

Додаток

до Політики розвитку soft skills

Міністерство охорони здоров'я України
Полтавський державний медичний університет

НАСКРІЗНА ПРОГРАМА

розвитку soft skills у здобувачів вищої освіти ПДМУ

2021

Наскрізна програма спрямована на формування soft skills основних компетентностей здобувачів вищої освіти, а саме: інтегральної компетентності, загальних компетентностей, спеціальних компетентностей. Набуття компетентностей та досягнення встановлених результатів навчання здійснюється шляхом вивчення навчальних дисциплін, які викладаються у структурно-логічній послідовності з урахуванням пререквізитів та постреквізитів кожної навчальної дисципліни.

Soft skills («м'які навички», «соціальні навички» чи «навички успішності») формуванню яких, сприяє вивчення дисциплін, що викладаються на кафедрах університету

I. Цикл загальної підготовки

Міжособистісна взаємодія: комунікація із викладачами, студентами:

- вміння слухати;
- вміння переконувати та аргументувати;
- вміння формувати, впорядковувати, послідовно висловлювати свої думки;
- вміння аргументувати особисту точку зору;
- здатність до налагодження комунікації на засадах толерантності;
- вимогливість до свого мовлення.

Уміння керувати собою:

- управління емоціями;
- управління стресом

Мислення:

- структурне мислення;
- логічне мислення;
- системне мислення;
- абстрактне мислення;

- креативне мислення.

Аналіз та синтез інформації.

Адаптація та дії в новій ситуації.

Спілкування українською мовою як рідною, державною.

Реалізація задуму у процесі мовленнєвої діяльності.

Спілкування іноземною мовою, зокрема англійською.

Використання інформаційних технологій.

Здатність здійснювати теоретичний аналіз проблеми.

Здатність виявляти актуальні проблеми.

Здатність пропонувати та обґрунтовувати гіпотези.

Готовність діяти у відповідності до норм моралі та етичних принципів

Вміння функціонувати у гетерогенних групах.

Здатність визначати та обґрунтовувати цілі, що співвідносяться власними цінностями та є сенсом життя.

Здатність співпрацювати, проявляти ініціативу та підтримувати взаємини з іншими (командна робота).

Здатність до самоорганізації та вільного розвитку особистості.

Вміння планувати та досягати конкретних цілей.

Тайм-менеджмент – технологія організації часу та підвищення ефективності його використання.

Енергія. Ентузіазм. Ініціативність. Наполегливість.

Рефлексія (метод самоаналізу знань і вчинків, їх значень та меж).

Вміння грамотно спілкуватися з колегами.

Мати досконалі знання рідної мови та базові знання іноземної мови.

Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію у діяльності.

Взаємодія, співробітництво з широким колом осіб для провадження навчальної діяльності.

Здатність до співпраці в команді, що вимагає набути навички міжособистісної взаємодії.

Здатність до вибору стратегічних засад спілкування, щоб діяти на

основі етичних міркувань (мотивів), соціально відповідально та громадсько свідомо.

Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної соціально визначеної мети.

Розв'язання типових спеціалізованих задач широкого спектра, що передбачає ідентифікацію та використання інформації для прийняття рішень.

Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.

Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.

Встановлювати відповідні зв'язки для досягнення цілей.

Встановлювати зв'язки по вертикалі та горизонталі в залежності від практичної ситуації.

Вміння формувати вимоги до себе та оточуючих.

Вміння проводити аналіз інформації, формулювати власну думку та приймати обґрунтовані рішення.

Вміння працювати в комп'ютерних мережах, збору, аналізу та управління інформацією.

Здатність використовувати інформаційні технології у повсякденному житті.

Здатність до аналізу і синтезу отриманої інформації.

Здатність до інтерактивного використання засобів навчання.

Прагнення до автономної діяльності.

Здатність вчитися і бути сучасно навченим з урахуванням використання новітніх інформаційних і комунікаційних технологій.

Здатність адекватно оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

Здатність до ведення здорового способу життя, адаптації та дії в новій (у тому числі конфліктній) ситуації.

Здатність здобувати нові знання і бути сучасно освіченими.

II. Цикл професійно-практичної підготовки

Комунікативні навички (вести суперечку і відстоювати свою позицію, спілкування в конфліктній ситуації, вміння слухати і вести інтерв'ю /бесіду).

Представлення інформації своїм колегам або спілкування з командою.

Створення командного проєкту.

Вміння обирати способи та стратегії спілкування для забезпечення ефективної командної роботи.

Вміння приймати обґрунтоване рішення, обирати способи та стратегії спілкування для забезпечення ефективної командної роботи.

Вміння організувати власну роботу та роботу в команді.

Вміння делегувати відповідальність, налагоджувати ефективне спілкування та досягати спільної мети.

Навички вирішення конфліктів, створення, управління і побудови відносин в команді.

Вміння обирати способи та стратегії спілкування для міжособистісної взаємодії.

Набуття певного рівня гнучкості, адаптивності і здатності змінюватися.

Вміння поглянути на проблему з різного боку.

Вміння спокійно працювати в напруженій середовищі, приймати рішення, встановлювати цілі, планувати.

Креативне і критичне мислення, емоційний інтелект, вміння встановити і дотримуватися особисті і професійні кордони, етичність, чесність, терпіння, посидючість, наполегливість, впевненість в собі, повагу до оточуючих, вміння справлятися зі стресом.

Мати досконалі знання рідної та іноземної мови.

Відповідальність за прийняття рішень у складних умовах.

Знати види та способи адаптації, принципи дії в новій ситуації.

Здатність до адаптації та дії в новій ситуації; здатність генерувати нові ідеї (креативність).

Здатність приймати обґрунтоване рішення.

Взаємодіяти, в тому числі, інформаційно.

Вміння застосувати засоби саморегуляції, вміти пристосовуватися до нових ситуацій (обставин) життя та діяльності.

Здатність діяти на основі етичних міркувань.

Вміння розв'язувати складні задачі і проблеми, які виникають у професійній діяльності.

Вміння здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань.

Вміння проводити аналіз інформації, приймати обґрунтовані рішення, вміти придбати сучасні знання.

Знання методів застосування знань при вирішенні практичних питань.

Вміння визначити мету та завдання бути наполегливим та сумлінним при виконання обов'язків.

Вміння використовувати інформаційні та комунікаційні технології у професійній галузі, що потребує оновлення та інтеграції знань.

Здатність сформулювати висновки на підставі аналізу та статистичної обробки отриманої інформації.

Здатність отримувати необхідну інформацію з визначених джерел.

Здатність бути критичним і самокритичним.

Здатність планувати і управляти часом.

Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.