

**Проект Американських Рад з міжнародної освіти
спільно з МОН України і НАЗЯВО
«Ініціатива академічної доброчесності і якості освіти»
триває з 01.09.20 р. по 30.07.22 р.**

Із 157 заявок для участі обрали **60 ЗВО України**, серед яких *ПДМУ*.
Навчання проводять американські лектори і вітчизняні консультанти
проєкту.

Ключове завдання проєкту – надання
навчальної і технічної підтримки для
розбудови окремих елементів якості
освіти й академічної доброчесності

**критерії оцінювання здобувачів вищої
освіти**

**запобігання порушень (списування,
академічний плагіат, самоплагіат тощо)**

23.11.20 – 27.11.20 рр.

Презентація інструментарію для інституційного аналізу АД

ОПИТУВАЛЬНИКИ ДЛЯ ВИКЛАДАЧІВ І СТУДЕНТІВ

Від університету
в опитуванні взяли участь
1541 здобувач вищої освіти
і **447** НПП.

ФОРМА ДЛЯ САМООЦІНЮВАННЯ інфраструктури забезпечення академічної доброчесності і якості освіти ЗВО.

Університет провів самоаналіз відповідно
до питань у цій формі.

**6-8 квітня 2021 р.,
13-14 квітня 2021 р.**

**Робота з даними, виявлення кореляцій між анкетною
самооцінювання, яку заповнювали учасники й надсилали
попередньо, і студентським та викладацьким опитуванням.
Запропоновано стратегії для посилення політик
академічної доброчесності і якості освіти.**

За результатами зібраних даних студентського і викладацького опитувань було підготовлено звіт, який допоміг конкретизувати сильні й слабкі сторони функціонування політик, що забезпечують дотримання аспектів академічної доброчесності, і представити їх університетській спільноті для обговорення.

Це сприятиме кращому й ефективнішому аналізу отриманої інформації, виокремленню напрямів для подальшої роботи з посилення культури академічної доброчесності в університеті.

**10, 15 і 18-19
листопада 2021 р.**

представники університету взяли участь у низці тренінгів «**Інтерпретація даних для якісних змін**»

Сесія 1: Чому ми говоримо про академічну доброчесність, дослідницьку етику й інституційні зміни з академічною доброчесністю

Сесія 2: Як правильно інтерпретувати дані, отримані з внутрішньоінституційних опитувань

Сесія 3: Роль отриманих даних: комунікація і якісні зміни

Учасники тренінгу мали виконати певні завдання, використовуючи дані з результатами опитувань студентства і викладацької спільноти, проведених на кампусах своїх університетів. Вони працювали з матрицею з кольоровими індикаторами, що вказували на ті сторони освітнього процесу, які потребували додаткової уваги і ресурсів для вдосконалення системи академічної доброчесності і якості освіти в ПДМУ. А також отримали інструкції для заповнення таблиці аналізу для якісних змін, де фіксувались «точки для покращення» окремих аспектів академічної доброчесності і якості освіти в університеті й прогнозувались можливі заходи для їх успішного вдосконалення.

**Наразі організаторами було знову зібрано інформацію для аналізу:
до 21.01.22 р. заповнено повторно анкету самооцінювання;
до 11.02.22 р. завершено опитування здобувачів вищої освіти і НПП.**

Саме на основі звітів
і зібраного масиву інформації
проект Academic IQ плануватиме
подальші заходи з конкретизованим
прицільним підходом до визначення
найактуальніших аспектів
з посилення академічної
доброчесності.

Слід зауважити, що
«Ініціатива академічної
доброчесності і якості
освіти» протягом періоду
співпраці постійно пропонує
доеднуватися до цікавих
подій і корисних семінарів.