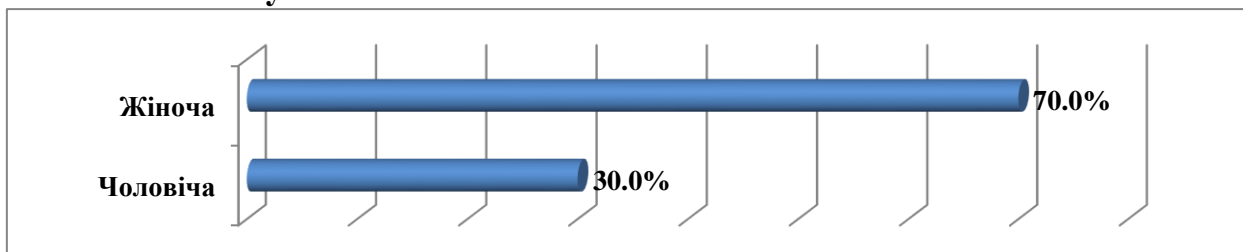


Результати анкетування здобувачів вищої освіти

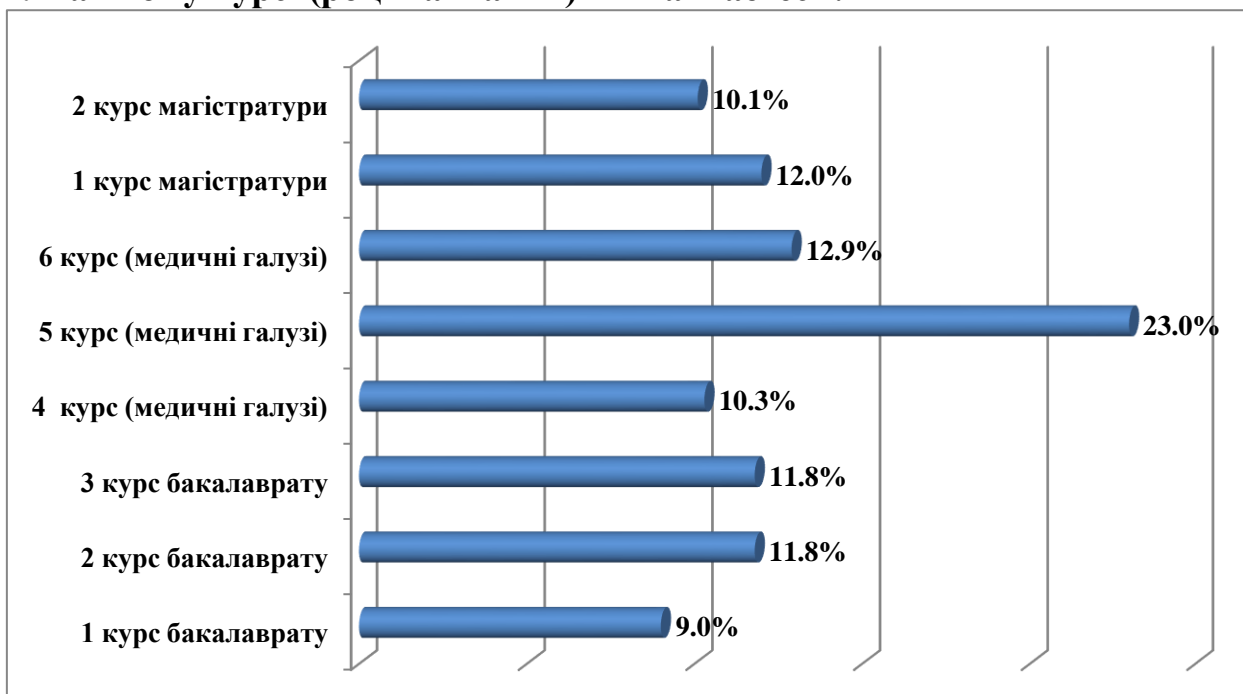
в рамках співпраці за проектом Американських Рад з міжнародної освіти спільно з МОН України і НАЗЯВО

«Ініціатива академічної доброчесності і якості освіти»

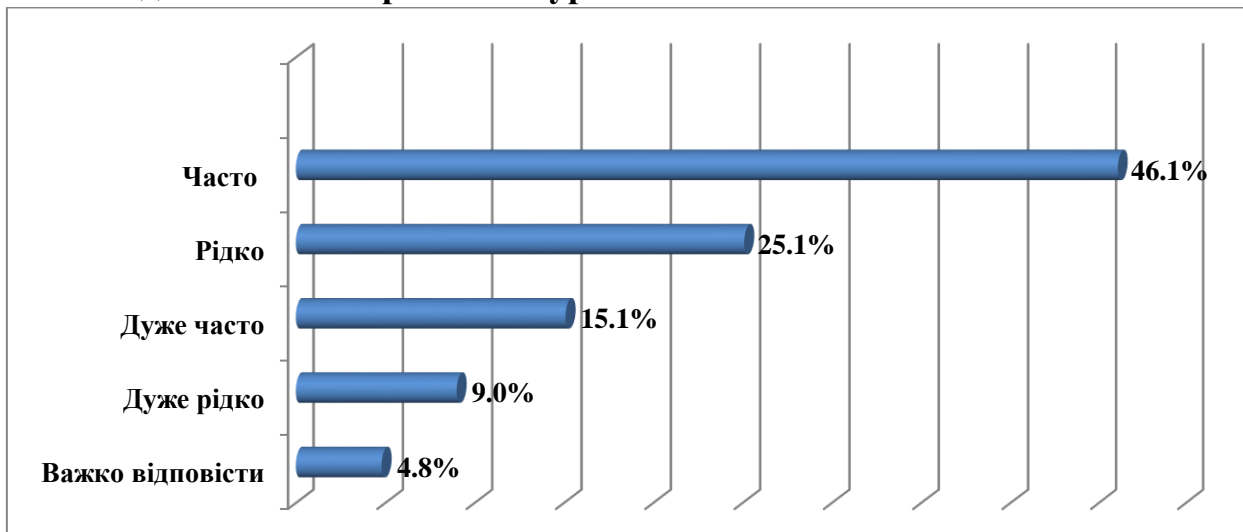
1. Вкажіть Вашу стать



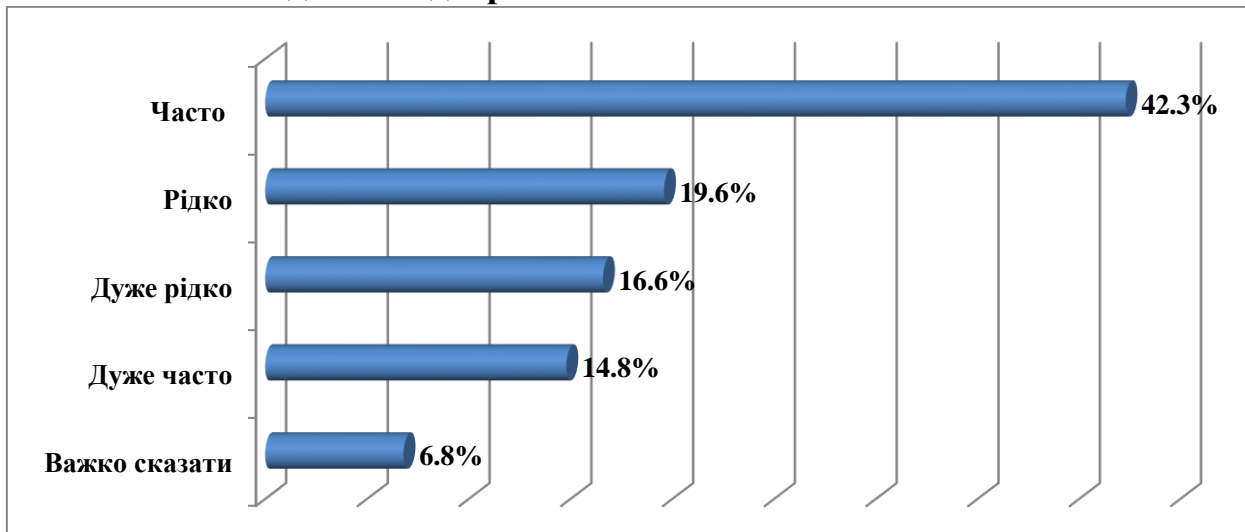
2. На якому курсі (році навчання) Ви навчаєтесь?



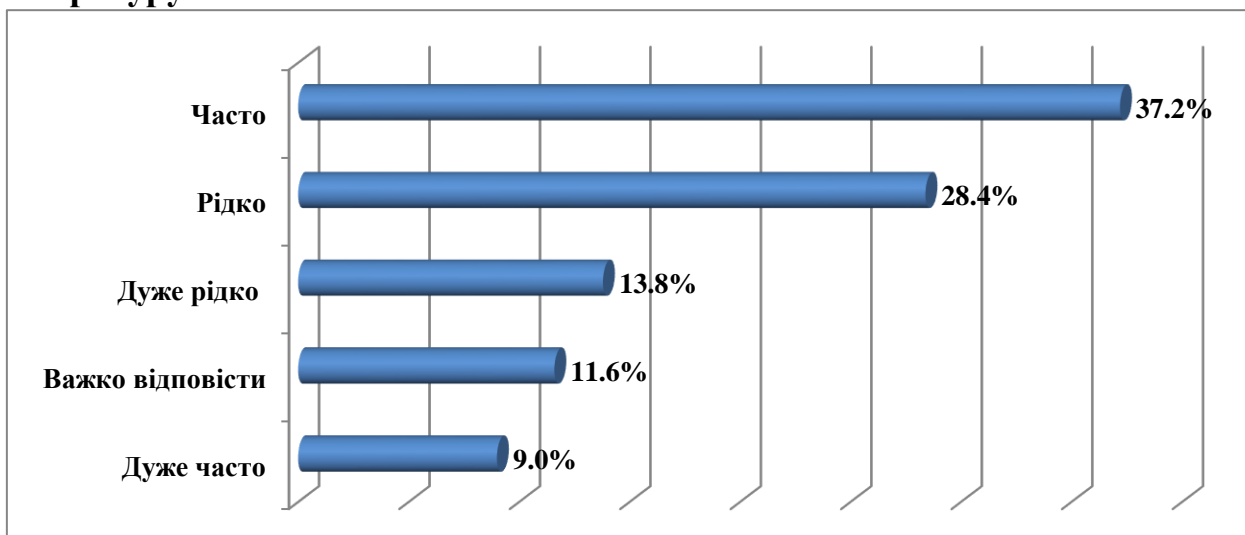
3. Як часто протягом цього семестру Ви обговорювали з викладачами: Вимоги до письмових робіт на курсі



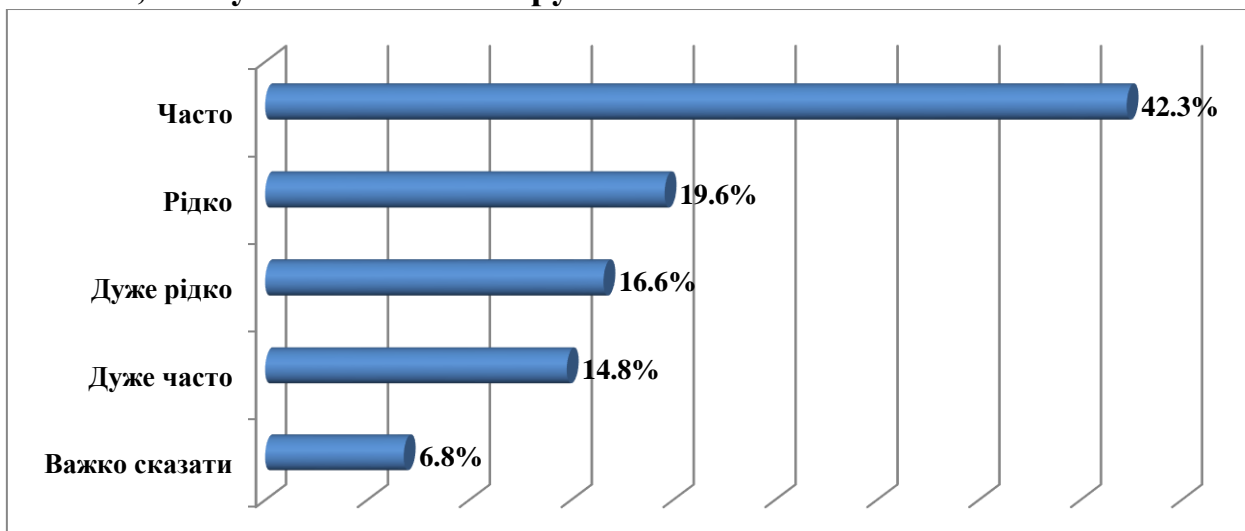
4. Як часто протягом цього семестру Ви обговорювали з викладачами: Етика та/або академічна доброчесність



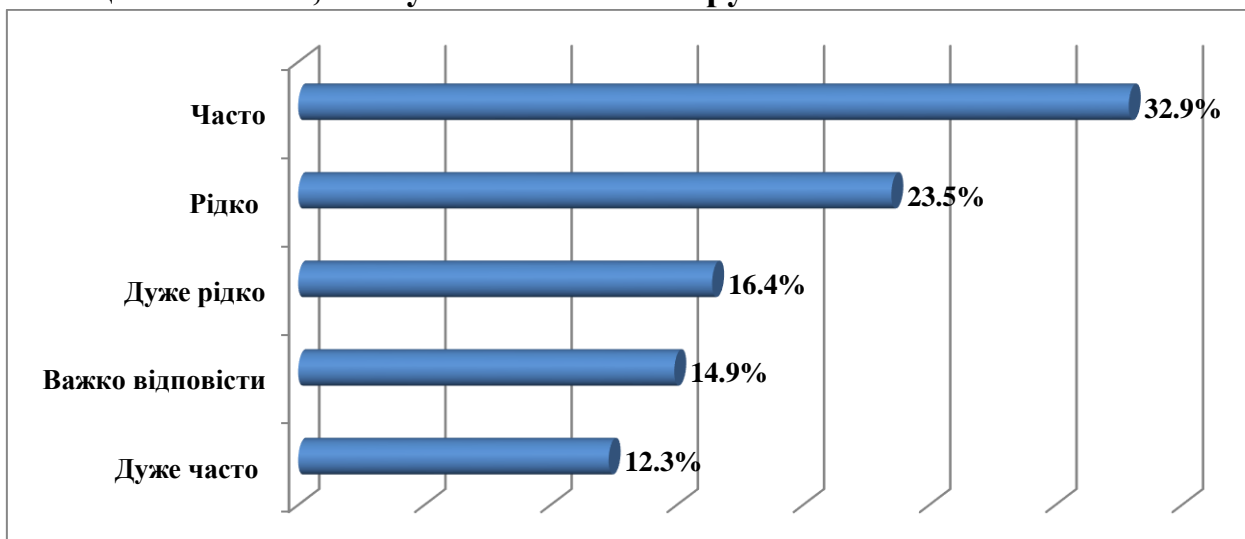
5. Як часто протягом цього семестру Ви обговорювали з викладачами: Правила цитування текстів, правила посилання на використану літературу



6. Як часто протягом цього семестру Ви обговорювали з викладачами: Плагіат, списування та інші порушення



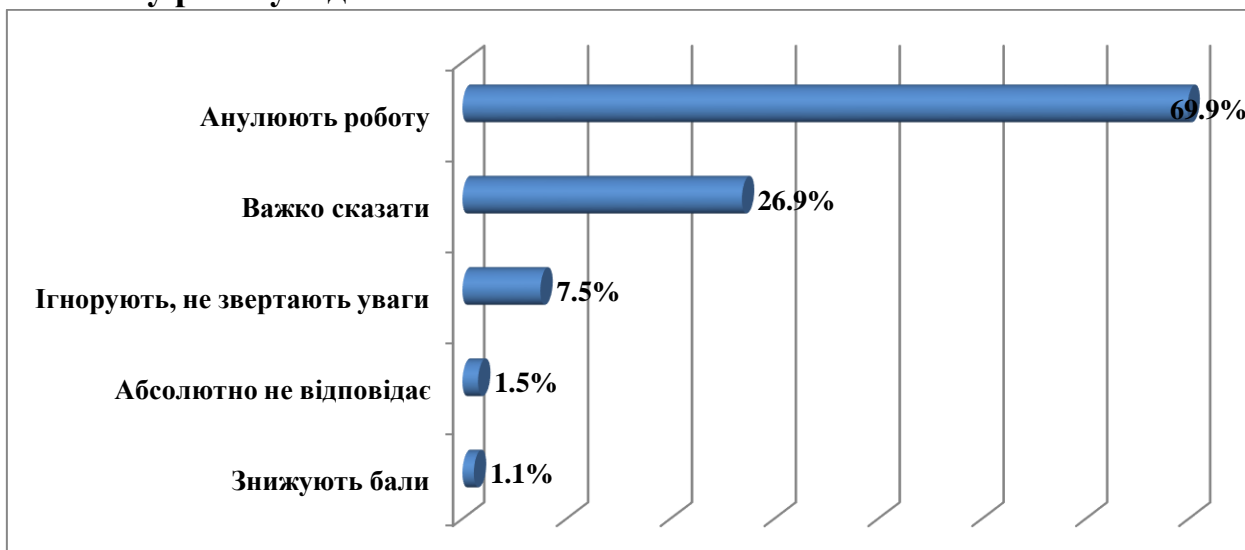
7. Як часто протягом цього семестру Ви обговорювали з викладачами: Санкції за плагіат, списування та інші порушення



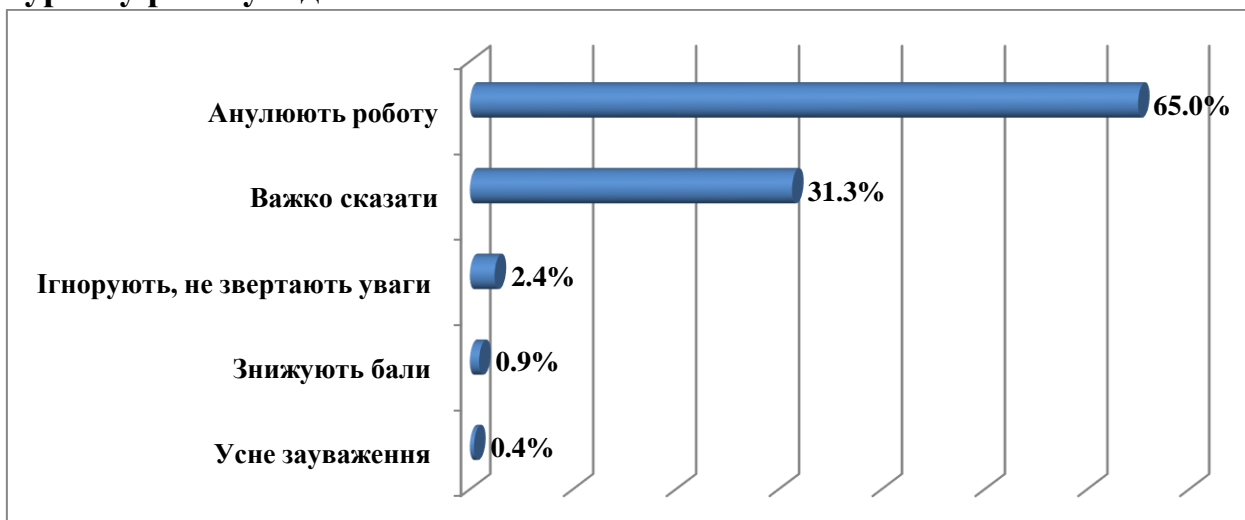
8. Що, зазвичай, роблять викладачі, якщо: Студент/-ка допомагає іншому студенту/-ці під час екзамену



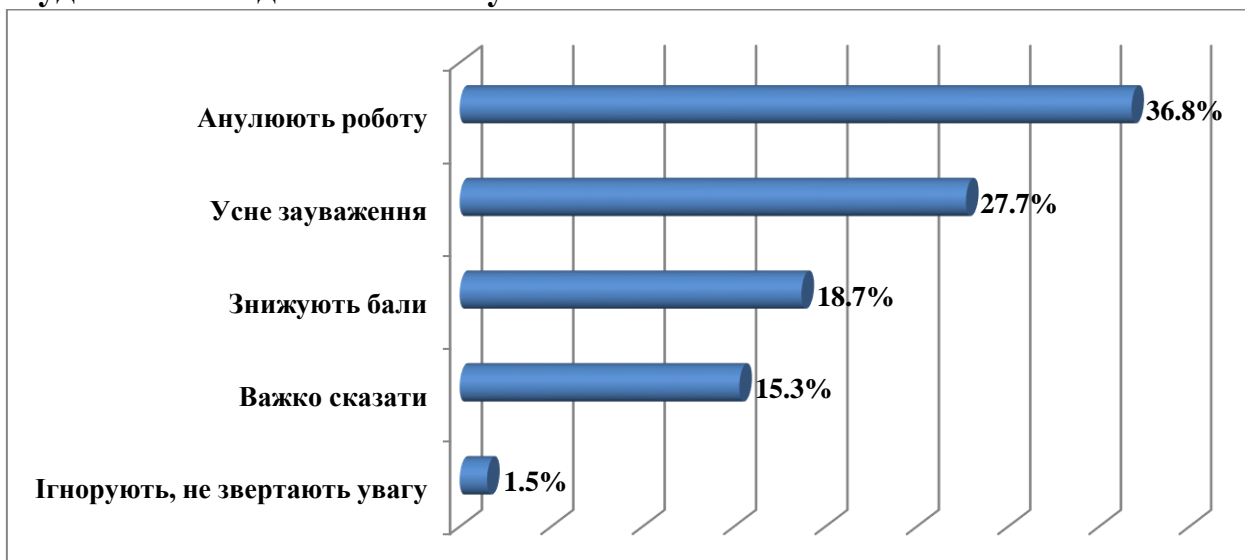
9. Що, зазвичай, роблять викладачі, якщо: Студент/-ка здав чужу письмову роботу від свого імені



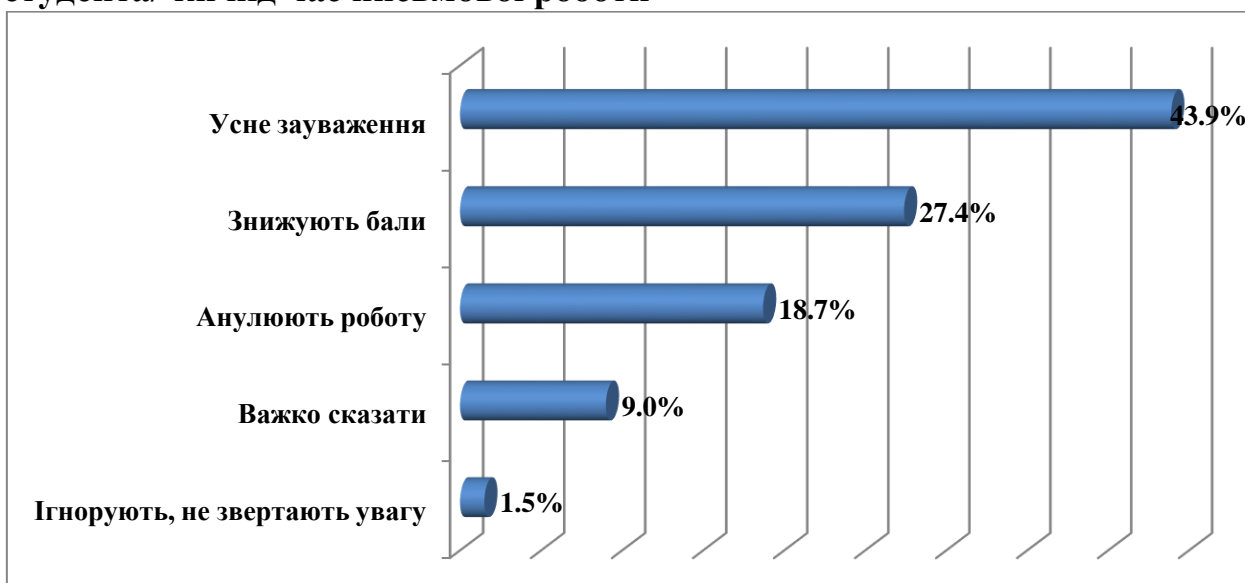
10. Що, зазвичай, роблять викладачі, якщо: Студент/-ка здав чужу курсову роботу від свого імені



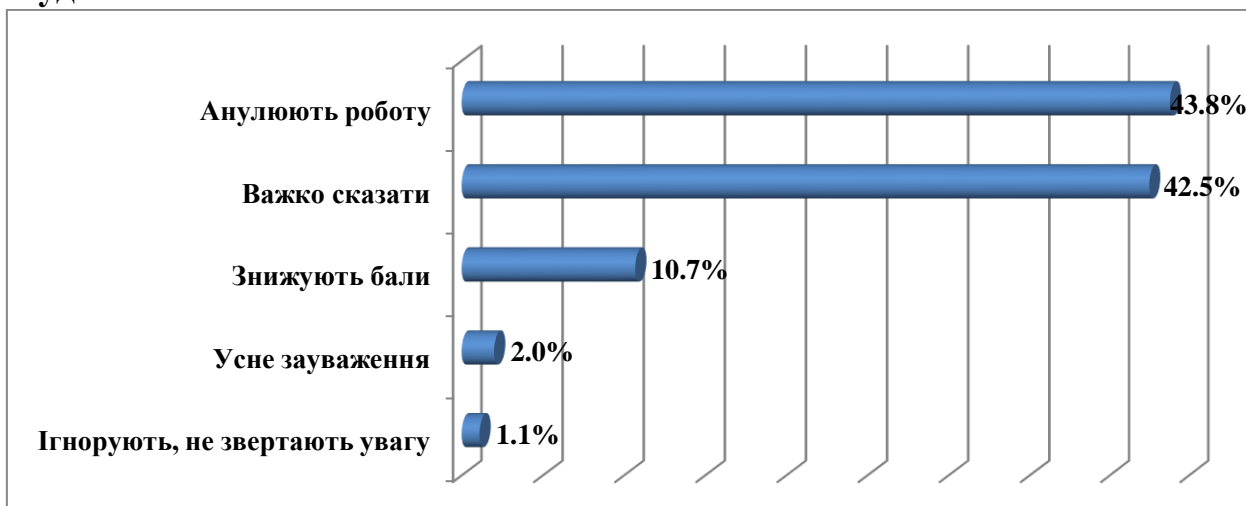
11. Що, зазвичай, роблять викладачі, якщо: Студент/-ка списує в іншого студента/-ки під час екзамену



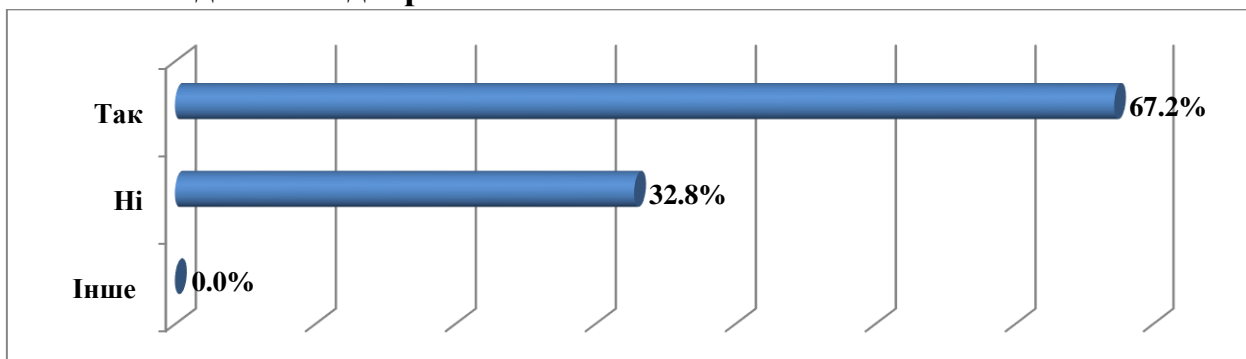
12. Що, зазвичай, роблять викладачі, якщо: Студент/-ка списує в іншого студента/-ки під час письмової роботи



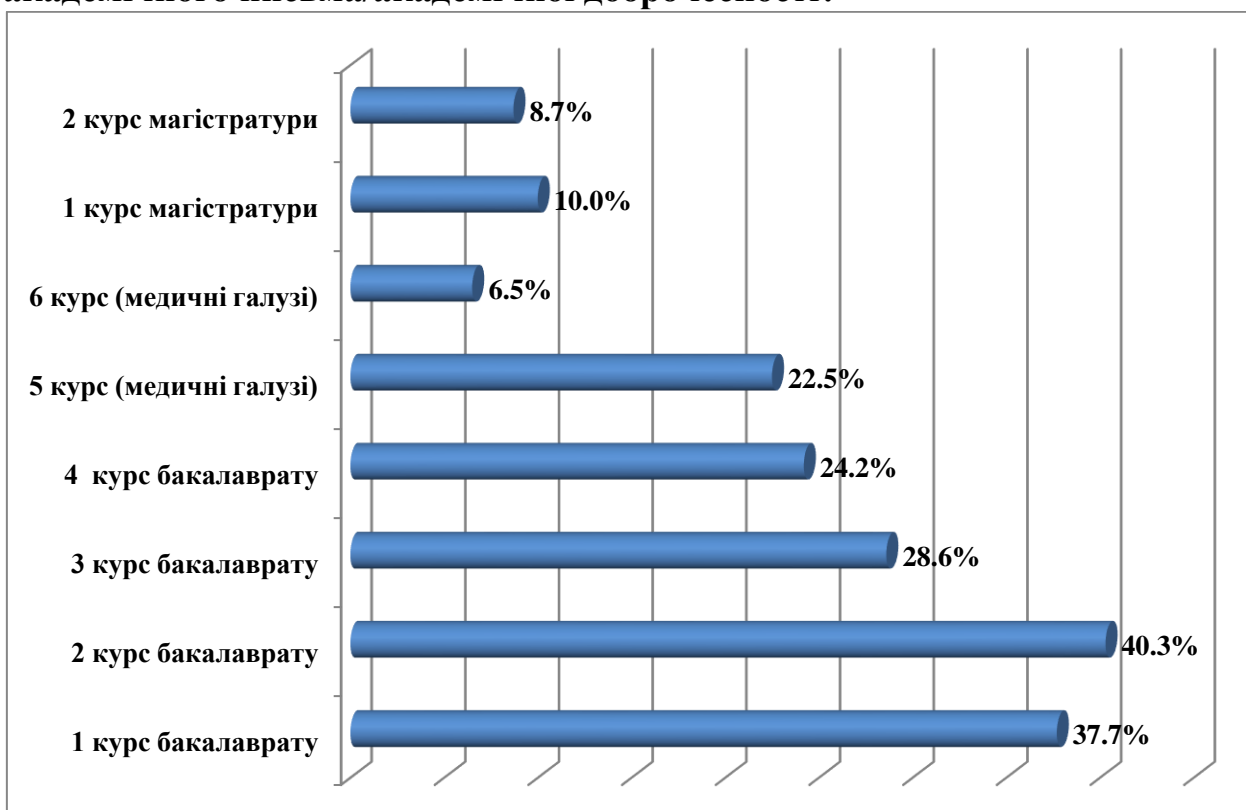
13. Що, зазвичай, роблять викладачі, якщо: У дипломній роботі студента/-ки виявлений плагіат



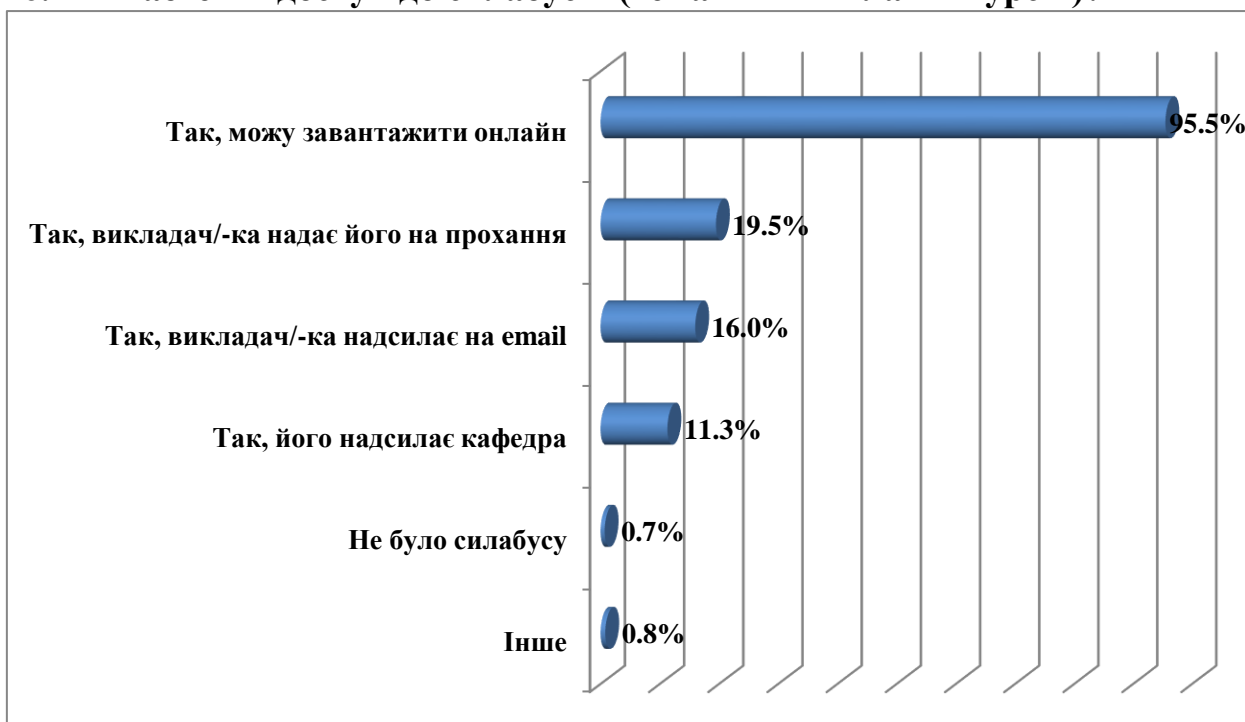
14. Чи доводилося Вам слухати курс (окремі теми) з академічного письма/академічної доброчесності?



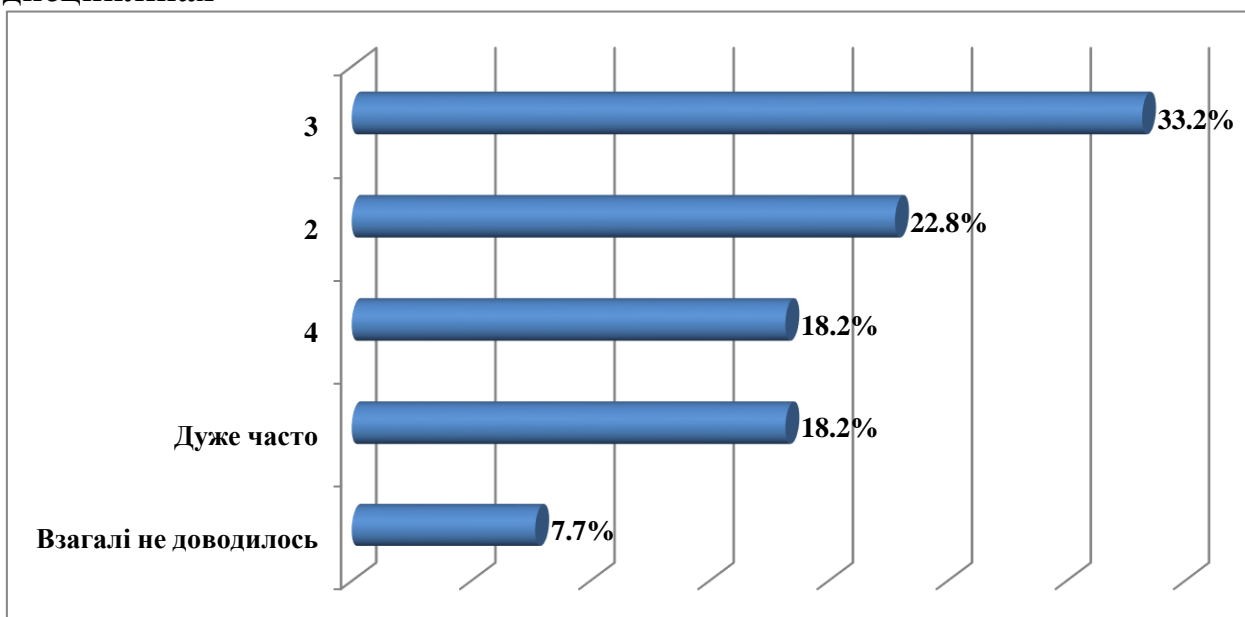
15. На якому році навчання Ви слухали курс (окремі теми) з академічного письма/академічної доброчесності?



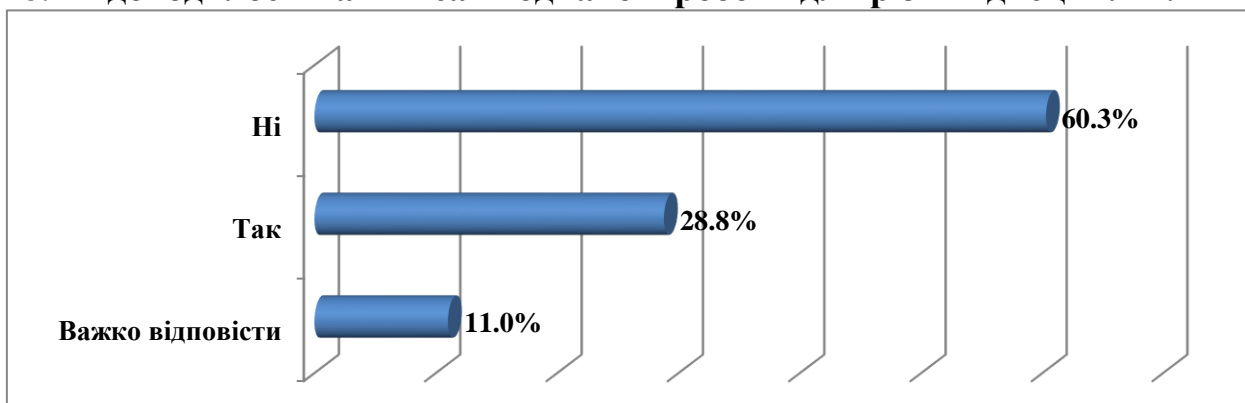
16. Чи маєте Ви доступ до силабусів (тематичних планів курсів)?



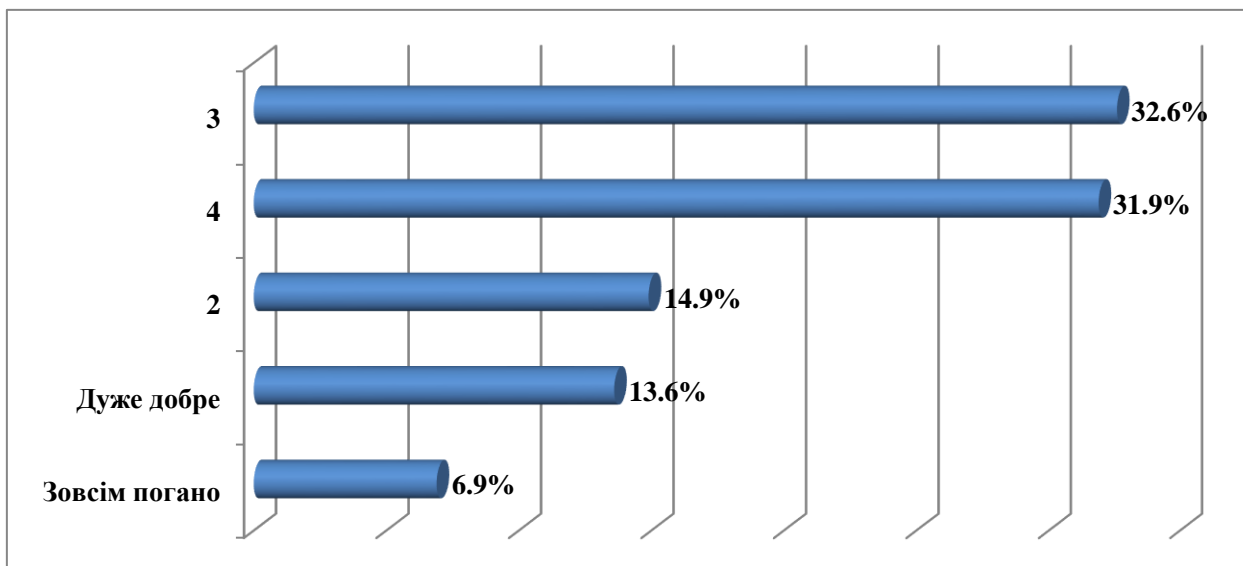
17. Оцініть, як часто Вам доводилося зустрічати повтори тем на різних дисциплінах



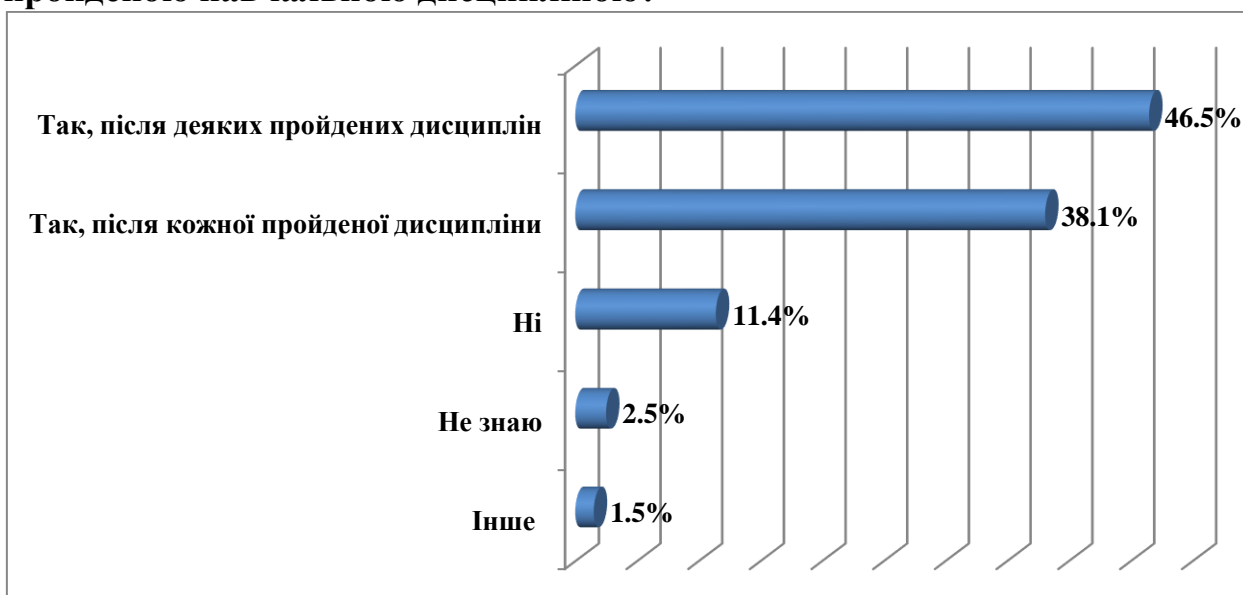
18. Чи доводилося Вам писати однакові роботи для різних дисциплін?



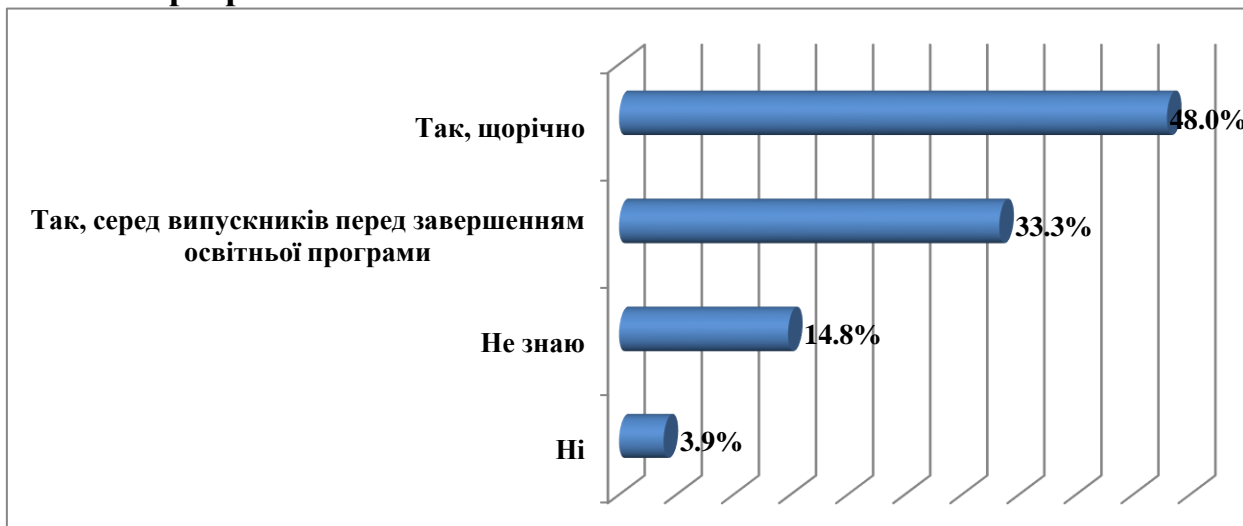
19. Оцініть, наскільки добре Вам вдається планувати свій час для навчання



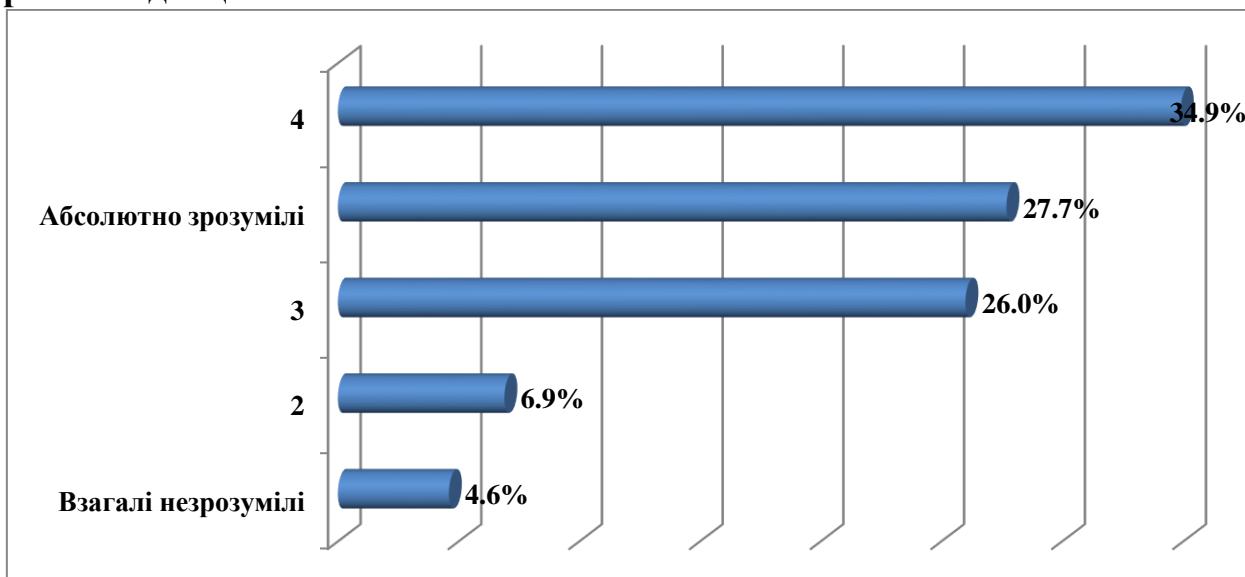
20. Чи проводять у вашому ЗВО опитування щодо рівня задоволеності пройденою навчальною дисципліною?



21. Чи проводять у вашому ЗВО опитування щодо задоволеності змістом освітніх програм?



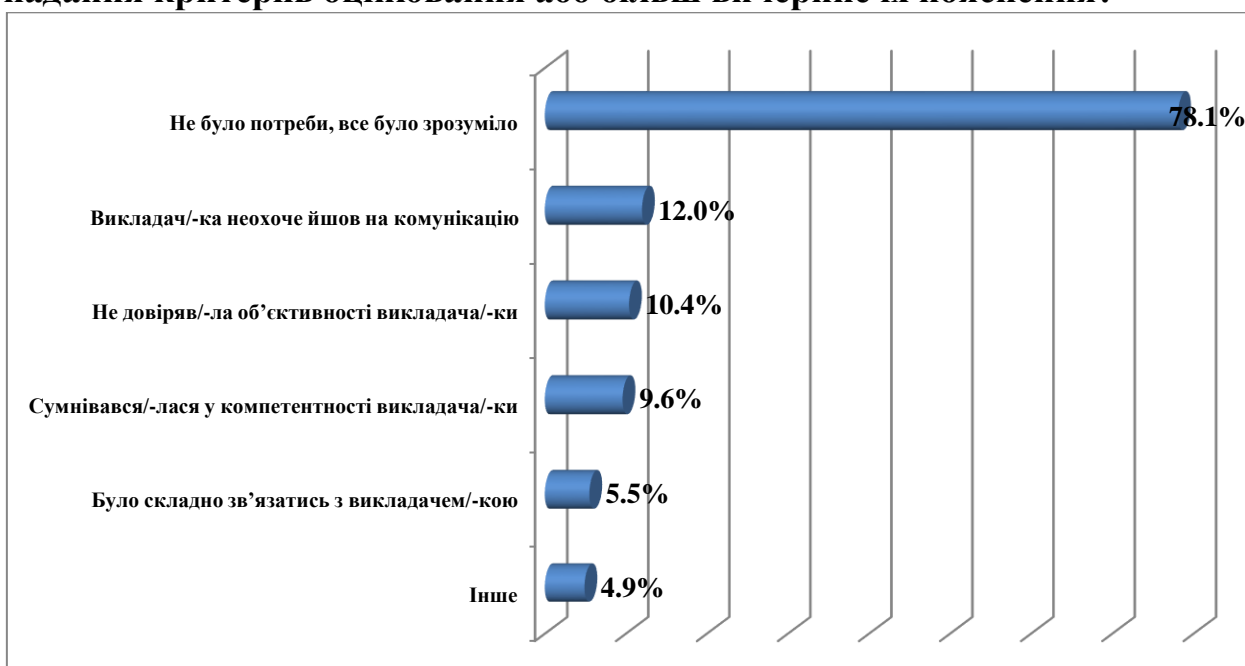
22. Оцініть, наскільки зрозумілими є критерії оцінювання письмових робіт на дисциплінах



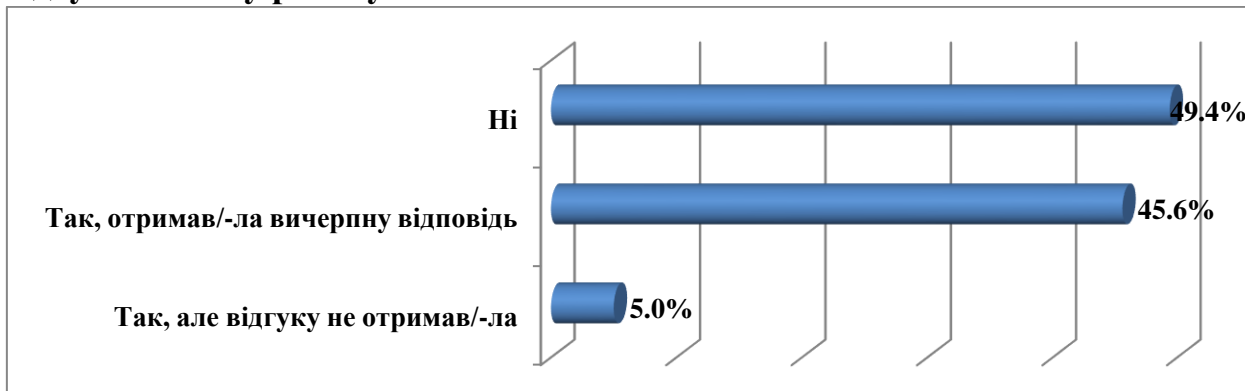
23. Чи доводилося Вам звертатися до викладачів з проханням про надання критеріїв оцінювання або більш вичерпне їх пояснення?



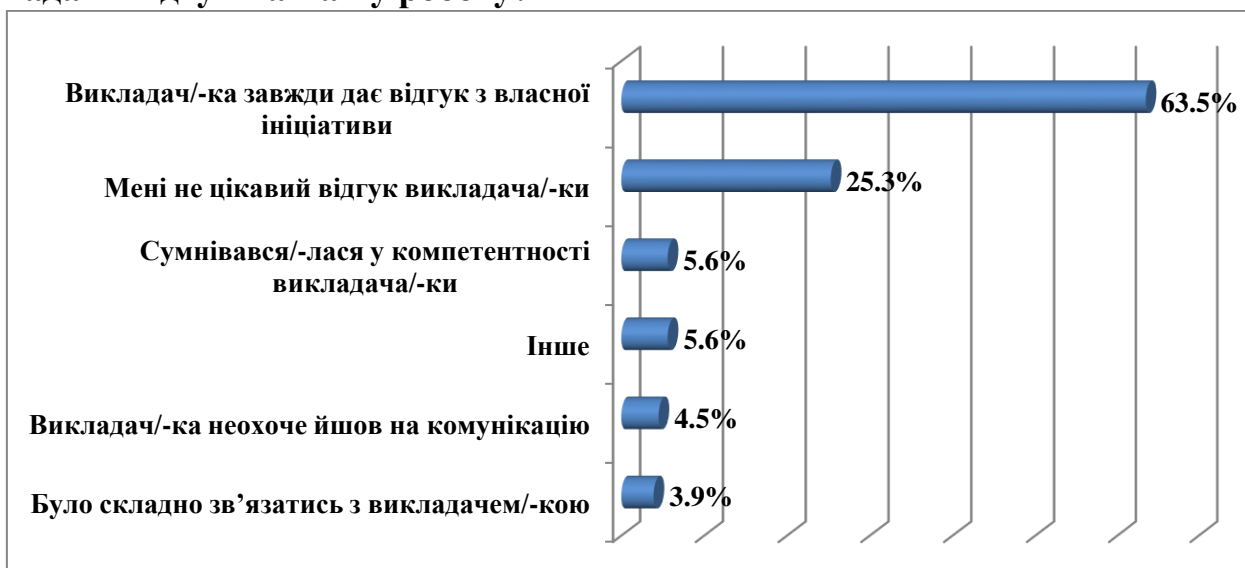
24. Чому не доводилося звертатися до викладачів з проханням про надання критеріїв оцінювання або більш вичерпне їх пояснення?



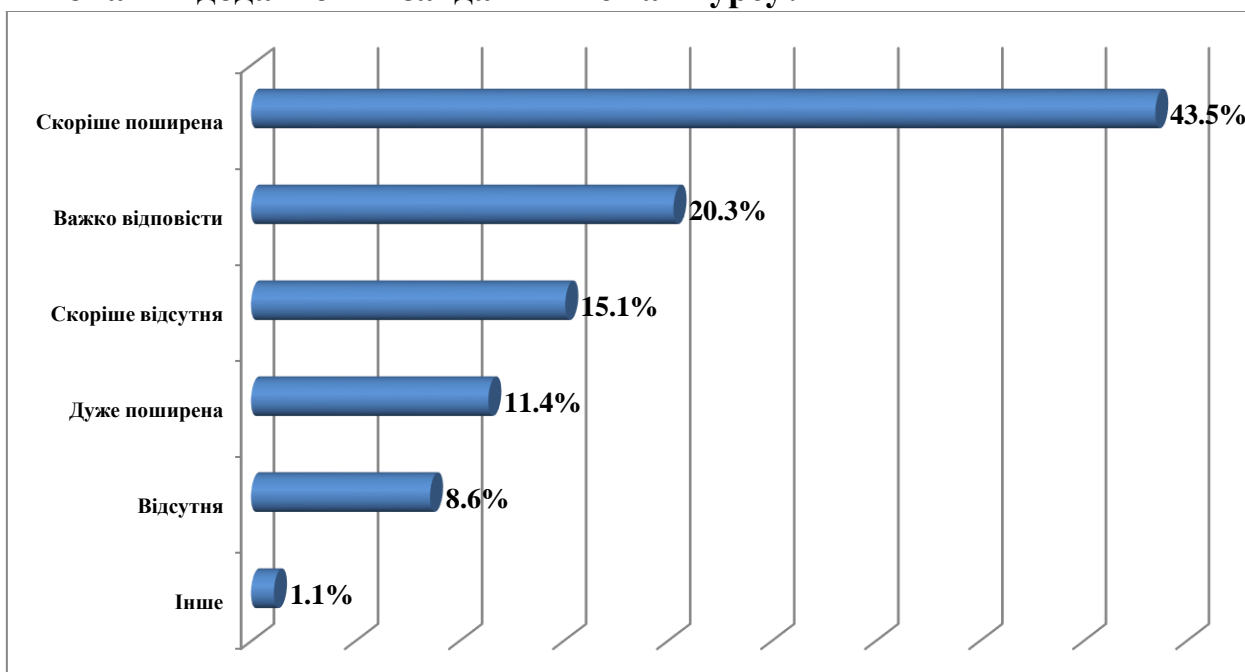
25. Чи доводилось Вам звертатись до викладачів з проханням надати відгук на Вашу роботу?



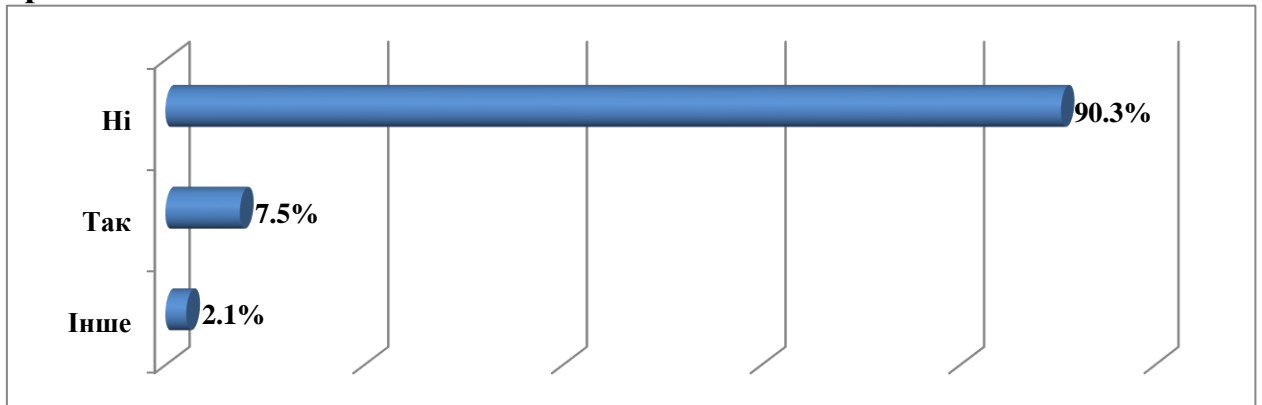
26. Чому Вам не доводилося звертатися до викладачів з проханням надати відгук на Вашу роботу?



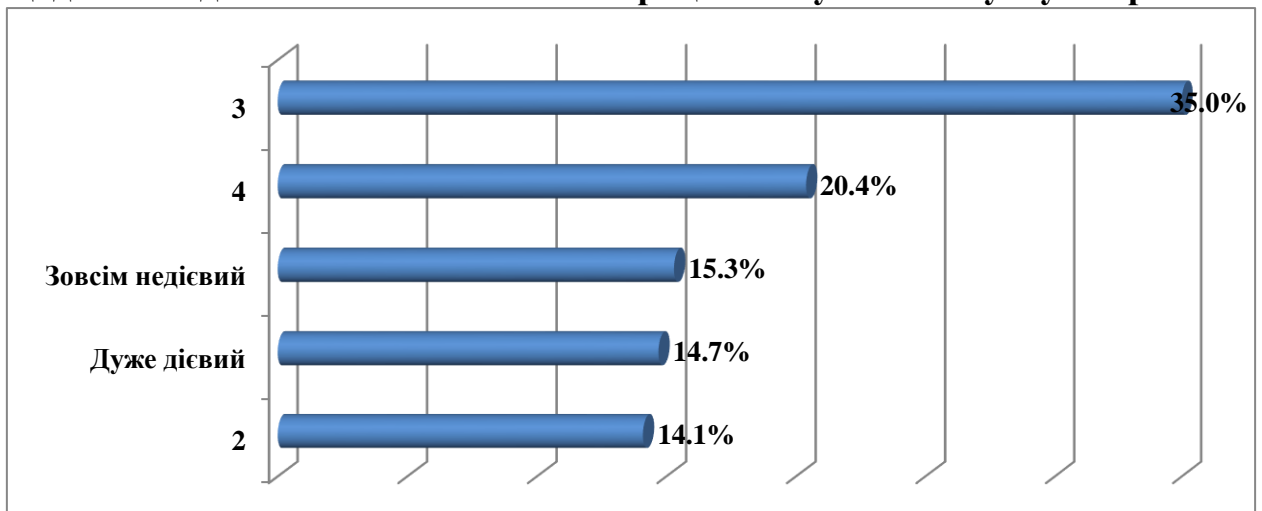
27. Наскільки поширеною є можливість отримати додаткові бали за виконання додаткових завдань в межах курсу?



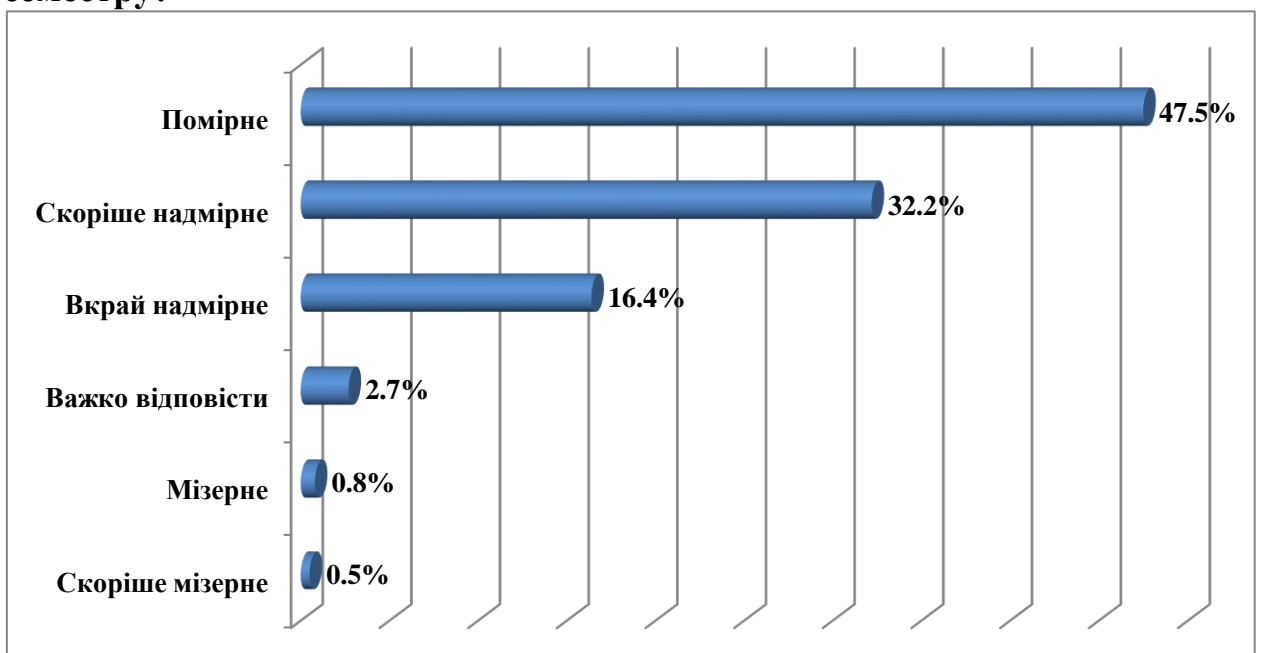
28. Чи доводилось Вам за весь період навчання скласти скаргу викладачеві/адміністрації у зв'язку з незадоволеністю освітнім процесом?



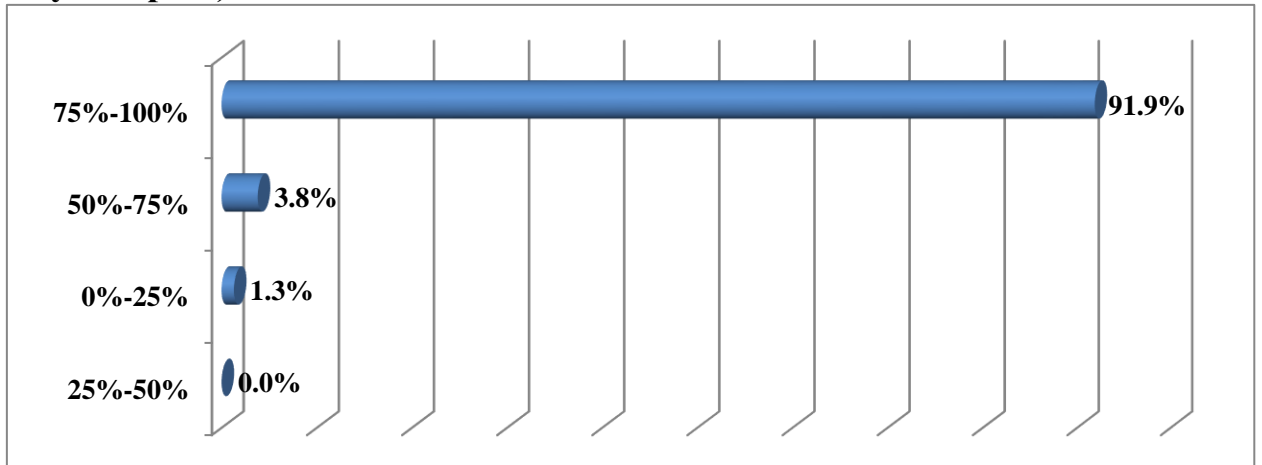
29. Оцініть, наскільки дієвим, на вашу думку, є механізм подачі скарги щодо незадоволеності освітнім процесом у вашому університеті



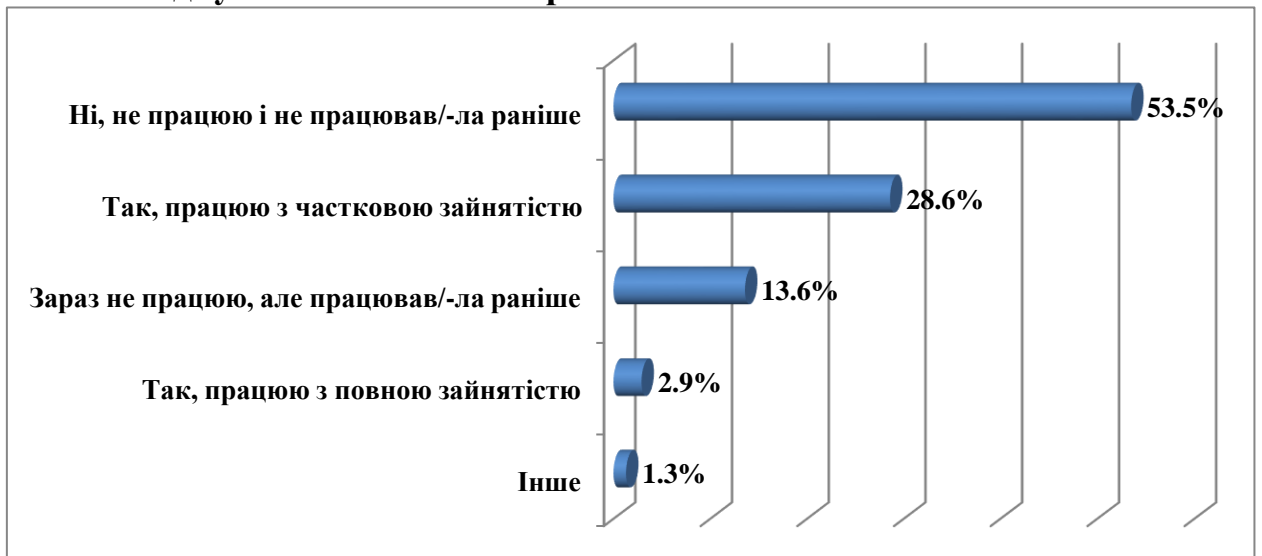
30. Як Ви оцінюєте власне навчальне навантаження впродовж цього семестру?



31. Який відсоток занять цього семестру ви відвідали (загалом онлайн та в аудиторіях)?



32. Чи поєднуєте Ви навчання з роботою?



33. Як часто у Вашій роботі Вам стають/ставали в нагоді навички та знання, здобуті під час навчання?

