



Аналіз ефективності функціонування внутрішньої системи
забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти
Полтавського державного медичного університету
в 2024-2025 навчальному році

*Заслухано на засіданні Вченої ради
27 серпня 2025 року*

*Начальник навчально-методичного відділу
забезпечення якості освіти
Наталія Дорохова*

Внутрішні нормативні документи Полтавського державного медичного університету

Статут Полтавського державного медичного університету

Стратегія розвитку Полтавського державного медичного університету на 2022-2027 р.р.

Положення про організацію освітнього процесу в ПДМУ

Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти ПДМУ

Положення про Раду із забезпечення якості вищої освіти й освітньої діяльності в ПДМУ

Положення про моніторинг і оцінювання якості вищої освіти й освітньої діяльності в ПДМУ

Кодекс академічної доброчесності в ПДМУ

Положення про академічну доброчесність здобувачів освіти та співробітників ПДМУ

Структура внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в ПДМУ

Перший рівень	<i>Здобувачі вищої освіти</i> (бакалаври, магістри, аспіранти та їхні ініціативні групи)
Другий рівень	<i>Кафедри</i> (завідувач кафедри, науково-педагогічні працівники, гаранти освітніх програм і циклові комісії)
Третій рівень	<i>Деканат</i> (декан, заступники декана, директори інститутів, вчені ради інститутів (факультетів) ради з якості інститутів (факультетів))
Четвертий рівень	<i>Структурні підрозділи</i> (навчально-методичний відділ забезпечення якості освіти, навчальний відділ, служба електронного забезпечення, відділ з міжнародних зв'язків та ін.
П'ятий рівень	<i>Ректорат</i> (Ректор, перший проректор, проректор з навчальної роботи, начальники відділів Університету, Наглядова рада, Вчена рада, Рада роботодавців, студентське самоврядування)

Завдання системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ПДМУ



- поточний моніторинг і періодичний перегляд освітніх програм
- посилення кадрового потенціалу ПДМУ
- забезпечення підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників
- реалізація студентоцентрованого навчання, викладання й оцінювання
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу й освітньої підтримки здобувачів освіти
- розвиток інформаційних систем задля підвищення ефективності управління освітнім процесом
- забезпечення публічності інформації про діяльність Університету
- створення ефективної системи забезпечення академічної доброчесності, запобігання й виявлення академічного плагіату в наукових працях науково-педагогічних працівників ПДМУ і здобувачів вищої освіти
- участь ПДМУ в національних і міжнародних рейтингових дослідженнях закладів вищої освіти
- регулярний збір і обробка інформації щодо якості вищої освіти й освітньої діяльності (опитування здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників та інших стейкхолдерів)
- здійснення самооцінювання якості вищої освіти й освітньої діяльності в ПДМУ як основи для зовнішнього забезпечення якості

Освітні програми в ПДМУ

Фахова передвища освіта

ОПП Стоматологія ортопедична; ОПП Сестринська справа; ОПП Фармація

**Перший
(бакалаврський) рівень**

ОПП Парамедик; ОПП Сестринська справа; ОПП Медсестринство;
ОПП Фізична терапія, ерготерапія; ОПП Біологія

**Другий (магістерський)
рівень**

ОПП Стоматологія; ОПП Медицина; ОПП Медична психологія; ОПП Фармація;
ОПП Терапія та реабілітація; ОПП Педіатрія; ОПП Громадське здоров'я;
ОПП Біологія; ОПП Менеджмент охорони здоров'я та соціальне проектування
(ОП відкрита у 2024 р.);

**Третій (освітньо-
науковий) рівень**

ОНП Стоматологія; ОНП Медицина; ОНП Педіатрія; ОНП Громадське здоров'я;
ОНП Біологія

Післядипломна освіта

Інтернатура

221 Стоматологія; 222 Медицина; 225 Медична психологія; 228 Педіатрія

Підвищення кваліфікації

221 Стоматологія; 222 Медицина; 225 Медична психологія; 228 Педіатрія

Акредитація освітніх програм

Державна акредитація

Фахова передвища освіта

ОПП Стоматологія ортопедична

ОПП Сестринська справа

ОПП Фармація

Другий (магістерський) рівень

ОПП Громадське здоров'я

ОПП Біологія

Третій (освітньо-науковий) рівень

ОНП Стоматологія

ОНП Біологія

ОНП Медицина

Міжнародна акредитація: постмоніторинг

ОПП Стоматологія

ОПП Медицина



Внутрішня система забезпечення якості освіти

Моніторинг якості освітніх програм та організації освітнього процесу	Анкетування здобувачів вищої освіти за такими напрямками: • Анкета першокурсника • Оцінка якості освітньо-професійної програми • Якість організації і проведення практики • Оцінка якості освітньої програми • Оцінка якості організації освітнього процесу • Оцінка якості організації освітнього середовища • Викладач очима студента • Якість організації і проходження виробничої практики • Якість викладання навчальних дисциплін Опитування науково-педагогічних працівників, гарантів, випускників, аспірантів, а також роботодавців: • Анкета випускника • Анкета роботодавця • Оцінка якості освітньо-наукової програми та ефективності її реалізації • Оцінка навчально-методичного забезпечення ОНП • Оцінка якості наукової складової ОНП • Оцінка якості освітньої складової ОНП • Оцінка якості навчання в освітній частині інтернатури • Якість ресурсного забезпечення освітнього процесу і педагогічної діяльності
Функціонування внутрішньої системи якості вищої освіти	• Рейтингове оцінювання науково-педагогічних працівників і кафедр за результатами навчально-методичної, наукової, організаційної й виховної напрямів роботи, а також міжнародна діяльність. • Участь університету у міжнародних і національних рейтингах (Webometrics, Scopus, ТОП-200 Україна 2024, Бал НМТ на контракт та Консолідований рейтинг вишів України 2024 року). • Моніторинг забезпечення публічності інформації на сайті університету, інформаційного наповнення розділів на сторінках кафедр офіційного сайту ПДМУ. • Моніторинг реалізації політики академічної доброчесності учасників освітнього процесу. • Періодичний перегляд та оновлення освітніх програм. • Забезпечення зворотного зв'язку зі стейкхолерами.

Рада із забезпечення якості вищої освіти й освітньої діяльності в ПДМУ

Комісія з експертизи
якості освітніх програм

Комісія з діагностики
результатів навчання
здобувачів вищої
освіти

Комісія із забезпечення
якості викладацького
складу

Комісія з моніторингу
якості організації
освітнього процесу

Рада з якості ПДМУ розглядає клопотання і документи науково-педагогічних працівників про підвищення кваліфікації, виданих установами (організаціями), закладами вищої освіти, які провадять освітню діяльність із підвищення кваліфікації без відповідної ліцензії або за неакредитованими освітніми програмами. Рада з якості ПДМУ формує подання Вченій раді Університету щодо визнання або невизнання результатів підвищення кваліфікації

Забезпечення підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників у 2024/2025 н.р.

Закон України «Про вищу освіту» ст. 60 ч. 4:

Університет організовує освітню діяльність у сфері підвищення кваліфікації за місцем провадження власної освітньої діяльності і забезпечує умови для підвищення кваліфікації науково-педагогічним працівникам *не рідше одного разу на 5 років* зі збереженням заробітної плати, а також право вільного вибору змісту програм, організацій та установ, які здійснюють підвищення кваліфікації.

Підвищення кваліфікації за навчальними програмами на курсах підвищення кваліфікації

на базі ПДМУ – 125
в інших ЗВО України – 41

Стажування за кордоном

28

Визнання Вченою радою ПДМУ результатів підвищення кваліфікації або стажування НПП, які отримали документи від установ без ліцензії чи за неакредитованими програмами.

108

Періодичні видання Полтавського державного медичного університету

Внесені до категорії А Переліку МОН України
(Платформи науково-метричних баз Scopus, Web of Science)

Фахові видання, внесені до категорії В Переліку МОН України
Цитування:

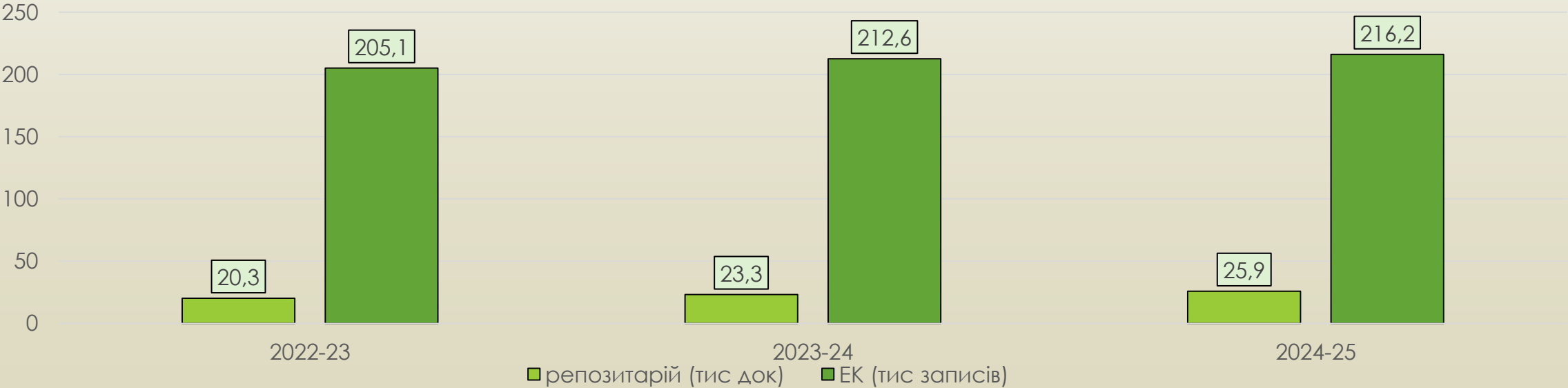
- «Ulrich's International Periodicals Directory»,
- «Google Scholar»,
- «Crossref we use DOIs»



Діяльність бібліотеки Полтавського державного медичного університету

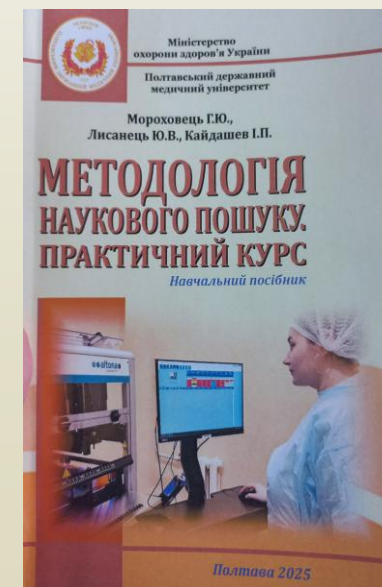
ОСНОВНІ СТАТИСТИЧНІ ПОКАЗНИКИ		
	2023-2024 н. р.	2024-2025 н. р.
ФОНД	361254	350386
КІЛЬКІСТЬ КОРИСТУВАЧІВ	5511	5163
ОБСЛУГОВАНО КОРИСТУВАЧІВ УСІМА СТРУКТУРНИМИ ПІДРОЗДІЛАМИ	12522	11980
КНИГОВИДАЧА	279919	278014
ВІДВІДУВАННЯ	84816	81619
ОЦИФРОВАНО ДОКУМЕНТІВ	372	405

НАПОВНЕННЯ РЕПОЗИТАРІЮ ТА Е-КАТАЛОГУ



Видавнича діяльність Полтавського державного медичного університету

	2023/2024 н.р.	2024/2025 н.р.
Підручників з грифами Вчених рад ЗВО	8	8
Навчальних посібників з грифами Вчених рад ЗВО	50	44
Навчальних посібників з грифом ЦМК університету	5	2
Методичних рекомендацій, вказівок	3	2



***Результати складання
Єдиного державного кваліфікаційного іспиту
ОПІІ Стоматологія стоматологічного факультету***

КРОК 1

Навчальний рік	Кількість студентів	Студенти, що не склали іспит	%, що не склали іспит/ національний показник
2023-2024	151	45	30,0/25,9
2024-2025	222	36	16,2/-

КРОК 2

Навчальний рік	Кількість студентів	Студенти, що не склали іспит	%, що не склали іспит/ національний показник
2023-2024	208	2	1,0/3,9
2024-2025	157	3	1,9/-

*Результати складання
Єдиного державного кваліфікаційного іспиту
ОПІІ Медицина медичного факультету № 1*

КРОК 1

Навчальний рік	Кількість студентів	Студенти, що не склали іспит	%, що не склали іспит/ національний показник
2023-2024	98	22	22,4/26,8
2024-2025	238	44	18,5/-

КРОК 2

Навчальний рік	Кількість студентів	Студенти, що не склали іспит	%, що не склали іспит/ національний показник
2023-2024	141	12	8,5/5,1
2024-2025	145	1	0,7/-

**Результати складання
Єдиного державного кваліфікаційного іспиту
ОПП Медицина та ОПП Педіатрія медичного факультету № 2**

КРОК 1

Навчальний рік	Кількість студентів	Студенти, що не склали іспит	%, що не склали іспит/ національний показник
2023-2024 ОПП Медицина	82	46	56,1/26,8
2024-2025 ОПП Медицина	47	7	12,7/-
2023-2024 ОПП Педіатрія	5	1	20/21
2024-2025 ОПП Педіатрія	9	0	0/-

КРОК 2

Навчальний рік	Кількість студентів	Студенти, що не склали іспит	%, що не склали іспит/ національний показник
2023-2024 ОПП Медицина	113	4	3,5/5,1
2024-2025 ОПП Медицина	77	4	5,2/-
2023-2024 ОПП Педіатрія	16	1	6,2/4,7
2024-2025 ОПП Педіатрія	2	0	0/-

**Результати складання
Єдиного державного кваліфікаційного іспиту
ОПП Медицина та ОПП Стоматологія міжнародного факультету**

КРОК 2

Спеціальність	Кількість здобувачів, що склали іспит			Кількість здобувачів, що не склали іспит (абс., %)		
	Україна	Центри сертифікаційного тестування	Всього	Україна	Центри сертифікаційного тестування	Всього
222 Медицина	16	53	69	2 (12,5%)	3 (5,7%)	5 (7,2%)
221 Стоматологія	2	26	28	2 (100%)	1 (3,9%)	3 (10,7%)

*Результати складання
Єдиного державного кваліфікаційного іспиту*

Навчально-науковий медичний інститут

Навчальний рік	ОПП	Кількість студентів	Студенти, що не склали іспит	%, що не склали іспит / національний показник
2024-2025	Громадське здоров'я	31	-	0 /*
	Парамедик	6	-	0 /*

Фаховий медико-фармацевтичний коледж

Навчальний рік	ОПП	Кількість студентів	Студенти, що не склали іспит	%, що не склали іспит / національний показник
2024-2025	Стоматологія ортопедична	31	-	0 /*
	Сестринська справа	15	-	0 /*
	Фармація	89	7	7,8 /*

*Національний показник станом на 20.08.2025 відсутній

Рейтингова оцінка Полтавського державного медичного університету

Назва рейтингу	Консолідований рейтинг ЗВО України	ТОП 200 Україна	Бал НМТ на контракт	Scopus	За показником «Інновації» міжнародного рейтингу Scimago	University Impact Rankings
Рейтингова позиція	35	51	41	57	2	3 серед ЗВО України



SCIMAGO
INSTITUTIONS
RANKINGS



Times Higher Education
Impact Rankings 2025

ПРОПОЗИЦІЇ

щодо удосконалення системи внутрішнього забезпечення якості освіти в ПДМУ

- **Продовження впровадження ініціатив, спрямованих на створення і забезпечення умов для підготовки висококваліфікованих фахівців, здатних до успішної конкуренції на ринку праці, які володіють глибокими професійними знаннями, орієнтуються в суміжних галузях, відповідальні, і можуть здійснювати ефективну професійну діяльність відповідно до глобальних стандартів, а також готові до безперервного розвитку та адаптації в соціальній і професійній сферах.**
- **Розширення міжнародної присутності ПДМУ через активне залучення до інтернаціоналізації його академічної діяльності, що дозволить забезпечити високу конкурентоспроможність університету на світовій освітній арені.**
- **Залучення більшої кількості іноземних експертів до викладацької роботи в університеті, що дозволить значно підвищити якість освіти та сприяти обміну міжнародним досвідом.**
- **Активне використання міжнародних освітніх і наукових ресурсів для реалізації інноваційних програм в університеті, що відповідатимуть вимогам сучасних освітніх стандартів і відкриватимуть нові можливості для наукової співпраці.**

