

Міністерство охорони здоров'я України
Полтавський державний медичний університет

Кафедра пропедевтики внутрішньої медицини

«УЗГОДЖЕНО»

Гарант освітньо-професійної
програми «Медсестринство»

“30” серпня 2024 р.

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Голова вченої ради Навчально-
наукового медичного інституту

Протокол від “30” серпня 2024 р. №1

СИЛАБУС

ПЕРЕДДИПЛОМНА ПРАКТИКА

рівень вищої освіти
галузь знань
спеціальність
спеціалізація
освітньо-професійна програма
кваліфікація освітня
кваліфікація професійна
форма навчання
курс та семестр вивчення навчальної
дисципліни

перший (бакалаврський)
22 Охорона здоров'я
223 Медсестринство
223.01 Медсестринство
Медсестринство
бакалавр медсестринства
сестра медична /брат медичний
денна
IV курс, VIII семестр

«УХВАЛЕНО»

на засіданні кафедри
пропедевтики внутрішньої медицини

Протокол від 28.08.2024 р. №1

Полтава – 2024 р.

ДАНІ ПРО ВИКЛАДАЧІВ

Прізвище, ім'я, по батькові викладача (викладачів), науковий ступінь, учене звання	к.мед.н., доцент Боряк Віктор Петрович к.мед.н., доцент Сакевич Вікторія Дмитрівна
Профайл викладача (викладачів)	https://prop-intmed.pdmu.edu.ua/team
Контактний телефон	(0532)688390 (0532) 532576
E-mail:	propedevtika_simmed@pdmu.edu.ua
Сторінка кафедри на сайті ПДМУ	https://prop-intmed.pdmu.edu.ua

ОСНОВНІ ХАРАКТЕРИСТИКИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Обсяг навчальної дисципліни

Кількість кредитів / годин – 6 кредитів /180 годин , із них:

Практичні (семінари) (год.) – 180 годин

Вид контролю - ПМК

Ознаки навчальної дисципліни

Характер дисципліни нормативна

Рік навчання – 4

Семестр – VIII

Політика навчальної дисципліни

Організація освітнього процесу за міждисциплінарною освітньою компонентою реалізується на кафедрі пропедевтики внутрішньої медицини Полтавського державного медичного університету відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Полтавському державному медичному університеті» та інших діючих нормативних документів (<https://www.pdmu.edu.ua/n-process/departement-npr/normativni-dokumenti>)

Під час військового стану у разі надходження сповіщення про повітряну тривогу чи загрозу ракетного удару учасники освітнього процесу повинні організовано пройти до споруд цивільного захисту (згідно алгоритму дій) та перебувати в них до завершення тривоги. Освітній процес може завершуватися в укритті, а після відбою тривоги учасники можуть повернутися до навчальних приміщень і продовжити навчальний процес.

Здобувачі вищої освіти зобов'язані в повному обсязі оволодіти знаннями, вміннями, практичними навичками та компетентностями з дисципліни, дотримуючись принципів академічної доброчесності: поважати честь і гідність інших осіб; відповідально ставитись до своїх обов'язків, вчасно та добросовісно виконувати завдання, передбачені навчальними програмами та планами. Під час перебування на клінічних базах кафедри здобувачі вищої освіти повинні дотримуватися вимог до зовнішнього вигляду осіб, котрі працюють і навчаються в університеті (білий халат або хірургічний костюм, змінне взуття та медична шапочка).Здобувачі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти повинні підтримувати порядок в аудиторіях, навчальних приміщеннях, на клінічних базах і прилеглих до них територіях.

Здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, який допустив пропуски занять без поважної на те причини, зобов'язаний у триденний термін після виходу на заняття звернутися в деканат із заявою на ім'я декана про дозвіл на відпрацювання.

Самостійна робота здобувача першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (СРС) - це основна за обсягом часу форма організації навчання, яка включає різноманітні види індивідуальної й колективної навчальної діяльності, що здійснюється на аудиторних та позааудиторних заняттях кафедри пропедевтики внутрішньої медицини з урахуванням індивідуальних особливостей і пізнавальних можливостей здобувачів вищої освіти під керівництвом викладача або без його безпосередньої участі. Основними завданнями СРС є послідовне формування навичок ефективної самостійної професійної (практичної і науково-теоретичної) діяльності, а саме: створення умов для реалізації єдиного підходу до організації СРС з метою формування компетентностей здобувача першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, закріплення та поглиблення знань, професійних умінь та навичок; сприяння формуванню у здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти практичних навичок самостійної роботи з опрацювання та засвоєння навчального матеріалу, виконання індивідуальних завдань з навчальної дисципліни (навчальна історія хвороби, дослідні роботи, написання рефератів, підготовка до олімпіад, конкурсів тощо); сприяння розвитку у здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти мотивації до навчання й поглиблення професійних наукових і практичних інтересів.

Опис навчальної дисципліни (анотація) Переддипломна практика належить до обов'язкової компоненти освітньо-професійної програми підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня галузі знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальності 223 «Медсестринство». Дана компонента забезпечує набуття загальних і спеціальних (фахових) компетентностей. Розширення функціональних обов'язків відповідно до освітнього рівня бакалавра медсестринства дає право на здійснення таких видів діяльності як організація та управління роботою структурних медсестринських підрозділів, провадження медсестринського процесу, виконання всіх видів діяльності та втручань, передбачених Національною рамкою кваліфікацій (НРК) та визначених Стандартом вищої освіти за спеціальністю 223 Медсестринство для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 22 Охорона здоров'я.

Вивчення дисципліни має важливе значення для майбутніх медсестер-бакалаврів, оскільки саме вони повинні вміти надавати висококваліфіковану долікарську медичну допомогу, вміти виконувати медичні маніпуляції з діагностичною та лікувальною метою, користуватися медичною апаратурою, проводити лікувально-профілактичні заходи. Тому при виконанні даної дисципліни значна роль відводиться вивченню основних симптомокомплексів, які виникають при патології внутрішніх органів, оволодінню сучасними методами лабораторної та інструментальної діагностики, розвитку клінічного мислення у майбутніх фахівців, вмінню надавати невідкладну долікарську допомогу. Крім теоретичної і практичної професійної підготовки велика увага приділяється також формуванню особистості медичного працівника, де важливе значення має культура спілкування, етика поведінки, психологічна підготовленість до роботи з хворими.

Пререквізити і постреквізити навчальної дисципліни (міждисциплінарні зв'язки)

“Переддипломна практика” як навчальна дисципліна ґрунтується на дисциплінах: «Основи профілактичної медицини», «Основи медсестринства з практичним курсом», «Громадське здоров'я та громадське медсестринство», , «Організація та економіка охорони здоров'я. Маркетинг медичних послуг» та інтегрується з дисциплінами «Клінічне медсестринство в педіатрії», «Клінічне медсестринство в хірургії», «Клінічне медсестринство у внутрішній медицині», «Медсестринство в сімейній, паліативній та хоспісній медицині», «Менеджмент та лідерство в медсестринстві», «Обстеження та оцінка стану здоров'я людини».

Мета та завдання навчальної дисципліни:

метою вивчення навчальної дисципліни є підготовка висококваліфікованих конкурентоспроможних, компетентних фахівців у галузі охорони здоров'я, що володіють методами обстеження та діагностики пацієнтів для виявлення захворювань внутрішніх органів, з умінням надання їм медичної допомоги, а також сучасними методами, формами організації праці в галузі Охорони здоров'я, формування у них, на базі одержаних під час навчання теоретичних знань та практичної підготовки, професійних умінь і навичок для прийняття самостійних рішень під час конкретної роботи в реальних виробничих умовах, виховання потреби систематично поновлювати свої знання та творчо застосовувати їх у практичній діяльності.

основними завданнями вивчення дисципліни є :

- визначення етіологічних та патогенетичних факторів найбільш поширених захворювань внутрішніх органів ;
- складання плану обстеження хворого та аналіз даних лабораторних та інструментальних обстежень при найбільш поширених захворюваннях внутрішніх органів ;
- вивчення новітніх методів дослідження та лікування ;
- проведення диференціальної діагностики найбільш поширених захворювань внутрішніх органів;
- тактика ведення (рекомендації стосовно режиму, дієти, лікування) хворого при найбільш поширених захворюваннях внутрішніх органів та їх ускладненнях;
- діагностувати та надавати домедичну допомогу при невідкладних станах ;
- проводити первинну і вторинну профілактику, реабілітацію при найбільш поширених захворюваннях внутрішніх органів.

Компетентності та результати навчання, формуванню яких сприяє дисципліна (інтегральна, загальні, спеціальні (фахові)).

Згідно з вимогами освітньо-наукової програми дисципліна забезпечує набуття компетентностей:

– **інтегральна:** Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері медсестринства або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

– **загальні:** згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти-бакалаври медсестринства:

- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
- Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
- Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.
- Здатність приймати обґрунтовані рішення.
- Здатність працювати в команді.
- Навички міжособистісної взаємодії.
- Здатність діяти на основі етичних міркувань
- Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.

– **спеціальні (фахові):**

- Здатність застосовувати професійні та правові стандарти в повсякденній професійній практиці.

- Здатність розпізнавати й інтерпретувати ознаки здоров'я і його змін, хвороби чи інвалідності (оцінка/діагноз), обмежень можливості повноцінної життєдіяльності і визначати проблеми пацієнтів при різних захворюваннях та станах.
- Здатність задовольнити потреби пацієнта/клієнта протягом різних періодів усього життя (включаючи процес вмирання) шляхом планування, допомоги і виконання медсестринських втручань, оцінки та корекції індивідуальних планів догляду, створених у співпраці з пацієнтом/клієнтом, особами, що доглядають, членами сім'ї та іншими медичними і соціальними працівниками.
- Застосовування професійних навичок (вмінь), медичних засобів, втручань та дій для забезпечення пацієнтові/клієнтові гідного ставлення, приватності/інтимності/конфіденційності, захисту його прав, фізичних, психологічних та духовних потреб на засадах транскультурального медсестринства, толерантної та неосудної поведінки.
- Здатність ефективно застосовувати сукупність медсестринських навичок (вмінь), медичних засобів, втручань та дій для забезпечення догляду на основі холістичного (цілісного) підходу, враховуючи задоволення потреб пацієнта у комфорті, харчуванні, особистій гігієні та здатності особи задовольняти свої щоденні потреби.
- Здатність ефективно застосовувати сукупність професійних навичок (вмінь), медичних засобів, втручань та дій при оцінці функціонального стану пацієнтів/клієнтів, підготовці їх до діагностичних досліджень та заборі біологічного матеріалу для лабораторних досліджень.
- Збереження власного здоров'я фахівця при здійсненні догляду, виконанні маніпуляцій та процедур, при переміщенні і транспортуванні пацієнта/клієнта.
- Профілактична діяльність медичної сестри, направлена на збереження і зміцнення здоров'я, попередження захворювань й інформування та навчання пацієнта та членів його родини.
- Здатність проводити медичну та соціальну реабілітацію з метою відновлення здоров'я населення.
- Здатність виявляти зв'язок клінічних проявів захворювань з результатами додаткових методів дослідження.
- Здатність організовувати та надавати невідкладну допомогу при різних гострих станах.
- Здатність організовувати та управляти відповідним структурним підрозділом (лідерство та менеджмент)
- Здатність здійснювати психоедукацію і підтримку особи та членів її сім'ї.
- Здатність організовувати та забезпечувати медсестринську діяльність, спрямовану на забезпечення розвитку дитини, збереження її здоров'я та життя, раннє виявлення та профілактику порушень у дітей, покращення їхнього розвитку, підвищення якості їхнього життя, супровід і підтримку сімей з дітьми, у яких виявлено порушення розвитку.

Програмні результати навчання згідно з освітньо-професійною програмою, формуванню яких сприяє дисципліна

- Проводити суб'єктивне та об'єктивне обстеження різних органів і систем пацієнта та оцінювати отримані дані (за списком 1).
- Проводити діагностику згідно спеціалізації 223.01 Медсестринство: виявляти та оцінювати проблеми пацієнта.
- Планувати медсестринські втручання.
- Здійснювати контроль за роботою молодшого медичного персоналу та станом інвентарю.
- Здійснювати медсестринське адміністрування.
- Забезпечувати здоровий мікроклімат в колективі.

- Брати участь у забезпеченні спостереження за здоровим і перехворілим населенням, реабілітації та диспансерного нагляду.
- Виконувати медичні маніпуляції (за списком 2) з метою забезпечення санітарно-протиепідемічного режиму.
- Належно виконувати медичні маніпуляції (за списком 3) з метою забезпечення особистої гігієни пацієнта.
- Виконувати найпростіші методи фізіотерапії (за списком 6).
- Координувати дії за допомогою поєднання декількох навичок для забезпечення харчування пацієнта (за списком 4).
- Належно виконувати медичні маніпуляції з метою проведення заходів щодо стабілізації функціонального стану організму (за списком 5).
- Виписувати, зберігати та застосовувати фармакологічні засоби (за списком 7).
- Вміти підготувати пацієнта, здійснити забір і скерування біологічного матеріалу на лабораторне та інструментальне дослідження (за списком 8).
- Надавати екстрену долікарську медичну допомогу на підставі діагнозу невідкладного стану (за списком 9).
- Здатність до точності при здійсненні взаємозалежних професійних функцій (за списком 10).
- Планувати і проводити профілактичні та протиепідемічні заходи щодо інфекційних хвороб (за списком 11).
- Організовувати та проводити навчання пацієнтів та членів їхніх родин з медичних питань.
- Проводити медико-гігієнічну пропаганду.
- Належно вести відповідну медичну документацію.
- Демонструвати вміння ефективної професійної комунікації в усній, письмовій формах українською та англійською мовами для реалізації академічної мобільності, ефективного обміну професійною інформацією.
- Вміти оцінювати економічну ефективність, аналізувати процес планування та фінансування в системі охорони здоров'я; здійснювати маркетингове дослідження ринку медичних послуг.

Результати навчання для дисципліни:

по завершенню вивчення навчальної дисципліни студенти повинні **знати:**

- основи законодавства України про охорону здоров'я, постанови Кабінету міністрів України з питань охорони здоров'я і навколишнього середовища, організаційну структуру, правові та економічні аспекти діяльності закладів охорони здоров'я;
- анатомо-фізіологічні, вікові, статеві, психологічні особливості здорової і хворої людини, причини і фактори ризику виникнення патологічних процесів в організмі, механізм їх виникнення і розвитку, основи фармакотерапії, сумісність, дозування і методику введення в організм лікарських засобів, правила обліку, випискування і зберігання лікарських препаратів;
- етіологію, симптоматику захворювань людини. Сучасні методи обстеження і діагностики, принципи лікування і догляду за хворим, особливості патології людини в різних вікових групах;
- особливості спостереження та догляду за пацієнтами при різних видах патології;
- долікарську допомогу при невідкладних станах у дорослих та дітей;
- етапи сестринського процесу при догляді за пацієнтами;
- основи медичної інформатики та правила оформлення медичної документації;
- основи медсестринської етики та деонтології;
- правила професійного спілкування;
- організацію роботи медичного персоналу відділень;

- правила охорони праці та техніки безпеки;
- механізми здійснення прав та обов'язків суб'єктів медичних правовідносин.

Уміти:

- визначати проблеми пацієнта, проводити фізичне обстеження пацієнта (огляд, перкусію, аускультацию, оцінити місце захворювання (status locales)) та виявити об'єктивні ознаки захворювання;
- встановлювати медсестринський діагноз;
- планувати і виконувати догляд за хворими;
- аналізувати результати своїх дій;
- надавати першу медичну допомогу при невідкладних станах;
- дотримуватися правил техніки безпеки та охорони праці;
- самостійно працювати із законодавством України та міжнародними і регіональними стандартами у сфері охорони здоров'я;
- ефективно використовувати механізми контролю якості медичної допомоги;
- правильно оцінювати наслідки професійної діяльності медичних працівників.

Тематичний план лекцій (за модулями) із зазначенням основних питань, що розглядаються на лекції : не передбачено навчальним планом.

Тематичний план семінарських занять за модулями і змістовими модулями із зазначенням основних питань, що розглядаються на семінарському занятті: не передбачено навчальним планом.

Тематичний план

№ п/п	Назва теми	К-ть годин
1	Участь в організації лікувально-профілактичної та адміністративно-господарської діяльності	9
2	Складання раціональних графіків роботи та відпусток.	9
3	Керування роботою медичних сестер процедурного кабінету, а за відсутності старшої медичної сестри реєстратури — реєстраторами та медичними сестрами інших лікувально-діагностичних і допоміжних кабінетів/структур, що працюють без керівництва профільного лікаря.	9
4	Контроль звітної документації щодо обліку лікарських засобів і медичних виробів (зокрема отруйних і наркотичних лікарських засобів).	9
5	Проведення інструктажу щодо організації роботи у відділенні, ведення документації, складання графіків чергувань тощо.	9
6	Проведення методологічної роботи (навчати принципів, методів роботи, давати необхідні знання тощо) з групою резерву керівного складу молодших спеціалістів з медичною освітою.	9

7	Відпрацювання алгоритму виписування, належного обліку, розподілу і використання медичного інструментарію, медикаментів, бактеріальних препаратів, перев'язувального матеріалу, бланків спеціального обліку.	9
8	Відпрацювання методології балансового обліку контрольно-вимірювальних приладів у закладі із зазначенням строків повірки; у разі закінчення строків повірки направляти перевірку або викликати для цього працівників метрологічної служби.	9
9	Участь у роботі комісії зі списання несправних медичних приладів, апаратів, устаткування та інструментів, які не підлягають ремонту.	9
10	Облік усіх матеріальних цінностей, за які на неї покладена відповідальність; контролювати умови зберігання спирту, наркотичних засобів, бланків суворої звітності / спеціального обліку.	9
11	Контроль стану охоронної сигналізації приміщення, де зберігають матеріальні цінності, медикаменти тощо.	9
12	Здійснювати обхід лікарні, контролюючи дотримання санітарно-протиепідемічного режиму, трудової дисципліни молодшими спеціалістами з медичною освітою і молодшим медичним персоналом, підготовку медичними сестрами робочих місць до прийому пацієнтів.	9
13	Проведення контролю потреби лікарні у дезінфекційних засобах, сприяти їх раціональному придбанню.	9
14	Контроль дотримання молодшими спеціалістами з медичною освітою правил асептики й антисептики, ведення документації, розклеювання бланків із результатами лабораторних досліджень, зберігання у відділеннях спирту, медикаментів, перев'язувальних засобів, інструментарію, хімічних реактивів, бланків суворої звітності.	9
15	Ведення графіків, табелів виходу на роботу за відділеннями і кабінетами лікарні, строки їх подання до бухгалтерії.	9
16	Участь у розробленні перспективних і поточних планів підвищення кваліфікації молодших спеціалістів з медичною освітою та молодшого персоналу, оцінювати професійну діяльність медичних сестер, акушерок тощо та направляти їх до атестації для отримання кваліфікаційної категорії.	9
17	Вивчення, узагальнення та організація обміну інформацією та досвідом роботи між відділеннями.	9
18	Аналіз показників роботи молодших спеціалістів із медичною освітою закладу, розробка заходів щодо їх оптимізації, видання відповідних директивних документів з цього питання.	9
19	Контроль дотримання санітарно-гігієнічного та протиепідемічного режиму в лікарні.	9
20	Контроль потреби у дезінфекційних засобах, сприяння їх раціональному придбанню. ПМК	9

Індивідуальні завдання

З метою набуття здобувачами освіти під час переддипломної практики умінь та навичок самостійного розв'язання виробничих, контролюючих і організаційних завдань та активізації їх

діяльності пропонується виконати наступні індивідуальні завдання, а саме:

- виготовлення тематичних санітарних бюлетенів, стендів, таблиць;
- оформлення результатів медсестринських досліджень, аналітичних оглядів літератури відповідно до обраної тематики (протоколи, тези, доповіді, статті тощо);
- проведення санітарно-освітньої роботи (лекції, бесіди тощо);
- проведення профорієнтаційної роботи серед працюючої молоді в закладах охорони здоров'я (підготовка презентацій, портфоліо тощо).

9. Перелік теоретичних питань для підготовки здобувачів вищої освіти до підсумкового модульного контролю

1. Організація роботи загальних та спеціалізованих терапевтичних стаціонарів;
2. Роль та завдання головної та старшої медичної сестри терапевтичного відділення;
3. Технології та стандарти організації та виконання робіт маніпуляційними і палатними медичними сестрами;
4. Нормативні документи МОЗ України, які регламентують роботу терапевтичних відділень;
5. Правила техніки безпеки;
6. Профілактика внутрішньолікарняної інфекції;
7. Показання до ушпиталення в спеціалізовані терапевтичні стаціонари;
8. Невідкладна медична допомога при критичних станах;
9. Сучасні медсестринські моделі;
10. Принципи дієтотерапії в клініці внутрішніх хвороб;
11. Принципи лікування та медсестринського догляду в стаціонарі терапевтичного профілю відповідно до патології;
12. Основні принципи фармакології;
13. Нормативні документи МОЗ України, які регламентують роботу стаціонарів хірургічного профілю, хірургічних та травматологічних кабінетів поліклініки;
14. Особливості організації роботи медичних сестер-бакалаврів у спеціалізованих хірургічних відділеннях;
15. Організація роботи і завдання персоналу операційної;
16. Хірургічний інструментарій, шовний матеріал та їх застосування;
17. Методи стерилізації, організація їх проведення, оцінка якості;
18. Види хірургічних втручань;
19. Вимоги техніки безпеки при роботі в операційних;
20. Профілактика внутрішньолікарняної інфекції;
21. Лікувально-охоронний режим в хірургічній клініці;
22. Принципи лікування та медсестринського догляду в стаціонарах хірургічного профілю відповідно до патології;
23. Мета, завдання та особливості медсестринського догляду за пацієнтами при різних видах оперативних втручань;
24. Принципи дієтотерапії в клініці хірургічних хвороб;
25. Особливості організації роботи медичних сестер-бакалаврів дитячих відділень та лікарень;
26. Організація роботи, санітарно-гігієнічний режим дитячих відділень та лікарень;
27. Організація догляду за доношеними та недоношеними немовлятами у відділенні новонароджених;
28. Структура, завдання відділення патології новонароджених;
29. Нормативні документи МОЗ України, які регламентують роботу дитячого стаціонару та поліклініки;
30. Правові аспекти роботи медсестри з дітьми та їх родиною;
31. Правила техніки безпеки;

32. Фізіологічні стани новонароджених;
33. Принципи дієтотерапії в клініці педіатричних хвороб;
34. Фармакотерапія у дитячому віці;
35. Невідкладна медична допомога в клініці дитячих хвороб.

Перелік практичних навичок до підсумкового модульного контролю

1. Участь в організації лікувально-профілактичної та адміністративно-господарської діяльності
2. Складання раціональних графіків роботи та відпусток.
3. Керування роботою медичних сестер процедурного кабінету, а за відсутності старшої медичної сестри реєстратури — реєстраторами та медичними сестрами інших лікувально-діагностичних і допоміжних кабінетів/структур, що працюють без керівництва профільного лікаря.
4. Контроль звітної документації щодо обліку лікарських засобів і медичних виробів (зокрема отруйних і наркотичних лікарських засобів).
5. Проведення інструктажу щодо організації роботи у відділенні, ведення документації, складання графіків чергувань тощо.
6. Проведення методологічної роботи (навчати принципів, методів роботи, давати необхідні знання тощо) з групою резерву керівного складу молодших спеціалістів з медичною освітою.
7. Відпрацювання алгоритму виписування, належного обліку, розподілу і використання медичного інструментарію, медикаментів, бактеріальних препаратів, перев'язувального матеріалу, бланків спеціального обліку.
8. Відпрацювання методології балансового обліку контрольно-вимірювальних приладів у закладі із зазначенням строків повірки; у разі закінчення строків повірки направляти перевірку або викликати для цього працівників метрологічної служби.
9. Участь у роботі комісії зі списання несправних медичних приладів, апаратів, устаткування та інструментів, які не підлягають ремонту.
10. Облік усіх матеріальних цінностей, за які на неї покладена відповідальність; контролювати умови зберігання спирту, наркотичних засобів, бланків суворої звітності / спеціального обліку.
11. Контроль стану охоронної сигналізації приміщення, де зберігають матеріальні цінності, медикаменти тощо.
12. Здійснювати обхід лікарні, контролюючи дотримання санітарно-протиепідемічного режиму, трудової дисципліни молодшими спеціалістами з медичною освітою і молодшим медичним персоналом, підготовку медичними сестрами робочих місць до прийому пацієнтів.
13. Проведення контролю потреби лікарні у дезінфекційних засобах, сприяти їх раціональному придбанню.
14. Контроль дотримання молодшими спеціалістами з медичною освітою правил асептики й антисептики, ведення документації, розклеювання бланків із результатами лабораторних досліджень, зберігання у відділеннях спирту, медикаментів, перев'язувальних засобів, інструментарію, хімічних реактивів, бланків суворої звітності.
15. Ведення графіків, табелів виходу на роботу за відділеннями і кабінетами лікарні, строки їх подання до бухгалтерії.
16. Участь у розробленні перспективних і поточних планів підвищення кваліфікації молодших спеціалістів з медичною освітою та молодшого персоналу, оцінювати професійну діяльність медичних сестер, акушерок тощо та направляти їх до атестації для отримання кваліфікаційної категорії.

17. Вивчення, узагальнення та організація обміну інформацією та досвідом роботи між відділеннями.
18. Аналіз показників роботи молодших спеціалістів із медичною освітою закладу, розробка заходів щодо їх оптимізації, видання відповідних директивних документів з цього питання.
19. Контроль дотримання санітарно-гігієнічного та протиепідемічного режиму в лікарні.

Методи навчання :

- Вербальні методи, в тому числі із застосуванням технологій дистанційного навчання (лекція, відео лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж);
- наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація);
- практичні (вирішення ситуаційних задач, практика).
- симуляційний тренінг;
- пояснювально-ілюстративний або інформаційно-рецептивний;
- репродуктивний.

Форми та методи оцінювання:

1. Попередній контроль (діагностика вхідного рівня знань здобувача вищої освіти);
2. Поточний контроль (діагностика якості засвоєння матеріалу здобувачами вищої освіти окремих тем та змістовних модулів);
3. Підсумковий контроль.

Ці види контролю охоплюють:

- усний контроль;
 - письмовий контроль;
 - тестовий контроль;
 - практична перевірка;
 - самоконтроль;
 - самооцінка.
- попередній (вихідний) – проводиться безпосередньо перед навчанням і дозволяє правильно оцінити початковий рівень знань студента та спланувати навчання;
 - поточний – здійснюється на кожному занятті й дає змогу виявити рівень засвоєння окремих елементів навчального матеріалу; тематичний (етапний);
 - підсумковий – слугує для перевірки й оцінювання знань, умінь і навичок з певної навчальної дисципліни;

Система поточного та підсумкового оцінювання

Поточне оцінювання

Оцінка здобувача освіти відповідає відношенню встановленого при оцінюванні рівня сформованості професійних і загальних компетентностей до запланованих результатів навчання (у відсотках). При цьому використовуються стандартизовані узагальнені критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти «Положення про організацію і методику оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти в Полтавському державному медичному університеті

https://www.pdmu.edu.ua/storage/department-npr/docs_links/NMQ6RVrpAGYuKpw1JoSJApnM MMwbKdxQN9FC2hu.pdf

Поточний контроль може проводитися у формі усного опитування, вирішення ситуаційних завдань, оцінки виконання маніпуляцій, письмового контролю, письмового або програмного комп'ютерного тестування на практичних заняттях.

До **ПМК** допускають здобувачів вищої освіти, які пройшли практику у клінічному закладі, мають підписаний керівником практики підсумковий звіт(див. Додаток 1) і виконали всі вимоги, які передбачені робочою навчальною програмою з дисципліни.

Підсумковий модульний контроль передбачає перевірку теоретичних знань студента, демонстрацію виконання ним практичних навичок та вирішення ситуаційних завдань з моделювання дій середнього медичного персоналу в конкретних клінічних ситуаціях.

Складання ПМК проводиться в усній формі :

Теоретичне питання : правильна вичерпна відповідь по суті питання.

Відповідь на питання оцінюється максимально в 30 балів

2 практичні навички :кожна правильна практична відповідь оцінюється максимально в 25 балів (25*2 =50 балів)

Результат ПМК оцінюється у балах і в традиційну 4-бальну оцінку не конвертується. Максимальна кількість балів ПМК складає 80 балів. Мінімальна кількість балів ПМК, при якій контроль вважається складеним складає 50 балів. Максимальна кількість балів за модуль складає 200 балів (з них до 120 балів за звіт) відповідно до таблиці (додаток 1) «Положення про організацію і методику оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти в Полтавському державному медичному університеті»

https://www.pdmu.edu.ua/storage/department-npr/docs_links/NMQ6RVrpAGYuKpw1JoSJJaApnM MMwbKdxQN9FC2hu.pdf

За умов порушення здобувачем вищої освіти правил академічної доброчесності (п.2.2.5. Правил внутрішнього розпорядку) результати оцінювання, отримані під час складання ПМК здобувачу освіти за відповідь виставляється оцінку «незадовільно».

Здобувачі вищої освіти які під час вивчення модуля, з якого проводиться підсумковий контроль, мали середній бал поточної успішності від 4,50 до 5,0 звільняються від складання ПМК і автоматично (за згодою) отримують підсумкову оцінку відповідно до додатка 1

«Положення про організацію і методику оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти в Полтавському державному медичному університеті»

https://www.pdmu.edu.ua/storage/department-npr/docs_links/NMQ6RVrpAGYuKpw1JoSJJaApnM MMwbKdxQN9FC2hu.pdf

при цьому присутність здобувача освіти на ПМК є обов'язковою. У разі незгоди з оцінкою, зазначена категорія здобувачів вищої освіти складає ПМК за загальними правилами.

Отримані бали за модуль науково-педагогічний працівник виставляє у «Відомість підсумкового модульного контролю» (та індивідуальний навчальний план студента).

Інформація про здобувачів освіти, яким не зарахований ПМК, з точним зазначенням причини незарахування також вноситься до «Відомості підсумкового модульного контролю» та індивідуальні навчальні плани студентів. Причини незарахування можуть бути наступні:

а) здобувач вищої освіти має невідпрацьовані пропуски занять з виробничої практики.

Позначка «н/в» (не виконав) у колонці «бали за ПМК»;

б) здобувач вищої освіти відвідав усі заняття (практичні), але не набрав мінімальної кількості балів за поточну навчальну діяльність і не допускається до ПМК. Позначка

«н/д» (не допущений) у колонці «бали за ПМК»;

в) здобувач вищої освіти відвідав усі заняття, та набрав кількість балів за поточну навчальну діяльність і був допущений до складання ПМК, але не з'явився на ПМК. Позначка «н/з» (не з'явився) у колонці «бали за ПМК».

Здобувач вищої освіти має право на складання та два перескладання ПМК.

Дозвіл на перескладання ПМК видається деканом факультету у вигляді

«Персональної відомості перескладання підсумкового контролю» який здобувач освіти отримує в деканаті під особистий підпис за пред'явленням індивідуального навчального плану

та (за необхідністю) інформації з кафедри про ліквідацію заборгованості (відсутність «нб», середній бал успішності 3,0 і більше). При організованому перескладанні ПМК групою здобувачів вищої освіти використовується загальна відомість .

Оцінка з дисципліни виставляється здобувачу вищої освіти не пізніше ніж на наступний робочий день після останнього підсумкового модульного контролю лише в тому разі, якщо здобувач вищої освіти має всі зараховані модулі.

Методичне забезпечення

- Силабус
- Список рекомендованої літератури
- Матеріали для контролю знань, умінь і навичок студентів:
- Тести різних рівнів складності
- Ситуаційні задачі
- Перелік навчального обладнання :
тематичні таблиці;
бланки з аналізами, ЕКГ, УЗД.
- Комп'ютерні контролюючі програми
- Відеофільми
- Мультимедійні презентації.

Рекомендована література

Базова (наявна у бібліотеці ПДМУ)

1. Бабінець Л.С., Боровик І.О., Андріюк Л.В. Захворювання органів травлення у сімейній медицині: навчальний посібник / . – К.: Медицина, 2021. – 328 с.
2. Мостовий Ю.М. Сучасні класифікації та стандарти лікування розповсюджених захворювань внутрішніх органів. — Вінниця: Нова книга, 2023. —723с.
3. Пасечко Н. Практичний посібник з внутрішньої медицини. Частина 1, Тернопіль, «Підручники і посібники», 2021. —432с.
4. Пасечко Н. Практичний посібник з внутрішньої медицини. Частина 2, Тернопіль, «Підручники і посібники», 2022.—302с.
5. Методологія алгоритмів виконання практичних навичок з основ медсестринства: Навчально-методичний посібник 1 частина / Сакевич В.Д., Казаков Ю.М., Трибрат Т.А. – Львів: "Магнолія 2006", 2022. – 156 с.
6. Методологія алгоритмів виконання практичних навичок з основ медсестринства: Навчально-методичний посібник 2 частина / Сакевич В.Д., Казаков Ю.М., Трибрат Т.А. – Львів: "Магнолія 2006", 2022. – 176 с.
7. Методологія алгоритмів надання невідкладної допомоги в медсестринській практиці: навч.-метод. посіб. / Т.А. Трибрат, В.Д. Сакевич, С.В. Шуть. – Львів: Видавництво "Магнолія 2006", 2022. – 160с.
8. Медичні маніпуляції та процедури в терапії :навчальний посібник / Сакевич В.Д., Казаков Ю.М., Трибрат Т.А. – Львів: "Магнолія 2006", 2023. – 253с
9. Пасечко Н. В. Основи сестринської справи: підручник. 2 видання перероб. Тернопіль: Укрмедкнига, 2021. 544с
10. Клінічне обстеження дитини: навч. посіб. для студ. ВНЗ/О. В. Катілов, Д. В. Дмитрієв, К. Ю. Дмитрієва, С. Ю. Макаров. - 2-е вид. - Вінниця: Нова Книга, 2019. - 518с.

11. Тарасюк В.С., Титаренко Г.Г., Паламар І.В. та ін. Медсестринство в педіатрії: підручник 2-е видання, Всеукраїнське спеціалізоване видавництво «Медицина» 2021. 336 с.
12. Ткаченко С., Поцюрко Р., Беш Л.. Педіатрія з курсом інфекційних хвороб та основами імунoproфілактики: підручник.: «Медицина», 2021. 592 с.

Допоміжна:

1. Тарасюк В. С., Кучанська Г. Б. Паліативно-хоспісна допомога: навчальний посібник –2-е видання. Київ: ВСВ Медицина, 2021. 328
2. Неонатологія. Навчальний підручник у 3 томах. Знаменська Т.К., Антіпкін Ю.Г., Аряєв М.Л., Похилько В.І., Чернявська Ю.І. (всього 42 особи)– Львів: Видавець Марченко Т. В., 2020. Т. 1. – 408 с.; Т. 2. – 456 с.; Т. 3. – 380 с.
3. Основи педіатрії за Нельсоном: переклад 8-го англійського видання: у 2 томах / Карен Дж. Маркданте, Роберт М. Клігман. – Київ, ВСВ «Медицина», 2019. – Т.1. – 377 с.- Т.2. – 425 с.

Інформаційні ресурси

1. Сайт університету <https://www.pdmu.edu.ua>
2. Сайт кафедри <https://surgery-three.pdmu.edu.ua>
3. <https://pediatric-one.pdmu.edu.ua/>
4. <https://pdmu.edu.ua/>
5. <https://prop-intmed.pdmu.edu.ua/>
6. Бібліотека ПДМУ <https://www.pdmu.edu.ua/biblioteca>
7. Підготовка до тестування та екзаменів <https://testkrok.org.ua/>
8. КРОК онлайн-тестування <https://medical-club.net/krok-onlajn-testirovanie/>
9. Реєстр медико-технологічних документів. [Електронний ресурс] – режим доступу <https://dec.gov.ua/mtd/home/>
10. Галузеві стандарти та клінічні настанови. [Електронний ресурс] – режим доступу https://dec.gov.ua/cat_mtd/galuzevi-standarti-ta-klinichni-nastanovi/
11. Накази МОЗ України [електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://medsoft.ucoz.ua>
Центр тестування при МОЗ України <https://www.testcentr.org.ua/uk/edki-2>

Додаток 1

Полтавський державний медичний університет

Навчально-науковий медичний інститут

ЗВІТ

З ПЕРЕДДИПЛОМНОЇ ПРАКТИКИ

здобувача вищої освіти _____ групи 4 курсу

(Прізвище, ім'я, по-батькові)

Місце проходження практики: _____

Термін практики _____

Полтава - 2024

№ п/п	Перелік практичних навичок	Відмітка про виконання
1	Участь в організації лікувально-профілактичної та адміністративно-господарської діяльності	
2	Складання раціональних графіків роботи та відпусток.	
3	Керування роботою медичних сестер процедурного кабінету, а за відсутності старшої медичної сестри реєстратури — реєстраторами та медичними сестрами інших лікувально-діагностичних і допоміжних кабінетів/структур, що працюють без керівництва профільного лікаря.	
4	Контроль звітної документації щодо обліку лікарських засобів і медичних виробів (зокрема отруйних і наркотичних лікарських засобів).	
5	Проведення інструктажу щодо організації роботи у відділенні, ведення документації, складання графіків чергувань тощо.	
6	Проведення методологічної роботи (навчати принципів, методів роботи, давати необхідні знання тощо) з групою резерву керівного складу молодших спеціалістів з медичною освітою.	
7	Відпрацювання алгоритму виписування, належного обліку, розподілу і використання медичного інструментарію, медикаментів, бактеріальних препаратів, перев'язувального матеріалу, бланків спеціального обліку.	

8	Відпрацювання методології балансового обліку контрольно-вимірювальних приладів у закладі із зазначенням строків повірки; у разі закінчення строків повірки направляти перевірку або викликати для цього працівників метрологічної служби.	
9	Участь у роботі комісії зі списання несправних медичних приладів, апаратів, устаткування та інструментів, які не підлягають ремонту.	
10	Облік усіх матеріальних цінностей, за які на неї покладена відповідальність; контролювати умови зберігання спирту, наркотичних засобів, бланків суворої звітності / спеціального обліку.	
11	Контроль стану охоронної сигналізації приміщення, де зберігають матеріальні цінності, медикаменти тощо.	
12	Здійснювати обхід лікарні, контролюючи дотримання санітарно-протиепідемічного режиму, трудової дисципліни молодшими спеціалістами з медичною освітою і молодшим медичним персоналом, підготовку медичними сестрами робочих місць до прийому пацієнтів.	
13	Проведення контролю потреби лікарні у дезінфекційних засобах, сприяти їх раціональному придбанню.	
14	Контроль дотримання молодшими спеціалістами з медичною освітою правил асептики й антисептики, ведення документації, розклеювання бланків із результатами лабораторних досліджень, зберігання у відділеннях спирту, медикаментів, перев'язувальних засобів, інструментарію, хімічних реактивів, бланків суворої звітності.	
15	Ведення графіків, табелів виходу на роботу за відділеннями і кабінетами лікарні, строки їх подання до бухгалтерії.	
16	Участь у розробленні перспективних і поточних планів підвищення кваліфікації молодших спеціалістів з медичною освітою та молодшого персоналу, оцінювати професійну діяльність медичних сестер, акушерок тощо та направляти їх до атестації для отримання кваліфікаційної категорії.	
17	Вивчення, узагальнення та організація обміну інформацією та досвідом роботи між відділеннями.	
18	Аналіз показників роботи молодших спеціалістів із медичною освітою закладу, розробка заходів щодо їх оптимізації, видання відповідних директивних документів з цього питання.	
19	Контроль дотримання санітарно-гігієнічного та протиепідемічного режиму в лікарні.	
20	Контроль потреби у дезінфекційних засобах, сприяння їх раціональному придбанню.	

Підпис здобувача вищої освіти

**Керівник закладу
охорони здоров'я**

(бази практики)

печатка

Розробники:

доцент, к.мед.н. Боряк Віктор Петрович

доцент, к.мед.н. Трибрат Тетяна Анатоліївна

директор КП "3-я міська клінічна лікарня Полтавської міської ради"

Рудич Анатолій Іванович