



Ukraine NOW ^{ua}



**ІНДИВІДУАЛЬНИЙ РЕЙТИНГ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ
ПРАЦІВНИКІВ І КОНСОЛІДОВАНИЙ РЕЙТИНГ КАФЕДР
УМСА
ЗА ПОКАЗНИКАМИ
НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОЇ
ТА ОРГАНІЗАЦІЙНО-МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ
ЗА 2018 РІК**

**Доповідач:
перший проректор з науково-
педагогічної роботи
д.мед.н., проф. В. М. Дворник**



**Рішенням ученої ради академії
(протокол № 3 від 5 грудня 2018 р.)**

було затверджено

**“Положення про рейтингове оцінювання
науково-педагогічних працівників
академії за показниками навчально-
методичної та організаційно-методичної
роботи”**



Положення розроблено відповідно до Законів України «Про вищу освіту», «Про освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», «Переліку основних видів методичної роботи педагогічних і науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів», «Переліку основних видів організаційної роботи педагогічних і науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів» (наказ МОН України від 7 серпня 2002 р. N 450), Статуту академії, «Положення про нормування робочого часу для планування та обліку методичної, наукової, організаційної, лікувальної та виховної роботи науково-педагогічних працівників ВДНЗ України «Українська медична стоматологічна академія» (2013 р.)



Мета проведення рейтингу:

- забезпечення транспарентності, тобто інформаційної відкритості, яка досягається шляхом розкриття публічної інформації про складові навчально-методичної, організаційно-методичної, організаційної роботи науково-педагогічних працівників академії та оцінювання здобутих результатів;
- створення умов для здорової конкуренції та підвищення зовнішньої та внутрішньої мотивації науково-педагогічних працівників, що покликані стимулювати підвищення якості надання освітніх послуг у академії;
- накопичення й аналіз інформації про стан навчально-методичної, організаційно-методичної та організаційної роботи науково-педагогічних працівників академії з метою прийняття управлінських рішень



Види професійно-педагогічної діяльності відображені в рейтингу

1. Науково-методична / навчально-методична/ методична робота – 26 позицій
2. Організаційна робота – 4 позиції
3. Заохочувальні бали – 10 позицій
4. Штрафні бали – 2 позиції



Проект положення був оприлюднений на засіданні ЦМК УМСА й офіційному сайті академії та винесений на обговорення.

У чинному положенні **були враховані пропозиції, зауваження та доповнення**, які вносили представники кафедр



З 3.01.19 р. по 18.01.19 р. були проведені обробка, підрахунок та аналіз рейтингових балів науково-педагогічних працівників академії за зазначеними показниками згідно з чинним Положенням.

Індивідуальний рейтинговий бал обчислено шляхом сумації балів, наявних у індивідуальній карті науково-педагогічного працівника.

Консолідований рейтинговий бал кафедри обчислено шляхом сумації індивідуальних балів усіх науково-педагогічних працівників кафедри та поділу цієї суми на кількість кафедральних ставок

**Категорії
науково-
педагогічних
працівників,
які брали
участь
у рейтингу**

**- завідувачі кафедр
/професори**

- доценти

- асистенти /викладачі



Завідувачі кафедр/професори, які набрали **max** і **min** кількість балів



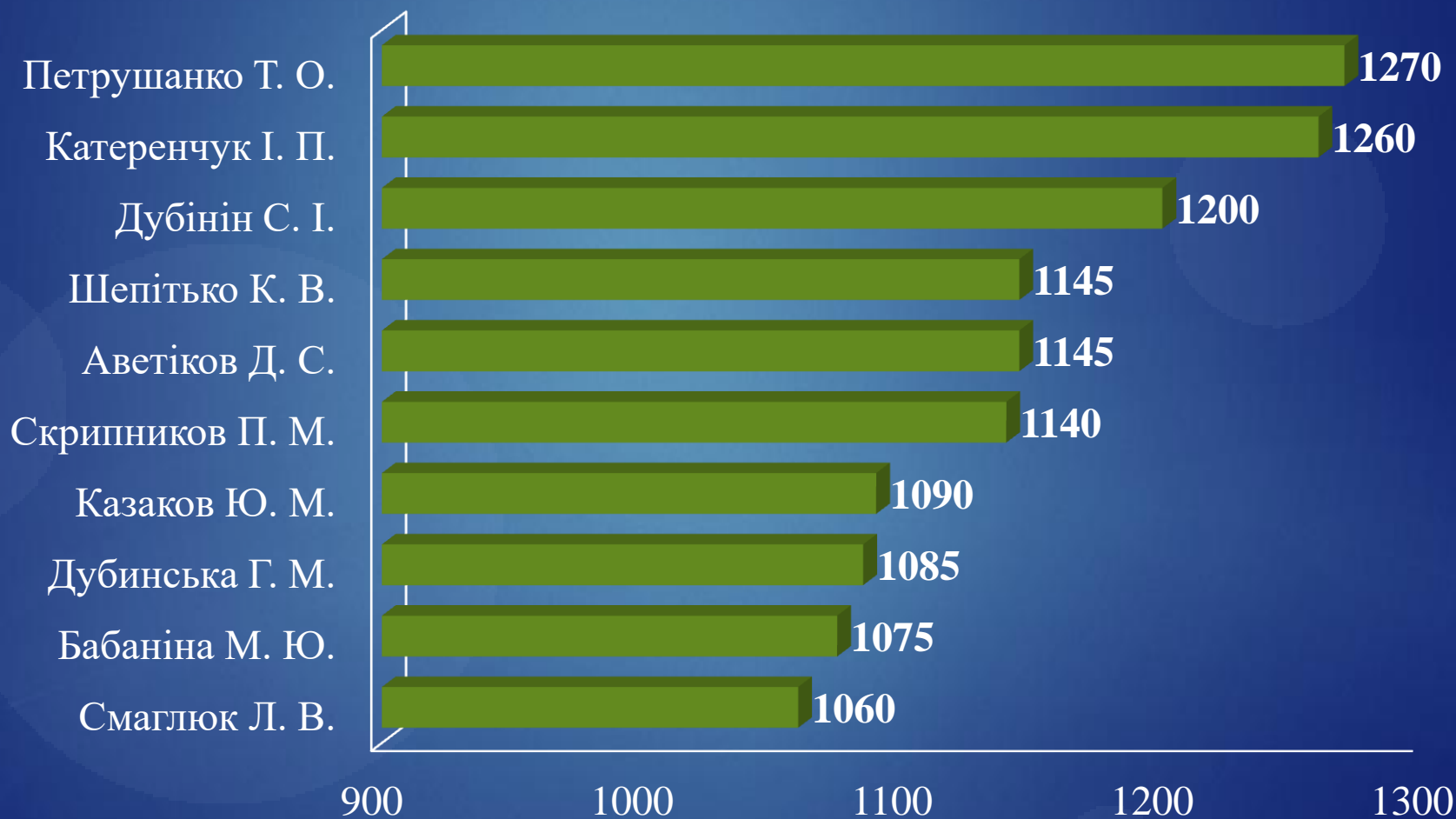
■ Загальна кількість балів (max)



■ Загальна кількість балів (min)

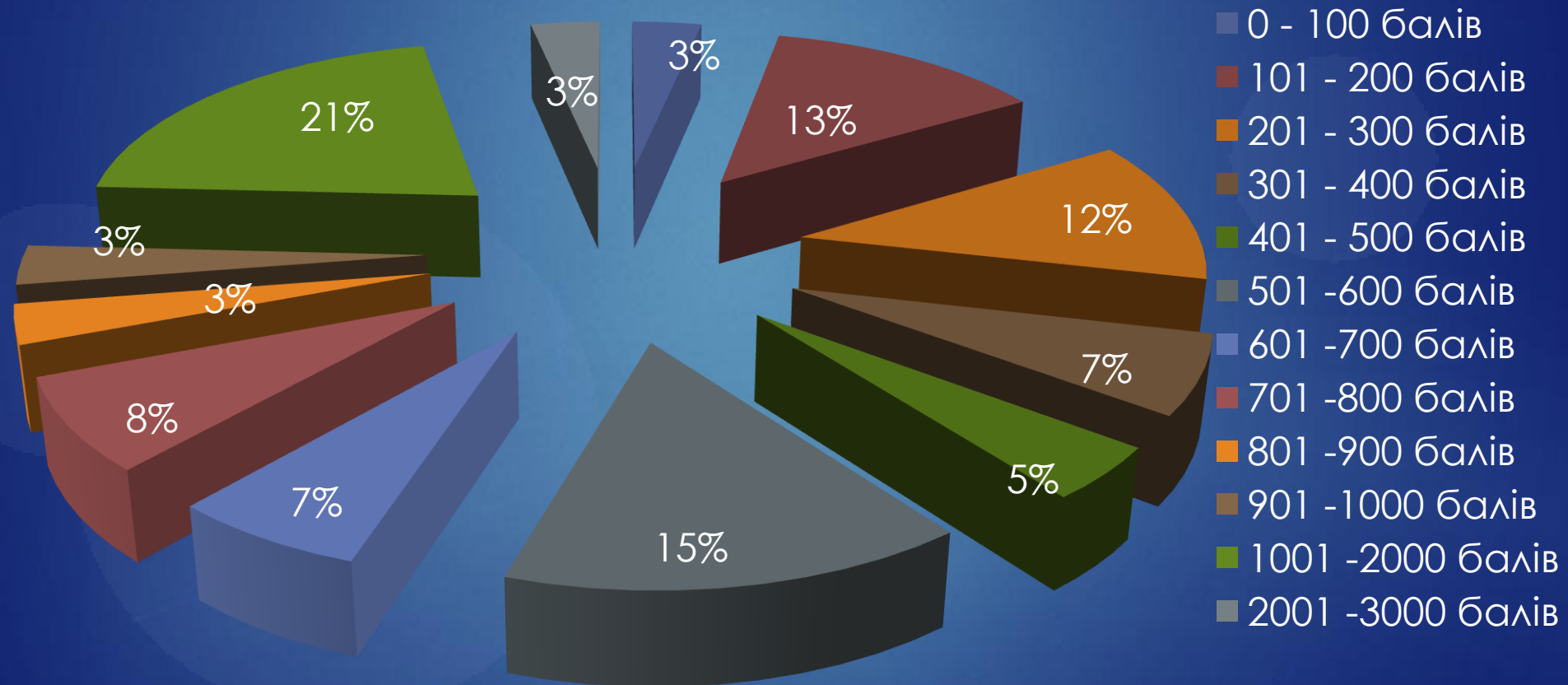


Завідувачі кафедр/професори, які набрали середню кількість балів





Загальний розподіл балів (категорія – завідувачі кафедр/професори)





Доценти, які набрали **max і min** кількість балів

Кушнерева Т. В.

1705

Васько Л. М.

1305

Шурова Т. О.

1250

Матвієнко Т. М.

1165

Шилкіна Л. М.

1135

Харшман В. П.

1055

Жукова Т. О.

1025

Сидорова А. І.

945

Ємець А. В.

940

Лисаченко О. Д.

910



■ Загальна кількість балів (max)

Тукова Т. В.

50

Панасенко С. І.

45

Хміль О. В.

40

Сліпченко Л. Б.

40

Дев'яткін О. Є.

40

Чуприна Л. Ф.

30

Третяк Н. Г.

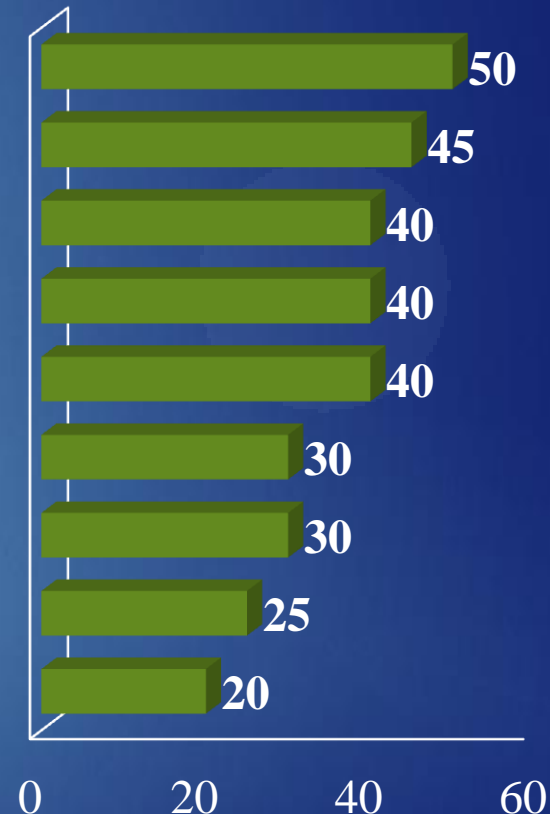
30

Петрова Т. А.

25

Шумейко І. А.

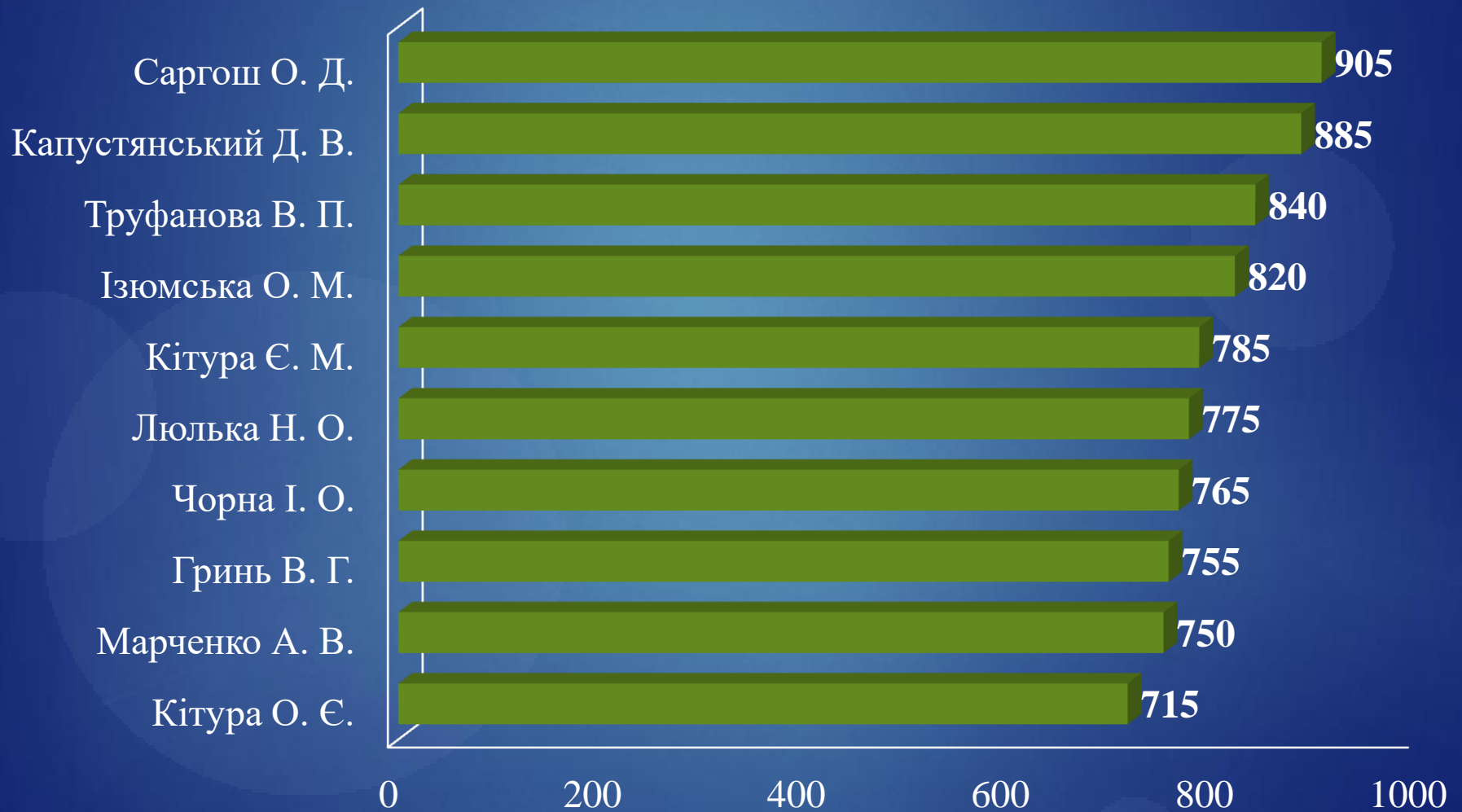
20



■ Загальна кількість балів (min)

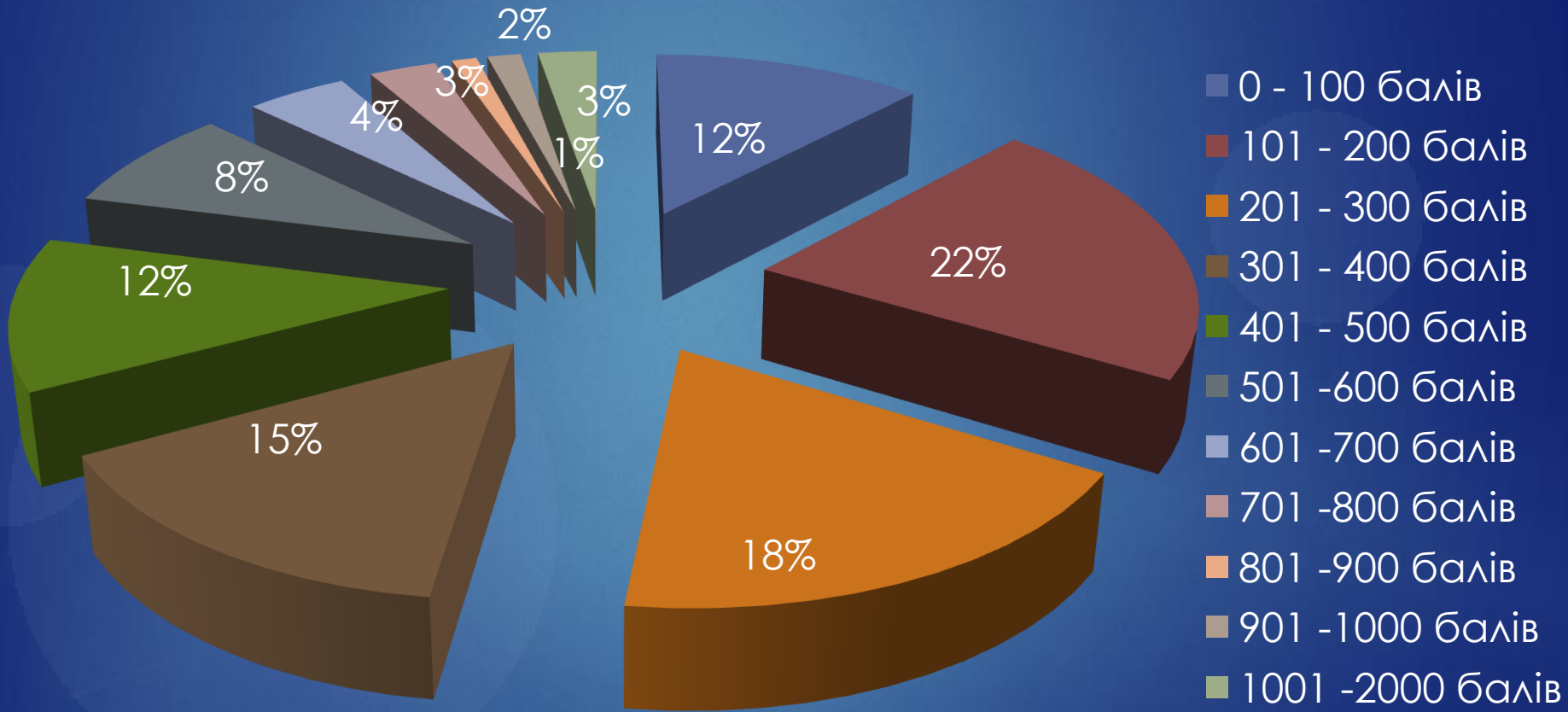


Доценти, які набрали середню кількість балів





Загальний розподіл балів (категорія – доценти)





Асистенти/викладачі, які набрали **max** і **min** кількість балів

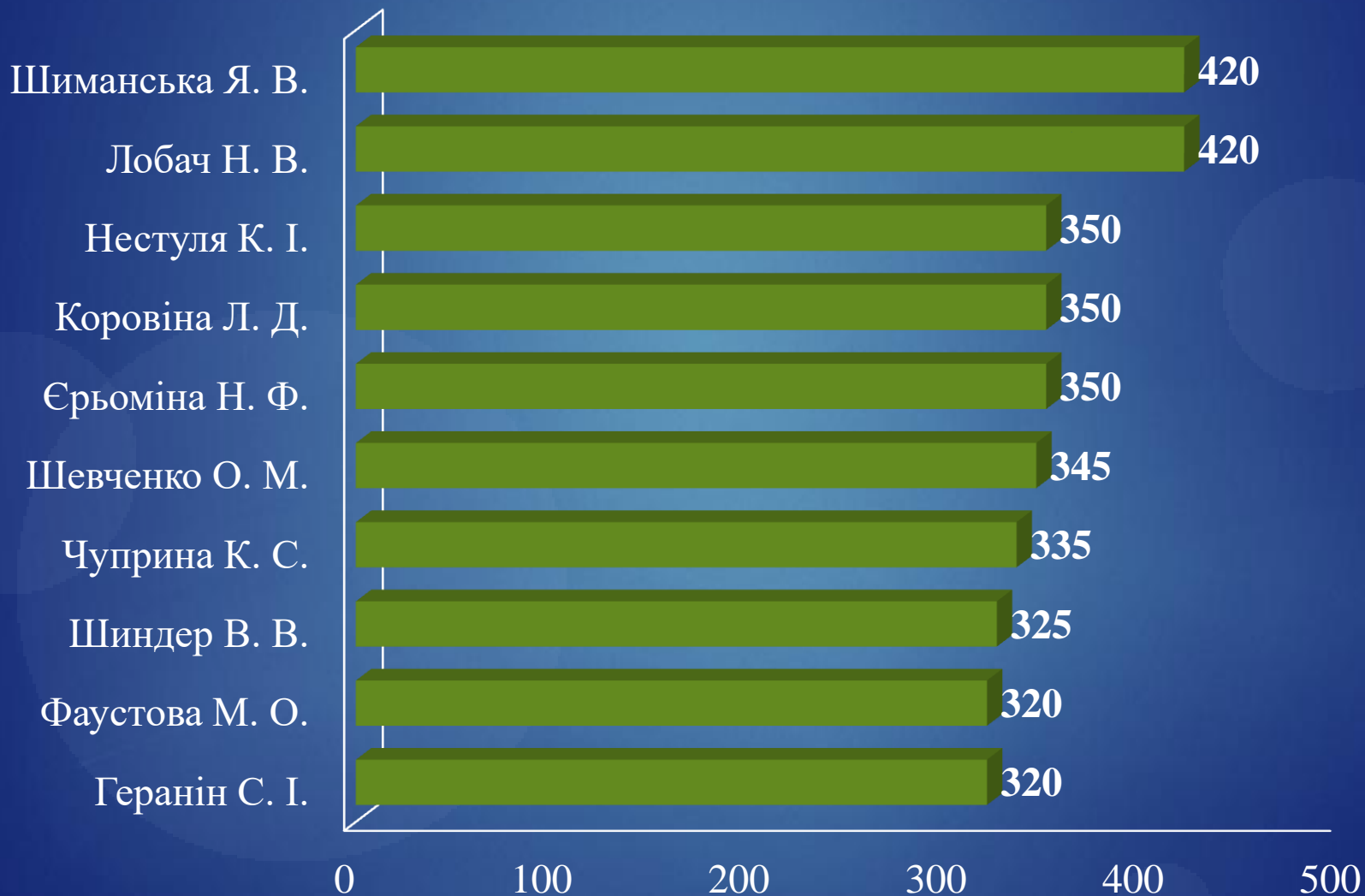


■ Загальна кількість балів (max)

■ Загальна кількість балів (min)

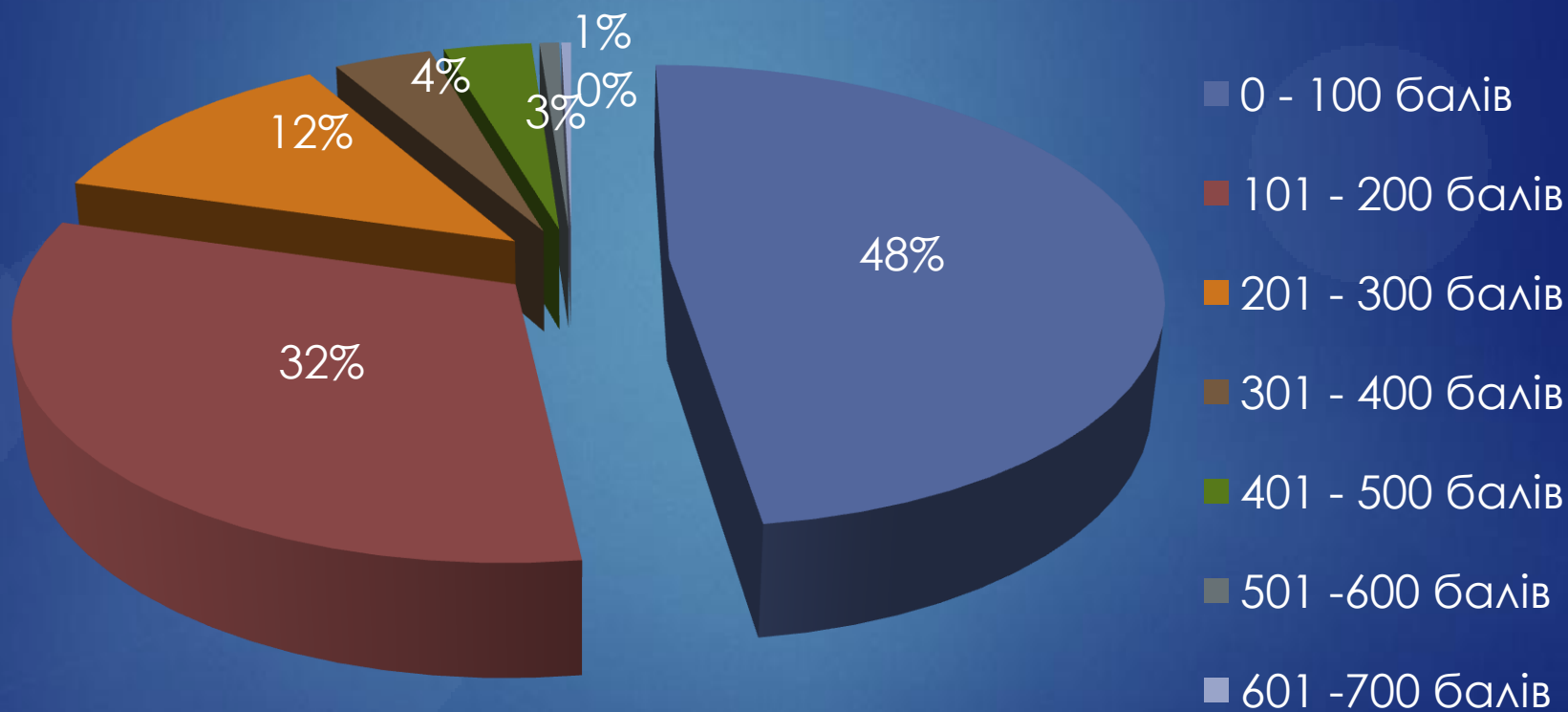


Асистенти/викладачі, які набрали середню кількість балів





Розподіл рейтингових балів (категорія – асистенти/викладачі)





Топ-10 кафедр, які набрали **max** кількість балів





Кафедри, які набрали середню кількість балів

Внутрішньої медицини №3 з фтизіатрією

2332

Клінічної анатомії і оперативної хірургії

2276

Гігієни, екології та охорони праці в галузі

2257

Патологічної анатомії з секційним курсом

2242

Анатомії людини

2208

Пропедевтики внутрішньої медицини з доглядом за хворими, загальної практики

2021

Українознавства та гуманітарної підготовки

1966

Експериментальної та клінічної фармакології з клінічною імунологією та алергологією

1940

Дитячої хірургічної стоматології з пропедевтикою хірургічної стоматології

1897

Нервових хвороб з нейрохірургією та медичною генетикою

1894

0 500 1000 1500 2000 2500



Кафедри, які набрали середню кількість балів



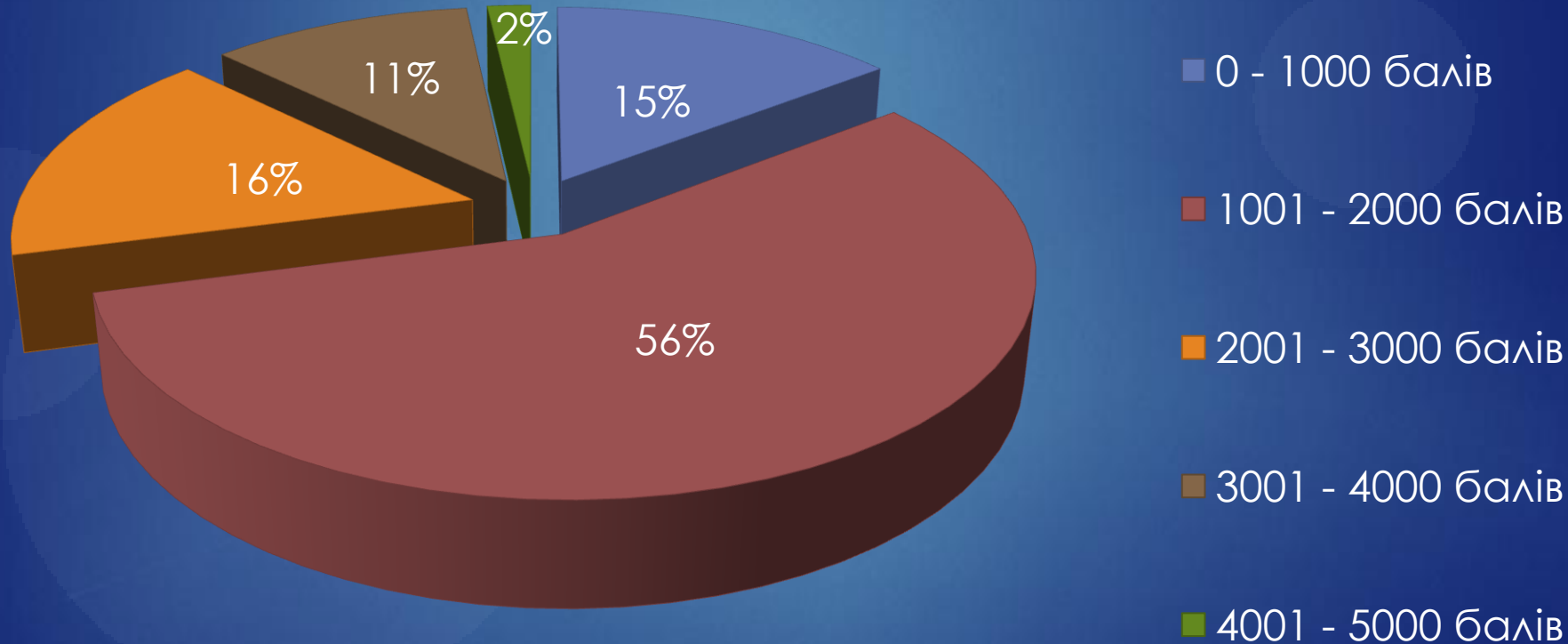


Кафедри, які набрали **min** кількість балів





Середній розподіл балів (категорія – кафедри)



Рейтингові позиції, які потребують документального підтвердження

1. Національний підручник	Бібліографія та точна кількість співавторів і ксерокс сторінок із бібліографією
2. Співавторство в підручнику, навчальному посібнику etc.	Не менше 2-х друкованих аркушів на одного співавтора
3. Укладання тематичних планів практичних (семінарських) занять, календарних планів лекцій	Копії планів із зазначенням прізвищ укладачів
4. Зовнішнє рецензування науково-методичних, методичних, навчальних матеріалів	Копії рецензій
5. Участь у роботі журі, апеляційної та інших комісій II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни	Копії наказів

Виявлені порушення	Кафедри
<p>1. Бали за персональну підготовку студента(-ів)-переможця(-ів) I і II етапів Всеукраїнської студентської олімпіади зараховуються <u>не кожному співробітнику</u> кафедри, а тим викладачам, які підготували переможця(-ів)</p>	кафедра анатомії
<p>2. Бали за <u>переклад</u>/фахове редагування підручника, посібника англійською мовою / <u>адаптований переклад українською (російською) мовою іноземних видань (монографій / реферування оглядів літератури) для використання в навчальному процесі</u> зараховуються <u>виключно за наявності документального підтвердження у вигляді навчально-наукового, навчального, навчально-методичного видання</u></p>	кафедра онкології кафедра фізіології

3. Укладання/редагування методичних вказівок для студентів і рекомендацій для викладачів – 20 балів за рік на кожного науково-педагогічного працівника кафедри

кафедра
медичної
біології

4. Курси тематичного вдосконалення, проходження передатестаційних циклів, стажування з присвоєнням (підтвердженням) звання лікаря-спеціаліста, підтвердження кваліфікаційної категорії, це враховується в рейтингу з навчально-методичної та організаційної роботи

кафедри
факультету
післядипломної
освіти

ДЯКУЮ ЗА УВАГУ!