., Національної стратегія у сфері прав людини, Постанови КМУ від 23.11.2011р. №1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» зі змінами та доповненнями, Постанови КМУ від 28.03.2018р. №334 «Про затвердження Положення про систему безперервного професійного розвитку фахівців у сфері охорони здоров′я», Постанови КМУ від 30.12.2015р. №1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності,» із змінами, Стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти в Європейському просторі вищої освіти (ESG-2015). Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997р.), Національної стратегії із створення безбар'єрного простору в Україні на період до 2030 року, Стандарту вищої освіти за спеціальністю 223 Медсестринство для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, Довідника кваліфікаційних характеристик професій працівників, Випуск 78, Охорона здоров'я, затвердженого Наказом МОЗ України від 29 березня 2002 р. № 117 (зі змінами від 25.01.2023 наказ МОЗ України № 138), Статуту Полтавського державного медичного університету, Стратегії Полтавського державного медичного університету на 2022-2027 рр., Положення про організацію освітнього процесу в Полтавському державному медичному університеті, Положення про освітні програми в Полтавському державному медичному університеті та інших чинних нормативних документів.

Освітня програма оновлена із врахуванням Закону України № 3642-IX від 23.04.2024 р. «Про внесення змін до деяких законів України щодо розвитку індивідуальних освітніх траєкторій та вдосконалення освітнього процесу», Закону України «Про основи національного спротиву», Закону України «Про академічну доброчесність», Концепції розвитку цифрових компетентностей, Концепції розвитку електронної охорони здоров'я, наказу Міністерства освіти і науки України №1583 від 29.12.2023р. «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти», наказу Міністерства освіти і науки України №842 від 13.06.2024р. «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти», Постанови КМУ від 21 лютого 2025 р. №188 «Про внесення зміни до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти», наказу Міністерства освіти і науки України від 19 серпня 2025 року №1153 «Про внесення змін до стандарту вищої освіти зі спеціальності 223 «Медсестринство» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти».

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, у якому визначено її мету, відповідальний за реалізацію структурний підрозділ, передумови доступу до навчання за програмою, нормативний термін та зміст навчання, перелік освітніх компонентів та послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, форми атестації, перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, програмні результати навчання, вимоги до навчання, викладання та оцінювання, придатність до професійної діяльності випускників.

Робоча група освітньо-професійної програми

Голова:

Тетяна ІВАНИЦЬКА – гарант освітньо-професійної програми, доктор філософії, асистент пропедевтики внутрішньої медицини;

Члени робочої групи:

Вікторія САКЕВИЧ – кандидат медичних наук, доцент, доцент кафедри пропедевтики внутрішньої медицини

Сергій МАЛИК –доктор медичних наук, професор, професор закладу вищої освіти кафедри хірургії №3;

Ганна ВАСИЛЬЄВА – доктор медичних наук, професор, професор закладу вищої освіти кафедри психіатрії, наркології та медичної психології;

Марина ФАСТОВЕЦЬ – кандидат медичних наук, доцент, доцент кафедри педіатрії №1 із неонатологією;

Інна БЄЛІКОВА – кандидат медичних наук, доцент, доцент кафедри громадського здоров'я з лікарсько-трудовою експертизою;

Людмила САМОЛЕЛІС –заступник директора коледжу з післядипломної освіти фахового медико-фармацевтичного коледжу, голова Асоціації медичних сестер Полтавської області, бакалавр медсестринства;

Зоя ГОРБЕНКО – головна медична сестра КП «Дитяча міська клінічна лікарня Полтавської міської ради», бакалавр медсестринства;

Валерія ФЕДОРЧЕНКО – здобувачка вищої освіти ОПП Медсестринство.

Рецензії та відгуки стейкхолдерів:

Ольги СИДОРЕНКО – заступника директора з медсестринства комунального підприємства «Полтавська обласна клінічна лікарня ім. М.В. Скліфосовського Полтавської обласної ради»;
Давид АВЕТІКОВ – доктора медичних наук, професора закладу вищої освіти кафедри хірургічної стоматології, проректора закладу вищої освіти з навчальної роботи ПДМУ, академіка Української академії наук;
Павла КРАВЧУНА – доктора медичних наук, професора Харківського національного медичного університету, заслуженого діяча науки та техніки України, академіка Національної академії наук вищої освіти України;
Олександра ОГЛОБЛІ – начальника відділу управління персоналом та медичними кадрами Департаменту охорони здоров'я Полтавської обласної державної адміністрації;
Вікторії ПОЛТАВИ – головної медичної сестри КП «4 міська клінічна лікарня ім. Л.Куроєдова»;
Ореста ВОВКА – генерального директора та Лілії ФЕДОРІВ – заступника медичного директора з питань медсестринства КП «Полтавський обласний клінічний онкологічний диспансер Полтавської обласної ради»;
Євгена СКЛЯРОВА – завідувача кафедри терапії №1, медичної діагностики та гематології і трансфузіології ФПДО ДНП «ЛНМУ ім. Данила Галицького»;
Наталії БЕЗЕГИ – директора «BEZEGA CLINIC» м. Полтава;
Юлії ЮЩЕНКО – регіонального координатора Всеукраїнської програми ментального здоров'я у Полтавській області;
Вадима ЖЕБЕЛЯ – доктора медичних наук, професора закладу вищої освіти, завідувача кафедри внутрішньої медицини Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова;
Володимира БРЕХУНЦОВА – директора та Юлії ДОРОШЕНКО – головної медичної сестри, бакалавра медсестринства КНП «Зіньківський ЦПМСД»;
Марії БОНДАРЕНКО – виконавчої директорки БО «Світло надії»;
Василя НЕТЯЖЕНКА – доктора медичних наук, професора, завідувача кафедри пропедевтики внутрішньої медицини №1 Національного медичного університету імені О. О. Богомольця.

Відгуки та рецензії стейкхолдерів є невід'ємною складовою освітньо-професійної програми.

Термін перегляду освітньо-професійної програми 1 раз на 1 рік.

Оновлення, перегляд, зміни та доповнення освітньо-професійної програми Медсестринство за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти зі спеціальності І5 Медсестринство спеціалізація І5.01 Медсестринство галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення:

Навчальний рік	Рішення Вченої ради (дата, протокол №)
2023/2024	26 червня 2024 р., №9
2024/2025	25 червня 2025 р., №9
2024/2025	27 серпня 2025р., №1
2025/2026	24 червня 2026р., №11

Ця освітня програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Полтавського державного медичного університету

1. Профіль освітньо-професійної програми

1.1. Загальна інформація	
Назва закладу вищої освіти	Полтавський державний медичний університет
Структурний підрозділ	Навчально-науковий медичний інститут кафедра пропедевтики внутрішньої медицини
Назва освітньої програми	Медсестринство
Рівень вищої освіти/цикл	перший (бакалаврський); НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Галузь знань	I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення
Спеціальність	I5 Медсестринство
Спеціалізація	I5.01 Медсестринство
Тип освітньої програми	освітньо-професійна
Наявність акредитації	акредитована Національним агентством забезпечення якості вищої освіти; сертифікат від 26.03.2026р №20189, строк дії до 01.07.2031р.
Тип диплома	диплом бакалавра, одиничний
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	бакалавр освітня кваліфікація: бакалавр з медсестринства професійна кваліфікація: сестра медична (брат медичний) автономної практики
Мова(и) викладання	українська
Обсяг освітньої програми	240 кредитів ЄКТС
Форма навчання	денна
Строки виконання освітньої програми	3 роки 10 місяців
Вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою	Наявність повної загальної середньої освіти Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Полтавського державного медичного університету»
Інтернет-адреса постійного розміщення опису ОПП	email: mail@pdmu.edu.ua
1.2. Мета освітньо-професійної програми	
Освітньо-професійна програма спрямована на підготовку висококваліфікованих, конкурентоспроможних, компетентних фахівців у	

галузі охорони здоров'я – бакалаврів з медсестринства, що володіють знаннями з теорії та практики розвитку медсестринства, здатних вирішувати практичні проблеми і задачі професійної діяльності із застосуванням положень, теорій та методів фундаментальних, медичних та клінічних наук; формування високоосвіченого національно свідомого громадянина з особистісними рисами характеру, світоглядом і способом мислення.	
1.3. Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	**Галузь знань**: I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення **Спеціальність**: I5 Медсестринство **Спеціалізація**: I5.01 Медсестринство **Об'єктом вивчення та діяльності є**: організація та управління роботою медсестринських структурних підрозділів закладів охорони здоров'я, виконання всіх видів медсестринської діяльності та медсестринських втручань. **Цілі навчання**: підготовка фахівця до організації та управління роботою структурних медсестринських підрозділів, виконання всіх видів діяльності та втручань, (визначених Стандартом вищої освіти за спеціальністю 223 Медсестринство для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти) галузі знань 22 Охорона здоров'я). **Теоретичний зміст предметної області**: знання з питань охорони здоров'я населення; профілактики, діагностики та лікування захворювань людини на індивідуальному, родинному та популяційному рівнях для здійснення професійної діяльності фахівців спеціальності I5 Медсестринство спеціалізації I5.01 Медсестринство. **Методи, методики та технології**: анамнестичні, клінічні, лабораторні, інструментальні методи провадження діагностичного процесу, визначення провідних симптомів та синдромів, визначення медсестринського діагнозу; організація догляду та опіки за пацієнтами; технології діагностики, лікування та профілактики, управління та організації роботи в галузі охорони здоров'я. **Інструменти та обладнання (об'єкти/предмети, пристрої та прилади, які здобувач вищої освіти вчиться застосовувати і використовувати):** маніпуляційна техніка; найпоширеніші сучасні діагностичні, лікувальні та інші пристрої, предмети та прилади для проведення фахової діяльності

Орієнтація освітньої програми	прикладна (практико-орієнтована)
Основний фокус освітньо-професійної програми	Спеціальна освіта в галузі знань I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення спеціальності I5 Медсестринство спеціалізація I5.01 Медсестринство **Ключові слова:** медсестринство, організація та управління роботою структурних медсестринських підрозділів, медсестринське втручання, компетентності (інтегральні, загальні, фахові), програмні результати навчання, спеціальність, спеціалізація, кваліфікація
Особливості освітньо-професійної програми	ОП орієнтована на отримання поглиблених знань щодо оцінки стану здоров'я пацієнтів/клієнтів, планування та реалізації медсестринських втручань, економіки, менеджменту та права у сфері охорони здоров'я. Особливістю цієї програми є комплексний підхід, який поєднує використання сучасного міжнародного і вітчизняного досвіду, та практична спрямованість навчання. ОП забезпечує набуття вміння ефективної професійної комунікації українською та англійською мовами для реалізації академічної мобільності, ефективного обміну професійною інформацією. Здобувачі освіти навчаються критично оцінювати результати наукових досліджень та здійснювати пошук потрібної наукової інформації у сфері охорони здоров'я. ОП дає можливість отримати освіту, яка ґрунтується на технологіях активного навчання, поєднанні можливостей розвитку професійних та соціальних навичок, і є достатньою для ефективного виконання завдань інноваційного характеру у галузі охорони здоров'я.
1.4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахівець підготовлений до роботи за ДК 009-2010 Секція Q. Охорона здоров'я та надання соціальної допомоги. Розділ 86.1 Діяльність лікарняних закладів Група 86.10 Діяльність лікарняних закладів Клас 86.21 Загальна медична практика Клас 86.9 Інша діяльність у сфері охорони здоров'я

	Після закінчення навчання за освітньою програмою бакалавра спеціальності «Медсестринство» фахівець здатний виконувати зазначену в ДК 003-2010 професійну роботу: 1229.5 Начальник (завідувач) структурного підрозділу медичного закладу 1229.5 Головна медична сестра 3231 Медичні сестри, що асистують професіоналам
Подальше навчання	Продовження навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти та набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти та освіти дорослих
1.5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване, професійно-орієнтоване навчання. Навчання відбувається через комунікативний, інтегрований підходи до навчання; самонавчання, відпрацювання практичних навичок, шляхом використання методів організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності, стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності, методів контролю (самоконтролю, взаємоконтролю) тощо. Основні види занять: лекції, семінарські та практичні заняття, самостійна робота з можливістю консультацій викладачем, навчання через практику, участь у круглих столах і тренінгах тощо. ОП передбачає різні види і форми практичної підготовки: навчальна – практичні заняття з ОК циклів професійної підготовки за спеціальністю та спеціалізацією; виробнича практика, яка включена як окремі модулі до ОК22 – ОК25; та переддипломна практика – ОК42.
Оцінювання	Формативне – письмові/усні коментарі та настанови викладачів у процесі навчання, керівників практики – у процесі проходження практик; формування навичок самооцінювання, залучення студентів до оцінювання роботи один одного. Сумативне – заліки, підсумкові модульні контролі, іспити, оцінювання поточної роботи протягом вивчення окремих освітніх компонентів, тестування, захист звітів з практики. Атестація проходить у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту, який складається з двох етапів:

	І етап – тестовий ліцензійний інтегрований іспит «Крок Б», його результати визначаються як «склав», «не склав»; ІІ етап – практично-орієнтований іспит, що визначає рівень сформованості практичних навичок.
1.6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Бакалавр медсестринства здатний вирішувати практичні проблеми і задачі діяльності у галузі охорони здоров'я із застосуванням положень, теорій та методів фундаментальних, медичних та клінічних наук в умовах комплексності та невизначеності
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 01.Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 02.Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 03. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 04. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 05. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 06. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 07. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 08. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 09. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків. ЗК 10. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК 11. Здатність працювати в команді. ЗК 12. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК 13. Здатність діяти на основі етичних міркувань ЗК 14. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції

	та будь-яких інших проявів недоброчесності. ЗК 15. Здатність брати участь у національному спротиві.
Спеціальні (фахові) компетентності	СК.01.Здатність застосовувати професійні та правові стандарти в повсякденній професійній практиці. СК.02.Здатність розпізнавати й інтерпретувати ознаки здоров'я і його змін, хвороби чи інвалідності (оцінка/діагноз), обмежень можливості повноцінної життєдіяльності і визначати проблеми пацієнтів при різних захворюваннях та станах. СК.03.Здатність задовольнити потреби пацієнта/клієнта протягом різних періодів усього життя (включаючи процес вмирання) шляхом планування, допомоги і виконання медсестринських втручань, оцінки та корекції індивідуальних планів догляду, створених у співпраці з пацієнтом/клієнтом, особами, що доглядають, членами сім'ї та іншими медичними і соціальними працівниками. СК.04.Застосовування професійних навичок (вмінь), медичних засобів, втручань та дій для забезпечення пацієнтові/клієнтові гідного ставлення, приватності/інтимності/, конфіденційності, захисту його прав, фізичних, психологічних та духовних потреб на засадах транскультурального медсестринства, толерантної та неосудної поведінки. СК.05.Здатність ефективно застосовувати сукупність медсестринських навичок (вмінь), медичних засобів, втручань та дій для забезпечення догляду на основі холістичного (цілісного) підходу, враховуючи задоволення потреб пацієнта у комфорті, харчуванні, особистій гігієні та здатності особи задовольняти свої щоденні потреби. СК.06.Здатність ефективно застосовувати сукупність професійних навичок (вмінь), медичних засобів, втручань та дій при оцінці функціонального стану пацієнтів/клієнтів, підготовці їх до діагностичних досліджень та заборі біологічного матеріалу для лабораторних досліджень. СК.07.Збереження власного здоров'я фахівця при здійсненні догляду, виконанні маніпуляцій та процедур, при переміщенні і транспортуванні пацієнта/клієнта. СК.08.Профілактична діяльність медичної сестри, направлена на збереження і зміцнення здоров'я, попередження захворювань й інформування та навчання пацієнта та членів його родини.

	СК.09.Здатність здійснювати організацію, впровадження та контроль медсестринського процесу в паліативній та хоспісній допомозі. СК.10.Здатність до організації надання медичної допомоги за принципом сімейної медицини. СК.11.Здатність проводити медичну та соціальну реабілітацію з метою відновлення здоров'я населення. СК.12.Здатність орієнтуватися у визначенні групової належності лікарських засобів, особливостях їх фармакокінетики та фармакодинаміки. СК.13.Здатність виявляти зв'язок клінічних проявів захворювань з результатами додаткових методів дослідження. СК.14.Здатність організовувати та надавати невідкладну допомогу при різних гострих станах. СК.15.Здатність організовувати та надавати невідкладну допомогу в надзвичайних ситуаціях у мирний та воєнний час. СК.16. Здатність організовувати та управляти відповідним структурним підрозділом (лідерство та менеджмент) СК.17.Здатність організовувати та забезпечувати медсестринську діяльність, спрямовану на забезпечення розвитку дитини, збереження її здоров'я та життя, раннє виявлення та профілактику порушень у дітей, покращення їхнього розвитку, підвищення якості їхнього життя, супровід і підтримку сімей з дітьми, у яких виявлено порушення розвитку. СК.18.Здатність здійснювати психоедукацію і підтримку особи та членів її сім'ї.
1.7. Програмні результати навчання	
ПРН 1. Проводити суб'єктивне та об'єктивне обстеження різних органів і систем пацієнта та оцінювати отримані дані (за списком 1). ПРН 2. Проводити діагностику згідно спеціалізації І5.01 Медсестринство: виявляти та оцінювати проблеми пацієнта. ПРН 3. Планувати медсестринські втручання. ПРН 4. Здійснювати контроль за роботою молодшого медичного персоналу та станом інвентарю. ПРН 5. Здійснювати медсестринське адміністрування. ПРН 6. Забезпечувати здоровий мікроклімат в колективі. ПРН 7. Брати участь у забезпеченні спостереження за здоровим і перехворілим населенням, реабілітації та диспансерного нагляду. ПРН 8. Виконувати медичні маніпуляції (за списком 2) з метою забезпечення	

санітарно-протиепідемічного режиму.
ПРН 9. Належно виконувати медичні маніпуляції (за списком 3) з метою забезпечення особистої гігієни пацієнта.
ПРН 10. Виконувати найпростіші методи фізіотерапії (за списком 6).
ПРН 11. Координувати дії за допомогою поєднання декількох навичок для забезпечення харчування пацієнта (за списком 4).
ПРН 12. Належно виконувати медичні маніпуляції з метою проведення заходів щодо стабілізації функціонального стану організму (за списком 5).
ПРН 13. Виписувати, зберігати та застосувати фармакологічні засоби (за списком 7).
ПРН 14. Вміти підготувати пацієнта, здійснити забір і скерування біологічного матеріалу на лабораторне та інструментальне дослідження (за списком 8).
ПРН 15. Надавати екстрену долікарську медичну допомогу на підставі діагнозу невідкладного стану (за списком 9). Надавати допомогу за алгоритмом MARCH, PAWS у критичних умовах.
ПРН 16. Здатність до точності при здійсненні взаємозалежних професійних функцій (за списком 10).
ПРН 17. Планувати і проводити профілактичні та протиепідемічні заходи щодо інфекційних хвороб (за списком 11).
ПРН 18. Організовувати та проводити навчання пацієнтів та членів їхніх родин з медичних питань.
ПРН 19. Проводити медико-гігієнічну пропаганду.
ПРН 20. Належно вести відповідну медичну документацію.
ПРН 21. Демонструвати вміння ефективної професійної комунікації в усній, письмовій формах українською та англійською мовами для реалізації академічної мобільності, ефективного обміну професійною інформацією.
ПРН 22. Критично оцінювати результати наукових досліджень та здійснювати пошук потрібної наукової інформації у сфері охорони здоров'я, аналізувати інформацію, здійснювати дослідження, формулювати за його результатами висновки.
ПРН 23. Вміти оцінювати економічну ефективність, аналізувати процес планування та фінансування в системі охорони здоров′я; здійснювати маркетингове дослідження ринку медичних послуг.
ПРН 24. Вміти з’ясовувати причинно-наслідкові зв’язки в історичних подіях минулого, аналізувати та узагальнювати історичний матеріал; орієнтуватися в міжнародному політичному житті, мати уявлення про місце і статус України у сучасному світі.
ПРН 25. Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміти застосовувати їх в професійній діяльності.
ПРН 26. Вміти користуватися сучасними навігаційними системами та засобами зв’язку; виконувати базові дії зі стрілецькою зброєю та розрізняти мінні загрози; застосовувати тактичні навички для захисту та евакуації населення; протидіяти на місцевості із урахуванням загроз БПЛА.

ПРН 27. Протидіяти інформаційному впливу ворога.	
1.8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Реалізацію освітньо-професійної програми забезпечують науково-педагогічні працівники рівень наукової та професійної активності яких засвідчується виконанням не менше чотирьох видів та результатів діяльності з перелічених у пункті 38 Ліцензійних умов, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України №1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» від 30 грудня 2015р. зі змінами, затвердженими постановою Кабінету Міністрів України від 10 травня 2018р. №347, від 24 березня 2021р. №365. Кафедрами, які забезпечують освітній процес, є: кафедра пропедевтики внутрішньої медицини; кафедра хірургії №3; кафедра педіатрії №1 із неонатологією; кафедра громадського здоров'я, менеджменту та медичної експертизи. До викладання окремих освітніх компонентів долучено науково-педагогічних працівників кафедр анатомії з клінічною анатомією та оперативною хірургією, патологічної анатомії та судової медицини, мікробіології, вірусології та імунології, гігієни та екології, нервових хвороб, психіатрії, наркології та медичної психології, фармакології, інфекційних хвороб з епідеміологією, акушерства та гінекології №1, анестезіології та інтенсивної терапії та ін. Усі науково-педагогічні працівники мають відповідну академічну та професійну кваліфікації. Університет сприяє безперервному професійному розвитку викладачів, забезпечуючи підвищення кваліфікації як в Україні так і за кордоном. Під час освітнього процесу залучаються професіонали-практики з досвідом практичної, дослідницької, управлінської, інноваційної роботи за фахом, що підсилює синергетичний зв'язок теоретичної та практичної підготовки.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічна база Полтавського державного медичного університету дозволяє здійснювати освітній процес, наукову роботу на сучасному рівні згідно вимог стандарту вищої освіти щодо підготовки бакалаврів медсестринства, навчального плану та робочих програм навчальних

	дисциплін. Площа навчальних приміщень відповідає п.33 Ліцензійних умов. Для реалізації освітнього процесу функціонують авдиторії (всі оснащені мультимедійними проекторами), навчальні кімнати та лабораторії, кімнати доклінічної практики, Симуляційний центр, Навчально-науковий центр ментального здоров'я, комп'ютерні класи, бібліотека та читальні зали. Для організації доступу здобувачів до мережі Інтернет організовано бездротовий зв'язок, що покриває площі всіх навчальних корпусів університету, гуртожитків, бібліотеки та читальних залів. Крім того, для підготовки здобувачів освіти використовується матеріальна база закладів охорони здоров'я, які є базами клінічних кафедр університету. На виконання постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою Кабінету Міністрів України від 10.05.2018 №347) проєктування, будівництво і реконструкція будівель, споруд і приміщень університету здійснюються з урахуванням потреб осіб з особливими освітніми потребами.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Сайт Університету містить усю необхідну інформацію, матеріали щодо організації та реалізації ОПП, її методичний супровід, освітнє середовище тощо. Бібліотека ПДМУ є інформаційним центром, у якому наявні сучасні довідкові й монографічні видання з медсестринства, медицини та суміжних наук, навчальна література, законодавчі та нормативні документи, автореферати та дисертації, збірники наукових праць, періодика тощо. У бібліотеці створено всі умови для якісного інформаційного та довідково-бібліографічного обслуговування відвідувачів, частково автоматизовані бібліотечні процеси, сформовано власні бібліографічні ресурси, забезпечено доступ до світових науково-метричних платформ відкритого доступу. Створено і постійно наповнюються власні інформаційні ресурси, функціонує інституційний репозитарій «eaPSMU» електронний архів – репозитарій ПДМУ. Бібліотека є членом Корпорації зі створення електронного

	каталогу медичних бібліотек України. Організовано тестовий доступ до міжнародних інформаційних платформ Web of Science, EBSCO Publishing, цифрової бібліотеки рецензованих журналів JSTOR (Journal STORage, США). Діє віртуальна довідкова служба, міжбібліотечний абонемент. Здобувачі освіти також використовують методичний матеріал, підготовлений викладачами: посібники, презентації, силабуси, добірки навчальних аудіо та відеоматеріалів, методичні матеріали для проведення атестації тощо. Навчально-методичне забезпечення знаходиться у вільному доступі для учасників освітнього процесу – розміщене на сайті кафедр ПДМУ.
1.9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Здійснюється на підставі Закону України «Про вищу освіту» та угод з закладами вищої освіти України
Міжнародна кредитна мобільність	Здійснюється на підставі Закону України «Про вищу освіту» та договорів з закордонними закладами освіти

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1.Перелік компонент ОПП

Код ОК	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів ECTS	Форма підсумкового контролю
Обов'язкова компонента ОПП			
І. Цикл загальної підготовки			
ОК 1	Інтегрований курс. Філософія, медична етика та деонтологія	4	ПМК
ОК 2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	ПМК
ОК 3	Англійська мова (за професійним спрямуванням)	5	ПМК
ОК 4	Основи латинської мови з медичною термінологією	4	ПМК
ОК 5	Основи медичного права та антикорупційного законодавства України. Правові аспекти в медсестринстві	3	ПМК
ОК 6	Історія України	3	ПМК
ОК 7	Основи загальної психології та психологія професійного спілкування	4	ПМК
ОК 8	Анатомія та фізіологія людини	9	ПМК
ОК 9	Філософія науки та сучасні методи організації наукового дослідження	3	ПМК
ОК 10	Основи національного спротиву	5	ПМК
Усього за циклом		**41 кредит**	
ІІ. Цикл професійної підготовки:			
2.1. Цикл професійної підготовки за спеціальністю			
ОК 11	Основи патології	6	ПМК
ОК 12	Основи фармакології та медична рецептура	5	ПМК
ОК 13	Основи медичної мікробіології	3	ПМК
ОК 14	Охорона праці в галузі, безпека життєдіяльності та цивільний захист	3	ПМК
ОК 15	Медицина катастроф та надзвичайних станів	3	ПМК
ОК 16	Цифрові технології в ОЗ. Кібербезпека та кібергігієна	3	ПМК
ОК 17	Громадське здоров'я та громадське медсестринство	3	ПМК
ОК 18	Ментальне здоров'я	3	ПМК

ОК 19	Інструментальні методи функціональної діагностики, лабораторні дослідження	3	ПМК
ОК 20	Організація та економіка охорони здоров'я. Маркетинг медичних послуг	5	ПМК
ОК 21	Основи профілактичної медицини	3	ПМК
Усього за циклом професійної підготовки за спеціальністю		40 кредитів	
2.2. Цикл професійної підготовки за спеціалізацією			
ОК* 22	Основи медсестринства з практичним курсом	14	Іспит
ОК* 23	Медсестринство у внутрішній медицині з клінічною практикою	15	Іспит
ОК* 24	Медсестринство в хірургії з клінічною практикою	15	
ОК* 25	Медсестринство в педіатрії з клінічною практикою	15	
ОК 26	Медсестринство в акушерстві та гінекології	6	ПМК
ОК 27	Медсестринство в інфектології та епідеміологія	4	ПМК
ОК 28	Анестезіологія та інтенсивна терапія	3	ПМК
ОК 29	Медсестринство в дерматології та венерології	3	ПМК
ОК 30	Медсестринство в неврології	4	ПМК
ОК 31	Медсестринство в оториноларингології та офтальмології	3	ПМК
ОК 32	Медсестринство в онкології	3	ПМК
ОК 33	Медсестринство в сімейній, паліативній та хоспісній медицині	5	ПМК
ОК 34	Медсестринство в психіатрії та наркології	3	ПМК
ОК 35	Медична та соціальна реабілітація	5	ПМК
ОК 36	Медсестринство в професійній патології	3	ПМК
ОК 37	Обстеження та оцінка стану здоров'я людини	5	ПМК
ОК 38	Менеджмент та лідерство в медсестринстві	3	ПМК
ОК 39	Клінічне медсестринство у внутрішній медицині	4	ПМК
ОК 40	Клінічне медсестринство в хірургії	4	ПМК
ОК 41	Клінічне медсестринство в педіатрії	4	ПМК
ОК 42	Переддипломна практика	6	ПМК
Усього за циклом професійної підготовки за спеціалізацією		129 кредитів	

Усього за циклом професійної підготовки		**169 кредитів**	
Вибіркові компоненти ОПП			
ВК	Курси за вибором	**27 кредитів**	
ВК1	Доказова медицина	З	Залік
ВК2	Історія медицини та медсестринства	З	Залік
ВК3	Основи академічного письма	З	Залік
ВК4	Іноземна мова (німецька)	З	Залік
ВК5	Іноземна мова (англійська)	З	Залік
ВК6	Іноземна мова (польська)	З	Залік
ВК7	Посттравматичні стресові розлади	З	Залік
ВК8	Професійні комунікації. Ключові компетенції	З	Залік
ВК9	Іміджелогія	З	Залік
ВК10	Медіаосвіта та медіаграмотність	З	Залік
ВК11	Основи економічної теорії	З	Залік
ВК12	Основи гістології з цитологією та ембріологією	З	Залік
ВК13	Основи біологічної фізики та медична апаратура	З	Залік
ВК14	Основи біохімії	З	Залік
ВК15	Гігієна та екологія	З	Залік
ВК16	Основи педагогіки	З	Залік
ВК17	Репродуктивне здоров’я та планування сім’ї	З	Залік
ВК18	Медсестринство в стоматології	З	Залік
ВК19	Медична маніпуляційна техніка	З	Залік
ВК 20	Побічна дія ліків	З	Залік
ВК 21	Крок до «Кроку»	6	Залік
ВК 22	Основи судової медицини з криміналістикою	З	Залік
ВК 23	Тактична медицина	З	Залік
ВК 24	ЕКГ: норма та ознаки патології	З	Залік
ВК 25	Реанімація та інтенсивна терапія новонароджених	З	Залік
ВК 26	Анатомія у симуляційних технологіях	З	Залік
ВК 27	Медсестринська практика в стоматології	З	Залік
ВК 28	Медсестринська практика в інфекційній клініці	З	Залік
ВК 29	Медсестринська практика в неврології	З	Залік
ВК 30	Медсестринська практика в онкології	З	Залік
ВК 31	Організаційні питання надання медико-соціальної допомоги людям, що живуть з ВІЛ та	З	Залік

	туберкульозом		
ВК 32	Медичне та фармацевтичне товарознавство		
ВК 33	Нутриціологія	З	Залік
ВК 34	Первинна хірургічна техніка та сучасні технології в оперативній хірургії	З	Залік
ВК 35	Основи Сталого розвитку та глобальні виклики	З	Залік
ВК 36	Кризовий менеджмент	З	Залік
ВК 37	ШІ в системі охорони здоров'я	З	Залік
ВК 38	Управління людськими ресурсами	З	Залік
ВК 39	Історія та культура України (англійською мовою)	З	Залік
ВК 40	Проєктна діяльність	З	Залік
ВК 41	Педагогічна практика в сестринській справі	З	Залік
ВК 42	Медсестринська практика в акушерстві та гінекології	З	Залік
Атестація			
Єдиний державний кваліфікаційний іспит		**3 кредити**	
Загальний обсяг освітньої програми у тому числі обов´язкові компоненти (87,4%) вибіркові компоненти (11,3%) атестація (1,3)		**240 кредитів**	

ОК* - освітні компоненти, що включають модуль клінічної практики (виробнича практика) обсягом 3 кредити ЄКТС (2 тижні) кожна.

3. Атестація здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми Медсестринство спеціальності І5 Медсестринство спеціалізація І5.01 Медсестринство проводиться у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту, який складається з двох етапів:

І етап – тестовий ліцензійний інтегрований іспит «Крок Б», його результати визначаються як «склав», «не склав».

ІІ етап – практично-орієнтований іспит.

Успішне виконання здобувачем вищої освіти освітньо-професійної програми Медсестринство та проходження атестації є підставою для присудження ступеня вищої освіти – бакалавр, освітньої кваліфікації бакалавр з медсестринства, професійної кваліфікації сестра медична (брат медичний) автономної практики.

Процедура присвоєння професійної кваліфікації сестра медична (брат медичний) автономної практики (рівень згідно НРК/ЄРК – шостий) регулюється Положенням про порядок присвоєння професійних кваліфікацій в Полтавському державному медичному університеті.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

2.3. Рекомендований розподіл вибіркових компонент ОПП за роками навчання

ВК	Вибіркові компоненти:	1р.	2р.	3р.	4р.
ВК1	Доказова медицина			*	*
ВК2	Історія медицини та медсестринства	*			
ВК3	Основи академічного письма	*	*		
ВК4	Іноземна мова (німецька)		*	*	*
ВК5	Іноземна мова (англійська)	*	*	*	*
ВК6	Іноземна мова (польська)		*	*	*
ВК7	Посттравматичні стресові розлади		*		
ВК8	Професійні комунікації. Ключові компетенції	*	*		
ВК9	Іміджелогія	*	*		
ВК10	Медіаосвіта та медіаграмотність	*	*		
ВК 11	Основи економічної теорії		*	*	
ВК12	Основи гістології з цитологією та ембріологією	*	*		
ВК13	Основи біологічної фізики та медична апаратура	*			
ВК14	Основи біохімії	*			
ВК15	Гігієна та екологія		*	*	
ВК16	Основи педагогіки				*
ВК17	Репродуктивне здоров’я та планування сім’ї			*	*
ВК18	Медсестринство в стоматології			*	*
ВК19	Медична маніпуляційна техніка	*			
ВК 20	Побічна дія ліків			*	*
ВК 21	Крок до «Кроку»				*
ВК 22	Основи судової медицини з криміналістикою		*	*	*
ВК 23	Тактична медицина		*	*	*
ВК 24	ЕКГ: норма та ознаки патології			*	*
ВК 25	Реанімація та інтенсивна терапія новонароджених			*	*
ВК 26	Анатомія у симуляційних технологіях	*			
ВК 27	Медсестринська практика в стоматології		*	*	*
ВК 28	Медсестринська практика в інфекційній клініці		*	*	*
ВК 29	Медсестринська практика в неврології			*	*
ВК 30	Медсестринська практика в онкології			*	*

ВК 31	Організаційні питання надання медико-соціальної допомоги людям, що живуть з ВІЛ та туберкульозом			*	*
ВК 32	Медичне та фармацевтичне товарознавство				*
ВК 33	Нутриціологія	*	*	*	*
ВК 34	Первинна хірургічна техніка та сучасні технології в оперативній хірургії		*	*	
ВК 35	Основи Сталого розвитку та глобальні виклики			*	*
ВК 36	Кризовий менеджмент				*
ВК 37	ШІ в системі охорони здоров’я				*
ВК 38	Управління людськими ресурсами				*
ВК 39	Історія та культура України (англійською мовою)		*	*	*
ВК 40	Проєктна діяльність			*	*
ВК 41	Педагогічна практика в сестринській справі				*
ВК 42	Медсестринська практика в акушерстві та гінекології			*	

4. **Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми**

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29	ОК30	ОК31	ОК32	ОК33	ОК3	ОК3
ЗК1	*				*					*																									
ЗК2	*				*	*	*	*	*						*	*	*																		
ЗК3	*	*	*						*																										
ЗК4							*			*								*	*	*												*	*	*	*
ЗК5																	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*
ЗК6		*					*																												
ЗК7			*	*																															
ЗК8															*																				*
ЗК9							*			*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК10		*	*				*			*						*															*			
ЗК11		*	*				*			*						*															*			*
ЗК12							*			*						*															*			*
ЗК13	*																																		
СК1					*												*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
СК2		*					*	*		*							*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*
СК3																	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*
СК4					*		*										*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*
СК5																	*										*								*
СК6												*					*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*		*	*	*	*
СК7													*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*
СК8																*	*					*										*	*	*	*
СК9																		*									*					*			*
СК10																		*														*			*
СК11							*									*											*					*			*
СК12											*	*																							
СК13																	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*						*	*	*	*
СК14							*								*			*	*	*	*				*		*						*	*	*	*
СК15										*				*																					
СК16																															*	*	*	*	*
СК17							*									*				*														*	*
СК18																	*	*	*	*	*				*		*	*			*	*	*	*	*

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29	ОК30	ОК31	ОК32	ОК33	ОК34	ОК35
ПРН1								*									*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*		*	*	*	*
ПРН2													*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*
ПРН3																	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*
ПРН4					*								*				*																	*
ПРН5		*	*										*		*															*	*	*	*	*
ПРН6	*	*					*						*																	*				*
ПРН7																*	*	*		*	*	*						*							*
ПРН8													*				*	*	*		*	*	*	*	*	*	*			*					*
ПРН9																	*	*	*	*	*					*	*								
ПРН10																	*	*		*								*							
ПРН11																	*	*		*	*														
ПРН12																	*	*	*	*						*	*								
ПРН13			*	*							*	*					*	*					*	*		*	*								
ПРН14													*				*	*	*	*	*	*		*		*	*			*		*	*	*	*
ПРН15										*				*					*				*		*							*	*	*	*
ПРН16																	*	*	*	*	*						*	*					*	*	*
ПРН17																*						*		*											
ПРН18					*		*						*			*	*	*			*	*												*
ПРН19													*			*						*										*	*	*	*
ПРН20		*		*							*	*					*				*	*										*	*	*	*
ПРН21		*	*					*							*	*																*	*	*	*
ПРН22	*								*						*																	*	*	*	*
ПРН23															*																*				*
ПРН24						*				*																									
ПРН25	*			*					*																										
ПРН26										*					*																				
ПРН27										*						*																			

Гарант освітньої програми
Доктор філософії

Тетяна ІВАНИЦЬКА