

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Медсестринство

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

спеціальність 223 Медсестринство

спеціалізація 223.01 Медсестринство

галузь знань 22 Охорона здоров'я

освітня кваліфікація: бакалавр медсестринства

професійна кваліфікація: сестра медична/брат медичний

Полтава 2023

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Медсестринство

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

спеціальність 223 Медсестринство

спеціалізація 223.01 Медсестринство

галузь знань 22 Охорона здоров'я

освітня кваліфікація: бакалавр медсестринства

професійна кваліфікація: сестра медична/брат медичний

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ПДМУ

від 21 червня 2023р., протокол № 9

Освітньо-професійна програма

вводиться в дію з 01 вересня 2023р.

наказ ректора 21 червня 2023 р. № 221

Полтава 2023

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Погоджено

Начальник навчального відділу

д.м.н., професор _____

«14» серпня 2023р.

Іван СТАРЧЕНКО

Директор інституту в складі закладу
вищої освіти Навчально-наукового

медичного інституту _____

«06» серпня 2023р.

Жанна КУНДІЙ

Освітня програма обговорена та схвалена на засіданнях:

Ради із забезпечення якості вищої освіти й освітньої діяльності

Полтавського державного медичного університету
протокол № 03 від 31 травня 2023р.

Голова ради д.м.н., професор _____

«31» травня 2023р.

Валентин ДВОРНИК

кафедри пропедевтики внутрішньої медицини з доглядом за хворими,
загальної практики (сімейної медицини) _____

Протокол № 18 від «26» серпня 2023р.

Завідувач кафедри _____ д.мед.н. професор Юрій КАЗАКОВ

кафедри педіатрії №1 з пропедевтикою та неонатологією

Протокол № 18 від «12» травня 2023р.

Завідувач кафедри _____ к.мед.н. доцент Світлана ЦВІРЕНКО

кафедри кафедри хірургії №3

Протокол № 24 від «26» травня 2023р.

В.о. завідувача кафедри _____ д.мед.н. професор Сергій МАЛИК

кафедри громадського здоров'я з лікарсько-трудовою експертизою

Протокол № 21 від «26» травня 2023р.

Завідувач кафедри _____ д.мед.н. професор Ірина ГОЛОВАНОВА

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма Медсестринство першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 223 Медсестринство спеціалізації 223.01 Медсестринство галузі знань 22 Охорона здоров'я освітньої кваліфікації бакалавр медсестринства розроблена відповідно до Законів України «Про освіту» та «Про вищу освіту», Стандарту вищої освіти за спеціальністю 223 Медсестринство для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (Наказ МОН України від 05.12.2018р. №1344 «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 223 Медсестринство для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти», Постанови КМУ від 23.11.2011р. №1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» із змінами та доповненнями, Постанови КМУ від 29.04.2015р. №266 «Про затвердження переліку галузей знань та спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» із змінами та доповненнями, Постанови КМУ від 28.03.2018р. №334 «Про затвердження Положення про систему безперервного професійного розвитку фахівців у сфері охорони здоров'я», Постанови КМУ від 30.12.2015р. №1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності», із змінами, внесеними згідно з Постановою КМУ №180 від 03.03.2020р., Стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти в Європейському просторі вищої освіти (ESG-2015). Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), Статуту Полтавського державного медичного університету, Положення про організацію освітнього процесу в Полтавському державному медичному університеті та інших чинних нормативних документів.

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, у якому визначено її мету, відповідальний за реалізацію структурний підрозділ, передумови доступу до навчання за цією програмою, нормативний термін та зміст навчання, перелік освітніх компонентів та послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, форми атестації, перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, програмні результати навчання, вимоги до навчання, викладання та оцінювання, придатність до професійної діяльності випускників.

Робоча група освітньо-професійної програми

Голова:

1. Вікторія САКЕВИЧ – гарант освітньої програми, кандидат медичних наук, доцент, кафедри пропедевтики внутрішньої медицини;

Члени робочої групи:

2. Іван СТАРЧЕНКО – доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри патологічної анатомії та судової медицини;
3. Юрій КАЗАКОВ – професор, завідувач кафедри пропедевтики внутрішньої медицини;
4. Сергій МАЛИК – доктор медичних наук, професор кафедри хірургії №3;
5. Марина ФАСТОВЕЦЬ – кандидат медичних наук, доцент кафедри педіатрії №1 з пропедевтикою та неонатологією;
6. Ірина БОРОДАЙ – кандидат технічних наук, заступник директора інституту в складі закладу вищої освіти Навчально-наукового медичного інституту ПДМУ;
7. Інна БЄЛІКОВА кандидат медичних наук, доцент кафедри громадського здоров'я з лікарсько-трудовою експертизою;
8. Зоя ГОРБЕНКО – членкиня робочої групи, головна медична сестра дитячої міської клінічної лікарні м. Полтава;
9. Анастасія ЛИПКО – здобувачка вищої освіти ОПІ Сестринська справа

Рецензії та відгуки стейкхолдерів:

- Григорія ОКСАКА, головного лікаря комунального підприємства «Полтавська обласна клінічна лікарня ім. М.В. Скліфосовського Полтавської обласної ради»;
- Людмили САМОЛЕЛІС, голови Асоціації медичних сестер Полтавської області;
- Мазура П.Є., кандидата медичних наук, директора Кременецького медичного коледжу ім. Арсена Річинського;
- Ірини ВЕЛИЧКО, заступника директора з медсестринства Комунального некомерційного підприємства «Кременчуцька міська лікарня «Правобережна»;

Термін перегляду освітньо-професійної програми 1 раз на 1 рік.

Оновлення, перегляд, зміни та доповнення освітньо-професійної програми Сестринська справа першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 223 Медсестринство галузі знань 22 Охорона здоров'я:

Навчальний рік	Рішення Вченої ради (дата, протокол №)

Ця освітня програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Полтавського державного медичного університету

1. Профіль освітньо-професійної програми (далі – ОПП)

1.1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти	Полтавський державний медичний університет
Повна назва структурного підрозділу	Навчально-науковий медичний інститут Кафедра пропедевтики внутрішньої медицини
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти: бакалавр Освітня кваліфікація: бакалавр медсестринства професійна кваліфікація: сестра медична/брат медичний
Офіційна назва ОПП	Медсестринство
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС на основі повної загальної середньої освіти, термін навчання 3 роки 10 місяців Диплом бакалавра, одиничний, 60 кредитів ЄКТС на основі освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр, ОКР молодший спеціаліст (180 кредитів ЄКТС), термін навчання 10 місяців
Наявність акредитації	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти;
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти (термін навчання 3 роки 10 місяців) Наявність диплома фахового молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) обсягом 180 кредитів ЄКТС зі спеціальності 223 Медсестринство (термін навчання 10 місяців)
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії ОПП	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису ОПП	email: mail@pdmu.edu.ua
1.2. Мета освітньо-професійної програми	
Освітньо-професійна програма спрямована на підготовку висококваліфікованих, конкурентоспроможних, компетентних фахівців у галузі охорони здоров'я – бакалаврів медсестринства, що володіють знаннями з теорії та практики розвитку медсестринства, здатних вирішувати	

практичні проблеми і задачі професійної діяльності із застосуванням положень, теорій та методів фундаментальних, медичних та клінічних наук; формування високоосвіченого національно свідомого громадянина з особистісними рисами характеру, світоглядом і способом мислення. Освітньо-професійна програма відповідає місії, візії та ключовим цінностям Університету.

1.3. Характеристика освітньо-професійної програми

**Предметна область
(галузь знань,
спеціальність,
спеціалізація)**

Галузь знань: 22 Охорона здоров'я
Спеціальність: 223 Медсестринство
Спеціалізація: 223.01 Медсестринство

Об'єктом вивчення та діяльності є: організація та управління роботою медсестринських структурних підрозділів закладів охорони здоров'я, виконання всіх видів медсестринської діяльності та медсестринських втручань.

Цілі навчання: підготовка фахівця до організації та управління роботою структурних медсестринських підрозділів, виконання всіх видів діяльності та втручань, (визначених Стандартом вищої освіти за спеціальністю 223 Медсестринство для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти) галузі знань 22 Охорона здоров'я

Теоретичний зміст предметної області: знання з питань охорони здоров'я населення; профілактики, діагностики та лікування захворювань людини на індивідуальному, родинному та популяційному рівнях для здійснення професійної діяльності фахівців спеціальності 223 Медсестринство спеціалізації 223.01 Медсестринство.

Методи, методики та технології: анамнестичні, клінічні, лабораторні, інструментальні методи провадження діагностичного процесу, визначення провідних симптомів та синдромів, визначення медсестринського діагнозу; організація догляду та опіки за пацієнтами; технології діагностики, лікування та профілактики, управління та організації роботи в галузі охорони здоров'я.

Інструменти та обладнання (об'єкти/предмети, пристрої та прилади, які здобувач вищої освіти вчиться застосовувати і використовувати): маніпуляційна техніка;

	найпоширеніші сучасні діагностичні, лікувальні та інші пристрої, предмети та прилади для проведення фахової діяльності
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна; відповідно до Міжнародних стандартів кваліфікації освіти (МСКО) – прикладна орієнтація
Основний фокус освітньо-професійної програми	Спеціальна освіта в галузі знань 22 Охорона здоров'я спеціальності 223 Медсестринство спеціалізація 223.01. Медсестринство Ключові слова: медсестринство, організація та управління роботою структурних медсестринських підрозділів, медсестринське втручання, компетентності (інтегральні, загальні, фахові), програмні результати навчання, спеціальність, кваліфікація
Особливості освітньо-професійної програми	ОПП орієнтована на отримання поглиблених знань щодо оцінки стану здоров'я пацієнтів/клієнтів, планування та реалізації медсестринських втручань, економіки, менеджменту та права в сфері охорони здоров'я. Особливістю цієї програми є комплексний підхід, який поєднує використання сучасного міжнародного і вітчизняного досвіду, та практична спрямованість навчання. ОП забезпечує набуття вміння ефективної професійної комунікації українською та англійською мовами для реалізації академічної мобільності, ефективного обміну професійною інформацією Здобувачі освіти навчаються критично оцінювати результати наукових досліджень та здійснювати пошук потрібної наукової інформації у сфері охорони здоров'я. Унікальність ОП полягає також у якісному кадровому забезпеченні: теоретичну складову дисциплін переважно викладають доктори наук, професори, а практичну – експерти галузі, професіонали-практики. ОП дає можливість отримати освіту, яка ґрунтується на технологіях активного навчання, поєднанні можливостей розвитку професійних та соціальних навичок, і є достатньою для ефективного виконання завдань інноваційного характеру у галузі охорони здоров'я.

1.4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування	<p>Види економічної діяльності за ДК 009: 2010:</p> <p>86.1 Діяльність лікарняних закладів</p> <p>86.2 Медична та стоматологічна практика</p> <p>86.9 Інша діяльність у сфері охорони здоров'я</p> <p>Фахівець здатний виконувати зазначену в ДК 003:2010 професійну роботу відповідно до Класифікатора професій</p> <p>✓ 1229.5 Керівники підрозділів в охороні здоров'я:</p> <ul style="list-style-type: none"> – начальник (завідувач) структурного підрозділу медичного закладу, – головна медична сестра; <p>✓ 3231 Медичні сестри, що асистують професіоналам:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сестра медична, – сестра медична з дієтичного харчування, – сестра медична з косметичних процедур, – сестра медична з лікувальної фізкультури, – сестра медична з масажу, – сестра медична з фізіотерапії, – сестра медична з функціональної діагностики, – сестра медична зі стоматології, – сестра медична милосердя, – сестра медична операційна, – сестра медична патронажна, – сестра медична поліклініки, – сестра медична станції (відділення) швидкої та невідкладної медичної допомоги, – сестра медична стаціонару, – сестра медична-анестезист, – статистик медичний
Подальше навчання	Продовження навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти та набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти та освіти дорослих

1.5. Викладання та оцінювання

Викладання та навчання	<p>Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване, професійно-орієнтоване навчання.</p> <p>Навчання відбувається через комунікативний, інтегрований підходи до навчання; самонавчання, відпрацювання практичних навичок, шляхом використання методів</p>
-------------------------------	--

	<p>організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності, стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності, методів контролю (самоконтролю, взаємоконтролю) тощо.</p> <p>Основні види занять: лекції, практичні заняття, самостійна робота з можливістю консультацій викладачем, навчання через практику, участь у круглих столах та тренінгах тощо.</p>
Оцінювання	<p>Формативне – письмові/усні коментарі та настанови викладачів у процесі навчання, формування навичок самооцінювання, залучення студентів до оцінювання роботи один одного.</p> <p>Сумативне – заліки, підсумкові модульні контролю, іспити, оцінювання поточної роботи протягом вивчення окремих освітніх компонентів, тестування, захист звітів з практики.</p> <p>Атестація проходить у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту, який складається з двох етапів:</p> <p>I етап – тестовий ліцензійний інтегрований іспит «Крок», його результати визначаються як «склав», «не склав»;</p> <p>II етап – практично-орієнтований екзамен.</p>
1.6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>Бакалавр медсестринства здатний вирішувати практичні проблеми і задачі діяльності у галузі охорони здоров'я із застосуванням положень, теорій та методів фундаментальних, медичних та клінічних наук в умовах комплексності та невизначеності</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 01.Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 02.Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні</p>

	<p>види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 03. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 04. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 05. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 06. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 07. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 08. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 09. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</p> <p>ЗК 10. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК 11. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 12. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК 13. Здатність діяти на основі етичних міркувань</p>
<p>Спеціальні (фахові) компетентності</p>	<p>С(Ф)К.01.Здатність застосовувати професійні та правові стандарти в повсякденній професійній практиці.</p> <p>С(Ф)К.02.Здатність розпізнавати й інтерпретувати ознаки здоров'я і його змін, хвороби чи інвалідності (оцінка/діагноз), обмежень можливості повноцінної життєдіяльності і визначати проблеми пацієнтів при різних захворюваннях та станах.</p> <p>С(Ф)К.03.Здатність задовольнити потреби пацієнта/клієнта протягом різних періодів усього життя (включаючи процес вмирання) шляхом планування, допомоги і виконання медсестринських втручань, оцінки та корекції індивідуальних планів догляду, створених у співпраці з пацієнтом/клієнтом, особами, що доглядають, членами сім'ї та іншими медичними і соціальними працівниками.</p> <p>С(Ф)К.04.Застосовування професійних навичок (вмінь), медичних засобів, втручань та дій для забезпечення пацієнтові/клієнтові гідного ставлення, приватності/інтимності/, конфіденційності, захисту його прав, фізичних, психологічних та духовних потреб на засадах</p>

транскультурального медсестринства, толерантної та неосудної поведінки.

С(Ф)К.05.Здатність ефективно застосовувати сукупність медсестринських навичок (вмінь), медичних засобів, втручань та дій для забезпечення догляду на основі холістичного (цілісного) підходу, враховуючи задоволення потреб пацієнта у комфорті, харчуванні, особистій гігієні та здатності особи задовольняти свої щоденні потреби.

С(Ф)К.06.Здатність ефективно застосовувати сукупність професійних навичок (вмінь), медичних засобів, втручань та дій при оцінці функціонального стану пацієнтів/клієнтів, підготовці їх до діагностичних досліджень та заборі біологічного матеріалу для лабораторних досліджень.

С(Ф)К.07.Збереження власного здоров'я фахівця при здійсненні догляду, виконанні маніпуляцій та процедур, при переміщенні і транспортуванні пацієнта/клієнта.

С(Ф)К.08.Профілактична діяльність медичної сестри, направлена на збереження і зміцнення здоров'я, попередження захворювань й інформування та навчання пацієнта та членів його родини.

С(Ф)К.09.Здатність здійснювати організацію, впровадження та контроль медсестринського процесу в паліативній та хоспісній допомозі.

С(Ф)К.10. Здатність до організації надання медичної допомоги за принципом сімейної медицини.

С(Ф)К.11.Здатність проводити медичну та соціальну реабілітацію з метою відновлення здоров'я населення.

С(Ф)К.12.Здатність орієнтуватися у визначенні групової належності лікарських засобів, особливостях їх фармакокінетики та фармакодинаміки.

С(Ф)К.13.Здатність виявляти зв'язок клінічних проявів захворювань з результатами додаткових методів дослідження.

С(Ф)К.14. Здатність організовувати та надавати невідкладну допомогу при різних гострих станах.

С(Ф)К.15. Здатність організовувати та надавати невідкладну допомогу в надзвичайних ситуаціях

у мирний та воєнний час.
С(Ф)К.16. Здатність організовувати та управляти відповідним структурним підрозділом (лідерство та менеджмент)

1.7. Програмні результати навчання

- ПРН 1. Проводити суб'єктивне та об'єктивне обстеження різних органів і систем пацієнта та оцінювати отримані дані (за списком 1).
- ПРН 2. Проводити діагностику згідно спеціалізації 223.01 Медсестринство: виявляти та оцінювати проблеми пацієнта.
- ПРН 3. Планувати медсестринські втручання.
- ПРН 4. Здійснювати контроль за роботою молодшого медичного персоналу та станом інвентарю.
- ПРН 5. Здійснювати медсестринське адміністрування.
- ПРН 6. Забезпечувати здоровий мікроклімат в колективі.
- ПРН 7. Брати участь у забезпеченні спостереження за здоровим і перехворілим населенням, реабілітації та диспансерного нагляду.
- ПРН 8. Виконувати медичні маніпуляції (за списком 2) з метою забезпечення санітарно-протиепідемічного режиму.
- ПРН 9. Належно виконувати медичні маніпуляції (за списком 3) з метою забезпечення особистої гігієни пацієнта.
- ПРН 10. Виконувати найпростіші методи фізіотерапії (за списком 6).
- ПРН 11. Координувати дії за допомогою поєднання декількох навичок для забезпечення харчування пацієнта (за списком 4).
- ПРН 12. Належно виконувати медичні маніпуляції з метою проведення заходів щодо стабілізації функціонального стану організму (за списком 5).
- ПРН 13. Виписувати, зберігати та застосувати фармакологічні засоби (за списком 7).
- ПРН 14. Вміти підготувати пацієнта, здійснити забір і скерування біологічного матеріалу на лабораторне та інструментальне дослідження (за списком 8).
- ПРН 15. Надавати екстрену долікарську медичну допомогу на підставі діагнозу невідкладного стану (за списком 9).
- ПРН 16. Здатність до точності при здійсненні взаємозалежних професійних функцій (за списком 10).
- ПРН 17. Планувати і проводити профілактичні та протиепідемічні заходи щодо інфекційних хвороб (за списком 11).
- ПРН 18. Організовувати та проводити навчання пацієнтів та членів їхніх родин з медичних питань.
- ПРН 19. Проводити медико-гігієнічну пропаганду.
- ПРН 20. Належно вести відповідну медичну документацію.
- ПРН 21. Демонструвати вміння ефективної професійної комунікації в усній, письмовій формах українською та англійською мовами для реалізації академічної мобільності, ефективного обміну професійною інформацією.
- ПРН 22. Критично оцінювати результати наукових досліджень та здійснювати пошук потрібної наукової інформації у сфері охорони здоров'я, аналізувати інформацію, здійснювати дослідження, формулювати за його

результатами висновки.

ПРН 23. Вміти оцінювати економічну ефективність, аналізувати процес планування та фінансування в системі охорони здоров'я; здійснювати маркетингове дослідження ринку медичних послуг.

ПРН 24. Вміти з'ясовувати причинно-наслідкові зв'язки в історичних подіях минулого, аналізувати та узагальнювати історичний матеріал; орієнтуватися в міжнародному політичному житті, мати уявлення про місце і статус України у сучасному світі.

1.8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення

Реалізацію освітньо-професійної програми забезпечують науково-педагогічні працівники рівень наукової та професійної активності яких засвідчується виконанням не менше чотирьох видів та результатів діяльності з перелічених у пункті 38 Ліцензійних умов, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України №1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» від 30 грудня 2015р. зі змінами, затвердженими постановою Кабінету Міністрів України від 10 травня 2018р. №347, від 24 березня 2021р. №365.

Кафедрами, які забезпечують освітній процес є: кафедра пропедевтики внутрішньої медицини; кафедра хірургії №3; кафедра педіатрії №1 з неонатологією; кафедра громадського здоров'я з лікарсько-трудою експертизою. До викладання окремих освітніх компонент долучено науково-педагогічних працівників кафедр фармакології, клінічної фармакології та фармації, акушерства та гінекології №1, анестезіології та інтенсивної терапії, мікробіології, вірусології та імунології та ін.

Усі науково-педагогічні працівники мають відповідну академічну та професійну кваліфікації.

Університет сприяє безперервному професійному розвитку викладачів, забезпечуючи підвищення кваліфікації як в Україні так і за кордоном.

Під час освітнього процесу залучаються професіонали-практики з досвідом практичної, дослідницької, управлінської, інноваційної роботи за фахом, що підсилює синергетичний зв'язок теоретичної та практичної підготовки.

<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Матеріально-технічна база Полтавського державного медичного університету дозволяє здійснювати освітній процес, наукову роботу на сучасному рівні згідно вимог стандарту вищої освіти щодо підготовки бакалаврів медсестринства, навчального плану та програм навчальних дисциплін.</p> <p>Площа навчальних приміщень відповідає п.33 Ліцензійних умов. Для реалізації освітнього процесу функціонують аудиторії (всі оснащені мультимедійними проекторами), навчальні кімнати та лабораторії, тренінгові, симуляційні центри, комп'ютерні класи, бібліотека та читальні зали.</p> <p>Для організації доступу здобувачів до мережі Інтернет організовано бездротовий зв'язок, що покриває площі всіх навчальних корпусів університету, гуртожитків, бібліотеки та читальних залів. Крім того, для підготовки здобувачів використовується матеріальна база закладів охорони здоров'я, які є базами клінічних кафедр університету.</p> <p>На виконання постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою Кабінету Міністрів України від 10.05.2018 №347) проектування, будівництво і реконструкція будівель, споруд і приміщень університету здійснюються з урахуванням потреб осіб з особливими освітніми потребами.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Сайт Університету містить усю необхідну інформацію, матеріали щодо організації та реалізації ОПП, її методичний супровід, освітнє середовище тощо.</p> <p>Бібліотека ПДМУ є інформаційним центром, у якому наявні сучасні довідкові й монографічні видання з медсестринства, медицини та суміжних наук, навчальна література, законодавчі та нормативні документи, автореферати та дисертації, збірники наукових праць, періодика тощо. У бібліотеці створено всі умови для якісного інформаційного та довідково-бібліографічного обслуговування відвідувачів, частково автоматизовані бібліотечні процеси, сформовано власні бібліографічні ресурси, забезпечено доступ до</p>

	<p>світових науково-метричних платформ відкритого доступу. Створено і постійно наповнюються власні інформаційні ресурси, функціонує інституційний репозитарій «eaPSMU» електронний архів – репозитарій ПДМУ.</p> <p>Бібліотека є членом Корпорації зі створення електронного каталогу медичних бібліотек України. Організовано тестовий доступ до міжнародних інформаційних платформ Web of Science, EBSCO Publishing, цифрової бібліотеки рецензованих журналів JSTOR (Journal STORage, США). Діє віртуальна довідкова служба, міжбібліотечний абонемент.</p> <p>Здобувачі освіти також використовують методичний матеріал, підготовлений викладачами: посібники, презентації, силабуси, добірки навчальних аудіо та відеоматеріалів, комп'ютерні програми для проведення тестового контролю знань, програми з усіх видів практичної підготовки, методичні матеріали для проведення атестації тощо. Методичний матеріал систематично оновлюється та адаптується до цілей освітньої програми.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення знаходиться у вільному доступі для учасників освітнього процесу – розміщене на сайті кафедр ПДМУ.</p>
1.9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Здійснюється на підставі Закону України «Про вищу освіту» та угод з закладами вищої освіти України
Міжнародна кредитна мобільність	Здійснюється на підставі Закону України «Про вищу освіту» та договорів з закордонними закладами освіти

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код ОК	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів ECTS	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкова компонента ОПП			
I. Цикл загальної підготовки			
ОК 1	Інтегрований курс. Філософія, медична етика та деонтологія	3	ПМК
ОК 2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	ПМК
ОК 3	Англійська мова (за професійним спрямуванням)	6	ПМК
ОК 4	Основи латинської мови з медичною термінологією	3	ПМК
ОК 5	Основи медичного права України	3	ПМК
ОК 6	Історія України	3	ПМК
ОК 7	Філософія та методологія науки	3	ПМК
Усього за циклом		24 кредитів	
II. Цикл професійної підготовки:			
цикл професійної підготовки за спеціальністю			
ОК 8	Анатомія та фізіологія людини	9	Екзамен
ОК 9	Патологія	6	ПМК
ОК 10	Фармакологія та медична рецептура	4	ПМК
ОК 11	Мікробіологія	3	ПМК
ОК 12	Охорона праці в галузі	3	ПМК
ОК 13	Медицина катастроф та надзвичайних станів	3	ПМК
цикл професійної підготовки за спеціалізацією			
ОК 14	Основи медсестринства	12	Екзамен
ОК 15	Медсестринство у внутрішній та сімейній медицині	14	Екзамен
ОК 16	Медсестринство в хірургії, отоларингології та офтальмології	17	Екзамен
ОК 17	Медсестринство в педіатрії	13	Екзамен
ОК 18	Медсестринство в акушерстві та гінекології	6	ПМК
ОК 19	Медсестринство в інфектології та	5	ПМК

	епідеміологія		
ОК 20	Анестезіологія та реаніматологія	3	ПМК
ОК 21	Медсестринство в дерматології та венерології	3	ПМК
ОК 22	Медсестринство в неврології та психіатрії	4	ПМК
ОК 23	Інформаційні технології в медсестринстві	3	ПМК
ОК 24	Медсестринство в онкології, паліативній та хоспісній медицині	4	ПМК
ОК 25	Медична та соціальна реабілітація	3	ПМК
ОК 26	Клінічне медсестринство в професійній патології	3	ПМК
ОК 27	Клінічна фармакологія з токсикологією в медсестринстві	3	ПМК
ОК 28	Обстеження та оцінка стану здоров'я людини	5	ПМК
ОК 29	Економіка охорони здоров'я. Менеджмент та лідерство в медсестринстві	6	ПМК
ОК 30	Клінічне медсестринство: -у внутрішній медицині -у хірургії -у педіатрії	4 3 3	Комплексний екзамен
ОК 31	Виробнича практика з основ медсестринства	3	ПМК
ОК 32	Виробнича медсестринська практика	6	ПМК
ОК 33	Переддипломна практика	4	ПМК
	Усього за циклом	155	
АЗВО		1 кредит	

Вибіркові компоненти ОПП

(здобувач обирає в обсязі 15 кредитів ЄКТС щорічно із запропонованого переліку або Каталогу вибіркових дисциплін ПДМУ)

ВК	Курси за вибором	60	
ВК1	Історія медицини та медсестринства	3	Залік
ВК2	Основи академічного письма	3	Залік
ВК3	Іноземна мова (німецька)	3	Залік
ВК4	Іноземна мова (англійська)	3	Залік
ВК5	Основи психології та міжособове спілкування	3	Залік
ВК6	Посттравматичні стресові розлади	3	Залік
ВК7	Професійні комунікації. Ключові компетенції	3	Залік
ВК8	Іміджелогія	3	Залік
ВК9	Медіаосвіта та медіаграмотність	3	Залік
ВК10	Основи підприємницької діяльності	3	Залік
ВК11	Основи економічної теорії	3	Залік
ВК12	Основи гістології з цитологією та ембріологією	3	Залік
ВК13	Основи біологічної фізики та медична апаратура	3	Залік
ВК14	Основи біохімії	3	Залік
ВК15	Основи екології та профілактична медицина	3	Залік
ВК16	Біоетика та біобезпека	3	Залік
ВК17	Гігієна та екологія	3	Залік
ВК18	Основи педагогіки	3	Залік
ВК19	Громадське здоров'я і громадське медсестринство	3	Залік
ВК 20	Репродуктивне здоров'я та планування сім'ї	3	Залік
ВК 21	Ріст і розвиток людини	3	Залік
ВК 22	Медсестринство в стоматології	3	Залік
ВК 23	Медична маніпуляційна техніка	3	Залік
ВК 24	Побічна дія ліків	3	Залік
ВК 25	Крок до «Кроку»	6	Залік
ВК 26	Основи судової медицини з криміналістикою	3	Залік
ВК 27	Фізична рекреація	3	Залік
ВК 28	Тактична медицина	3	Залік
ВК 29	ЕКГ: норма та ознаки патології	3	Залік
ВК 30	Профілактична медицина	3	Залік
ВК 31	Реанімація та інтенсивна терапія новонароджених	3	Залік
ВК 32	Первинна хірургічна техніка та сучасні технології в оперативній хірургії	3	Залік

ВК 33	Клінічна анатомія і оперативна хірургія	3	Залік
СП*	Основи лікувально-оздоровчого масажу	3	Залік
СП*	Основи косметології	3	Залік
Позакредитні дисципліни			
	Фізичне виховання		
Загальний обсяг освітньо-професійної програми		240 кредитів	

СП* - сертифікатні програми, які реалізуються в Університеті.

3. Атестація здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми Медсестринство спеціальності 223 Медсестринство спеціалізація 223.01 Медсестринство проводиться у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту, який складається з двох етапів:

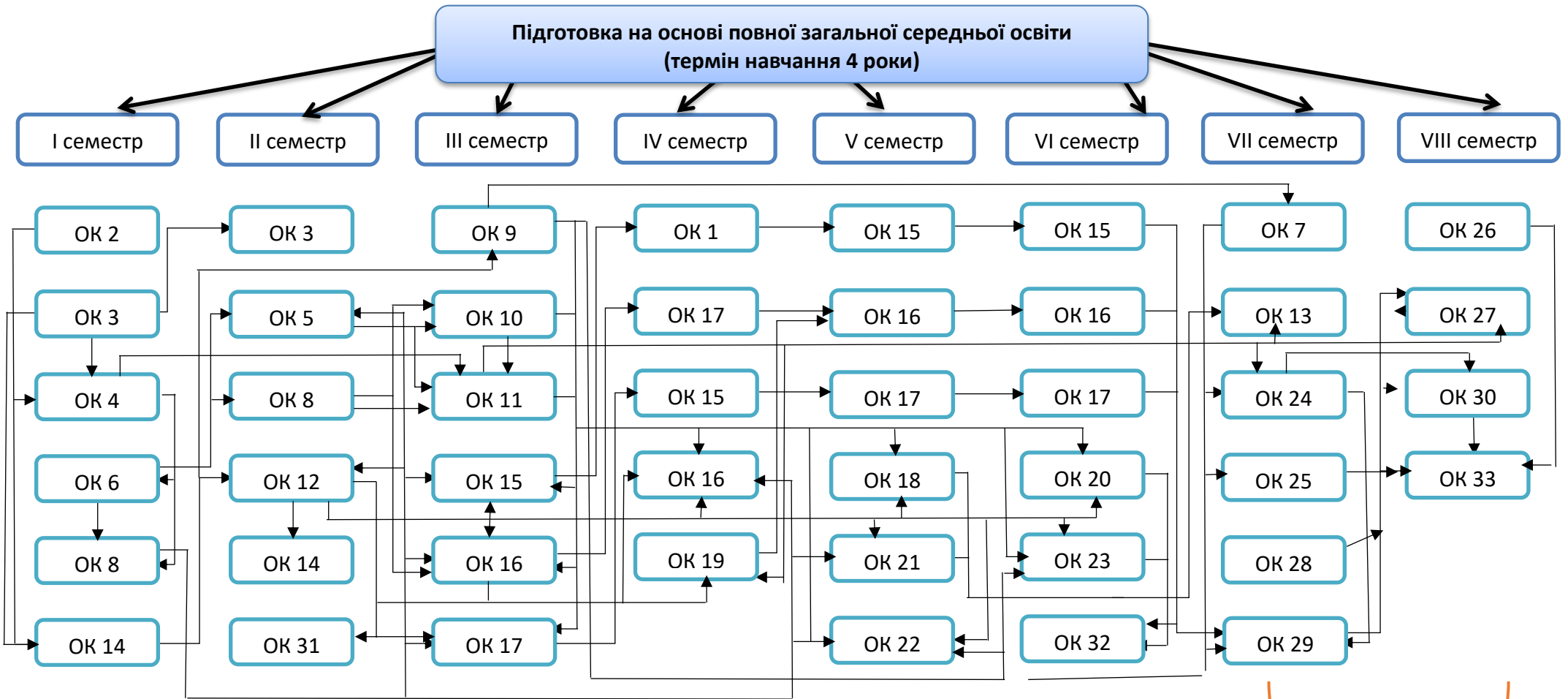
I етап – тестовий ліцензійний інтегрований іспит «Крок», його результати визначаються як «склав», «не склав».

II етап – практично-орієнтований екзамен.

Успішне виконання здобувачем вищої освіти освітньо-професійної програми Медсестринство та проходження атестації є підставою для присудження ступеня вищої освіти – бакалавр, освітньої кваліфікації бакалавр медсестринства, професійної кваліфікації сестра медична/брат медичний.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Структурно-логічна схема ОПШ Медсестринство



Підготовка на основі ОКР молодший спеціаліст/ОПС фаховий молодший бакалавр спеціальності 223 Медсестринство (180 кредитів ЄКТС, термін навчання 10 місяців)

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньої програми**

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29	ОК30	ОК31	ОК32	ОК33			
ПРН1								*	*					*	*	*	*	*	*			*	*							*	*	*	*			
ПРН2														*	*	*	*	*	*	*		*	*					*	*	*	*	*	*			
ПРН3														*	*	*	*	*	*	*		*	*					*	*	*	*	*	*			
ПРН4												*		*	*	*	*	*	*	*										*	*	*	*	*		
ПРН5		*	*			*								*	*	*	*	*	*	*		*	*							*	*	*	*	*		
ПРН6	*	*				*								*	*	*	*	*	*	*		*	*							*	*	*	*	*	*	
ПРН7														*	*	*	*	*	*	*					*	*			*	*	*	*	*	*	*	
ПРН8												*		*	*	*	*	*	*	*												*	*	*	*	*
ПРН9														*	*	*	*	*	*	*												*	*	*	*	*
ПРН10														*	*	*	*	*	*	*												*	*	*	*	*
ПРН11														*	*	*	*	*	*	*		*	*							*	*	*	*	*	*	
ПРН12														*	*	*	*	*	*	*		*	*								*	*	*	*	*	*
ПРН15				*						*				*	*	*	*	*	*	*												*	*	*	*	*
ПРН14														*	*	*	*	*	*	*											*	*	*	*	*	*
ПРН15													*	*	*	*	*	*	*	*		*	*					*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН16														*	*	*	*	*	*	*		*	*								*	*	*	*	*	*
ПРН17											*	*		*	*	*	*	*	*	*		*	*								*	*	*	*	*	*
ПРН18														*	*	*	*	*	*	*				*	*						*	*	*	*	*	*
ПРН19								*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*					*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН20		*		*	*									*	*	*	*	*	*	*												*	*	*	*	*
ПРН21		*	*	*										*	*	*	*	*	*	*											*	*	*	*	*	*
ПРН22	*						*																								*	*	*	*	*	*
ПРН23																															*	*	*	*	*	*
ПРН24																																				

Гарант освітньої програми
к.м.н., доцент кафедри пропедевтики
внутрішньої медицини ІДМУ



Вікторія САКЕВИЧ