



Аналіз ефективності функціонування внутрішньої системи
забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти
Полтавського державного медичного університету
в 2023-2024 навчальному році

*Заслухано на засіданні Вченої ради
28 серпня 2024 року*

*Начальник навчально-методичного відділу
забезпечення якості освіти
Наталія Дорохова*

Система внутрішнього забезпечення якості освіти (далі – СВЗЯО) регламентується такими нормативними документами:

- Законом України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII
- Законом України «Про освіту» від 05.09.2017 р. № 2145-VIII
- Законом України «Про фахову передвищу освіту» від 09.08.2019 р. №2745-VIII
- Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності»
- Стандартами і рекомендаціями щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти» (ухвалено на Міністерській конференції в Єревані 14-15 травня 2015 року)
- Національним стандартом України «Системи управління якістю. Вимоги» (ДСТУ ISO 9001:2015)
- Рекомендації для закладів вищої освіти щодо розробки та впровадження університетської системи забезпечення академічної доброчесності (затверджено рішенням НАЗЯВО від 29 жовтня 2019 року)
- Наказом МОН України від 11 липня 2019 року № 977 «Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти»

**Внутрішні нормативні документи
Полтавського державного медичного університету**

Статут Полтавського державного медичного університету

Стратегія розвитку Полтавського державного медичного університету на 2022-2027 р.р.

Положення про організацію освітнього процесу в ПДМУ

Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти ПДМУ

Положення про Раду із забезпечення якості вищої освіти й освітньої діяльності в ПДМУ

Положення про моніторинг і оцінювання якості вищої освіти й освітньої діяльності в ПДМУ

Кодекс академічної доброчесності в ПДМУ

Положення про академічну доброчесність здобувачів освіти та співробітників ПДМУ

Рада із забезпечення якості вищої освіти й освітньої діяльності в ПДМУ

Комісія з експертизи якості освітніх програм

Функції комісії:

- аналіз пропозицій робочих/проектних груп з розроблення та супроводження освітніх програм їх структури та змісту;
- експертиза освітніх програм та навчальних планів, періодичний перегляд освітніх програм та навчальних планів;
- супровід процедури періодичного перегляду освітніх програм;
- інформаційне забезпечення в частині внутрішнього самоаналізу акредитації та експертизи освітніх програм.

Комісія з діагностики результатів навчання здобувачів вищої освіти

Функції комісії:

- організація та участь у проведенні діагностики знань, умінь, навичок здобувачів вищої освіти;
- вибірковий моніторинг якості поточних результатів навчання здобувачів вищої освіти (упродовж семестру, в якому вивчається дисципліна);
- аналіз рівня залишкових знань, умінь та інших компетентностей здобувачів вищої освіти з дисциплін (освітніх компонентів), моніторингу вивчення яких завершено (у попередньому семестрі);
- формування на основі результатів проведеного аналізу рекомендацій щодо підвищення якості результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Комісія із забезпечення якості викладацького складу

Функції комісії:

- моніторинг та оцінка науково-методичного рівня проведення викладачем навчальних занять;
- моніторинг та оцінка рівня організації викладачем освітнього процесу з освітнього компонента (дисципліни, модуля тощо);
- моніторинг та оцінка виконання викладачем кваліфікаційних вимог, наукової та професійної активності;
- аналіз кадрового забезпечення та підвищення кваліфікації НПП як процес їх безперервного професійного розвитку, спрямований на забезпечення якості викладання та проведення наукових досліджень, а також стимулювання впровадження у науково-освітню діяльність ЗВО досягнень науки світового рівня та інноваційних технологій навчання (e-learning тощо) щодо їх відповідності освітнім компонентам, які викладає НПП.

Комісія з моніторингу якості організації освітнього процесу

Функції комісії:

- здійснює аналіз стану освітнього процесу в університеті, дотримання принципів академічної доброчесності, відповідає за розробку для розгляду вченою радою університету та ректором пропозицій щодо вдосконалення цього процесу з урахуванням новітніх освітніх тенденцій

Завдання системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ПДМУ

поточний моніторинг і періодичний перегляд освітніх програм

посилення кадрового потенціалу ПДМУ

забезпечення підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників

реалізація студентоцентрованого навчання, викладання й оцінювання

забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу й освітньої підтримки здобувачів освіти

розвиток інформаційних систем задля підвищення ефективності управління освітнім процесом

забезпечення публічності інформації про діяльність Університету

створення ефективної системи забезпечення академічної доброчесності, запобігання й виявлення академічного плагіату в наукових працях науково-педагогічних працівників ПДМУ і здобувачів вищої освіти

участь ПДМУ в національних і міжнародних рейтингових дослідженнях закладів вищої освіти

регулярний збір і обробка інформації щодо якості вищої освіти й освітньої діяльності (опитування здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників та інших стейкхолдерів)

здійснення самооцінювання якості вищої освіти й освітньої діяльності в ПДМУ як основи для зовнішнього забезпечення якості

Структура внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в ПДМУ

Перший рівень

Здобувачі вищої освіти
(бакалаври, магістри, аспіранти та їхні ініціативні групи)

Другий рівень

Кафедри
(завідувач кафедри, науково-педагогічні працівники, гаранті освітніх програм і циклові комісії)



Третій рівень

Деканат
(декан, заступники декана, директори інститутів, вчені ради інститутів (факультетів) ради з якості інститутів (факультетів))

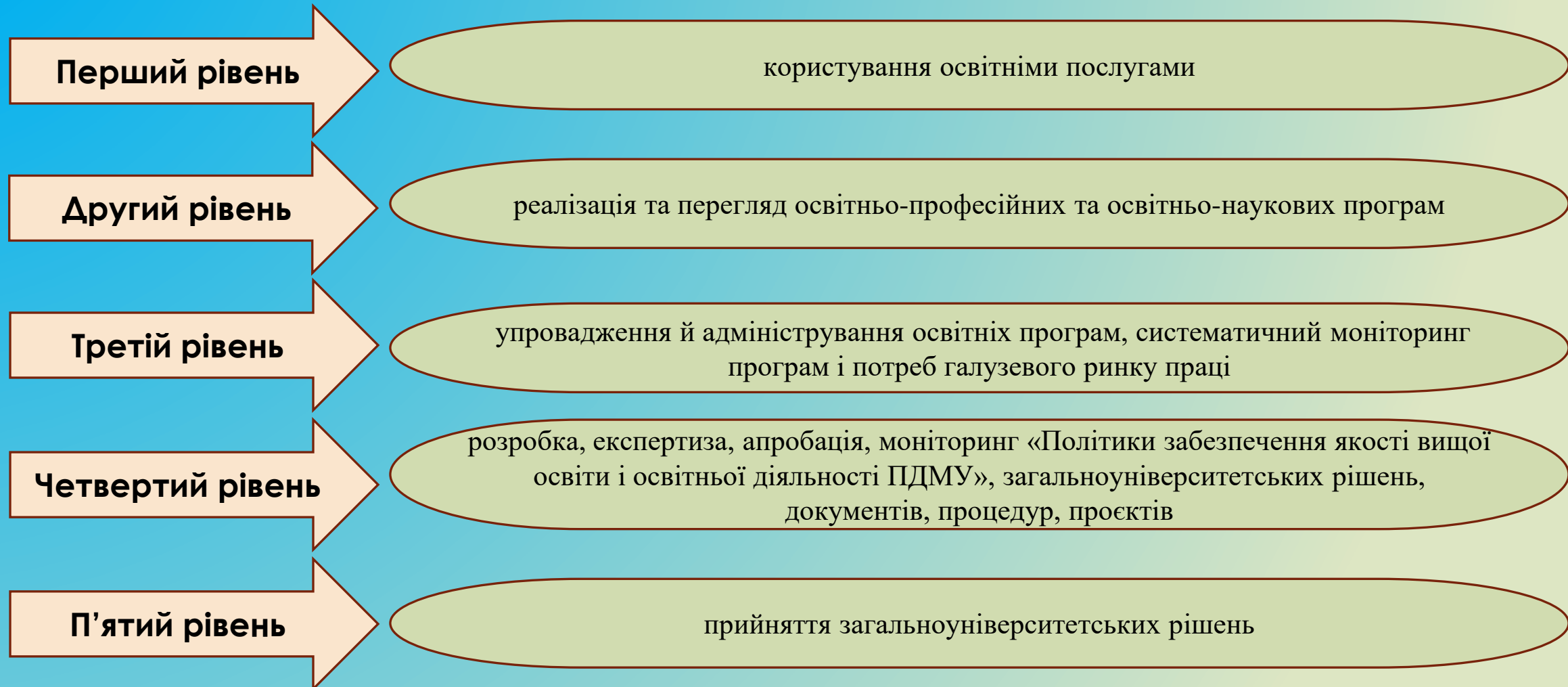
П'ятий рівень

Ректорат
(Ректор, перший проректор, проректор з навчальної роботи, начальники відділів Університету, Наглядова рада, Вчена рада, Рада роботодавців, студентське самоврядування)

Четвертий рівень

Структурні підрозділи
(навчально-методичний відділ забезпечення якості освіти, навчальний відділ, служба електронного забезпечення, відділ з міжнародних зв'язків та ін.)

Розподіл повноважень 5-рівневої моделі у внутрішній системі забезпечення якості вищої освіти ПДМУ



Культура якості в ПДМУ

Культура якості

колективна відповідальність усіх учасників освітнього процесу, що сприяє налагодженню дієвих внутрішніх і зовнішніх процедур оцінки якості.

є динамічною, базується на розвитку ментальності, покращенні комунікацій здобувач-викладач, постійному вдосконаленні ОП, форм і методів навчання, освітнього середовища тощо.

Формування культури якості

системний сталий процес спільного пошуку інноваційних механізмів, посилення якості освітнього процесу згідно з стратегією, місією та візією ПДМУ.

важливу роль відіграють цінності, принципи, норми і правила, що підтримуються університетською спільнотою, формуються на різних рівнях із урахуванням інтересів всіх учасників освітнього процесу.

Індикатором культури якості в Університеті є прозорість і доступність до всіх складових освітнього процесу всіх його учасників, що забезпечується внутрішньою системою якості освіти.

Забезпечення підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників

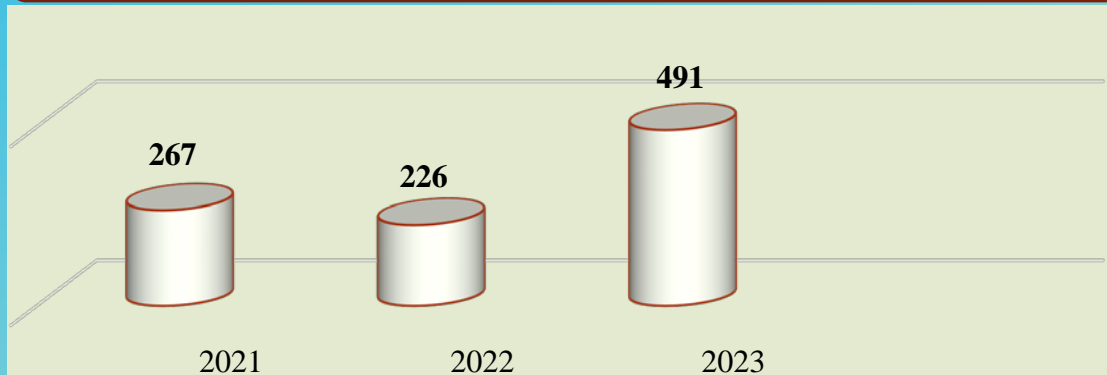
Університет організовує освітню діяльність у сфері підвищення кваліфікації за місцем провадження власної освітньої діяльності і забезпечує умови для підвищення кваліфікації науково-педагогічним працівникам *не рідше одного разу на 5 років зі збереженням заробітної плати*, а також *право вільного вибору* змісту програм, організацій та установ, які здійснюють підвищення кваліфікації.

Закон України «Про вищу освіту» ст. 60 ч. 4.

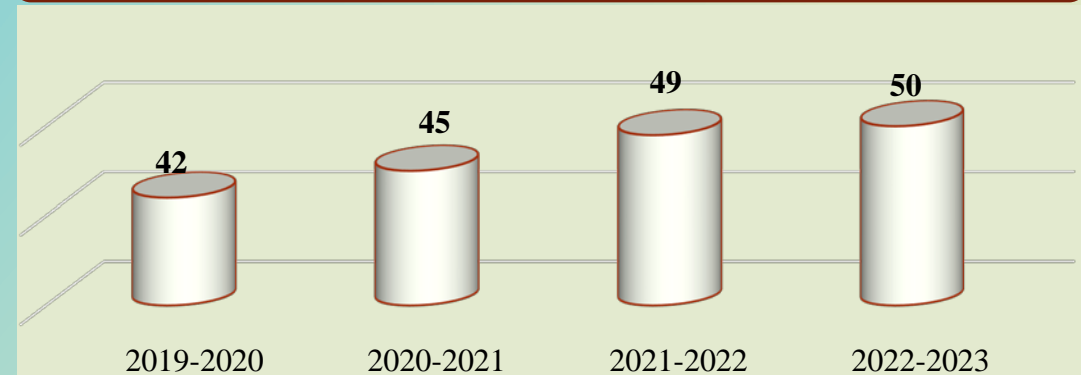
- З 2020 по 2024 рік на базі Університету було проведено **12 курсів підвищення кваліфікації за навчальними програмами**:
- 7 у дистанційному режимі для засвоєння теоретичних засад та вдосконалення педагогічної майстерності;
 - 5 для практичного опанування сучасних інформаційних технологій.

Загальна кількість науково-педагогічних працівників, які пройшли курси – **1116 осіб**.

Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників



Стажування науково-педагогічних працівників за кордоном



Модернізація та вдосконалення освітньої діяльності

У 2023-2024 навчальному році запроваджено освітні програми:

За другим (магістерським) рівнем вищої освіти:

ОПП Медична психологія; Терапія та реабілітація; Біологія; Менеджмент

За першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти:

ОПП Медсестринство

У 2023-2024 навчальному році оновлено освітні програми:

За третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти:

ОНП Медицина; Педіатрія; Громадське здоров'я; Біологія та біохімія; Стоматологія

За другим (магістерським) рівнем вищої освіти:

ОПП Громадське здоров'я; Терапія та реабілітація; Педіатрія; Біологія; Медична психологія; Фармація

За першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти:

ОПП Парамедик; Сестринська справа; Фізична терапія, ерготерапія; Медсестринство; Біологія

Фахова передвища освіта:

ОПП Сестринська справа; Стоматологія ортопедична; Фармація

Впровадження студентоцентрованого навчання, викладання та оцінювання

Представництво в самоврядуванні (1181 особа)	
Студентський парламент	300 здобувачів вищої освіти
Студентське наукове товариство	729
Товариство молодих вчених	152
Членство (39 особа)	
У складі робочих груп із перегляду і оновлення ОП	20 здобувачів вищої освіти
У складі вчених рад факультетів	4 здобувачів вищої освіти
У складі Вченої ради університету	12 здобувачів вищої освіти, 2 аспіранти, 1 лікар-інтерн
Зворотний зв'язок у формі анкетування (3940 особа)	
Оцінка якості освітньої програми	775 здобувачів освіти, 12 аспірантів
Оцінка якості: освітнього процесу, освітнього середовища, організації і проходження практики, викладання навчальних дисциплін	1100 здобувачів вищої освіти, 337 лікарів-інтернів
Анкета першокурсника	27 здобувачів вищої освіти
Анкета випускника	302 випускників
Викладач очима студентів	1346 здобувачів вищої освіти, 41 лікар-інтерн
Зворотній зв'язок у формі зустрічі	
Оптимізація навчально-методичного забезпечення для здобувачів вищої освіти за освітніми програмами	14 представників студентського парламенту

**Стан наповнення репозитарію Полтавського державного медичного університету
інформаційно-методичними та навчально-методичними працями
науково-педагогічних працівників**



Репозитарій ПДМУ	2021р.	2023 р.
Документів	20 300	23 000

Видавнича діяльність

	2021/2022 н.р.	2022/2023 н.р.	2023/2024 н.р.
Підручників з грифами Вчених рад ЗВО	16	7	8
Навчальних посібників з грифами Вчених рад ЗВО	82	70	50
Навчальних посібників з грифом ЦМК університету	8	9	5
Методичних рекомендацій, вказівок	-	10	3

Рейтинг кафедр ПДМУ за показниками навчально-методичної й організаційної роботи

Кафедри	Місце в рейтингу		
	2020/2021 н.р.	2021/2022 н.р.	2022/2023 н.р.
Анатомії з клінічною анатомією та оперативною хірургією	9	2	1
Біології	2	1	2
Гістології, цитології та ембріології	12	3	3
Сімейна медицини і терапії	1	12	4
Психіатрії, наркології та медичної психології	7	15	5
Фізіології	13	11	6
Патофізіології	15	10	7
Патологічної анатомії з секційним курсом	1	7	8
Українознавства та гуманітарної підготовки	4	4	9
Фізичної та реабілітаційної медицини	3	6	10
Мікробіології, вірусології та імунології	6	9	11
Іноземних мов з латинською мовою та медичною термінологією	5	5	12
Пропедевтики терапевтичної стоматології	32	36	13
Терапевтичної стоматології	23	31	14
Хірургічної стоматології та щелепно – лицевої хірургії	22	30	15
Пропедевтики ортопедичної стоматології	45	49	16
Хірургії №1	27	47	17
Фармакології, клінічної фармакології та фармації	28	21	18
Педіатрії №1 із неонатологією	37	27	19
Дитячої хірургічної стоматології	19	18	20
Внутрішньої медицини №3 з фтизіатрією	20	23	21
Внутрішніх хвороб та медицини невідкладних станів	4	40	22
Нервових хвороб	29	28	23
Філософії і суспільних наук	40	42	24
Біологічної та біоорганічної хімії	16	16	25
Анатомії людини	10	8	26
Загальної хірургії	43	14	27
Громадського здоров'я з лікарсько-трудовою експертизою	31	20	28

Кафедри	Місце в рейтингу		
	2020/2021 н.р.	2021/2022 н.р.	2022/2023 н.р.
Хірургії № 4	47	24	29
Пропедевтики внутрішньої медицини	8	13	30
Фізики	18	29	31
Дитячої стоматології	5	17	32
Післядипломної освіти лікарів-стоматологів	3	46	33
Дитячої терапевтичної стоматології	25	53	34
Інфекційних хвороб з епідеміологією	11	25	35
Шкірних та венеричних хвороб	42	34	36
Післядипломної освіти лікарів-ортодонтів	2	26	37
Акушерства та гінекології №2	39	19	38
Внутрішньої медицини №2	46	55	38
Ендокринології з дитячими інфекційними хворобами	44	52	39
Медицини катастроф та військової медицини	51	22	40
Пропедевтики хірургічної стоматології	35	32	41
Ортопедичної стоматології з імплантологією	17	45	41
Оториноларингології з офтальмологією	14	38	42
Ортодонтії	24	39	43
Внутрішньої медицини №1	49	50	43
Хірургії №3	21	44	44
Хімії	33	57	45
Педіатрії №2	34	35	46
Хірургії №2	48	56	46
Онкології та радіології з радіаційною медициною	26	54	47
Анестезіології з інтенсивною терапією	50	58	48
Гігієни та екології	41	37	49
Післядипломної освіти лікарів стоматологів-ортопедів	6	48	50
Акушерства та гінекології №1	38	43	51

Внутрішня система забезпечення якості освіти

Моніторинг якості освітніх програм та організації освітнього процесу

Анкетування здобувачів вищої освіти за такими напрямками:

- Адаптація першокурсників
- Оцінка якості освітніх програм
- Оцінка якості викладання навчальних дисциплін
- Оцінка якості організації і проведення практики
- Оцінка якості організації освітнього процесу
- Оцінка якості організації освітнього середовища

Опитування науково-педагогічних працівників, випускників, а також роботодавців:

- Оцінка якості освітніх програм і якості їх реалізації.

Функціонування внутрішньої системи якості вищої освіти

- Рейтингове оцінювання науково-педагогічних працівників і кафедр за результатами навчально-методичної, наукової, організаційної й виховної напрямів роботи, а також міжнародна діяльність.
- Участь університету у міжнародних і національних рейтингах (Webometrics, Scopus, ТОП-200 Україна 2023, Бал НМТ на контракт та Консолідований рейтинг вишів України 2023 року).
- Моніторинг забезпечення публічності інформації на сайті університету, інформаційного наповнення розділів на сторінках кафедр офіційного сайту ПДМУ.
- Моніторинг реалізації політики академічної доброчесності учасників освітнього процесу.
- Періодичний перегляд та оновлення освітніх програм.
- Забезпечення зворотного зв'язку зі стейкхолерами.

Підвищення кваліфікації та стажування

Загальна кількість науково-педагогічних працівників, які підвищили кваліфікацію – 491 особа, у тому числі шляхом стажування за кордоном – 50 осіб.

Результати складання першого етапу ЄДКІ здобувачами вищої освіти за спеціальністю 221 Стоматологія Інтегрований тестовий іспит КРОК 1

Рік	Кількість здобувачів освіти	Тест (%)	СУБТЕСТИ, %								
			Біохімія	Гістологія	Анатомія людини	Мікробіологія	Фармакологія	Патологіч на фізіологія	Патологіч на анатомія	Нормальна фізіологія	Біологія
2023	177	67,18	71,2	68,85	68,3	67,9	67,7	67,66	65,88	62,99	62,4
2024	114	71,84	81,42	70,41	69,77	63,60	74,31	72,46	63,31	67,98	83,34

Інтегрований тестовий іспит КРОК 1

Рік	Кількість здобувачів освіти	Склали		Не склали	
		Здобувачі освіти	%	Здобувачі освіти	%
2023	177	123	69,49	54	30,51
2024	114	92	80,7	22	19,3

Іспиту з іноземної мови професійного спрямування

Рік	Кількість здобувачів освіти	Склали		Не склали	
		Здобувачі освіти	%	Здобувачі освіти	%
2023	174	153	87,93	21	12,06
2024	114	109	95,61	5	4,39

**Результати складання першого етапу ЄДКІ здобувачами вищої освіти
за спеціальністю 221 Стоматологія
Інтегрований тестовий іспит КРОК 2**

Рік	Кількість здобувачів освіти	Тест (%)	СУБТЕСТИ, %						
			Терапевтич на стоматологія	Хірургіч на стоматологія	Ортопедична стоматологія	Дитяча стоматологія	Дитяча терапевтич на стоматологія	Дитяча хірургічна стоматологія	Ортодонтія
2023	155	88,1	89,5	89,9	86,7	86,9	88,0	86,1	85,4
2024	207	72,8	81,0	69,8	68,2	69,5	72,5	70,4	60,9

Інтегрований тестовий іспит КРОК 2

Рік	Кількість здобувачів освіти	Склали		Не склали	
		Здобувачі освіти	%	Здобувачі освіти	%
2023	155	153	98,71	2	1,3
2024	207	190	91,79	17	8,2

**Результати складання першого етапу ЄДКІ здобувачами вищої освіти
за спеціальністю 222 Медицина
Інтегрований тестовий іспит КРОК 1**

Рік	Кількість здобувачів освіти	Тест (%)	СУБТЕСТИ, %								
			Біохімія	Гістологія	Анатомія людини	Мікробіологія	Фармакологія	Патологічна фізіологія	Патологічна анатомія	Нормальна фізіологія	Біологія
2023	66	78,07	72	77,5	81,9	87	78,9	68,1	77,1	70,5	90
2024	94	69,70	60,6	76,8	63	71,8	79,8	69,6	63,5	69,9	80

Інтегрований тестовий іспит КРОК 1

Рік	Кількість здобувачів освіти	Склали		Не склали	
		Здобувачі освіти	%	Здобувачі освіти	%
2023	66	58	87,8	8	12,1
2024	94	76	80,8	18	19,5

Іспиту з іноземної мови професійного спрямування

Рік	Кількість здобувачів освіти	Склали		Не склали	
		Здобувачі освіти	%	Здобувачі освіти	%
2023	66	64	96,9	2	3,03
2024	94	91	96,8	3	3,1

**Результати складання першого етапу ЄДКІ здобувачами вищої освіти
за спеціальністю 222 Медицина
Інтегрований тестовий іспит КРОК 2**

Рік	Кількість здобувачів освіти	Тест (%)	СУБТЕСТИ, %				
			Терапевтичний профіль	Хірургічний профіль	Педіатричний профіль	Акушерство та гінекологія	Гігієнічний профіль
2023	309	77,8	76,3	89,9	69,5	75,8	76,2
2024	141	81,06	80,87	83,90	82,90	80,4	75,13

Інтегрований тестовий іспит КРОК 2

Рік	Кількість здобувачів освіти	Склали		Не склали	
		Здобувачі освіти	%	Здобувачі освіти	%
2023	309	291	94,1	18	5,8
2024	141	129	91,4	12	8,5

Результати складання першого етапу ЄДКІ здобувачами вищої освіти за спеціальністю 222 Медицина Інтегрований тестовий іспит КРОК 1

Рік	Кількість здобувачів освіти	Тест (%)	СУБТЕСТИ, %								
			Біохімія	Гістологія	Анатомія людини	Мікробіологія	Фармакологія	Патологічна фізіологія	Патологічна анатомія	Нормальна фізіологія	Біологія
2023	76	67,0	58,2	58,6	74,7	76,3	74,9	60,2	69,6	60,3	78,9
2024	82	55,6	46,1	58,2	51,9	57,1	68,2	56,1	49,6	54,7	63,2

Інтегрований тестовий іспит КРОК 1

Рік	Кількість здобувачів освіти	Склали		Не склали		Не допущено	
		Здобувачі освіти	%	Здобувачі освіти	%	Здобувачі освіти	%
2023	76	56	73,6	20	26,4	-	-
2024	82	30	36,6	40	56,1	6	7,3

Іспиту з іноземної мови професійного спрямування

Рік	Кількість здобувачів освіти	Склали		Не склали		Не допущено	
		Здобувачі освіти	%	Здобувачі освіти	%	Здобувачі освіти	%
2023	74	65	87,8	9	12,2	-	-
2024	82	57	69,5	19	23,2	6	7,3

**Результати складання першого етапу ЄДКІ здобувачами вищої освіти
за спеціальністю 222 Медицина
Інтегрований тестовий іспит КРОК 2**

Рік	Кількість здобувачів освіти	Тест (%)	СУБТЕСТИ, %				
			Терапевтичний профіль	Хірургічний профіль	Педіатричний профіль	Акушерство та гінекологія	Гігієнічний профіль
2023	122	73,6	71,9	86,9	66,5	73,2	68,2
2024	113	79,5	79,4	85,0	79,7	80,3	69,6

Інтегрований тестовий іспит КРОК 2

Рік	Кількість здобувачів освіти	Склали		Не склали	
		Здобувачі освіти	%	Здобувачі освіти	%
2023	122	111	91,0	11	9,0
2024	113	109	96,5	4	3,5

**Результати складання першого етапу ЄДКІ здобувачами вищої освіти
за спеціальністю 228 Педіатрія
Інтегрований тестовий іспит КРОК 1**

Медичний факультет №2

Рік	Кількість здобувачів освіти	Тест (%)	СУБТЕСТИ, %								
			Біохімія	Гістологія	Анатомія людини	Мікробіологія	Фармакологія	Патологічна фізіологія	Патологічна анатомія	Нормальна фізіологія	Біологія
2023	3	67,8	59,4	66,7	73,3	75,0	71,9	55,1	68,5	71,0	83,3
2024	5	66,5	54,8	68,6	64	65,0	78,9	67,8	56,7	69,6	72,0

Інтегрований тестовий іспит КРОК 1

Рік	Кількість здобувачів освіти	Склали		Не склали	
		Здобувачі освіти	%	Здобувачі освіти	%
2023	3	2	66,7	1	33,3
2024	5	4	80	1	20

Іспиту з іноземної мови професійного спрямування

Рік	Кількість здобувачів освіти	Склали		Не склали	
		Здобувачі освіти	%	Здобувачі освіти	%
2023	3	3	100	-	-
2024	5	5	100	-	-

**Результати складання першого етапу ЄДКІ здобувачами вищої освіти
за спеціальністю 228 Педіатрія
Інтегрований тестовий іспит КРОК 2**

Рік	Кількість здобувачів освіти	Тест (%)	СУБТЕСТИ, %				
			Терапевтичний профіль	Хірургічний профіль	Педіатричний профіль	Акушерство та гінекологія	Гігієнічний профіль
2023	20	78,7	78,7	91,4	70,2	74,5	74,5
2024	16	80,1	80,4	78,7	86,4	79,2	74,6

Інтегрований тестовий іспит КРОК 2

Рік	Кількість здобувачів освіти	Склали		Не склали	
		Здобувачі освіти	%	Здобувачі освіти	%
2023	20	19	95,0	1	5,0
2024	16	15	93,8	1	6,2

ПРОПОЗИЦІЇ

щодо удосконалення системи внутрішнього забезпечення якості освіти в ПДМУ

- продовжити виконання заходів щодо створення та реалізації умов для якісної підготовки висококваліфікованих фахівців за спеціальностями, конкурентоспроможних на ринку праці, компетентних, відповідальних, які вільно володіють своєю професією, орієнтуються в суміжних сферах діяльності, здатних до ефективної професійної діяльності на рівні світових стандартів, готових до постійного професійного зростання, соціальної та професійної мобільності;
- інтеграція ПДМУ у міжнародний академічний простір через інтернаціоналізацію діяльності університету;
- розширення залучення до викладацької діяльності в університеті іноземних фахівців;
- використання міжнародних ресурсів для реалізації в університеті освітніх та науково-дослідницьких програм.

